

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»**  
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики  
Кафедра вычислительных технологий

**ПРИНЯТО**

На заседании  
Ученого совета университета  
Протокол № 11 от «2» июня 2026 г.



«2» июня 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

10.03.01 Информационная безопасность

**Направленность (профиль) / специализация**

Безопасность компьютерных систем

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

Краснодар 2026г.

**Лист согласования основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

**Разработчики ОПОП:**

Вишняков Ю.М., профессор, д.т.н., профессор

Приходько Т.А., доцент, к.т.н., доцент

Лапина О.Н., доцент, к.ф.-м.н.

Полупанова Е.Е., доцент, к.т.н., доцент

Руденко О.В. доцент, к.т.н.

Головской В.А., доцент, к. т. н., ФГКВООУ ВО  
Краснодарское высшее военное училище имени  
генерала армии С. М. Штеменко.



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры  
Вычислительных технологий протокол №11 «14» мая 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Приходько Т.А.  
Ф.И.О. , должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных  
технологий и прикладной математики протокол №3 от «15» мая 2026 г.  
Председатель УМК факультета Н. Ю. Добровольская



**Рецензент (-ы):**

1. Бегларян М. Е., кандидат физико-математических наук, доцент, профессор кафедры  
СГЕНД, СКФ ФГБОУВО «РГУП»(г. Краснодар)

2. Агабеков Р.А., директор ООО «ИнитЛаб».

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>5</b>  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы                                                                                                                                                                   | 5         |
| 1.2. Нормативные документы                                                                                                                                                                                                            | 5         |
| 1.3. Перечень сокращений                                                                                                                                                                                                              | 5         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |
| 2.1 цель образовательной программы                                                                                                                                                                                                    | 6         |
| 2.2. Объем образовательной программы                                                                                                                                                                                                  | 6         |
| 2.3. Срок получения образования                                                                                                                                                                                                       | 6         |
| 2.4. Форма обучения очная                                                                                                                                                                                                             | 6         |
| 2.5. Язык реализации образовательной программы                                                                                                                                                                                        | 6         |
| 2.6. Требования к абитуриенту                                                                                                                                                                                                         | 7         |
| 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы                                                                                                                                                                 | 7         |
| 2.8 применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.                                                                                                                                                      | 7         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>                                                                                                                                                             | <b>7</b>  |
| 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания | 7         |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)                                                                                                                                                                               | 10        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                     | <b>11</b> |
| 4.1. Структура и объем образовательной программы                                                                                                                                                                                      | 11        |
| 4.2. Учебный план и календарный учебный график                                                                                                                                                                                        | 12        |
| 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик                                                                                                                                                                          | 12        |
| 4.4. Программа государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                    | 12        |
| 4.5. Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                     | 12        |
| 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам                                                                                                                                             | 13        |
| 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации                                                                                                                                 | 14        |
| <b>РАЗДЕЛ 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                            | <b>14</b> |
| 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                                                                                                                                                 | 14        |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                                                                                                                                          | 18        |
| 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                                                                                                                                              | 27        |
| <b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                         | <b>30</b> |
| 6.1. Электронная информационно-образовательная среда                                                                                                                                                                                  | 30        |
| 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                            | 30        |
| 6.3. Кадровое обеспечение                                                                                                                                                                                                             | 31        |
| 6.4. Финансовые условия                                                                                                                                                                                                               | 32        |
| 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе                                                                                                                      | 32        |
| 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы                                                                                                                                                        | 33        |
| 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                          | 34        |
| Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников                                                                          | 36        |
| Приложение 2 Учебный план и календарный учебный график                                                                                                                                                                                | 40        |

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Приложение 3 Аннотации к рабочим программам дисциплин .....                          | 46 |
| Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин.....                                | 48 |
| Приложение 5 Рабочие программы практик .....                                         | 49 |
| Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации.....                      | 50 |
| Приложение 7 Матрица компетенций.....                                                | 51 |
| Приложение 8 Рабочая программа воспитания.....                                       | 55 |
| Приложение 9 Календарный план воспитательной работы.....                             | 64 |
| Приложение 10 Рецензия (-и) на ОПОП.....                                             | 77 |
| Приложение 11. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности .... | 83 |



## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, направленность (профиль) Безопасность компьютерных систем является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

- – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020 № 1427, зарегистрировано в Минюсте России 18 февраля 2021 г. N 62548;
- Профессиональный стандарт "Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный N 70515), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты;
- Профессиональный стандарт " Специалист по защите информации в автоматизированных системах", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 525н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный N 70543);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»

- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения очная.**

### **2.5. Язык реализации образовательной программы – русский.**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

## **2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

## **2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – не используется.**

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере);

12 Обеспечение безопасности (в сфере эксплуатации технических и программно-аппаратных средств защиты информации);

сфера обороны и безопасности;

сфера правоохранительной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность компьютерных систем» ориентирована на следующие области профессиональной деятельности (ОПД):

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность компьютерных систем» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический;
- экспериментально-исследовательский;
- организационно-управленческий.

| Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников | Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников | Задачи профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии            | проектно-технологический                                | сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации; определение требований к проектированию, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности; проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности; обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения защищенности инфокоммуникационной системы с учетом заданных требований; участие в разработке технологической и эксплуатационной документации | системы информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере; технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах; процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов. |
|                                                                   | экспериментально-исследовательский                      | сбор, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам информационной безопасности; сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта                                                                                                                                                                                                                                                                          | системы информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников | Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников | Задачи профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                         | по тематике исследования; проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах; процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                   | организационно - управленческий                         | организация работы коллектива исполнителей, определение порядка выполнения работ; поиск рациональных решений при разработке средств защиты информации с учетом требований существования угроз в качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения; осуществление правового, организационного и технического обеспечения защиты информации; участие в совершенствовании и системы управления информационной безопасностью; | системы информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере; технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах; процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов. |

| <b>Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников</b> | <b>Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности выпускников</b>                                                                                                                                          | <b>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                | организация работ по выполнению требований режима защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа (сведений, составляющих государственную тайну, и конфиденциальной информации). |                                                                                 |

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки/специальности 10.03.01 Информационная безопасность, (профиль)/специализация «Безопасность компьютерных систем»:

| <b>№ п/п</b>                                                   | <b>Код профессионального стандарта</b> | <b>Наименование области профессиональной деятельности.<br/>Наименование профессионального стандарта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>06. Связь, информационные и коммуникационные технологии</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                                                             | 06.032                                 | Профессиональный стандарт "Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный N 70515), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты. |
| 2.                                                             | 06.033                                 | Профессиональный стандарт "Специалист по защите информации в автоматизированных системах", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 525н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный N 70543).                                                                   |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура и объем образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность компьютерных систем» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы:

| Структура программы |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                 | 210                                |
| Блок 2              | Практика                            | 21                                 |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация | 9                                  |
| Объем программы     |                                     | 240                                |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также универсальных и профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 65 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- учебно-лабораторная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа;

– преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП (*бакалавриат*) по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность компьютерных систем» - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества

работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО</b>                                                 | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.<br>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br>УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из                 | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.<br>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности,                                                                                                                                                                                |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО                                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                             | планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                      |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.                                                                                                                                                                           |
| Коммуникация                                              | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО                                                                  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                   | государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;<br>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;<br>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;<br>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;<br>УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.                                                                                                                                                                    |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;<br>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;<br>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.             |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.<br>УК-8.2. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.<br>УК-8.3. Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                                          |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | УК-10.1.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ<br>УК-10.2.1. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения<br>УК-10.3.1. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданская позиция                                       | УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению       | УК-10.1.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.<br>УК-10.2.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br>УК-10.3.1. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций  | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства | ОПК-1.1. Знает основные понятия информатики, назначение, функции и структуру операционных систем, вычислительных сетей и систем управления базами данных<br><br>ОПК-1.2. Умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера.. |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций  | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1.3. Владеет навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов, СУБД и т.п.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает информационно-коммуникационные технологии системного и прикладного назначения;<br>ОПК-2.2. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-2.3. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач. .                                                                    |
|                                                                   | ОПК-3. Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                          | ОПК-3.1. Знает основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, математические методы обработки экспериментальных данных, основные понятия и методы математической логики и теории алгоритмов, основные понятия, составляющие предмет дискретной математики, основные методы решения задач профессиональной области с применением дискретных моделей, основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, математические методы обработки экспериментальных данных, основные понятия теории |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                     | <p>информации (энтропия, взаимная информации, источники сообщений, каналы связи, коды), свойства энтропии и взаимной информации, основные результаты о кодировании дискретных источников сообщений при наличии и отсутствии шума, понятие пропускной способности канала связи, прямую и обратную теоремы кодирования, основные методы оптимального кодирования источников информации и помехоустойчивого кодирования каналов связи (коды – линейные, циклические, БЧХ, Хэмминга);</p> <p>ОПК-3.2. -Умеет строить математические модели задач профессионально области, применять стандартные методы дискретной математики к решению типовых задач, осуществлять поиск научной информации и работу с реферативной, справочной, периодической и монографической литературой по различным областям дискретной математики, использовать математические методы и модели для решения прикладных задач, вычислять теоретико-информационные характеристики источников сообщений и каналов связи (энтропия, взаимная информация, пропускная способность), решать типовые задачи кодирования и декодирования, использовать математические методы и модели для решения прикладных задач, работать с научно-технической литературой по тематике дисциплины;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методами количественного анализа процессов обработки, поиска и передачи информации, навыками самостоятельного решения комбинаторных задач, навыками</p> |



| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                     | нахождения различных параметров и представлений булевых функций, навыками вычисления параметров графов, методами количественного анализа процессов обработки, поиска и передачи информации, основами построения математических моделей текстовой информации и моделей систем передачи информации, навыками применения математического аппарата для решения прикладных теоретико-информационных задач.                                                                                                                                                       |
|                                                                  | ОПК-4. Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности                                                                    | ОПК-4.1. Знает особенности физических эффектов и явлений, используемых для обеспечения информационной безопасности;<br>ОПК-4.2. Умеет применять основные законы физики при решении практических задач.<br>ОПК-4.3. Владеет: методами теоретического исследования физических явлений и процессов; навыками проведения физического эксперимента и обработки его результатов.                                                                                                                                                                                  |
|                                                                  | ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Знает основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации;<br>ОПК-5.2. Умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности, пользоваться нормативными документами по защите информации;<br>ОПК-5.3. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами. |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю | ОПК-6.1. Знает защитные механизмы и средства обеспечения безопасности операционных систем, основные виды политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах, организацию работы и нормативные акты и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности;<br>ОПК-6.2. Умеет пользоваться нормативными документами в области информационной безопасности;<br>ОПК-6.3. Владеет навыками организации защиты информации ограниченного доступа работы в соответствии с нормативными правовыми актами. |
|                                                                  | ОПК-7. Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                  | ОПК-7.1. Знает современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня, методы программирования и разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач, базовые структуры данных, основные алгоритмы сортировки и поиска и способы их эффективной реализации, основы администрирования операционных систем и вычислительных сетей, эталонную модель взаимодействия открытых систем, методы коммутации и маршрутизации, сетевые протоколы;<br>ОПК-7.2. Умеет выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                    | <p>необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах, составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные, формализовать поставленную задачу, выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах, устанавливать и осуществлять первичную настройку одной из операционных систем;</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками разработки программ на языке программирования высокого уровня, способами оценки сложности работы алгоритмов, основными подходами к организации процесса разработки программного обеспечения.</p> |
|                                                                  | ОПК-8. Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-8.1. Знает необходимые нормативно-методические документ</p> <p>ОПК-8.1. Умеет составлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности информационных систем.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами работы с научно-технической литературы, нормативных и методических документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | ОПК-9. Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности                                               | <p>ОПК-9.1. Знает средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-9.2. Умеет применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет средствами криптографической и технической защиты информации для решения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                  | ОПК-10. Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты | ОПК-10.1. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в информационных системах;<br>ОПК-10.2. Умеет разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем, определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем, управлять процессом их реализации на объекте защиты.<br>ОПК-10.3. Владеет методами работы технического специалиста и поддержкой выполнения комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлением процессом их реализации на объекте защиты |
|                                                                  | ОПК-11. Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов                                                                                                                                                                                            | ОПК-11.1. Знает методику проведения экспериментов и методику обработки их результатов.<br>ОПК-11.2. Умеет проводить эксперименты по заданной методике и обрабатывать их результаты.<br>ОПК-11.3. Владеет навыками проведения физического эксперимента и обработки его результатов, методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | ОПК-12. Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений                                                                               | ОПК-12.1. Знает основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в информационных системах;<br>ОПК-12.2. Умеет разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности информационных систем, определять информационную инфраструктуру и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     | информационные ресурсы организации, подлежащие защите, выявлять уязвимости информационно-технологических ресурсов информационных систем; ОПК-12.3. Владеет навыками анализа информационной инфраструктуры информационной системы и ее безопасности, методами выявления угроз информационной безопасности информационных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  | ОПК-13. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма | ОПК-13.1 Знает периодизацию, основные факты, явления и процессы всемирной и отечественной истории, особенности исторического пути России, ее место и роль в мировом сообществе в контексте всеобщей истории<br>ОПК-13.2 Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма<br>ОПК-13.3. Владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России. |
| направленность (профиль) Безопасность компьютерных систем        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  | ОПК-1.1. Способен разрабатывать и реализовывать политики управления доступом в компьютерных системах                                                                                                                | ОПК-1.1.1. Знает формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах;<br>ОПК-1.1.2. Умеет применять формальные модели для разработки политик безопасности, политик управления доступом;<br>ОПК-1.1.3. Владеет навыками создания формальных моделей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                             | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                 | управления доступом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                  | ОПК-1.2. Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях                   | ОПК-1.2.1. Знает принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации, криптографические стандарты и как их использовать в информационных системах;<br>ОПК-1.2.2. Умеет развертывать, конфигурировать и настраивать вычислительные сети, формулировать и настраивать политику безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе, применять отечественные и зарубежные стандарты в области криптографических методов компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем;<br>ОПК-1.2.3. Владеет навыками использования типовых криптографических алгоритмов. |
|                                                                  | ОПК-1.3. Способен обеспечивать защиту информации при работе с базами данных, при передаче по компьютерным сетям | ОПК-1.3.1. Знает архитектуру систем баз данных, основные модели данных, этапы и методы проектирования;<br>ОПК-1.3.2. Умеет применять языки программирования и инструментальные средства в профессиональной деятельности, обосновывать выбор необходимых инструментальных средства для создания, функционирования и защиты базы данных на предприятии;<br>ОПК-1.3.3. Владеет методами и средствами построения баз данных, демонстрирует способность и готовность к эксплуатации и администрированию баз данных с учетом требований по обеспечению информационной безопасности.                                                                                                                                         |
|                                                                  | ОПК-1.4. Способен оценивать уровень безопасности                                                                | ОПК-1.4.1. Знает основные методы управления информационной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | компьютерных систем и сетей, в том числе в соответствии с нормативными и корпоративными требованиями | безопасностью.<br>ИОПК-1.4.2. Умеет оценивать информационные риски в информационных системах, разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью информационных систем.<br>ОПК-1.4.3. Владеет методами управления информационной безопасностью информационных систем, методами оценки информационных рисков. |

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: <b>проектно-технологический</b>                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей"<br>06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах  | ПК-1. Способен оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов | ПК-1.1. Знает свойства, функции и признаки документа, в том числе как объекта нападения и защиты; основы документационного обеспечения управления, задачи органов защиты информации на предприятиях, порядок организации работы и нормативные правовые акты по сертификации средств защиты информации.<br>ПК-1.2. Умеет квалифицированно исследовать состав документации предприятия (организации), разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации;<br>ПК-1.3. Владеет методами формирования требований по защите информации. |

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)<br>Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: <b>экспериментально-исследовательский</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей"<br>06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах     | ПК-2. Способен принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации                                                                                                    | ПК-2.1. Знает технические каналы утечки информации, возможности технических разведок, способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам, методы и средства контроля эффективности технической защиты информации.<br>ПК-2.2. Умеет анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта, проводить мониторинг угроз безопасности информационных систем<br>ПК-2.3. Владеет методами и средствами выявления угроз безопасности, методами технической защиты информации, методами формирования требований по защите информации, методами мониторинга и аудита угроз информационной безопасности информационных систем |
|                                                                                                                                            | ПК-3. Способен принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации | ПК-3.1. Знает методы и средства контроля эффективности технической защиты информации.<br>ПК-3.2. Умеет контролировать эффективность принятых мер по реализации частных политик информационной безопасности информационных систем;<br>ПК-3.3. Владеет навыками выбора и обоснования критериев эффективности функционирования защищенных информационных систем, навыками участия в экспертизе состояния защищенности информации на объекте защит                                                                                                                                                                                                        |
| Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)<br>Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей"<br>06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах     | ПК-4. Способен принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации | ПК-4.1. Знает принципы формирования комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия (организации).<br>ПК-4.2. Умеет реализовывать правила разграничения доступа персонала к объектам доступа, анализировать программные и программно-аппаратные решения при проектировании системы защиты информации с целью выявления потенциальных уязвимостей безопасности информации в автоматизированных системах<br>ПК-4.3. Владеет методами организации и управления деятельностью служб защиты информации на предприятии. |
|                                                                                                                                            | ПК-5. Способен организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности                                                                                   | ПК-5.1. Знает основные понятия и методы в области управленческой деятельности, содержание управленческой работы руководителя подразделения;<br>ПК-5.2. Умеет осуществлять планирование и организацию работы рабочего коллектива при выполнении поставленных задач;<br>ПК-7.3. Владеет навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения.                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                            | ПК-6. Способен организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными                           | ПК-6.1. Знает правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях нормативные правовые акты и стандарты по лицензированию деятельности в области обеспечения защиты                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)<br/>Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>                                                                                    | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю | государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации, нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в области защиты информации.<br>ПК-6.2. Умеет организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами.<br>ПК-6.3. Владеет навыками организации и обеспечения режима секретности. |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 3 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере образования и науки - авторы учебников,

учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам педагогики, численных методов, математического моделирования, программирования и защиты информации.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере образования и науки - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам педагогики, численных методов, математического моделирования, программирования и защиты информации.

Среди них:

Павлова А.В. – д.ф.-м.н., доцент, профессор КММ. Автор :

Математическое моделирование экологических процессов распространения загрязняющих веществ: учебное пособие КубГУ Краснодар 2009.

Халафян А.А. - д.ф.-м.н., доцент, профессор КАДИИИ. Автор :

Прогностические модели оценки качества и подлинности вина: монография. Горячая линия - Телеком г. Москва Россия 2022

Системный анализ: учебное пособие Издательско-полиграфический центр Кубанского государственного университета г. Краснодар Россия 2020.

Калайдин Е. В. - д.ф.-м.н., профессор КПМ. Автор :

Основы математического анализа и линейной алгебры: учебное пособие. Издательский центр КубГУ Краснодар 2013

Коваленко А.В., д.т.н., доцент, профессор КАДИИИ Автор:

Интеллектуальные информационные системы в экономике: учебное пособие. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022.

Лукашик Е.П. – к. ф.-м. н., доцент, доцент КИТ. Автор : Сетевое программирование: учебное пособие. Кубанский государственный университет г. Краснодар Россия 2021

Методы программирования: учебное пособие Издательско-полиграфический центр Кубанского государственного университета г. Краснодар Россия 2020

Основы программирования на языке C++: учебное пособие ИПЦ КубГУ г. Краснодар Россия 2019

Осипян. В.О. - д.ф.-м.н., доцент, профессор КАДИИИ. Автор :

Разработка математических моделей систем защиты информации, содержащих диофантовы трудности: монография Кубанский государственный университет г. Краснодар Россия 2021.

#### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете компьютерных технологий и прикладной математики является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете компьютерных технологий и прикладной математики ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете компьютерных технологий и прикладной математики, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей

науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета; участие в формировании и поддержании имиджа университета.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: встречи с работодателями, мастер классы.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся (ОСО), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета, старостат.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного

маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Код и наименование профессионального стандарта              | Обобщенные трудовые функции |                                                                             |                      | Трудовые функции                                                                       |        |                                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
|                                                             | Код                         | Наименование                                                                | Уровень квалификации | Наименование                                                                           | Код    | Уровень(подуровень) квалификации |
| 06.032<br>Защита информации в компьютерных системах и сетях | В                           | Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | 6                    | Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах                  | В/01.6 | 6                                |
|                                                             |                             |                                                                             |                      | Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях | В/02.6 | 6                                |
|                                                             |                             |                                                                             |                      | Администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного      | В/03.6 | 6                                |



| Код и наименование профессионального стандарта                          | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | Трудовые функции                                                         |        |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
|                                                                         | Код                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень квалификации | Наименование                                                             | Код    | Уровень(подуровень) квалификации |
|                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | обеспечения                                                              |        |                                  |
| 06.033<br>Специалист по защите информации в автоматизированных системах | В                           | Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах, используемых в том числе на объектах критической информационной инфраструктуры, в отношении которых отсутствует необходимость присвоения им категорий значимости, в процессе их эксплуатации | 6                    | Диагностика систем защиты информации автоматизированных систем           | В/01.6 | 6                                |
|                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | Администрирование систем защиты информации автоматизированных систем     | В/02.6 | 6                                |
|                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | Управление защитой информации в автоматизированных системах              | В/03.6 | 6                                |
|                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | Обеспечение работоспособности систем защиты информации при возникновении | В/04.6 | 6                                |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |              |                      | Трудовые функции                                                              |        |                                  |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
|                                                | Код                         | Наименование | Уровень квалификации | Наименование                                                                  | Код    | Уровень(подуровень) квалификации |
|                                                |                             |              |                      | нештатных ситуаций                                                            |        |                                  |
|                                                |                             |              |                      | Мониторинг защищенности информации в автоматизированных системах              | B/05.6 | 6                                |
|                                                |                             |              |                      | Аудит защищенности информации в автоматизированных системах                   | B/06.6 | 6                                |
|                                                |                             |              |                      | Установка и настройка средств защиты информации в автоматизированных системах | B/07.6 | 6                                |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |              |                      | Трудовые функции                                                                                         |        |                                  |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
|                                                | Код                         | Наименование | Уровень квалификации | Наименование                                                                                             | Код    | Уровень(подуровень) квалификации |
|                                                |                             |              |                      | Разработка организационно-распорядительных документов по защите информации в автоматизированных системах | В/08.6 | 6                                |
|                                                |                             |              |                      | Анализ уязвимостей внедряемой системы защиты информации                                                  | В/09.6 | 6                                |
|                                                |                             |              |                      | Внедрение организационных мер по защите информации в автоматизированных системах                         | В/10.6 | 6                                |

**Учебный план и календарный учебный график**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 9 от 28.02.2025

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

10.03.01

10.03.01 Информационная безопасность

Профиль: Безопасность компьютерных систем  
Кафедра: Вычислительных технологий  
Факультет: компьютерных технологий и прикладной математики

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025  
Учебный год 2025-2026  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1427 от 17.11.2020

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06     | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                           |
| 06.032 | СПЕЦИАЛИСТ ПО БЕЗОПАСНОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И СЕТЕЙ                                                        |
| 06.033 | СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ                                                 |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|------------------------------------------|
| +        | проектно-технологический                 |
| +        | экспериментально-исследовательский       |
| +        | организационно-управленческий            |

## СОГЛАСОВАНО

И. о. проректора по учебной работе, качеству образования - первый проректор

Начальник УМУ

Декан

И.о. зав. кафедрой

Председатель УМК

 / Хагуров Т.А./  
 / Карапетян Ж.О./  
 / Колотий А.Д./  
 / Еремин А.А./  
 / Коваленко А.В./

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора

Астанов М.Б.

28.02. 2025 г.



# Календарный учебный график

| Мес   | Сентябрь |      |       |       |      | Октябрь |       |       | Ноябрь |     |       |       | Декабрь |     |      |       | Январь |      |      |       | Февраль |      |     |      | Март  |      |     |      |       | Апрель |      |      |       |       | Май  |      |       |       |       | Июнь |      |       |       | Июль |      |       |       | Август |     |       |       |       |   |   |   |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|
| Числа | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12    | 13-19 | 20-26 | 27-2   | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30   | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28  | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25   | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29  | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7  | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2   | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |   |   |   |
| Нед   | 1        | 2    | 3     | 4     | 5    | 6       | 7     | 8     | 9      | 10  | 11    | 12    | 13      | 14  | 15   | 16    | 17     | 18   | 19   | 20    | 21      | 22   | 23  | 24   | 25    | 26   | 27  | 28   | 29    | 30     | 31   | 32   | 33    | 34    | 35   | 36   | 37    | 38    | 39    | 40   | 41   | 42    | 43    | 44   | 45   | 46    | 47    | 48     | 49  | 50    | 51    | 52    |   |   |   |
| I     |          |      |       |       |      |         |       |       |        | *   |       |       |         |     |      |       |        | Э    | *    | Э     | К       |      |     |      |       | *    |     |      |       |        |      |      |       |       |      |      |       | Э     | Э     | К    | У    | У     | К     | К    | К    | К     | К     | К      | К   | К     | К     |       |   |   |   |
| II    |          |      |       |       |      |         |       |       |        | *   |       |       |         |     |      |       |        | Э    | *    | Э     | К       |      |     |      |       | *    |     |      |       |        |      |      |       |       |      |      |       |       | Э     | Э    | К    | У     | У     | К    | К    | К     | К     | К      | К   | К     | К     | К     |   |   |   |
| III   |          |      |       |       |      |         |       |       |        | *   |       |       |         |     |      |       |        | Э    | *    | Э     | К       |      |     |      |       | *    |     |      |       |        |      |      |       |       |      |      |       |       | Э     | Э    | К    | П     | П     | П    | П    | К     | К     | К      | К   | К     | К     | К     | К |   |   |
| IV    |          |      |       |       |      |         |       |       |        | *   |       |       |         |     |      |       |        | Э    | *    | Э     | К       |      |     |      |       | *    |     |      | Э     | Н      | Н    | Н    | Н     | Н     | Н    | Н    | Н     | Н     | Н     | Н    | Н    | Н     | Н     | Н    | Н    | Н     | Н     | Н      | Н   | Н     | Н     | Н     | Н | Н | Н |

## Сводные данные

|                            |                                                                          | Курс 1           |              |                   | Курс 2           |              |                   | Курс 3           |              |                   | Курс 4           |              |                   | Итого             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|-------------------|
|                            |                                                                          | Сем. 1           | Сем. 2       | Всего             | Сем. 3           | Сем. 4       | Всего             | Сем. 5           | Сем. 6       | Всего             | Сем. 7           | Сем. 8       | Всего             |                   |
|                            | Теоретическое обучение                                                   | 17               | 17           | 34                | 17               | 17           | 34                | 17               | 16           | 33                | 17               | 7            | 24                | 125               |
| Э                          | Экзменационные сессии                                                    | 2 4/6            | 3            | 5 4/6             | 2 4/6            | 3            | 5 4/6             | 2 4/6            | 3            | 5 4/6             | 2 4/6            | 1            | 3 4/6             | 20 4/6            |
| У                          | Учебная практика                                                         |                  | 2            | 2                 |                  | 2            | 2                 |                  |              |                   |                  |              |                   | 4                 |
| Н                          | Научно-исслед. работа                                                    |                  |              |                   |                  |              |                   |                  |              |                   |                  | 4            | 4                 | 4                 |
| П                          | Производственная практика                                                |                  |              |                   |                  |              |                   |                  | 4            | 4                 |                  |              |                   | 4                 |
| Пд                         | Преддипломная практика                                                   |                  |              |                   |                  |              |                   |                  |              |                   |                  | 2            | 2                 | 2                 |
| Д                          | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |                  |              |                   |                  |              |                   |                  |              |                   |                  | 4            | 4                 | 4                 |
| Г                          | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена                                 |                  |              |                   |                  |              |                   |                  |              |                   |                  | 2            | 2                 | 2                 |
| К                          | Каникулы                                                                 | 1                | 7            | 8                 | 1                | 7            | 8                 | 1                | 6            | 7                 | 1                | 9            | 10                | 33                |
| *                          | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)                       | 1 2/6□<br>(8 дн) | 1□<br>(6 дн) | 2 2/6□<br>(14 дн) | 1 2/6□<br>(8 дн) | 1□<br>(6 дн) | 2 2/6□<br>(14 дн) | 1 2/6□<br>(8 дн) | 1□<br>(6 дн) | 2 2/6□<br>(14 дн) | 1 2/6□<br>(8 дн) | 1□<br>(6 дн) | 2 2/6□<br>(14 дн) | 9 2/6□<br>(56 дн) |
| Продолжительность обучения |                                                                          | более 39 нед.    |              |                   | более 39 нед.    |              |                   | более 39 нед.    |              |                   | более 39 нед.    |              |                   |                   |
| Итого                      |                                                                          | 22               | 30           | 52                | 22               | 30           | 52                | 22               | 30           | 52                | 22               | 30           | 52                | 208               |

| №                                                        | Счита-<br>ть в<br>пози-<br>ции | Индекс  | Наименование                                                                | Блок/<br>часть | Формы пром. атт. |       |                | з.е. |                 | Итого акад. часов |                 |             |            |        |      |            |             | Курс 1 |      | Курс 2 |      | Курс 3 |      | Курс 4 |      | Закрепленная кафедра |                                               |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-------|----------------|------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------|------------|--------|------|------------|-------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|-----------------------------------------------|
|                                                          |                                |         |                                                                             |                | Экзам-<br>мен    | Зачет | Зачет с<br>оц. | КР   | Эксперт-<br>ное | Факт              | Эксперт-<br>ное | По<br>плану | Конт. раб. | Ауд.   | СР   | Конт. роль | Пр. подгот. | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.                 | Код                                           |
| Блок 1. Дисциплины (модули)                              |                                |         |                                                                             |                |                  |       |                |      |                 | 196               | 196             | 7056        | 7384       | 4025.9 | 3804 | 2412.2     | 945.9       |        | 27   | 30     | 29   | 28     | 27   | 19     | 24   | 12                   |                                               |
| Обязательная часть                                       |                                |         |                                                                             |                |                  |       |                |      |                 | 147               | 147             | 5292        | 5292       | 2914   | 2746 | 1601.6     | 776.4       |        | 27   | 30     | 29   | 19     | 15   | 11     | 9    | 7                    |                                               |
|                                                          | +                              | Б1.О.01 | Философия                                                                   | Б1.О           |                  | 2     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 36.2   | 34   | 35.8       |             |        | 2    |        |      |        |      |        |      | 89                   | Философии                                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.02 | История России                                                              | Б1.О           |                  |       | 2              |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 116.2  | 102  | 27.8       |             |        | 4    |        |      |        |      |        |      | 98                   | Всеобщей истории и международных отношений    |
|                                                          | +                              | Б1.О.03 | Иностранный язык                                                            | Б1.О           | 4                | 123   |                |      |                 | 9                 | 9               | 324         | 324        | 136.9  | 136  | 151.4      | 35.7        |        | 2    | 2      | 2    | 3      |      |        |      | 3                    | Английского языка в профессиональной сфере    |
|                                                          | +                              | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности                                              | Б1.О           |                  | 8     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 30.2   | 28   | 41.8       |             |        |      |        |      |        |      | 2      | 88   | Физической химии     |                                               |
|                                                          | +                              | Б1.О.05 | Основы информационной безопасности                                          | Б1.О           | 2                |       |                |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 72.3   | 68   | 36         | 35.7        |        |      | 4      |      |        |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.06 | Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности          | Б1.О           | 6                |       |                |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 84.3   | 80   | 24         | 35.7        |        |      |        |      | 4      |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.07 | Основы управления информационной безопасностью                              | Б1.О           |                  | 5     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 52.2   | 50   | 19.8       |             |        |      |        | 2    |        |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.08 | Сети и системы передачи информации                                          | Б1.О           | 5                | 5     |                | 5    | 5               | 5                 | 5               | 180         | 180        | 114.5  | 102  | 29.8       | 35.7        |        |      |        |      | 5      |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.09 | Программно-аппаратные средства защиты информации                            | Б1.О           |                  | 3     |                |      |                 | 3                 | 3               | 108         | 108        | 72.2   | 68   | 35.8       |             |        |      |        | 3    |        |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.10 | Защита информации от утечки по техническим каналам                          | Б1.О           | 7                |       |                |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 72.3   | 68   | 36         | 35.7        |        |      |        |      |        |      | 4      |      | 37                   | Анализа данных и искусственного интеллекта    |
|                                                          | +                              | Б1.О.11 | Методы и средства криптографической защиты информации                       | Б1.О           | 8                |       |                |      |                 | 3                 | 3               | 108         | 108        | 44.3   | 42   | 37         | 26.7        |        |      |        |      |        |      | 3      |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.12 | Дифференциальное исчисление                                                 | Б1.О           | 1                | 1     |                |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 88.5   | 84   | 19.8       | 35.7        |        | 4    |        |      |        |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.13 | Дискретная математика                                                       | Б1.О           | 1                | 1     |                |      |                 | 6                 | 6               | 216         | 216        | 124.5  | 118  | 55.8       | 35.7        |        | 6    |        |      |        |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.14 | Комбинаторный анализ                                                        | Б1.О           | 3                | 3     |                |      |                 | 5                 | 5               | 180         | 180        | 88.5   | 84   | 55.8       | 35.7        |        |      |        | 5    |        |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.15 | Теория графов и ее приложения                                               | Б1.О           |                  | 2     |                |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 108.2  | 102  | 35.8       |             |        |      | 4      |      |        |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.16 | Алгебра                                                                     | Б1.О           | 12               | 1     |                |      |                 | 9                 | 9               | 324         | 324        | 162.8  | 152  | 89.8       | 71.4        |        | 5    | 4      |      |        |      |        |      | 46                   | Математического моделирования                 |
|                                                          | +                              | Б1.О.17 | Основы программирования                                                     | Б1.О           | 1                |       |                |      |                 | 6                 | 6               | 216         | 216        | 124.3  | 118  | 56         | 35.7        |        |      | 6      |      |        |      |        |      | 39                   | Информационных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.18 | Интегральное исчисление                                                     | Б1.О           | 2                | 2     |                |      |                 | 5                 | 5               | 180         | 180        | 88.5   | 84   | 55.8       | 35.7        |        |      | 5      |      |        |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.19 | Функциональные последовательности и ряды                                    | Б1.О           |                  | 3     |                |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 72.2   | 68   | 71.8       |             |        |      |        | 4    |        |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.20 | Дифференциальные и разностные уравнения                                     | Б1.О           | 3                | 3     |                |      |                 | 5                 | 5               | 180         | 180        | 88.5   | 84   | 55.8       | 35.7        |        |      |        | 5    |        |      |        |      | 64                   | Прикладной математики                         |
|                                                          | +                              | Б1.О.21 | Алгоритмы вычислительной математики                                         | Б1.О           | 3                | 3     |                |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 72.5   | 68   | 35.8       | 35.7        |        |      |        | 4    |        |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.22 | Конструирование алгоритмов и структур данных                                | Б1.О           | 34               | 3     |                |      |                 | 11                | 11              | 396         | 396        | 230.8  | 220  | 93.8       | 71.4        |        |      |        | 6    | 5      |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.23 | Теория алгоритмов и вычислительных процессов                                | Б1.О           | 4                |       |                |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 72.3   | 68   | 36         | 35.7        |        |      |        |      | 4      |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.24 | Основы теории вероятностей и статистических методов                         | Б1.О           | 4                |       |                |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 72.3   | 68   | 36         | 35.7        |        |      |        |      | 4      |      |        |      | 37                   | Анализа данных и искусственного интеллекта    |
|                                                          | +                              | Б1.О.25 | Безопасность операционных систем                                            | Б1.О           |                  | 4     |                |      |                 | 3                 | 3               | 108         | 108        | 72.2   | 68   | 35.8       |             |        |      |        | 3    |        |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.26 | Проектирование защищенных баз данных                                        | Б1.О           | 5                |       |                |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 72.3   | 68   | 36         | 35.7        |        |      |        |      | 4      |      |        |      | 46                   | Математического моделирования                 |
|                                                          | +                              | Б1.О.27 | Физическая культура и спорт                                                 | Б1.О           |                  | 1     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 18.2   | 18   | 53.8       |             |        | 2    |        |      |        |      |        |      | 21                   | Физического воспитания                        |
|                                                          | +                              | Б1.О.28 | Правоведение                                                                | Б1.О           |                  | 8     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 30.2   | 28   | 41.8       |             |        |      |        |      |        |      | 2      |      | 83                   | Уголовного процесса                           |
|                                                          | +                              | Б1.О.29 | Психология                                                                  | Б1.О           |                  | 5     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 36.2   | 34   | 35.8       |             |        |      |        | 2    |        |      |        |      | 73                   | Социальной психологии и социологии управления |
|                                                          | +                              | Б1.О.30 | Методы программирования                                                     | Б1.О           | 2                |       |                |      |                 | 5                 | 5               | 180         | 180        | 124.3  | 118  | 20         | 35.7        |        |      | 5      |      |        |      |        |      | 39                   | Информационных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.31 | Криптографические протоколы                                                 | Б1.О           |                  | 5     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 36.2   | 34   | 35.8       |             |        |      |        | 2    |        |      |        |      | 39                   | Информационных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.32 | Платформо-независимое программирование                                      | Б1.О           |                  | 6     |                |      |                 | 3                 | 3               | 108         | 108        | 68.2   | 64   | 39.8       |             |        |      |        |      | 3      |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.33 | Администрирование серверов                                                  | Б1.О           | 6                |       |                |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 68.3   | 64   | 40         | 35.7        |        |      |        |      | 4      |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.О.34 | Русский язык и основы деловой коммуникации                                  | Б1.О           |                  | 7     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 36.2   | 34   | 35.8       |             |        |      |        |      |        | 2    |        |      | 72                   | Современного русского языка                   |
|                                                          | +                              | Б1.О.35 | Основы российской государственности                                         | Б1.О           |                  | 1     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 54.2   | 52   | 17.8       |             |        | 2    |        |      |        |      |        |      | 97                   | Истории России                                |
|                                                          | +                              | Б1.О.36 | Основы военной подготовки                                                   | Б1.О           |                  | 7     |                |      |                 | 3                 | 3               | 108         | 108        | 72     | 68   | 36         |             |        |      |        |      |        | 3    |        |      | 68                   | Радиофизики и нанотехнологий                  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                |         |                                                                             |                |                  |       |                |      |                 | 49                | 49              | 1764        | 2092       | 1111.9 | 1058 | 810.6      | 169.5       |        |      |        | 9    | 12     | 8    | 15     | 5    |                      |                                               |
|                                                          | +                              | Б1.В.01 | Физика                                                                      | Б1.В           |                  | 4     |                |      |                 | 3                 | 3               | 108         | 108        | 54.2   | 50   | 53.8       |             |        |      | 3      |      |        |      |        |      | 46                   | Математического моделирования                 |
|                                                          | +                              | Б1.В.02 | Теория параллельных алгоритмов                                              | Б1.В           |                  | 6     |                |      |                 | 3                 | 3               | 108         | 108        | 68.2   | 64   | 39.8       |             |        |      |        |      | 3      |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.В.03 | Экономика                                                                   | Б1.В           |                  | 4     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 36.2   | 34   | 35.8       |             |        |      |        | 2    |        |      |        |      | 77                   | Теоретической экономики                       |
|                                                          | +                              | Б1.В.04 | Информационная безопасность                                                 | Б1.В           |                  | 5     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 36.2   | 34   | 35.8       |             |        |      |        |      | 2      |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.В.05 | Интерпретируемые языки программирования                                     | Б1.В           |                  | 5     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 52.2   | 50   | 19.8       |             |        |      |        |      | 2      |      |        |      | 39                   | Информационных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.В.06 | Паттерны проектирования                                                     | Б1.В           | 5                |       |                |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 72.3   | 68   | 36         | 35.7        |        |      |        |      | 4      |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.В.07 | Анализ и проектирование информационных систем                               | Б1.В           | 5                |       |                |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 72.3   | 68   | 36         | 35.7        |        |      |        |      |        | 4    |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.В.08 | Программирование в компьютерных сетях                                       | Б1.В           |                  | 4     |                |      |                 | 4                 | 4               | 144         | 144        | 88.2   | 84   | 55.8       |             |        |      |        | 4    |        |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.В.09 | Оценка сложности алгоритмов                                                 | Б1.В           |                  | 6     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 50.2   | 48   | 21.8       |             |        |      |        |      | 2      |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.В.10 | Тестирование и отладка ПО                                                   | Б1.В           |                  | 7     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 52.2   | 50   | 19.8       |             |        |      |        |      |        |      |        |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.В.11 | Разработка и реализация проектов в сфере информационной безопасности        | Б1.В           |                  | 7     |                |      |                 | 2                 | 2               | 72          | 72         | 36.2   | 34   | 35.8       |             |        |      |        |      |        |      | 2      |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.В.12 | Разработка технической документации                                         | Б1.В           |                  | 7     |                |      |                 | 3                 | 3               | 108         | 108        | 72.2   | 68   | 35.8       |             |        |      |        |      |        |      | 3      |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |
|                                                          | +                              | Б1.В.13 | Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях | Б1.В           | 8                |       |                |      |                 | 3                 | 3               | 108         | 108        | 44.3   | 42   | 37         | 26.7        |        |      |        |      |        |      | 3      |      | 14                   | Вычислительных технологий                     |

|                                                                 |   |               |                                                                                           |      |   |      |   |    |    |     |     |       |      |       |       |  |  |   |  |   |   |   |   |    |                                           |
|-----------------------------------------------------------------|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|---|----|----|-----|-----|-------|------|-------|-------|--|--|---|--|---|---|---|---|----|-------------------------------------------|
|                                                                 | + | Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1                                                            | Б1.В | 7 |      |   | 4  | 4  | 144 | 144 | 72.3  | 68   | 36    | 35.7  |  |  |   |  |   |   | 4 |   |    |                                           |
|                                                                 | + | Б1.В.ДВ.01.01 | Распределение задачи и алгоритмы                                                          | Б1.В | 7 |      |   | 4  | 4  | 144 | 144 | 72.3  | 68   | 36    | 35.7  |  |  |   |  |   |   | 4 |   | 14 | Вычислительных технологий                 |
|                                                                 | - | Б1.В.ДВ.01.02 | Технологии Grid вычислений                                                                | Б1.В | 7 |      |   | 4  | 4  | 144 | 144 | 72.3  | 68   | 36    | 35.7  |  |  |   |  |   |   | 4 |   | 14 | Вычислительных технологий                 |
|                                                                 | + | Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2                                                            | Б1.В | 7 |      |   | 4  | 4  | 144 | 144 | 72.3  | 68   | 36    | 35.7  |  |  |   |  |   |   | 4 |   |    |                                           |
|                                                                 | + | Б1.В.ДВ.02.01 | Программирование для мобильных платформ                                                   | Б1.В | 7 |      |   | 4  | 4  | 144 | 144 | 72.3  | 68   | 36    | 35.7  |  |  |   |  |   |   | 4 |   | 14 | Вычислительных технологий                 |
|                                                                 | - | Б1.В.ДВ.02.02 | Программирование для игровых платформ                                                     | Б1.В | 7 |      |   | 4  | 4  | 144 | 144 | 72.3  | 68   | 36    | 35.7  |  |  |   |  |   |   | 4 |   | 14 | Вычислительных технологий                 |
|                                                                 | + | Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3                                                            | Б1.В |   | 6    |   | 3  | 3  | 108 | 108 | 68.2  | 64   | 39.8  |       |  |  |   |  |   | 3 |   |   |    |                                           |
|                                                                 | + | Б1.В.ДВ.03.01 | Функциональное и логическое программирование                                              | Б1.В |   | 6    |   | 3  | 3  | 108 | 108 | 68.2  | 64   | 39.8  |       |  |  |   |  |   | 3 |   |   | 14 | Вычислительных технологий                 |
|                                                                 | - | Б1.В.ДВ.03.02 | Прикладная алгебра                                                                        | Б1.В |   | 6    |   | 3  | 3  | 108 | 108 | 68.2  | 64   | 39.8  |       |  |  |   |  |   | 3 |   |   | 14 | Вычислительных технологий                 |
|                                                                 | + | Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4                                                            | Б1.В |   | 8    |   | 2  | 2  | 72  | 72  | 28.2  | 28   | 43.8  |       |  |  |   |  |   |   |   | 2 |    |                                           |
|                                                                 | + | Б1.В.ДВ.04.01 | Практики проектирования безопасных и надёжных систем                                      | Б1.В |   | 8    |   | 2  | 2  | 72  | 72  | 28.2  | 28   | 43.8  |       |  |  |   |  |   |   |   | 2 | 14 | Вычислительных технологий                 |
|                                                                 | - | Б1.В.ДВ.04.02 | Технологии и средства обнаружения пропаганды дезинформации и терроризма в сети "Интернет" | Б1.В |   | 8    |   | 2  | 2  | 72  | 72  | 28.2  | 28   | 43.8  |       |  |  |   |  |   |   |   | 2 | 14 | Вычислительных технологий                 |
|                                                                 | + | Б1.В.ДВ.05    | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                                     | Б1.В |   | 1234 |   |    |    |     | 328 | 136   | 136  | 192   |       |  |  |   |  |   |   |   |   |    |                                           |
|                                                                 | + | Б1.В.ДВ.05.01 | Баскетбол                                                                                 | Б1.В |   | 1234 |   |    |    |     | 328 | 136   | 136  | 192   |       |  |  |   |  |   |   |   |   | 21 | Физического воспитания                    |
|                                                                 | - | Б1.В.ДВ.05.02 | Волейбол                                                                                  | Б1.В |   | 1234 |   |    |    |     | 328 | 136   | 136  | 192   |       |  |  |   |  |   |   |   |   | 21 | Физического воспитания                    |
|                                                                 | - | Б1.В.ДВ.05.03 | Бадминтон                                                                                 | Б1.В |   | 1234 |   |    |    |     | 328 | 136   | 136  | 192   |       |  |  |   |  |   |   |   |   | 21 | Физического воспитания                    |
|                                                                 | - | Б1.В.ДВ.05.04 | Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка                                  | Б1.В |   | 1234 |   |    |    |     | 328 | 136   | 136  | 192   |       |  |  |   |  |   |   |   |   | 21 | Физического воспитания                    |
|                                                                 | - | Б1.В.ДВ.05.05 | Футбол                                                                                    | Б1.В |   | 1234 |   |    |    |     | 328 | 136   | 136  | 192   |       |  |  |   |  |   |   |   |   | 21 | Физического воспитания                    |
|                                                                 | - | Б1.В.ДВ.05.06 | Легкая атлетика                                                                           | Б1.В |   | 1234 |   |    |    |     | 328 | 136   | 136  | 192   |       |  |  |   |  |   |   |   |   | 21 | Физического воспитания                    |
|                                                                 | - | Б1.В.ДВ.05.07 | Атлетическая гимнастика                                                                   | Б1.В |   | 1234 |   |    |    |     | 328 | 136   | 136  | 192   |       |  |  |   |  |   |   |   |   | 21 | Физического воспитания                    |
|                                                                 | - | Б1.В.ДВ.05.08 | Аэробика и фитнес технологии                                                              | Б1.В |   | 1234 |   |    |    |     | 328 | 136   | 136  | 192   |       |  |  |   |  |   |   |   |   | 21 | Физического воспитания                    |
|                                                                 | - | Б1.В.ДВ.05.09 | Единоборства                                                                              | Б1.В |   | 1234 |   |    |    |     | 328 | 136   | 136  | 192   |       |  |  |   |  |   |   |   |   | 21 | Физического воспитания                    |
|                                                                 | - | Б1.В.ДВ.05.10 | Плавание                                                                                  | Б1.В |   | 1234 |   |    |    |     | 328 | 136   | 136  | 192   |       |  |  |   |  |   |   |   |   | 21 | Физического воспитания                    |
|                                                                 | - | Б1.В.ДВ.05.11 | Физическая рекреация                                                                      | Б1.В |   | 1234 |   |    |    |     | 328 | 136   | 136  | 192   |       |  |  |   |  |   |   |   |   | 21 | Физического воспитания                    |
| <b>Блок 2. Практика</b>                                         |   |               |                                                                                           |      |   |      |   | 21 | 21 | 756 | 756 | 194   |      | 562   |       |  |  | 3 |  | 3 |   | 6 |   | 9  |                                           |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |               |                                                                                           |      |   |      |   | 18 | 18 | 648 | 648 | 146   |      | 502   |       |  |  | 3 |  |   |   | 6 |   | 9  |                                           |
|                                                                 | + | Б2.О.01       | Учебная практика                                                                          | Б2.О |   |      | 2 | 3  | 3  | 108 | 108 | 48    |      | 60    |       |  |  | 3 |  |   |   |   |   |    |                                           |
|                                                                 | + | Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика                                                                  | Б2.О |   |      | 2 | 3  | 3  | 108 | 108 | 48    |      | 60    |       |  |  | 3 |  |   |   |   |   |    |                                           |
|                                                                 | + | Б2.О.02       | Производственная практика                                                                 | Б2.О |   | 688  |   | 15 | 15 | 540 | 540 | 98    |      | 442   |       |  |  |   |  |   |   | 6 |   | 9  |                                           |
|                                                                 | + | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика                                                                  | Б2.О |   |      | 6 | 6  | 6  | 216 | 216 | 24    |      | 192   |       |  |  |   |  |   |   | 6 |   |    |                                           |
|                                                                 | + | Б2.О.02.02(Н) | Научно-исследовательская работа                                                           | Б2.О |   |      | 8 | 6  | 6  | 216 | 216 | 72    |      | 144   |       |  |  |   |  |   |   |   |   | 6  |                                           |
|                                                                 | + | Б2.О.02.03(Т) | Преддипломная практика                                                                    | Б2.О |   |      | 8 | 3  | 3  | 108 | 108 | 2     |      | 106   |       |  |  |   |  |   |   |   | 3 |    |                                           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |               |                                                                                           |      |   |      |   | 3  | 3  | 108 | 108 | 48    |      | 60    |       |  |  | 3 |  |   |   |   |   |    |                                           |
|                                                                 | + | Б2.В.01       | Учебная практика                                                                          | Б2.В |   |      | 4 | 3  | 3  | 108 | 108 | 48    |      | 60    |       |  |  | 3 |  |   |   |   |   |    |                                           |
|                                                                 | + | Б2.В.01.01(У) | Учебно-лабораторная практика                                                              | Б2.В |   |      | 4 | 3  | 3  | 108 | 108 | 48    |      | 60    |       |  |  | 3 |  |   |   |   |   | 14 | Вычислительных технологий                 |
| <b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>              |   |               |                                                                                           |      |   |      |   | 9  | 9  | 324 | 324 | 21    |      | 303   |       |  |  |   |  |   |   |   | 9 |    |                                           |
|                                                                 | + | Б3.01(Г)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                      | Б3   |   |      |   | 3  | 3  | 108 | 108 | 0.5   |      | 107.5 |       |  |  |   |  |   |   |   | 3 | 14 | Вычислительных технологий                 |
|                                                                 | + | Б3.02(Д)      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  | Б3   |   |      |   | 6  | 6  | 216 | 216 | 20.5  |      | 195.5 |       |  |  |   |  |   |   |   | 6 | 14 | Вычислительных технологий                 |
| <b>ФТД. Факультативы</b>                                        |   |               |                                                                                           |      |   |      |   | 4  | 4  | 144 | 144 | 104.4 |      | 100   |       |  |  |   |  | 2 |   | 2 |   |    |                                           |
|                                                                 | + | ФТД.01        | Модели цифровой экономики                                                                 | ФТД  |   |      | 5 | 2  | 2  | 72  | 72  | 52.2  |      | 50    |       |  |  |   |  | 2 |   |   |   | 64 | Прикладной математики                     |
|                                                                 | + | ФТД.02        | Анализ инвестиционных проектов                                                            | ФТД  |   |      | 7 | 2  | 2  | 72  | 72  | 52.2  |      | 50    |       |  |  |   |  |   |   | 2 |   | 37 | Анализ данных и искусственного интеллекта |
| <b>К.М. Комплексные модули</b>                                  |   |               |                                                                                           |      |   |      |   | 14 | 14 | 504 | 504 | 268.1 |      | 246   |       |  |  |   |  |   |   | 8 | 6 |    |                                           |
|                                                                 | + | К.М.01        | Системы искусственного интеллекта                                                         | К.М  |   | 667  | 7 |    |    | 6   | 14  | 14    | 504  | 504   | 268.1 |  |  |   |  |   |   | 8 | 6 |    |                                           |
|                                                                 | + | К.М.01.01     | Введение в алгоритмы машинного обучения                                                   | Б1.О |   | 6    |   | 4  | 4  | 144 | 144 | 68.3  |      | 64    |       |  |  |   |  |   | 4 |   |   | 14 | Вычислительных технологий                 |
|                                                                 | + | К.М.01.02     | Алгоритмы цифровой обработки мультимедиа                                                  | Б1.О |   |      | 7 | 2  | 2  | 72  | 72  | 52.2  |      | 50    |       |  |  |   |  |   |   | 2 |   | 14 | Вычислительных технологий                 |
|                                                                 | + | К.М.01.03     | Нейросетевые и нечёткие модели                                                            | Б1.О |   | 7    |   | 4  | 4  | 144 | 144 | 72.3  |      | 68    |       |  |  |   |  |   |   | 4 |   | 37 | Анализ данных и искусственного интеллекта |
|                                                                 | + | К.М.01.04     | Методы попоковой оптимизации                                                              | Б1.О |   | 6    |   | 6  | 4  | 4   | 144 | 144   | 75.3 |       | 64    |  |  |   |  |   | 4 |   |   | 14 | Вычислительных технологий                 |



|      |                                                                                   | Итого                                   |        |                 |      |       |        | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        | Курс 4 |        |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|-----------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|      |                                                                                   | Баз. %                                  | Вар. % | ДВ(от Вар. %) % | з.е. |       |        | Всего  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего  | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего  | Сем. 7 | Сем. 8 |
|      |                                                                                   |                                         |        |                 | Мин. | Макс. | Факт   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|      | Итого (с факультативами)                                                          |                                         |        |                 | 188  |       | 244    | 60     | 27     | 33     | 60     | 29     | 31     | 62     | 29     | 33     | 62     | 32     | 30     |
|      | Итого по ОП (без факультативов)                                                   |                                         |        |                 | 186  |       | 240    | 60     | 27     | 33     | 60     | 29     | 31     | 60     | 27     | 33     | 60     | 30     | 30     |
| Б1   | Дисциплины (модули)                                                               | 77%                                     | 23%    | 26.5%           | 160  |       | 210    | 57     | 27     | 30     | 57     | 29     | 28     | 54     | 27     | 27     | 42     | 30     | 12     |
| Б1.О | Обязательная часть                                                                |                                         |        |                 |      |       | 161    | 57     | 27     | 30     | 48     | 29     | 19     | 34     | 15     | 19     | 22     | 15     | 7      |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                                         |        |                 |      |       | 49     |        |        |        | 9      |        | 9      | 20     | 12     | 8      | 20     | 15     | 5      |
| Б2   | Практика                                                                          | 0%                                      | 100%   | 0%              | 20   |       | 21     | 3      |        | 3      | 3      |        | 3      | 6      |        | 6      | 9      |        | 9      |
| Б2.О | Обязательная часть                                                                |                                         |        |                 |      |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                                         |        |                 |      |       | 21     | 3      |        | 3      | 3      |        | 3      | 6      |        | 6      | 9      |        | 9      |
| Б3   | Государственная итоговая аттестация                                               |                                         |        |                 | 6    | 9     | 9      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 9      |        | 9      |
| ФТД  | Факультативы                                                                      |                                         |        |                 | 2    | 10    | 4      |        |        |        |        |        |        | 2      | 2      |        | 2      | 2      |        |
|      | Учебная нагрузка (акад.час/нед)                                                   | ОП, факультативы (в период ТО)          |        |                 |      |       | 55.9   | -      | 53.6   | 60     | -      | 57.9   | 55.8   | -      | 53.1   | 51.9   | -      | 59.4   | 54.1   |
|      |                                                                                   | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |        |                 |      |       | 51     | -      | 53.6   | 47.6   | -      | 53.6   | 47.6   | -      | 53.6   | 47.6   | -      | 53.6   | 53.4   |
|      |                                                                                   | в период гос. экзаменов                 |        |                 |      |       |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        | 54     |
|      | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)                                      | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |        |                 |      |       | 33.3   | -      | 31.5   | 38.4   | -      | 32.6   | 31.6   | -      | 32.1   | 34.5   | -      | 35.9   | 25.4   |
|      |                                                                                   | элективные дисциплины по физ.к.         |        |                 |      |       | 1.1    | -      | 2      | 2      | -      | 2      | 2      | -      |        |        | -      |        |        |
|      | Суммарная контактная работа (акад. час)                                           | Блок Б1                                 |        |                 |      |       | 4294.2 | -      | 568.6  | 686.2  | -      | 586.6  | 570    | -      | 544.4  | 551    | -      | 610.2  | 177.2  |
|      |                                                                                   | в том числе по элект. дисц. по ф.к.     |        |                 |      |       | 136    | -      | 34     | 34     | -      | 34     | 34     | -      |        |        | -      |        |        |
|      |                                                                                   | Блок Б2                                 |        |                 |      |       | 194    | -      |        | 48     | -      |        | 48     | -      |        | 24     | -      |        | 74     |
|      |                                                                                   | Блок Б3                                 |        |                 |      |       | 21     | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        | 21     |
|      |                                                                                   | Блок ФТД                                |        |                 |      |       | 104.4  | -      |        |        | -      |        |        | -      | 52.2   |        | -      | 52.2   |        |
|      |                                                                                   | Итого по всем блокам                    |        |                 |      |       | 4613.6 | -      | 568.6  | 734.2  | -      | 586.6  | 618    | -      | 596.6  | 575    | -      | 662.4  | 272.2  |
|      | Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)                                                | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |        |                 |      |       | 31.4   | -      | 29.9   | 35.9   | -      | 30.9   | 29.9   | -      | 29.9   | 32     | -      | 33.9   | 24     |
|      |                                                                                   | элективные дисциплины по физ.к.         |        |                 |      |       |        | -      | 2      | 2      | -      | 2      | 2      | -      |        |        | -      |        |        |
|      | Обязательные формы промежуточной аттестации                                       | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |        |                 |      |       |        | 8      | 4      | 4      | 8      | 4      | 4      | 8      | 4      | 4      | 6      | 4      | 2      |
|      |                                                                                   | ЗАЧЕТ (За)                              |        |                 |      |       |        | 11     | 7      | 4      | 11     | 7      | 4      | 10     | 6      | 4      | 9      | 6      | 3      |
|      |                                                                                   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                   |        |                 |      |       |        | 1      |        | 1      | 1      |        | 1      |        |        |        |        |        |        |
|      |                                                                                   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)                    |        |                 |      |       |        |        |        |        |        |        |        | 2      | 1      | 1      |        |        |        |
|      | Процент ... занятий от аудиторных (%)                                             | лекционных                              |        |                 |      |       | 44.1%  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|      |                                                                                   | в интерактивной форме                   |        |                 |      |       | 21.8%  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|      | Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |                                         |        |                 |      |       | 67.1%  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|      | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |                                         |        |                 |      |       | 54.44% |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

### Аннотации к рабочим программам дисциплин

1. [Б1.В.01 Физика](#)
2. [Б1.В.02 Теория параллельных алгоритмов](#)
3. [Б1.В.03 Экономика](#)
4. [Б1.В.04 Информационная безопасность](#)
5. [Б1.В.05 Интерпретируемые языки программирования](#)
6. [Б1.В.06 Паттерны проектирования](#)
7. [Б1.В.07 Анализ и проектирование информационных систем](#)
8. [Б1.В.08 Программирование в компьютерных сетях](#)
9. [Б1.В.09 Оценка сложности алгоритмов](#)
10. [Б1.В.10 Тестирование и отладка ПО](#)
11. [Б1.В.11 Разработка и реализация проектов в сфере информационной безопасности](#)
12. [Б1.В.12 Разработка технической документации](#)
13. [Б1.В.13 Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях](#)
14. [Б1.В.ДВ.01.01 Распределенные задачи и алгоритмы](#)
15. [Б1.В.ДВ.01.02 Технологии Grid вычислений](#)
16. [Б1.В.ДВ.02.01 Программирование для мобильных платформ](#)
17. [Б1.В.ДВ.02.02 Программирование для игровых платформ](#)
18. [Б1.В.ДВ.03.01 Функциональное и логическое программирование](#)
19. [Б1.В.ДВ.03.02 Прикладная алгебра](#)
20. [Б1.В.ДВ.04.01 Практики проектирования безопасных и надёжных систем](#)
21. [Б1.В.ДВ.04.02 Технологии и средства обнаружения пропаганды экстремизма и терроризма в сети "Интернет"](#)
22. [Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту](#)
23. [Б1.О.01 Философия](#)
24. [Б1.О.02 История России](#)
25. [Б1.О.03 Иностранный язык](#)
26. [Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности](#)
27. [Б1.О.05 Основы информационной безопасности](#)
28. [Б1.О.06 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности](#)
29. [Б1.О.07 Основы управления информационной безопасностью](#)
30. [Б1.О.08 Сети и системы передачи информации](#)
31. [Б1.О.09 Программно-аппаратные средства защиты информации](#)
32. [Б1.О.10 Защита информации от утечки по техническим каналам](#)
33. [Б1.О.11 Методы и средства криптографической защиты информации](#)
34. [Б1.О.12 Дифференциальное исчисление](#)
35. [Б1.О.13 Дискретная математика](#)
36. [Б1.О.14 Комбинаторный анализ](#)
37. [Б1.О.15 Теория графов и ее приложения](#)
38. [Б1.О.16 Алгебра](#)
39. [Б1.О.17 Основы программирования](#)
40. [Б1.О.18 Интегральное исчисление](#)
41. [Б1.О.19 Функциональные последовательности и ряды](#)
42. [Б1.О.20 Дифференциальные и разностные уравнения](#)
43. [Б1.О.21 Алгоритмы вычислительной математики](#)
44. [Б1.О.22 Конструирование алгоритмов и структур данных](#)
45. [Б1.О.23 Теория алгоритмов и вычислительных процессов](#)
46. [Б1.О.24 Основы теории вероятностей и статистических методов](#)

47. [Б1.О.25 Безопасность операционных систем](#)
48. [Б1.О.26 Проектирование защищенных баз данных](#)
49. [Б1.О.27 Физическая культура и спорт](#)
50. [Б1.О.28 Правоведение](#)
51. [Б1.О.29 Психология](#)
52. [Б1.О.30 Методы программирования](#)
53. [Б1.О.31 Криптографические протоколы](#)
54. [Б1.О.32 Платформо-независимое программирование](#)
55. [Б1.О.33 Администрирование серверов](#)
56. [Б1.О.34 Русский язык и основы деловой коммуникации](#)
57. [Б1.О.35 Основы российской государственности](#)
58. [Б1.О.36 Основы военной подготовки](#)
59. [К.М.01.01 Введение в алгоритмы машинного обучения](#)
60. [К.М.01.02 Алгоритмы цифровой обработки мультимедиа](#)
61. [К.М.01.03 Нейросетевые и нечёткие модели](#)
62. [К.М.01.04 Методы поисковой оптимизации](#)
63. [ФТД.01 Модели цифровой экономики](#)
64. [ФТД.02 Анализ инвестиционных проектов](#)

**Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

**Рабочие программы практик**

| № | Наименование                    | Кафедра                   | Файлы |
|---|---------------------------------|---------------------------|-------|
| 1 | Ознакомительная практика        | Вычислительных технологий |       |
| 2 | Учебно-лабораторная практика    | Вычислительных технологий |       |
| 3 | Технологическая практика        | Вычислительных технологий |       |
| 4 | Научно-исследовательская работа | Вычислительных технологий |       |
| 5 | Преддипломная практика          | Вычислительных технологий |       |

**Программа государственной итоговой аттестации**

| № | Наименование                                                             | Кафедра                   | Файлы |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | Вычислительных технологий |       |
| 2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Вычислительных технологий |       |

**Матрица компетенций**  
**направления подготовки / специальности 10.03.01 Информационная безопасность**  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*  
**направленность (профиль) Безопасность компьютерных систем**

| Индекс  | Блок/часть | Наименование                                                       | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1      |            | Дисциплины (модули)                                                | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.О    |            | Обязательная часть                                                 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4                                     |
| Б1.О.01 | Б1.О       | Философия                                                          | УК-1; УК-5                                                                                                                                                                                                                         |
| Б1.О.02 | Б1.О       | История России                                                     | УК-5; ОПК-13                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.03 | Б1.О       | Иностранный язык                                                   | УК-4                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.04 | Б1.О       | Безопасность жизнедеятельности                                     | УК-8                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.05 | Б1.О       | Основы информационной безопасности                                 | ОПК-1; ОПК-5; ОПК-10                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.06 | Б1.О       | Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности | ОПК-5; ОПК-10                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.07 | Б1.О       | Основы управления информационной безопасностью                     | УК-2; УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-11; ОПК-1.1                                                                                                                                                                                          |
| Б1.О.08 | Б1.О       | Сети и системы передачи информации                                 | УК-4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.О.09 | Б1.О       | Программно-аппаратные средства защиты информации                   | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-12                                                                                                                                                                                         |
| Б1.О.10 | Б1.О       | Защита информации от утечки по техническим каналам                 | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-1.1                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.11 | Б1.О       | Методы и средства криптографической защиты информации              | УК-2; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-1.1                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.12 | Б1.О       | Дифференциальное исчисление                                        | ОПК-3                                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.О.13 | Б1.О       | Дискретная математика                                              | ОПК-3                                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.О.14 | Б1.О       | Комбинаторный анализ                                               | ОПК-3                                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.О.15 | Б1.О       | Теория графов и ее приложения                                      | ОПК-3                                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.О.16 | Б1.О       | Алгебра                                                            | ОПК-3                                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.О.17 | Б1.О       | Основы программирования                                            | ОПК-7                                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.О.18 | Б1.О       | Интегральное исчисление                                            | ОПК-3                                                                                                                                                                                                                              |
| Б1.О.19 | Б1.О       | Функциональные последовательности и ряды                           | ОПК-3                                                                                                                                                                                                                              |

|         |      |                                                                      |                                                                  |
|---------|------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.20 | Б1.О | Дифференциальные и разностные уравнения                              | ОПК-3                                                            |
| Б1.О.21 | Б1.О | Алгоритмы вычислительной математики                                  | ОПК-3                                                            |
| Б1.О.22 | Б1.О | Конструирование алгоритмов и структур данных                         | ОПК-2; ОПК-7                                                     |
| Б1.О.23 | Б1.О | Теория алгоритмов и вычислительных процессов                         | УК-1; ОПК-7; ОПК-11                                              |
| Б1.О.24 | Б1.О | Основы теории вероятностей и статистических методов                  | ОПК-3                                                            |
| Б1.О.25 | Б1.О | Безопасность операционных систем                                     | ОПК-10; ОПК-1.1                                                  |
| Б1.О.26 | Б1.О | Проектирование защищенных баз данных                                 | УК-9; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-1.3               |
| Б1.О.27 | Б1.О | Физическая культура и спорт                                          | УК-7                                                             |
| Б1.О.28 | Б1.О | Правоведение                                                         | УК-2; УК-10                                                      |
| Б1.О.29 | Б1.О | Психология                                                           | УК-3; УК-6                                                       |
| Б1.О.30 | Б1.О | Методы программирования                                              | УК-1                                                             |
| Б1.О.31 | Б1.О | Криптографические протоколы                                          | УК-2; ОПК-9; ОПК-10                                              |
| Б1.О.32 | Б1.О | Платформо-независимое программирование                               | ОПК-7                                                            |
| Б1.О.33 | Б1.О | Администрирование серверов                                           | ОПК-2; ОПК-7; ОПК-1.2                                            |
| Б1.О.34 | Б1.О | Русский язык и основы деловой коммуникации                           | УК-4; ОПК-13                                                     |
| Б1.О.35 | Б1.О | Основы российской государственности                                  | УК-5; ОПК-13                                                     |
| Б1.О.36 | Б1.О | Основы военной подготовки                                            | УК-8; УК-10; ОПК-13                                              |
| Б1.В    |      | Часть, формируемая участниками образовательных отношений             | УК-1; УК-3; УК-4; УК-7; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01 | Б1.В | Физика                                                               | УК-1                                                             |
| Б1.В.02 | Б1.В | Теория параллельных алгоритмов                                       | ПК-3                                                             |
| Б1.В.03 | Б1.В | Экономика                                                            | УК-9; ПК-3                                                       |
| Б1.В.04 | Б1.В | Информационная безопасность                                          | ПК-4                                                             |
| Б1.В.05 | Б1.В | Интерпретируемые языки программирования                              | ПК-3                                                             |
| Б1.В.06 | Б1.В | Паттерны проектирования                                              | ПК-3                                                             |
| Б1.В.07 | Б1.В | Анализ и проектирование информационных систем                        | УК-4; ПК-3; ПК-5                                                 |
| Б1.В.08 | Б1.В | Программирование в компьютерных сетях                                | ПК-3                                                             |
| Б1.В.09 | Б1.В | Оценка сложности алгоритмов                                          | ПК-3                                                             |
| Б1.В.10 | Б1.В | Тестирование и отладка ПО                                            | ПК-3; ПК-5                                                       |
| Б1.В.11 | Б1.В | Разработка и реализация проектов в сфере информационной безопасности | ПК-2; ПК-3                                                       |
| Б1.В.12 | Б1.В | Разработка технической документации                                  | УК-3; ПК-1; ПК-6                                                 |



|               |      |                                                                                         |                                                                                                    |
|---------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.13       | Б1.В | Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях             | ПК-2; ПК-5                                                                                         |
| Б1.В.ДВ.01    | Б1.В | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1                                                          | ПК-3                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Б1.В | Распределенные задачи и алгоритмы                                                       | ПК-3                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Б1.В | Технологии Grid вычислений                                                              | ПК-3                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.02    | Б1.В | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2                                                          | ПК-3                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Б1.В | Программирование для мобильных платформ                                                 | ПК-3                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Б1.В | Программирование для игровых платформ                                                   | ПК-3                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.03    | Б1.В | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3                                                          | ПК-3                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Б1.В | Функциональное и логическое программирование                                            | ПК-3                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Б1.В | Прикладная алгебра                                                                      | ПК-3                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.04    | Б1.В | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4                                                          | ПК-2; ПК-4; ПК-6                                                                                   |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Б1.В | Практики проектирования безопасных и надёжных систем                                    | ПК-2; ПК-4; ПК-6                                                                                   |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Б1.В | Технологии и средства обнаружения пропаганды экстремизма и терроризма в сети "Интернет" | ПК-2; ПК-4; ПК-6                                                                                   |
| Б1.В.ДВ.05    | Б1.В | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                                   | УК-7                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Б1.В | Баскетбол                                                                               | УК-7                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Б1.В | Волейбол                                                                                | УК-7                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Б1.В | Бадминтон                                                                               | УК-7                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.05.04 | Б1.В | Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка                                | УК-7                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.05.05 | Б1.В | Футбол                                                                                  | УК-7                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.05.06 | Б1.В | Легкая атлетика                                                                         | УК-7                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.05.07 | Б1.В | Атлетическая гимнастика                                                                 | УК-7                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.05.08 | Б1.В | Аэробика и фитнес технологии                                                            | УК-7                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.05.09 | Б1.В | Единоборства                                                                            | УК-7                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.05.10 | Б1.В | Плавание                                                                                | УК-7                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.05.11 | Б1.В | Физическая рекреация                                                                    | УК-7                                                                                               |
| Б2            |      | Практика                                                                                | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ПК-3 |
| Б2.О          |      | Обязательная часть                                                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12       |
| Б2.О.01       | Б2.О | Учебная практика                                                                        | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9                                    |
| Б2.О.01.01(У) | Б2.О | Ознакомительная практика                                                                | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9                                    |

|                |      |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б2.О.02        | Б2.О | Производственная практика                                                | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-11; ОПК-12                                                                                                                                              |
| Б2.О.02.01(П)  | Б2.О | Технологическая практика                                                 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-12                                                                                                                                                            |
| Б2.О.02.02(Н)  | Б2.О | Научно-исследовательская работа                                          | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-11                                                                                                                                                                  |
| Б2.О.02.03(Пд) | Б2.О | Преддипломная практика                                                   | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-11                                                                                                                                                                   |
| Б2.В           |      | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-3                                                                                                                                                                                                 |
| Б2.В.01        | Б2.В | Учебная практика                                                         | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-3                                                                                                                                                                                                 |
| Б2.В.01.01(У)  | Б2.В | Учебно-лабораторная практика                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6                                                                                                                                                                                                       |
| Б3             |      | Государственная итоговая аттестация                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б3.01(Г)       | Б3   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ПК-4; ПК-5; ПК-6         |
| Б3.02(Д)       | Б3   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ФТД            |      | Факультативы                                                             | УК-9; ПК-3                                                                                                                                                                                                                         |
| ФТД.01         | ФТД  | Модели цифровой экономики                                                | ПК-3                                                                                                                                                                                                                               |
| ФТД.02         | ФТД  | Анализ инвестиционных проектов                                           | УК-9                                                                                                                                                                                                                               |
| К.М            |      | Комплексные модули                                                       | УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8                                                                                                                                                                                                   |
| К.М.01         | К.М  | Системы искусственного интеллекта                                        | УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8                                                                                                                                                                                                   |
| К.М.01.01      | Б1.О | Введение в алгоритмы машинного обучения                                  | УК-2; ОПК-2                                                                                                                                                                                                                        |
| К.М.01.02      | Б1.О | Алгоритмы цифровой обработки мультимедиа                                 | ОПК-3; ОПК-7                                                                                                                                                                                                                       |
| К.М.01.03      | Б1.О | Нейросетевые и нечёткие модели                                           | ОПК-3; ОПК-7                                                                                                                                                                                                                       |
| К.М.01.04      | Б1.О | Методы поисковой оптимизации                                             | ОПК-7; ОПК-8; ОПК-11                                                                                                                                                                                                               |

Приложение 1  
к приказу от 18 июня 2024 № 1340

Примерная рабочая программа воспитания  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
на 2024/2025 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее - КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность - один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,

- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее - Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи

повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России

повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).



Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2024 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2024-2025 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает

образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 - 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее - Программа стратегического развития КубГУ).

## 1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы - формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

*Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.*

*Цель молодежной политики КубГУ - формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.*

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;



- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### 1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

### 2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет-ресурсы;
- мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.



