

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«02» июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.05 ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация **История. Обществознание**

Форма обучения очная

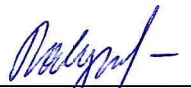
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Введение в направление подготовки составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программу составил(и):

Л.М. Галутво, доц. кафедры истории России,
канд. ист. наук, доц.


подпись

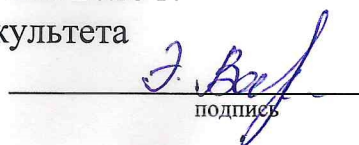
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Введение в направление подготовки утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 11 от «14» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой (разработчик, выпускающей)
Касьянов В.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от «19» мая 2026 г.

Председатель УМК факультета
Вартаньян Э.Г.


подпись

Рецензент:

Шевченко А. В., директор Краснодарского научно-методического центра

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня мотивации и степени ответственности студентов за результаты своей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- 1) представить области профессиональной деятельности бакалавров, соответствующие им профессиональные задачи с учетом профессиональных стандартов и государственной политикой в сфере образования;
- 2) ознакомить студентов с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с ОПОП, учебным планом;
- 3) определить требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 4) сформировать представление о направленности (профилях) обучения «История». «Обществознание»;
- 5) представить рынок труда и возможности трудоустройства для будущих выпускников;
- 6) презентовать научные направления, разрабатываемые профессорско-преподавательским составом на кафедрах ФИСМО;
- 7) ознакомить студентов с порядком организации образовательной деятельности в Кубанском госуниверситете.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: Основы российской государственности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: модули «Педагогика», «Психология», «Проектирование и реализация образовательной деятельности», дисциплина «Методика и технологии музейно-педагогической деятельности»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1.1, ОПК-1.1

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1.	Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач
	Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	

ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики
	Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики
	Владеет: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	54,2	54,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	52	52	-	-	-
Занятия лекционного типа	34	34	-	-	-
Практические занятия	18	18	-	-	-
Иная контактная работа:	2,2	2,2	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8			
Эссе	3,8	3,8			
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий	20	20			
Подготовка к текущему контролю	10	10	-	-	-
Контроль:	-	-	-	-	-

Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	54,2	54,2	-	-	-
	зач. ед	3	3	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональные ориентиры	13,8	8	2	-	3,8
2.	Государственная политика в сфере образования	36	8	8	-	20
3.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	34	10	4	-	20
4.	Духовно-нравственное развитие личности	22	8	4	-	10
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	105,8	34	18	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Профессиональные ориентиры	Введение в направление подготовки как учебная дисциплина: цель, задачи, функции, структура, содержание, планируемые результаты и способы изучения дисциплины; связь с другими дисциплинами. Профессиональные ориентиры подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование». Учебный план. Порядок организации образовательной деятельности в Кубанском госуниверситете. Методы самостоятельной работы студентов. Рынок труда.	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях № 1-3
2.	Государственная политика в сфере образования	Образование в современном мире. Закон «Об образовании» в Российской Федерации. Закон «Об образовании» в Краснодарском крае. Система образования Российской Федерации	Проблемный вопрос для обсуждения на лекционных занятиях

		и Краснодарского края. Международные исследования по качеству образования. Государственная политика в области образования. Государственные и региональные программы, концепции поддержки и модернизации педагогического образования. Реформирование и модернизация образования: промежуточные итоги преобразований.	занятиях № 4
3.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	Профессиональный стандарт «Педагог»: права и ответственность. Модельный кодекс профессиональной этики педагога. Федеральные государственные образовательные стандарты: концепция, особенности. Планируемые результаты как основа стандартизации в образовании. Историко-культурный стандарт. Дифференциация и индивидуализация обучения. Индивидуальный образовательный маршрут. Программа коррекционной работы. Образовательные программы. Примерные основные образовательные программы. Учебные планы. Рабочие программы. Планирование в работе учителя. Электронный журнал и электронный дневник. Учебно-методический комплекс и учебно-методический комплект: структура, функции. ЭФУ. СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях № 5, 6
4.	Духовно-нравственное развитие личности	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: современный национальный воспитательный идеал и его преемственность по отношению к воспитательным идеалам прошлых веков; система базовых национальных ценностей. «Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»: цели, принципы, основания. Духовно-нравственное развитие гражданина России. Система базовых национальных ценностей. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни.	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях № 7, 8

	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) Программа воспитания и социализации: цели, задачи, направления и способы реализации. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию. Образовательный и воспитательный потенциал дисциплин общественно-гуманитарного цикла: МХК, ОРКСЭ, ОДНК, кубановедение.	
--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Профессиональные ориентиры	Организация учебно-исследовательской деятельности студента-бакалавра. 1. Порядок организации образовательной деятельности в Кубанском госуниверситете. 2. Методы самостоятельной работы студентов. 3. Научно-исследовательская деятельность. Правила написания курсовых работ.	Собеседование Собеседование Собеседование
2.	Государственная политика в сфере образования	Государственная регламентация в сфере образования 1. Законы «Об образовании» РФ и Краснодарского края: общее и особенное. 2. Государственные программы «Развитие образования» РФ и Краснодарского края как примеры практической реализации российского законодательства. 3. Концепции модернизации и поддержки педагогического образования в РФ	Эссе Работа в малых группах
3.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности 1. Профессиональный стандарт «Педагог». Модельный кодекс профессиональной этики педагога. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты: концепция, особенности. 3. Планируемые результаты как основа стандартизации в образовании.	Деловая игра Решение практических задач: задача-упражнение задача-иллюстрация

4.	Духовно-нравственное развитие личности	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как идеологическая основа 1. Государственная политика в сфере духовно-нравственного развития личности. 2. Историческое посвящение: цели, принципы, основания. Историко-культурный стандарт 3. Программа воспитания и социализации: цели, задачи, направления и способы реализации.	Собеседование Собеседование Кейс
----	--	--	--

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Эссе	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 14.05.2026 г. РПД дисциплины «Введение в направление подготовки» (утверждена на заседании кафедры истории России (разработчика) протокол №11 от 14 мая 2026 г.; на заседании УМК ФИСМО протокол № 5 от «19» мая 2026 г.). «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/node/24 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ» (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ» 22.12.2017 г., протокол №12) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/node/24
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 14.05.2026 г. РПД дисциплины «Введение в направление подготовки» (утверждена на заседании кафедры истории России (разработчика) протокол №11 от 14 мая 2026 г.; на заседании УМК ФИСМО протокол № 5 от «19» мая 2026 г.). «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/node/24 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

		КубГУ» (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ» 22.12.2017 г., протокол №12) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/node/24
3	Выполнение индивидуальных заданий	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 14.05.2026 г. РПД дисциплины «Введение в направление подготовки» (утверждена на заседании кафедры истории России (разработчика) протокол №11 от 14 мая 2026 г.; на заседании УМК ФИСМО протокол № 5 от «19» мая 2026 г.). «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/node/24 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ» (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ» 22.12.2017 г., протокол №12) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/node/24
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 14.05.2026 г. РПД дисциплины «Введение в направление подготовки» (утверждена на заседании кафедры истории России (разработчика) протокол №11 от 14 мая 2026 г.; на заседании УМК ФИСМО протокол № 5 от «19» мая 2026 г.). «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/node/24 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ» (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ» 22.12.2017 г., протокол №12) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/node/24

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла (*при наличии*),
- в печатной форме на языке Брайля (*при наличии*).

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла (*при наличии*).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3.Образовательные технологии.

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Проблемная ситуация возникает при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. При этом обучающийся находится в социально активной позиции: высказывает свое мнение, задает вопросы, находит ответы и высказывает предположения.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи.

Лекция-визуализация. Активация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией. Основной акцент в этой лекции делается на более активном включении в процесс мышления зрительных образов, что существенно повышает эффективность предъявления, восприятия, понимания и усвоения новой информации.

Деловая игра – одна из эффективных активных форм учебного процесса, направленная на развитие: навыков применения теоретических и прикладных профессиональных знаний, а также практического профессионального опыта; способности выявлять и ставить проблемы профессионально-ориентированных задач и самостоятельно или в команде находить пути их решения; способности работать в коллективе, находить необходимые средства коммуникации и достижения коллективных целей. Цель деловой игры – проявить имеющиеся знания, показать умение самостоятельно (автономно) или в команде пользоваться ими, получить навыки уяснения комплексных проблем и выработки подходов к их решению.

Для реализации деловой игры преподаватель использует реальные или специально сконструированные ситуации, изложенные в виде профессиональной / межпрофессиональной задачи. Правила игры модельные, то есть повторяющие с некоторыми упрощениями, не затрагивающими существо дела, те ограничения и возможности, которые для подобных задач существуют в реальной жизни. В деловой игре все участники находятся в рамках одного общественного интереса или же различие их общественных интересов значения не имеет. Таким интересом является успешное решение поставленной задачи. Другими словами, в деловой игре играют в профессию и поэтому ее тема из области профессиональной педагогической деятельности. Трудоемкость и объем задачи определяют продолжительность деловой игры. Подготовка деловой игры требует от преподавателя следующих действий: – продумать и сформулировать учебные цели; – подобрать необходимое оборудование; – подготовить раздаточный материал (техническое задание, технологическую карту, выдержки из документов, регламентирующих наиболее важные аспекты решения задачи и т. п.). Деловая игра идеально подходит для текущей или промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Метод решения практических задач состоит в том, что обучающиеся, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно ее анализируют, диагностируют проблему и представляют свои идеи и решения в дискуссии с другими обучаемыми. В реализации дисциплины используются различные виды задач.

Задача-иллюстрация включает в себе пример методического сопровождения образовательной деятельности.

Задача-оценка представляет собой описание и возможное решение методической задачи в готовом виде: требуется только оценить, насколько оно правомерно и эффективно.

Задача-упражнение: конкретное задание подготовлено так, что его решение требует каких-либо стандартных действий, например, заполнения форм, подготовки документов, использования нормативных документов и т. д.

Кейс-метод является одним из частных приемов решения ситуационных задач. Наиболее распространенная структура кейса включает следующие разделы: 1. История становления и развития проблемы. 2. Необходимость изменений (в технике, продукте, процессе). 3. Источники изменений. 4. Методы изменений. 5. Результаты изменений. 6. Основные вопросы (задачи) по кейсу. Кейсы, как правило, пишутся на реальном материале.

Суть метода заключается в том, чтобы каждый обучающийся по конкретному направлению педагогической деятельности описал ситуацию (проблему): причины ее возникновения, последствия, действия, поиск путей решения и т. д. Такое описание на одном из занятий по соответствующей учебной тематике становится хорошим, интересным и полезным предметом обсуждения в группе, материалом для живой дискуссии, позволяющим связать теорию с конкретной практикой. На таких занятиях можно коллективно отрабатывать модели решения стандартных ситуаций, которые часто имеют место в педагогической практике.

Работа в малых группах. Способствует формированию навыка выработки консолидированного мнения по актуальным вопросам методики преподавания.

Все перечисленные технологии связаны с технологиями проведения *дискуссии*, а также *презентацией* выполненных работ и достигнутых результатов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Профессиональные ориентиры	10	6
2.	Государственная политика в сфере образования	16	12
3.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	14	8
4.	Духовно-нравственное развитие личности	12	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	52	34

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *«Введение в направление подготовки»*.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме проблемных вопросов для обсуждения, аналитической записки, эссе, работы в малых группах, деловой игры, кейса, и **промежуточной аттестации** в форме практических заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Проблемные вопросы для обсуждения, деловая игра, эссе, аналитическая записка, Работа в малых группах, кейс.	Вопросы и задания к зачету
2	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики Умеет: анализировать положения нормативно- правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики	Проблемные вопросы для обсуждения, деловая игра, эссе, аналитическая записка, Работа в малых группах, кейс.	Вопросы и задания к зачету

		Владеет: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных и практических занятиях

Тема (раздел) Профессиональные ориентиры

1. Предположите, что изучает дисциплина «Введение в направление подготовки».
2. Как регулируются профессиональные ориентиры при обучении и в профессиональной деятельности?
3. Что Вам известно о рынке труда, связанном с Вашей будущей профессиональной деятельностью?

Аналитическая записка.

Тема (раздел) 1. Современное образование глазами студента: взгляд поколения будущего

Вопросы, обязательные для освещения:

1. Что происходит сегодня в образовании?
2. Оцените состояние современного образования в России.
3. Сформулируйте Ваши предложения по совершенствованию качества образования в стране.

Работа в малых группах.

Тема (раздел) 2. Государственная политика в сфере образования.

1. Законы «Об образовании» РФ и Краснодарского края: общее и особенное.
2. Государственные программы «Развитие образования» РФ и Краснодарского края как примеры практической реализации российского законодательства.
3. Концепции модернизации и поддержки педагогического образования в РФ: требования к результатам и создание условий для реформирования.

Студенты делятся на группы по 3 – 5 человек. Каждая группа прорабатывает определенные части документов и выполняет следующие задания:

- разработать алгоритм совместной деятельности и распределить обязанности
- изучить содержание
- ретранслировать аудитории алгоритм своей деятельности и изученное содержание
- сравнить федеральный и региональный документы

- определить требования к результатам модернизации и создаваемые условия для реформирования.

Деловая игра

Тема (проблема) «Молодой специалист в условиях рынка труда»

Концепция игры Студенты делятся на три группы и конструируют ситуацию принятия на работу молодого специалиста, которая контролируется надзорными органами.

Роли:

- руководители образовательных организаций
- молодые специалисты
- эксперты Рособрнадзора

Ожидаемый(е) результат(ы): умение применять теоретические и прикладные профессиональные знания, а также практический опыт использования профессионального стандарта «Педагог», Модельного кодекса профессиональной этики педагога в условиях командного принципа работы.

Кейс.

Тема: Программа воспитания и социализации: цели, задачи, направления и способы реализации.

Задание: Разработать кейс по формированию и реализации программы воспитания и социализации в образовательной организации с целью определения рисков.

Структура кейса должна включать следующие разделы:

1. История становления и развитие проблемы.
 2. Необходимость изменений (в технике, продукте, процессе).
 3. Источники изменений.
 4. Методы изменений.
 5. Результаты изменений.
 6. Основные вопросы (задачи) и возможные способы их реализации по кейсу.
- Презентовать кейсы и реализовать рефлексию и саморефлексию.

Эссе

Тема: Я студент КубГУ, а это значит.

Задание: на основе освоенной нормативно-методической базы и собственного мнения раскрыть тему.

Зачетные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в направление подготовки» для студентов 1 курса ОФО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История. Обществознание.

Письменно

1. Эссе «Я студент КубГУ, а это значит...»
2. Аналитическая записка «Современное образование в Российской Федерации: взгляд из будущего».
3. Региональные особенности системы образования и организации образовательного процесса в Краснодарском крае.
4. Критерии определения уровня качества образования.

5. Требования к современному педагогу и условия для их реализации.

Устно.

Собеседование по освоенным темам и материалам для самостоятельной работы

1. Образование в современном мире. Качество образования.
2. Образовательная система Российской Федерации и Краснодарского края.
3. Государственная политика в области образования и итоги ее реализации на современном этапе.
4. Государственная политика в области исторического просвещения.
5. Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности.
6. Профессиональные ориентиры и учебный план по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История. Обществознание.
7. Федеральные государственные образовательные стандарты: концепция, особенности.
8. Федеральные основные общеобразовательные программы (на примере основного общего образования).
9. Планируемые результаты освоения основных общеобразовательных программ.
10. Рынок труда.
11. Концепция воспитания гражданина РФ.
12. Современный педагог. Профессиональные стандарты. Профессиональная этика педагогических работников.
13. Информационные образовательные ресурсы, профессиональные периодические издания.
14. Основополагающие концепции современного образования: УУД, системно-деятельностный подход, индивидуализация и вариативность образования.
15. Предметная концепция по истории.
16. Методы самостоятельной работы студента.
17. Научно-исследовательская деятельность студента.
18. Порядок организации образовательной деятельности в Кубанском госуниверситете. Права и обязанности студента.
19. Общероссийская оценка качества образования по модели PISA (2024 г.)
20. ФЗ «Об образовании».

Критерии оценивания по зачету:

оценка «зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы их практического применения, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять учебный материал, иллюстрируя его примерами практической деятельности.

оценка «не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по его практическому использованию, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. *Задорина, О. С.* Индивидуальность педагога : учебник для вузов / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17888-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562237> (дата обращения: 22.06.2026).

2. *Мазниченко, М. А.* Коррекция педагогической деятельности : учебник и практикум для вузов / М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08415-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585047> (дата обращения: 22.06.2026).

3. *Старикова, Л. Д.* Введение в педагогическую деятельность : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584163> (дата обращения: 22.06.2026).

5.2. Периодические издания:

1. «Вопросы истории»
2. «Российская история»; «Отечественная история»
3. «Восток»
4. «Славяноведение»
5. «Исторический вестник»
6. «Родина»
7. «Теория и практика общественного развития»
8. «Историческая и социально-образовательная мысль»

9. «Преподавание истории в школе»
10. «Преподавание истории и обществознания в школе»
11. «Воспитание школьников»
12. «Педагогические измерения»
13. «Кубанская школа»
14. «Педагогический вестник Кубани»
15. «Вестник образования»

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1712/2025/2 от 29 декабря 2025 г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1712/2025/1 от 29 декабря 2025 г.
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1712/2025/3 от 29 декабря 2025 г.
4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru> ООО «ЗНАНИУМ» Лиц.договор № 1000 эбс/1712/2025/5 от 29 декабря 2025 г.

Профессиональные базы данных:

1. РГБ. Виртуальный читальный зал <https://ldiss.rsl.ru/>
2. НЭБ. [Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/](https://rusneb.ru/)
3. ИВИС. Электронная база периодических изданий <https://eivis.ru>
4. ELIBRARY. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. SOCHUM. Электронная библиотека социо-гуманитарного знания <https://sochum.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
7. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/](https://www.prlib.ru/)

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Министерство науки и высшего образования РФ <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/>
4. Департамент молодежной политики Краснодарского края <https://dmp.krasnodar.ru/>
5. Российское историческое общество. <https://historyrussia.org/>
6. [Российское военно-историческое общество https://rvio.histrf.ru/](https://rvio.histrf.ru/)
7. [Русское географическое общество https://rgo.ru/](https://rgo.ru/)
8. [Российское культурологическое общество https://rcsociety.ru/](https://rcsociety.ru/)
9. История РФ <https://histrf.ru/>
10. Культура РФ <https://www.culture.ru/>
11. Лекториум ТВ. Видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
12. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
13. Память народа. Подлинные документы о Великой Отечественной войне. <https://pamyat-naroda.ru/>
14. Победа. 1941-1945 <https://victory.rusarchives.ru/index>
15. Подвиг народа. 1941-1945 <https://podvignaroda.ru>

16. Первая мировая война. Информационный портал. <https://gwar.mil.ru/>
17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
18. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
19. ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
20. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>
21. ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» <https://iro23.ru/>
22. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
23. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
Православная энциклопедия <https://www.pravenc.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием активных образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы для студентов дневной формы обучения предполагает два вида. Текущий контроль осуществляется в соответствии с рабочей программой дисциплины в рамках контактной работы. Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме традиционной системы бинарного оценивания на зачете и традиционной системы оценивания на экзамене. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению

выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данной учебной дисциплине предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья

Наиболее сложным является создание авторских образовательных продуктов в соответствии с существующей нормативно-методической базой и трендами развития образования.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

№ ауд.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
228	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г.	Оснащение отсутствует, доска меловая 22 стула / 11 парт; доска меловая; кондиционер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

	Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 228	ELECTRA 130081314362, SN 2210367468/22019	
232	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 232	Оснащение отсутствует, доска меловая 22 стула / 11 парт; доска меловая; кондиционер; облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 М1	
240а	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 240а	Оснащение отсутствует, доска меловая 16 стульев / 8 парт; маркерная тренога; кондиционер; облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 М1	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
253	Кафедра всеобщей истории и международных отношений, аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 253	Оснащение отсутствует, доска меловая 22 стула / 10 парт; доска маркерная; трибуна настольная, р.420*420*450 236011627833, сплит система AUX ASW-H 07B4/EA 160031620680, L5872956070023	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
254а	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 254а	Оснащение отсутствует, 18 стульев / 10 парт; доска маркерная; Облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 М1 434081905166, 154818	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
255	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 255	Оснащение отсутствует, 18 стульев / 10 парт; доска маркерная; сплит-система Mitsubishi внутр. блок 130081315829	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
256	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский	Оснащение отсутствует, 22 стула / 4 парты; доска отсутствует; Сплит-система JAX ACM-20HE	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

	внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 256	236011641867, нар. 4T1604B000894, внут. 4T404B001158	
257	Компьютерный кабинет ФИСМО, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 257	компьютер персональный №2 (блок Lenovo ThinkCente, монитор Acer, клавиатура, мышь) 234000001836, блок 1S10DC001LRUPC07VG V, монитор MMT0WEE0035350 0B3124B5, клав. 03980772, мышь 5H573D0133B в базе от 1836 по 1851. проектор Митцубиши; доска маркерная; 26 стульев / 16 парт / 1 стол; облучатель рециркуляционный Армед CH 311-115 M1 434081905160, 154018 сплит система AERONIC ASI-18HO 160031620691, 12634	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
244	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 244	проектор Epson EB-W31 211000000013, WFKK6700710 станция рабочая (блок ELCOM 410B, монитор 19" Acer V193WEOb) 190081900938, блок 373486 монитор ETLJE0*178031069CA4309 ИБП BPP700 1002065910 Комплект для передачи и приема речи, изображений или других данных, включая оборудование коммуникационное для работы в проводных или беспроводных сетях связи; 70 стульев / 33 парты; маркерные доски (2 шт.); сплит система AERONIC ASI-24HO 160031620693, 12864 доска интерактивная Smart technologies SMART Board 680 170061614194, RI-037854 видеодвойка Samsung 21P1 130081316009, 34313HEW500056A; облучатель	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

		рециркуляционный Армед CH 311-115 M1 434081905165, 154824 Облучатель рециркуляционный Армед CH 311-115 M1 434081905165, 154824	
246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 246	комплекс лингофонный Норд в составе 234000002368, SMP152KWU (2368-2380) телевизор PHILIPS ж/к 160031620458, 42PFL5322S/60 49 стульев / 29 парт; маркерная доска (2 шт.) сплит система AERONIC ASI-18HO 160031620692, 02645 облучатель рециркуляционный Армед CH 311-115 M1 434081905167, 154819; трибуна настольная, р.420*420*450	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
249	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 249	комплекс Тип 1, аппаратура для записи и воспр-я звука и изобр-ж-я: Leopard BM6 434081907978, 75W61BB-218HF0129-00011J 49 стульев / 26 парт; доска маркерная Облучатель рециркуляционный Армед CH 311-115 M1 434081905163, 154034; сплит - система Chigo CUA-18HR1/COU-18HMR1 236011630083, внутр.SAAODDH5R7M13500 0147, наруж. SAAOWDG4G9Y478000049	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
250	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г.	телевизор LED PHILIPS 55" 55PFL5507T/12 424000000180, 1228002754 46 стульев / 32 парты; доска маркерная Облучатель рециркуляционный Армед CH 211-115 M1 434081905371, 181962; сплит - система Chigo CUA-	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

	Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 250	18HR1/COU-18HMR1 236011630084, внутр.SAAODDH7K7M14100 0102, наруж. SAAOWDG4G9Y478000050	
258	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 258	Проектор потолочный Epson EB-X27 234000002268, VU4K7204673 Системный блок, монитор и т.д. комплекс мультимедийный №1 в составе: 000001900773, SB680-R2-61-8656 54 стула / 24 парты; доска маркерная; трибуна напольная; кондиционер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
a210	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № A210	Оснащение отсутствует, 34 стула / 19 парт; доска маркерная; Облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 M1 434081905115, 154191	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
a416	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № A416	проектор с потолочным креплением Epson EB-W39 434081904281, X4YR8101118 32 стула / 24 парты; доска маркерная трибуна на мононоге, р.500*500*1160 236011627829, облучатель рециркулятор Армед СН 311-115 M1 534000000462, 290344	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

a418	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № А418	доска интерактивная SMART Board SBD685ix 000001900838, SD685-H2000144 36 стульев / 24 стульев; трибуна, Облучатель рециркулятор Армед СН 311-115 М1 534000000453, 269375	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
------	--	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1) Microsoft Windows 8, 10 2) Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 243)	Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с	3) Microsoft Windows 8, 10 4) Microsoft Office Professional

	подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) Моноблок IRU в комплекте 434081905983, 2141220KVA0131 17 стульев (+4) / комплектный стол; доска маркерная; сплит система Midea 160031618019, 8K67541 Облучатель рециркулятор Армед СН 311-115 M1 534000000459, 290349	Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 244а)	Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) 434081903972, моноблок MP1A4F1C, мышь 707A6602, клав. 708K3525	5) Microsoft Windows 8, 10 6) Microsoft Office Professional Plus

	18 стульев / 9 парт; доска маркерная сплит система AERONIC ASI-07H 160031620689, 1284	
--	---	--