

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 «Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о концептуальных и прикладных аспектах регионоведения как междисциплинарной науки и базовых знаний о регионе специализации.

Задачи дисциплины:

- 1) Представление истории возникновения и современного состояния регионоведения как области знания, имеющего своей целью изучение специфики социально-экономического, политического, культурного развития относительно целостных территориальных образований – регионов.
- 2) Рассмотрение концепций, являющихся базовыми для развития регионоведения.
- 3) Характеристика методов регионоведческих исследований, представление особенностей комплексного регионоведческого анализа.
- 4) Анализ ключевых проблем современного регионоведения.
- 5) Обзор специфики региона специализации.
- 6) Развитие у обучающихся практических умений использования методов регионоведения в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)» относится к обязательной части части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает различные социально-политические, этические и философские концепции господствующие в странах специализации в их разнообразии.
	Имеет базовые представления о историческом, культурном, природно-климатическом и антропологическом разнообразии обществ и государств в рамках региона специализации.
	Умеет адаптировать свою оценку деятельности различных акторов к конкретному экономическому, социально-политическому, этическому и философскому контексту общества и государства
	Владеет методами исследования социальных процессов с учетом исторических, культурных, религиозных и др. особенностей страны специализации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Характеристика и развитие регионоведения как науки и учебной дисциплины; ее роль и задачи, понятийный аппарат.	4,5	2	2	0	0,5
2.	Развитие региональных наук в России и других странах; теоретическая база развития регионоведения	4,5	2	2	0	0,5
3.	Методы регионоведческого исследования	4,5	2	2	0	0,5
4.	Комплексная характеристика региона и факторы регионализма	4,5	2	2		0,5
5.	Природно-ресурсный фактор регионализма	4	1	2	0	1
6.	Демографический фактор регионализма Миграционные процессы в регионах мира	4	1	2	0	1
7.	Культура, цивилизация, цивилизационный подход. Этнический фактор регионализма. Конфессиональный фактор регионализма.	4	1	2	0	1
8.	Регионоведение и мировая политика, политико-географический фактор регионализма.	4	1	2	0	1
9.	Региональные социально-экономические системы. Процессы интеграции, глобализации и регионализации в современном мире.	7	4	2	0	1
	ИТОГО по разделам дисциплины	41	16	18	0	7
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	0	0	0	0
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0	0	0	0
	Подготовка к текущему контролю	1,7	0	0	0	1,7
	Контроль	27	0	0	0	0
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	0	0	0	0

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Ракачев Д.Н. канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения