

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

« 02 » июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б 1. О.12.02 Язык изучаемого региона. Часть 1

Направление подготовки/специальность

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) / специализация Азиатские исследования

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемого региона. Часть 1»
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки /
специальности 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Программу составила:

Н. В. Дегтярева, доцент кафедры
зарубежного регионоведения и востоковедения

Ю.С. Дементьева, преподаватель кафедры
зарубежного регионоведения и востоковедения



Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемого региона. Часть 1»
утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и
востоковедения
протокол № 8 «17» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой



Рокицкая Е.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 «19» мая 2026 г.

Председатель УМК факультета



Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Н.Н. Глоба, преподаватель кафедры английской филологии ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет».

Е.В. Латышева, генеральный директор ООО Айдентика, г. Краснодар.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) (китайский язык)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемого региона. Часть 1» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающихся по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика, является формирование учебных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта по данному направлению подготовки.

Основная практическая цель обучения китайскому языку на данном этапе состоит в формировании языковых знаний, умений и навыков чтения, письма, говорения, аудирования для обеспечения коммуникации на изучаемом языке в объеме, предусмотренном программой курса.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение звуковым составом, структурой слога, тонами слогов китайского языка;
- формирование произносительных навыков и интонации на уровне слогов, слов и типовых фраз;
- приобретение знаний об иероглифическом письме, овладение графическими нормативными навыками (основные черты, графемы, монограммы, фонограммы, идеограммы), владение примерно 350 иероглифами;
- овладение грамматическими конструкциями китайского языка и умение использовать их в устной и письменной речи;
- формирование навыков монологической и диалогической речи, используя изученные языковые средства: овладение лексическими единицами в объеме изучаемых тем, использование этих единиц во всех видах речевой деятельности;
- формирование навыка реализации коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке, используя приобретенные знания по фонетике, грамматике, иероглифике;
- формирование навыков устного и письменного перевода с китайского языка и на китайский текстов культурного характера по изученной тематике;
- формирование умений анализа устной и письменной информации на языке изучаемого региона.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 1» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина изучается в 1 семестре, в этом семестре также изучается дисциплина «Письменность и орфоэпия языка изучаемого региона». Последующие дисциплины: «Язык изучаемого региона» части 2, 3, 4, «Деловой язык изучаемого региона» части 1, 2, 3, «Практика межкультурной коммуникации на языке изучаемого региона», «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона», «Лингвострановедение изучаемого региона», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации», для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, предусмотренном программой курса для обеспечения коммуникации на изучаемом языке; нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка.
	Умеет формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках
	Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в объеме изученного материала
ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	
ИОПК-1.1. Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	Знает различные аспекты современного языка изучаемого региона; совокупность приемов, средств и методов коммуникации для достижения поставленных целей и задач.
	Умеет осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона
	Владеет коммуникационными технологиями посредством владения языком изучаемого региона в объеме изученного материала
ПК-7 Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	
ИПК-7.1 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	Знает тексты культурного характера; этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона;
	Умеет понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке.
	Владеет навыками общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный текстов культурного характера.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	
		1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	136,3	136,3

Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа			
лабораторные занятия			
практические занятия		136	136
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
Контрольная работа			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
Реферат/эссе (подготовка)			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		80	80
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	252	252
	в том числе контактная работа	172	172
	зач. ед	7	7

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Вводный фонетический курс. Особенности иероглифического письма, формирование первичных навыков письменной речи. Грамматика: Порядок слов, типы сказуемых, способы образования вопросительных предложений. Темы: приветствие, знакомство. (Уроки 1-12)	70		44		26
2.	Темы «Семья», «Факультет китайского языка», «Распорядок дня». Грамматика: подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. (Уроки 13-18).	72		46		26
3.	Темы о предпочтениях, день рождения, экскурсия по дому, трудно ли учить китайский язык. Грамматика: виды вопросительных предложений, определительная частица, порядок расположения определений. (Уроки 19-24).	74		46		28
ИТОГО по разделам дисциплины		216		136		80
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		252				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа нет

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Вводный фонетический курс. Особенности иероглифического письма, формирование первичных навыков письменной речи. Грамматика: Порядок слов, типы сказуемых, способы образования вопросительных предложений. Темы: приветствие, знакомство. (Уроки 1-12)	你好 你好吗? 你忙吗? 这是我朋友 您妈妈是大夫吗? 他是哪国人? 这是什么地图? 请喝茶 您贵姓? 她住多少号? 谢谢你 他们是很好的朋友	Чтение текста. Устный опрос Монологическое высказывание. Беседа в мини группах по теме. Контрольный тест. Аудирование.
2.	Темы «Семья», «Факультет китайского языка», «Распорядок дня». Грамматика: подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. (Уроки 13-18).	你认识不认识他? 他做什么工作? 中文系有多少学生? 这条裙子是新的 现在几点? 丁云的一天	Чтение текста. Устный опрос Монологическое высказывание. Беседа в мини группах по теме. Контрольный тест. Аудирование.
3.	Темы о предпочтениях, день рождения, экскурсия по дому, трудно ли учить китайский язык. Грамматика: виды вопросительных предложений, определительная частица, порядок расположения определений. (Уроки 19-24).	您要什么? 四月二十八号是我的生日 这束花儿真好看 后边有一个小花园 我正在看电视呢 妈妈做的点心	Чтение текста. Устный опрос Монологическое высказывание. Беседа в мини группах по теме. Контрольный тест. Аудирование.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому заданию	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденные кафедрой, протокол № 8 от 17.04.2026 г.

2	Подготовка индивидуального письменного задания	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденные кафедрой, протокол № 8 от 17.04.2026 г.
3	Подготовка к экзамену	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденные кафедрой, протокол № 8 от 17.04.2026 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Студенты просматривают учебные фильмы на китайском языке. Изучают учебные пособия по темам разделов. На практических занятиях используются ситуации, приближенные к реальному общению, проводятся групповые работы (метод малых групп), проводятся ролевые игры, разыгрываются диалоги и прослушиваются аудиоматериалы, проводятся дебаты, обсуждения на языке определенных тем, реализуя метод проблемного обучения. На занятиях в рамках проблемного обучения эффективно совершенствуются коммуникативные навыки, навыки социального взаимодействия. Большим преимуществом метода проблемного обучения на занятиях является то, что он помогает обучающимся достичь более глубокого понимания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Язык изучаемого региона. Часть 1».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме чтения текста и беседы по его содержанию, фонетических диктантов, иероглифических диктантов, грамматических тестов, ролевых игр, составления диалогов в ситуациях делового общения, и **промежуточной аттестации** в форме выполнения лексико-грамматических тестов (письменная часть экзамена), чтения и перевода текста, перевода на слух с/на китайский язык, устных вопросов по грамматическому аспекту, высказывания и обсуждения заданной темы на китайском языке (устная часть экзамена). Оценочные

средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка; умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках; владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в объеме изученного материала	Монологическое высказывание. Беседа в мини группах по теме. Контрольный тест.	Вопросы на экзамене 1-3
2	ИОПК 1.1 Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	Знает различные аспекты современного языка изучаемого региона; совокупность приемов, средств и методов коммуникации для достижения поставленных целей и задач; умеет осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона; владеет коммуникационными технологиями посредством владения языком изучаемого региона в объеме изученного материала	Чтение текста. Устный опрос Монологическое высказывание. Беседа в мини группах по теме. Контрольный тест. Аудирование.	Вопросы на экзамене 1-3

3	ИПК 7.1 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	Знает тексты культурного характера, этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона; умеет понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; владеет навыками общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный текстов культурного характера.	Чтение текста. Устный опрос Монологическое высказывание. Беседа в мини группах по теме. Контрольный тест. Аудирование.	Вопросы на экзамене 1-3
---	--	---	---	----------------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- иероглифический диктант;
- контрольное чтение текста;
- письменный перевод предложений с/на китайский язык.

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Лексико-грамматический тест:
 - аудирование – фонетический диктант (18-20 слов); иероглифический диктант (объем 350 иероглифических знаков);
 - лексический тест (словарный диктант или тест).
 - экзаменационная работа по переводу предложений с русского языка на китайский язык, грамматический разбор (20 предложений, из них 5 предложений разобрать грамматически).
2. Грамматические вопросы. (2 вопроса).
3. Практическое задание:
 - чтение и перевод незнакомого текста без словаря устно – подготовка 15-20 минут;
 - высказывание по теме и ответы на вопросы преподавателя;
 - перевод предложений с китайского языка на русский язык устно (5 предложений со слов преподавателя) и перевод предложений с русского языка на китайский язык устно (5 предложений со слов преподавателя).

Образец фонетического диктанта (написать транскрипцией, проставить тоны):
Lan, mang, pang, ban, gan; cengci, zaijian, lingxia, duoshu, zuowei; duo-tuo, gou-kou, tan-dan, cuo-zuo-suo, zeng-ceng-cheng.

Примерный текст для аудирования (записать иероглифами под диктовку):

你说，汉语不好学吗？- 很难学，汉字不好写，语法也很难懂。- 那你一定很忙吧？- 是的，每天下课以后还要写汉字，复习语法，做练习，念课文。- 晚上你几点睡觉？- 有时候十二点半，有时候更晚一些。你太认真了！你每天几点起床？- 七点半，有时候差一点七点。- 起床以后你做什么？还要复习学过的课吗？- 不，七点我去外边锻炼，七点半回家洗澡，喝咖啡，八点半坐车去学校。

Вопросы по грамматике

1. Порядок слов в китайском языке.
2. Общий вопрос (с 吗, с утвердительно-отрицательной формой сказуемого).
3. Предложения с качественным сказуемым.
4. Определение со значением притяжательности.
5. Предложения с составным именным сказуемым (связка 是).

6. Местоимения (личные, вопросительные, указательные).
7. Специальный вопрос (Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями).
8. Предложения с глагольным сказуемым.
9. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого.
10. Наречия 也 и 都 (позиция в предложении, употребление 不 и 都 в одном предложении).
11. Предложения наличия и обладания (сказуемое в таких предложениях, отрицательные предложения, альтернативный вопрос).
12. Предложные конструкции.
13. Числа от 1 до 99
14. Счетные слова. Употребление существительных без счетных слов.
15. Предложения с глаголами, принимающими после себя два дополнения.
16. Употребление указательных местоимений 这儿 и 那儿 со словами, обозначающими лицо.
17. Употребление временных слов (типа 现在、晚上), сочетаний числительного со счетным словом, обозначающим время (н-р 两点十分). Обстоятельство времени.
18. Прошедшее завершённое время глагола.
19. Вопросительные предложения с союзом 还是。
20. Последовательно-связанные предложения.
21. Предложения с качественным сказуемым (2).
22. Удвоение глагола.
23. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.
24. Слова со значением места. Предложения местонахождения и наличия. Различия между предложениями с глаголом 有 и с глаголом 是 со значением наличия.
25. Продолженное действие.

Примерные темы для устного высказывания
(12-14 предложений)

1. 她们是很好的朋友。
2. 我的家。
3. 我的大学。
4. 我的一天。
5. 在咖啡馆。
6. 我的生日。
7. 我的家（新房子）。
8. 我正在看电视呢。

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, практические навыки сформировал не полностью.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Иероглифический диктант

Иероглифический диктант, оценивается по следующей шкале:

«отлично» / «зачтено» - 1 ошибка (выполнено 90%)

«хорошо» / «зачтено» - 2 -3 ошибки (выполнено 70% - 80%)

«удовлетворительно» / зачтено» - 4- 6 ошибок (выполнено 40% - 60%)

«неудовлетворительно» / «не зачтено» - более 7 ошибок – (выполнено менее 30%)

Примечание: иероглиф написан с ошибкой - 1 полная ошибка. Один и тот же иероглиф, написанный одинаково неправильно несколько раз, считается за одну ошибку.

Перевод предложений, содержащих грамматические явления, с русского на китайский язык:

- лексическая ошибка (пропуск, неправильное употребление слова или неправильный подбор его значения) – 0,5 ошибки;
 - грамматическая ошибка (нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом частиц) - 1 ошибка;
 - смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания воспроизводимого сообщения - квалифицируется на усмотрение экзаменатора.
- «отлично» / «зачтено» - 0-1,5 ошибки;
«хорошо» / «зачтено» - 2-3,5 ошибки;
«удовлетворительно» / «зачтено» - 4-5 ошибок;
«неудовлетворительно» / «не зачтено» - более 5,5 ошибок.
- Однако оценка за такую работу может быть скорректирована преподавателем в зависимости от объема задания: в меньшую сторону, если задание невелико, и наоборот.

Перевод предложений, содержащих грамматические явления, с китайского на русский язык:

- лексическая ошибка (пропуск, неправильное употребление слова или неправильный подбор его значения) – 0,5 ошибки;
 - грамматическая ошибка (нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом частиц) - 1 ошибка;
 - смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания воспроизводимого сообщения - квалифицируется на усмотрение экзаменатора.
- «отлично» / «зачтено» - (0-1,5 ошибки);
«хорошо» / «зачтено» (2-3,5 ошибки);
«удовлетворительно» / «зачтено» (4-5 ошибок);
«неудовлетворительно» / «не зачтено» (более 5,5 ошибок).

Тестовые задания

Оценивание тестов, письменных работ производится по следующей шкале:

- «отлично» / «зачтено» - выполнено 90% – 100% работы;
«хорошо» / «зачтено» - выполнено 70% - 89% работы;
«удовлетворительно» / «зачтено» - выполнено 60%- 69% работы;
«неудовлетворительно» / «не зачтено» выполнено менее 60% работы.

Чтение текста на китайском языке

- Фонетическая ошибка – неверное прочтение слова- 0,5 полной ошибки;
- Примечание: Один и тот же иероглиф или слово, прочитанные одинаково неправильно несколько раз, если при первом неправильном прочтении экзаменатор не указал на ошибку, считается за одну ошибку.
- Смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания фрагмента текста при переводе и ответах на вопросы - квалифицируется на усмотрение экзаменатора.
 - Ответы на вопросы по содержанию текста – ответ не соответствует содержанию прочитанного текста – 1 ошибка
- Оценивание тестов, письменных работ производится по следующей шкале:
- «отлично» / «зачтено» - 0-1,5 ошибки;
«хорошо» / «зачтено» - 2-3,5 ошибки;

«удовлетворительно» / «зачтено» - 4-5 ошибок;
«неудовлетворительно» / «не зачтено» - более 5,5 ошибок.

Ролевые игры

«отлично» / «зачтено» - реплики соответствуют ситуации и типу диалога, соблюдается логичность в следовании реплик; правильное использование изученных грамматических образцов и лексических единиц; правильное произношение и интонация;

«хорошо» / «зачтено» - реплики соответствуют ситуации и типу диалога, соблюдается логичность в следовании реплик; небольшое количество грамматических и лексических ошибок; правильное произношение и интонация;

«удовлетворительно» / «зачтено» реплики соответствуют ситуации диалога, но всегда логичны, большое количество грамматических и лексических ошибок; отсутствие грубых фонематических ошибок;

«неудовлетворительно» / «не зачтено» - реплики не соответствуют ситуации диалога, нелогичны и непоследовательны, очень большое количество лексических и грамматических ошибок, неверное произношение.

Обсуждение проблемной темы (работа в группах, дебаты)

«отлично» / «зачтено» - содержание высказывания соответствует заданной проблематике, предложения логично взаимосвязаны, точность в употреблении лексических единиц, отсутствие грамматических ошибок, естественный темп речи, владение коммуникативным навыком: студент инициирует беседу, соблюдается очередность в обмене репликами;

«хорошо» / «зачтено» - содержание соответствует заданной тематике, недостаточно быстрый темп речи, допускаются некоторые фонетические, лексические и грамматические ошибки, владение коммуникативным навыком: студент поддерживает беседу, соблюдается очередность в обмене репликами;

«удовлетворительно» / «зачтено» - поверхностное касание заданной темы, выражения не взаимосвязаны, большие паузы, отрицательно влияющие на понимание, большое количество фонетических, лексических и грамматических ошибок, недостаточно развит коммуникативный навык;

«неудовлетворительно» / «не зачтено» - трудности в выражении своих мыслей, длительные заминки при разговоре, делающие высказывание непонятным, использование самых простых выражений, очень большое количество фонетических, лексических и грамматических ошибок, слабо развит коммуникативный навык.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Дегтярева, Нина Вадимовна (КубГУ).

- а. Китайский язык: учебное пособие / Н. В. Дегтярева, Е. М. Рокицкая, В. П. Филиппова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2024.

URL:

http://212.192.134.46/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=280920&idb=0

2. Дегтярева, Нина Вадимовна (КубГУ).

- а. Язык изучаемого региона: китайский язык: учебное пособие / Н. В. Дегтярева, Е. М. Рокицкая, В. П. Филиппова; Министерство науки и

- высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021
3. Задоевко, Тамара Павловна.
 - а. Начальный курс китайского языка. Ч. 1 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин; [отв. ред. М. В. Крюков]. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва: Восточная книга, 2014.
 4. Задоевко, Тамара Павловна.
 - а. Начальный курс китайского языка. Ч. 2 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин; [отв. ред. М. В. Крюков]. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва: Восточная книга, 2012.
 5. Кондрашевский, Александр Федорович.
 - а. Практический курс китайского языка: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение": [в 2 т.]. Т. 1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова; [отв. ред. А. Ф. Кондрашевский]. - Изд. 12-е, испр. - Москва: ВКН, 2016.
 6. Кондрашевский, Александр Федорович.
 - а. Практический курс китайского языка: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение": [в 2 т.]. Т. 2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова; [отв. ред. А. Ф. Кондрашевский]. - Изд. 12-е, испр. - Москва: ВКН, 2016

5.2 Периодические издания

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1712/2025/2 от 29 декабря 2025 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1712/2025/1 от 29 декабря 2025 г.

ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1712/2025/3 от 29 декабря 2025 г.

ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru> ООО «ЗНАНИУМ» Лиц.договор № 1000 эбс/1712/2025/5 от 29 декабря 2025 г.

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

1. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) <https://ar.oversea.cnki.net/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины состоит из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные

консультации, консультации перед экзаменом, зачет, экзамен) и самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые задаются преподавателем. Для оказания помощи студентам в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала организуется индивидуальная консультация с преподавателем. В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-гlossарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала.

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение проблемы или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений, что соответствует формированию заявленных компетенций.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№ ауд.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
228	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 228	Оснащение отсутствует, доска меловая 22 стула / 11 парт; доска меловая; кондиционер ELECTRA 130081314362, SN 2210367468/22019	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

232	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 232	Оснащение отсутствует, доска меловая 22 стула / 11 парт; доска меловая; кондиционер; облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 М1	
240a	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 240a	Оснащение отсутствует, доска меловая 16 стульев / 8 парт; маркерная тренога; кондиционер; облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 М1	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
243	Учебная аудитория для самостоятельной работы, центр арабистики. 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 243	Моноблок IRU в комплекте 434081905983, 2141220KVA0131 17 стульев (+4) / комплектный стол; доска маркерная; сплит система Midea 160031618019, 8K67541 Облучатель рециркулятор Армед СН 311-115 М1 534000000459, 290349	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
244a	Учебная аудитория для самостоятельной работы. 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 244a	434081903972, моноблок MP1A4F1C, мышь 707A6602, клав. 708K3525 18 стульев / 9 парт; доска маркерная сплит система AERONIC ASI-07H 160031620689, 1284	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
253	Кафедра всеобщей истории и международных отношений, аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул.	Оснащение отсутствует, доска меловая 22 стула / 10 парт; доска маркерная; трибуна настольная, р.420*420*450 236011627833,	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

	Ставропольская, дом 149, № 253	сплит система AUX ASW-H 07B4/EA 160031620680, L5872956070023	
254a	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 254a	Оснащение отсутствует, 18 стульев / 10 парт; доска маркерная; Облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 М1 434081905166, 154818	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
255	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 255	Оснащение отсутствует, 18 стульев / 10 парт; доска маркерная; сплит-система Mitsubishi внутр. блок 130081315829	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
256	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 256	Оснащение отсутствует, 22 стула / 4 парты; доска отсутствует; Сплит-система JAX ACM-20HE 236011641867, нар. 4Т1604В000894, внут. 4Т404В001158	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
257	Компьютерный кабинет ФИСМО, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 257	компьютер персональный №2 (блок Lenovo ThinkCente, монитор Acer, клавиатура, мышь) 234000001836, блок 1S10DC001LRUPC07VGV, монитор MMT0WEE00353500B3 124B5, клав. 03980772, мышь 5H573D0133B в базе от 1836 по 1851. проектор Митцубиши; доска маркерная; 26 стульев / 16 парт / 1 стол; облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 М1 434081905160,	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

		154018	
		сплит система AERONIC ASI-18HO	
		160031620691, 12634	
244	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 244	проектор Epson EB-W31 211000000013, WFKK6700710 станция рабочая (блок ELCOM 410B, монитор 19" Acer V193WEOb) 190081900938, блок 373486 монитор ETLJE0*178031069CA4309 ИБП BPP700 1002065910 Комплект для передачи и приема речи, изображений или других данных, включая оборудование коммуникационное для работы в проводных или беспроводных сетях связи; 70 стульев / 33 парты; маркерные доски (2 шт.); сплит система AERONIC ASI-24HO 160031620693, 12864 доска интерактивная Smart technologies SMART Board 680 170061614194, RI-037854 видеодвойка Samsung21P1 130081316009, 34313HEW500056A; облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 М1 434081905165, 154824 Облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 М1 434081905165, 154824	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского	комплекс лингофонный Норд в составе	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office

	типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 246	234000002368, SMP152KWU (2368-2380) телевизор PHILIPS ж/к 160031620458, 42PFL5322S/60 49 стульев / 29 парт; маркерная доска (2 шт.) сплит система AERONIC ASI-18HO 160031620692, 02645 облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 М1 434081905167, 154819; трибуна настольная, р.420*420*450	Professional Plus
249	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 249	комплекс Тип 1, аппаратура для записи и воспроизв-я звука и изображ-я: Leopard BM6 434081907978, 75W61BB-218HF0129-00011J 49 стульев / 26 парт; доска маркерная Облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 М1 434081905163, 154034; сплит - система Chigo CUA-18HR1/COU-18HMR1 236011630083, внутр.SAAODDH5R7M13500014 7, наруж. SAAOWDG4G9Y478000049	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
250	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул.	телевизор LED PHILIPS 55" 55PFL5507T/12 424000000180, 1228002754 46 стульев / 32 парты; доска маркерная Облучатель рециркуляционный Армед СН 211-115 М1 434081905371, 181962; сплит - система Chigo	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

	Ставропольская, дом 149, № 250	CUA-18HR1/COU-18HMR1 236011630084, внутр.SAAODDH7K7M14100010 2, наруж. SAAOWDG4G9Y478000050	
258	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 258	Проектор потолочный Epson EB-X27 234000002268, VU4K7204673 Системный блок, монитор и т.д. комплекс мультимедийный №1 в составе: 000001900773, SB680-R2-61-8656 54 стула / 24 парты; доска маркерная; трибуна напольная; кондиционер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
a210	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № A210	Оснащение отсутствует, 34 стула / 19 парт; доска маркерная; Облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 M1 434081905115, 154191	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
a416	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул.	проектор с потолочным креплением Epson EB-W39 434081904281, X4YR8101118 32 стула / 24 парты; доска маркерная трибуна на мононоге, р.500*500*1160 236011627829, облучатель	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

Ставропольская, дом 149, № А416	рециркулятор Армед СН 311-115 М1 534000000462, 290344
---------------------------------	---

а418	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149, № А418	доска интерактивная SMART Board SBD685ix 000001900838, SD685-H2000144 36 стульев / 24 стульев; трибуна, Облучатель рециркулятор Армед СН 311-115 М1 534000000453, 269375	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
-------------	--	---	---

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) (корейский язык)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемого региона. Часть 1» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающихся по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика, является формирование учебных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основная практическая цель обучения корейскому языку на данном этапе состоит в формировании языковых знаний, умений и навыков чтения, письма, говорения, аудирования для обеспечения коммуникации на изучаемом языке в объеме, предусмотренном программой курса.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение звуковым составом и структурой слога корейского языка;
- формирование произносительных навыков и интонации на уровне слогов, слов и типовых фраз;
- овладение грамматическими конструкциями корейского языка и умение использовать их в устной и письменной речи;
- формирование умений монологической и диалогической речи, с использованием изученных языковых средств: овладение лексическими единицами в объеме изучаемых тем, использование этих единиц во всех видах речевой деятельности;
- формирование навыка реализации коммуникации в устной и письменной формах на корейском языке, используя приобретенные знания по фонетике и грамматике;
- формирование навыков устного и письменного перевода с корейского и на корейский язык текстов культурного характера по изученной тематике;
- формирование навыка анализа устной и письменной информации на языке изучаемого региона.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 1» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина изучается в 1 семестре. Последующие дисциплины: «Язык изучаемого региона» части 2, 3, 4, «Деловой язык изучаемого региона» части 1, 2, 3, «Практика межкультурной коммуникации на языке изучаемого региона», «Особенности перевода текстов по социально-культурной тематике на языке изучаемого региона», «Лингвострановедение изучаемого региона», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации», для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, предусмотренном программой курса для обеспечения коммуникации на изучаемом языке; нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка.
	Умеет формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.
	Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в объеме изученного материала.
ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	
ИОПК-1.1. Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	Знает различные аспекты современного языка изучаемого региона; совокупность приемов, средств и методов коммуникации для достижения поставленных целей и задач.
	Умеет осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона.
	Владеет коммуникационными технологиями посредством владения языком изучаемого региона в объеме изученного материала.
ПК-7 Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	
ИПК-7.1 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	Знает тексты культурного и научного характера; этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона.
	Умеет понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке.
	Владеет навыками общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного и на восточный язык текстов культурного характера.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		136,3	136,3
Аудиторные занятия (всего):		136	136
занятия лекционного типа		-	-
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		136	136
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Консультации		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		80	80
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-	-
Контрольная работа		-	-
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		-	-
Реферат/эссе (подготовка)		-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		80	80
Подготовка к текущему контролю		-	-
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоёмкость	час.	252	252
	в том числе контактная работа	136,3	136,3
	зач. ед	7	7

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Корейский алфавит и особенности корейского языка	27		17		10
2.	Что делаете?	27		17		10
3.	Кто этот человек?	27		17		10
4.	Где находится?	27		17		10
5.	Я приехал из России	27		17		10
6.	Планы на вечер	27		17		10
7.	В ожидании звонка	27		17		10

8.	Предложение и просьба.	27		17		10
	ИТОГО по дисциплине	216		136		80
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Консультации	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа нет

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Корейский алфавит и особенности корейского языка	Корейский алфавит (<i>хангыль</i>). Правила чтения конечной согласной слога. Ассимиляция. Порядок слов в корейском предложении. Роль контекста. Категория вежливости. Характеристика частей речи.	Аудиторное чтение
2.	Что делаете?	Вежливый официальный стиль. Окончание именительного падежа 이/가. Окончание винительного падежа 을/를. Глаголы на ~하다. «Не» с глаголами. Приветствия и прощания.	Аудиторное чтение, перевод, беседа, заучивание диалогов, выполнение заданий с использованием лексики раздела.
3.	Кто этот человек?	Указательные местоимения. Глагол 이다. Служебное окончание 은/는. Вопросительное слово «кто». Местоимения. «Не являться кем/чем-либо». Суффикс множественного числа. «Тоже, также». Дни недели.	Аудиторное чтение, перевод, беседа, заучивание диалогов, выполнение заданий с использованием лексики раздела.
4.	Где находится?	Местонахождение. Вопросительное слово «где». Существительные местонахождения. Количественные числительные. Счетные слова. Союз «и».	Аудиторное чтение, перевод, беседа, заучивание диалогов, выполнение заданий с использованием лексики раздела.
5.	Я приехал из России	Нерегулярные глаголы. Прошедшее время. «Из». Притяжательный падеж. Направление. Выражение желания ~고 싶다. Родственники.	Аудиторное чтение, перевод, беседа, заучивание диалогов, выполнение

			заданий с использованием лексики раздела.
6.	Планы на вечер	Время. Связь предложений через союз «и». Место действия. «От/с... до...». Случаи употребления $\frac{\text{은/는}}$. Стороны света.	Аудиторное чтение, перевод, беседа, заучивание диалогов, выполнение заданий с использованием лексики раздела.
7.	В ожидании звонка	Действие в процессе. «От (кого-либо)». «Не» с глаголами. Окончание «к / у». «Поэтому». «Не мочь». «Как Вам...?». «Однако, но». Цвета.	Аудиторное чтение, перевод, беседа, заучивание диалогов, выполнение заданий с использованием лексики раздела.
8.	Предложение и просьба.	«Сделать ли?» Побудительное наклонение. Повелительное наклонение. «Не» с побудительным и повелительным наклонениями. Вежливые словарные формы. Творительный падеж. Неофициальный вежливый стиль. Части тела.	Аудиторное чтение, перевод, беседа, заучивание диалогов, выполнение заданий с использованием лексики раздела.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому заданию	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утверждённые кафедрой (протокол № 8 от 17 апреля 2026 г.)
2	Подготовка индивидуального письменного задания	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утверждённые кафедрой (протокол № 8 от 17 апреля 2026 г.)
3	Подготовка к экзамену	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утверждённые кафедрой (протокол № 8 от 17 апреля 2026 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Студенты просматривают учебные фильмы на корейском языке. Изучают учебные пособия по темам разделов. На практических занятиях используются ситуации, приближенные к реальному общению, проводятся групповые работы (метод малых групп), проводятся ролевые игры, разыгрываются диалоги и прослушиваются аудиоматериалы, проводятся дебаты, обсуждения на языке определенных тем, реализуя метод проблемного обучения. На занятиях в рамках проблемного обучения эффективно совершенствуются коммуникативные навыки, навыки социального взаимодействия. Большим преимуществом метода проблемного обучения на занятиях является то, что он помогает обучающимся достичь более глубокого понимания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Язык изучаемого региона. Часть 1».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме чтения текста и беседы по его содержанию, фонетических диктантов, диктантов по новой лексике, грамматических тестов, ролевых игр, составления диалогов в ситуациях делового общения, и **промежуточной аттестации** в форме выполнения лексико-грамматических тестов (письменная часть экзамена), чтения и перевода текста, перевода на слух с/на корейский язык, устных вопросов по грамматическому аспекту, высказывания и обсуждения заданной темы на корейском языке (устная часть экзамена).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК 4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, предусмотренном программой курса для обеспечения коммуникации на изучаемом языке; нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка. Умеет формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах; осуществлять коммуникацию в устной и письменной	Аудиторное чтение, перевод; выполнение заданий с использованием изученной лексики; устное высказывание на заданную тему; написание текста на заданную тему; аудирование.	Устное высказывание, лексико-грамматическая контрольная работа

		формах на государственном и иностранном языках. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в объеме изученного материала.		
2	ИОПК 1.1 Владеет коммуникационными технологиями посредством свободного владения языком изучаемого региона	Знает различные аспекты современного языка изучаемого региона; совокупность приемов, средств и методов коммуникации для достижения поставленных целей и задач. Умеет осуществлять коммуникацию на языке изучаемого региона. Владеет коммуникационными технологиями посредством владения языком изучаемого региона в объеме изученного материала.	Аудиторное чтение, перевод; выполнение заданий с использованием изученной лексики; устное высказывание на заданную тему; написание текста на заданную тему; аудирование.	Устное высказывание, лексико-грамматическая контрольная работа
3	ИПК 7.1 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную информацию на языке изучаемого региона	Знает тексты культурного и научного характера; этикет, культуру и традиции общения изучаемого региона. Умеет понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке. Владеет навыками общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного и на восточный язык текстов культурного характера.	Аудиторное чтение, перевод; выполнение заданий с использованием изученной лексики; устное высказывание на заданную тему; написание текста на заданную тему; аудирование.	Устное высказывание, лексико-грамматическая контрольная работа

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определенным объемом языкового материала, проработанного ранее или степень сформированности отдельных навыков. Формы контроля (контрольная работа, перевод предложений, содержащих грамматические явления, тестовые задания, групповые обсуждения, дебаты, ролевые игры) осуществляются на усмотрение преподавателя.

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме экзамена. Цель экзамена проверить уровень знаний языковых средств изучаемого языка, уровень владения изучаемым языком в устной и письменной формах, способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Экзамен включает в себя письменную и устную часть.

Письменная часть содержит грамматический перевод предложений с русского на корейский язык и с корейского на русский язык. Устный аспект включает рассказ топика по одной из изученных в течение семестра тем и беседа с преподавателем по данной теме, чтение незнакомого текста на корейском языке. Каждая из частей письменного и устного экзамена может оцениваться отдельно.

Примеры предложений для перевода с русского на корейский язык:

1. – Когда сезон дождей в России? – С мая по июнь и с октября по ноябрь.
2. Больше всего я занят с понедельника по четверг, но в пятницу почти свободен.
3. Я узнала о проблеме из смс от старшего брата подруги и сразу же ей позвонила.
4. Пусан больше Тэгу, но меньше Сеула.
5. В понедельник и четверг я изучаю корейский, а во вторник и пятницу английский.
6. В этом году в октябре холоднее, чем в прошлом году в октябре.
7. В субботу мы с другом в 17 часов смотрели фильм в кинотеатре, а в воскресенье родители хотели, чтобы мы все вместе с утра до вечера были дома.
8. Кофе в Корее вкуснее и дешевле, чем в Японии.
9. В моей комнате кровать стоит слева от окна, а книжный шкаф – справа.
10. Кому вы звонили сегодня утром? – Учителю. Но его не было в университете. – Тогда перезвоните ему после обеда.

Примеры предложений для перевода с корейского на русский язык:

1. 우리 가족은 할아버지가 살이 가장 많아요.
2. 형은 그말을 부모님께 하고 싶어하지 않아요.
3. 어머니에게 장미를 주지 마세요. 어머니는 장미를 싫어해요.
4. 보통 제 휴대폰은 책상위에 있지만 지금 없어요.
5. 우리 반에는 누가 살 가장 많아요? – 철수는 벌써 스무 살이에요.
6. 겨울에 밖에 나오기 싫어요. 집에서 드라마를 보고 카카오와 쿠키를 먹기 좋아요.

7. 이가방을 어떻게 샀어요? – 인터넷으로 샀어요.
8. 철수는 오늘 대학교에 있지만 저는 철수를 보지 않았어요.
9. 보통 공원과 집에서 책을 읽지만 도서관에서 거의 못 읽어요.
10. 우리 집과 친구 집에 고양이가 있지만 친구 집에는 개도 있어요. 그런데 우리 집에는 개가 없어요.

Приблизительный перечень разговорных тем:

1. 자기 소개
2. 일상 생활
3. 우리 방
4. 날씨
5. 주말 활동
6. 한국어 공부
7. 계획
8. 우리 가족
9. 고향
10. 한국 음식

Пример экзаменационного текста для чтения:

청은 여섯 살이 되자, 벌써 아버지를 돕기 시작했습니다. 심부름도 하고, 아버지의 지팡이를 잡고 길을 안내하기도 하였습니다. 또 음식을 얻어와 아버지께 드렸습니다. 마을 사람들은 모두가 청을 예뻐하며 열심히 도와 주었습니다. 위로의 말도 하고, 먹을 것도 나누어 주었습니다. 조금 더 자란 뒤부터 청은 직접 남의 집일을 해주고, 돈과 쌀을 받아 아버지께 밥을 지어 드렸습니다. 수저로 밥과 반찬을 떠서 아버지 입에 넣어 드리기도 했습니다.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, практические навыки сформировал не полностью.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнены, практические навыки не сформированы.
---	---

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература (корейский)

5.1.1. Основная литература

1. Иващенко, Наталья Владимировна. Практический курс корейского языка: начальный этап: [базовый учебник] / Н. В. Иващенко; грамматика под редакцией Я. Е. Пакуловой. – Москва: ВКН, 2023. – ISBN 978-57873-1982-8
2. Чжон Чжон Сун (Доен). Корейский язык. Вводный курс / авторы: Чжон Чжон Сун (Доен), М. В. Авдеев; редактор: Г. К. Тюгай; консультант по корейскому языку: Ким Сынгу. – М.: Корейская школа Вон Гван, 2024. – ISBN 5-902302-01-3. – ISBN 5-902302-02-1

5.1.2. Дополнительная литература

3. Бакланова, М. А. Корейский язык: базовый курс: учебное пособие. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699459> (дата обращения: 14.03.2026). – ISBN 978-5-7598-2100-7 (в обл.). – ISBN 978-5-7598-2213-4 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2100-7.
4. Ден, А. Грамматика корейского языка: учебное пособие А1-А2: начальный, базовый – Санкт-Петербург: КАРО, 2023. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710996> (дата обращения: 14.03.2026). – ISBN 978-5-9925-1364-6.

5. Ли Киён. Корейский язык: курс для самостоятельного изучения: для начинающих: ступень 1. – Санкт-Петербург: КАРО, 2023. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711048> (дата обращения: 14.03.2026). – ISBN 978-5-9925-1088-1.

5.2. Периодическая литература

Фонд Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и электронные периодические издания, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Электронная библиотека GREBENNICON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Springer Journals <https://link.springer.com/>
9. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
10. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
12. Nano Database <https://nano.nature.com/>
13. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
14. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
4. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
5. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
6. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheба.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины состоит из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, экзамен) и самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые задаются преподавателем. Для оказания помощи студентам в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала организуется индивидуальная консультация с преподавателем. В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-гlossарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала.

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение проблемы или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений, что соответствует формированию заявленных компетенций.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 240а	Оснащение отсутствует, доска меловая 16 стульев / 8 парт; маркерная тренога; кондиционер; облучатель рециркуляционный Армед СН 311-115 М1	Не предусмотрено
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 254а	Оснащение отсутствует, 18 стульев / 10 парт; доска маркерная; Облучатель	Не предусмотрено

	рециркуляционный Армед СН 311-115 M1	
	434081905166, 154818	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 255	Оснащение отсутствует, 18 стульев / 10 парт; доска маркерная; сплит-система Mitsubishi внутр. блок	Не предусмотрено
	130081315829	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. А257 (компьютерный класс))	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17	

View SonicTFT – 1шт.,

Экран на треноге 180х180 белый
– 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт.,
Колонка Creative – 1шт., Колонка
Genius – 1шт.,