## 2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## 2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;

- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

#### 2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военным, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- (P53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
- (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью
- (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
- (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
- (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности
- (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях
- (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (P30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию
- (P32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма
- (P33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах
- (P34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся



### Примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2024/2025 учебный год)

#### I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2023/2024 проходил в условиях активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Стала приобретать более четкие формы работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 - 2032 годы.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2024/2025 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество участников |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная                   | ежемесячно                             | Мероприятия проекта «Открытый диалог»                                                | очная                        | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма<br>Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 300                |
| Научно-просветительская                      | ежемесячно                             | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»                             | смешанная                    | Проректор по учебной работе и качеству образования - первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ                                                                                                                                                                                                   | От 100                |
| Июнь                                         |                                        |                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Волонтерская, социокультурная                | 1 июня 2025 года                       | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей                         | очная                        | Директор ВЦ<br>Органы студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                              | До 50                 |
| Июль                                         |                                        |                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль 2025 года                         | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                            | До 100                |
| Август                                       |                                        |                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август 2025 года                       | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                            | До 100                |

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности                                                                                               | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                                              | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                            | Количество участников |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно                             | Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска | очная                        | Проректор по ВР и СВ                                                                             | 100                   |
| Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий     | Ежемесячно                             | Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба                                                           | очная                        | Проректор по учебной работе и качеству образования - первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ    | 100                   |
| <b>Сентябрь</b>                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                 |                              |                                                                                                  |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Последняя декада сентября              | Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней                    | Смешанная                    | Начальник ОВР<br>Деканы факультетов, директора институтов<br>Органы студенческого самоуправления | До 400                |
| Досуговая, социокультурная, просветительская                                                                    | Последняя декада сентября              | Мероприятия ко дню образования Краснодарского края                                                                              | очная                        | Начальник УВР,<br>директор МКДЦ<br>Директор библиотеки                                           | До 2000               |
| <b>Ноябрь</b>                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                 |                              |                                                                                                  |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 4 ноября/у                             | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)                                            | Смешанная                    | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления                            | До 400                |
| <b>Декабрь</b>                                                                                                  |                                        |                                                                                                                                 |                              |                                                                                                  |                       |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий             | 12 декабря^у                           | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ                                                                                   | Смешанная                    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                             | До 500                |
| <b>Январь</b>                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                 |                              |                                                                                                  |                       |

|                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                    |           |                                                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 24 января - 23 февраля 2025 года | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы                                                          | Смешанная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 1000  |
| Февраль                                                                                                         |                                  |                                                                                                                    |           |                                                                                           |          |
| Творческая                                                                                                      | 01 - 18 февраля 2025 года        | Конкурс творческих работ «Победа деда - моя Победа»                                                                | очная     | Начальник ОВР                                                                             | До 50    |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 22 февраля 2025 года             | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)                            | очная     | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ                                                            | До 1000  |
| Март                                                                                                            |                                  |                                                                                                                    |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская                                                            | 18 марта 2025 года               | Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России                                             | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 50    |
| Апрель                                                                                                          |                                  |                                                                                                                    |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная                                                                                      | 1-12 апреля 2025 года            | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики                     | очная     | Декан ФТФ<br>Органы студенческого самоуправления                                          | До 200   |
| Досуговая, социокультурная                                                                                      | 12-16 апреля 2025 года           | Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»                                                                              | очная     | Начальник ОВР<br>Декан ФИСМО<br>Декан ХТФ                                                 | До 10000 |
| Май                                                                                                             |                                  |                                                                                                                    |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная                                                                                      | 1 мая 2025 года                  | Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда                                                                       | очная     | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 500   |
| Досуговая, социокультурная                                                                                      | 2 - 13 мая 2025 года             | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея<br>Совет ветеранов<br>Органы студенческого самоуправления | До 100   |
| Июнь                                                                                                            |                                  |                                                                                                                    |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская                                                            | 10 июня 2025 года                | Круглый стол в рамках празднования Дня России                                                                      | очная     | Органы студенческого самоуправления                                                       | До 50    |



|                                                         |                      |                                                                                                      |           |                                                      |        |
|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|--------|
| Досуговая, социокультурная, волонтерская                | 22 июня 2025 года    | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби | Смешанная | Органы студенческого самоуправления                  | До 300 |
| Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество | 27 июня 2025 года    | Празднование Дня молодежи в России                                                                   | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Август                                                  |                      |                                                                                                      |           |                                                      |        |
| Досуговая, социокультурная                              | 22 августа 2025 года | Интернет-акция в честь Дня государственного флага России                                             | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 200 |

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                           | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                                           | Количество участников |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания клуба Православной молодежи                                                                        | очная                        | Начальник УВР<br>Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)                      | До 40                 |
| Социокультурная                                      | Ежемесячно                             | Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани | очная                        | Проректор по ВРиСВ                                                                                              | До 100                |
| Октябрь                                              |                                        |                                                                                                              |                              |                                                                                                                 |                       |
| Досуговая, социокультурная                           | Первая половина октября                | Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»                       | очная                        | Начальник УВР<br>Зам. деканов факультетов                                                                       | До 400                |
| Досуговая, социокультурная                           | 20 октября                             | Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях                           | очная                        | Проректор по учебной работе и качеству образования - первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ,<br>Начальник УВР | До 100                |
| Март                                                 |                                        |                                                                                                              |                              |                                                                                                                 |                       |
| Досуговая, социокультурная                           | 4 марта 2025 года                      | Акция «Православная книга»                                                                                   | очная                        | Начальник УВР<br>Директор научной библиотеки                                                                    | До 500                |



|                            |               |                                   |       |               |        |
|----------------------------|---------------|-----------------------------------|-------|---------------|--------|
| Досуговая, социокультурная | Май 2025 года | Фестиваль «Моя вера православная» | очная | Начальник УВР | До 100 |
|----------------------------|---------------|-----------------------------------|-------|---------------|--------|

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                    | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООБ                                                                                | Количество участников |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Творческая, досуговая                        | Ежемесячно                             | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ          | очная                        | Директор МКДЦ                                                                                       | До 500                |
| Сентябрь                                     |                                        |                                                                                       |                              |                                                                                                     |                       |
| Социокультурная, просветительская            | 10 октября                             | 'День первокурсника                                                                   | очная                        | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по КБ<br>Директор МКДЦ<br>Деканы факультетов                      | 5000                  |
| Социокультурная, просветительская            | В течение месяца                       | Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»                      | смешанная                    | Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ<br>ОСО | До 7000               |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца                       | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная                        | Начальник ОВР<br>Директор музея                                                                     | До 1500               |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября               | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная                        | Органы студенческого самоуправления                                                                 | До 1000               |
| Октябрь                                      |                                        |                                                                                       |                              |                                                                                                     |                       |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца                       | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная                        | Начальник ОВР<br>Директор музея                                                                     | До 1500               |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца                       | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | Очная                        | Органы студенческого самоуправления                                                                 | До 1000               |
| Ноябрь                                       |                                        |                                                                                       |                              |                                                                                                     |                       |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца                       | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная                        | Директор музея, факультеты, институты                                                               | До 1500               |
| Декабрь                                      |                                        |                                                                                       |                              |                                                                                                     |                       |

|                                              |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
|----------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца       | Посещение музея университета студентами первых курсов                                    | очная     | Директор музея, факультета, институты                                               | До 1500 |
| Январь                                       |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 25 января 2025 года    | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день) | Смешанная | Начальник ОВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления               | До 1000 |
| Март                                         |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая                        | 4 марта 2025 года      | Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня                  | Смешанная | Директор МКДЦ                                                                       | До 1000 |
| Апрель                                       |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая                        | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани         | очная     | Директор МКДЦ                                                                       | До 50   |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»                        | очная     | Начальник ОВР<br>Директор научной библиотеки<br>Органы студенческого самоуправления | До 100  |
| Май                                          |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 24 мая 2025            | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры                  | очная     | Начальник ОВР<br>Филологический факультет<br>Органы студенческого самоуправления    | До 200  |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца       | Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»                                | очная     | Директор МКДЦ                                                                       | До 50   |
| Июль                                         |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Досуговая, социокультурная                   | В течение месяца       | Выставка литературы ко дню семьи                                                         | очная     | Директор научной библиотеки                                                         | До 500  |

#### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности                                  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                    | Количество участников |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Участие в работе СНО факультета, института | очная                        | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000               |
| Апрель                                             |                                        |                                            |                              |                                                                                          |                       |

|                                                                                                                          |                  |              |       |                                                             |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------|-------------------------------------------------------------|---------|
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Неделя науки | очная | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО | До 2000 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------|-------------------------------------------------------------|---------|

### Модуль 6. Профессионально-техническое и духовное воспитание

| Виды деятельности                                                  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор          | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                         | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b>                                                    |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| <b>Октябрь</b>                                                     |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| <b>Ноябрь</b>                                                      |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| <b>Декабрь</b>                                                     |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| <b>Февраль</b>                                                     |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400                |
| <b>Март</b>                                                        |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400                |
| <b>Апрель</b>                                                      |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| <b>Май</b>                                                         |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |

|                                                                    |                  |                                |           |                                       |        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------|
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------|

#### Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности                                                  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                                                           | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                     | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Ситуативно                             | Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар | Очная                        | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления                        | До 1000               |
| Октябрь                                                            |                                        |                                                                                                                                              |                              |                                                                           |                       |
| Культурно-просветительская                                         | В течение месяца                       | Географический диктант                                                                                                                       | Смешанная                    | Начальник ОВР, ИГТТиС, Органы студенческого самоуправления                | До 200                |
| Ноябрь                                                             |                                        |                                                                                                                                              |                              |                                                                           |                       |
| Культурно-просветительская, проектная                              | В течение месяца                       | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов                                                                                   | очная                        | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000               |
| Февраль                                                            |                                        |                                                                                                                                              |                              |                                                                           |                       |
| Творческая, культурно-просветительская                             | В течение месяца                       | Конкурс социального плаката «Земля наш дом»                                                                                                  | Смешанная                    | Начальник ОВР, ХТФ, Органы студенческого самоуправления                   | До 100                |
| Апрель                                                             |                                        |                                                                                                                                              |                              |                                                                           |                       |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Вторая половина месяца                 | Проведение субботника по уборке территории университета                                                                                      | очная                        | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления                        | До 1000               |

#### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности       | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор      | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО             | Количество участников    |
|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Оздоровительная         | Ежедневно                              | Деятельность психологической службы     | очная                        | Руководитель службы               | По мере востребованности |
| Физкультурно-спортивная | Ежемесячно                             | Участие в тренировках спортивных секций | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания | До 2000                  |



|                                                                         |                             |                                                                                           |           |                                            |                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|--------------------------|
| Физкультурно-спортивная                                                 | В соответствии с программой | Универсиада вузов Кубани                                                                  | очная     | Заведующий кафедрой физвоспитания          | По мере востребованности |
| Оздоровительная                                                         | Ежемесячно                  | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                                                     | очная     | Главврач с/п «Юность», профком студентов   | 70                       |
| Октябрь                                                                 |                             |                                                                                           |           |                                            |                          |
| Оздоровительная, социокультурная                                        | В течение месяца            | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ                                             | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 200                   |
| Спортивная                                                              | В течение месяца            | Спартакиада первокурсников                                                                | очная     | Заведующий кафедрой физвоспитания          | До 1000                  |
| Ноябрь                                                                  |                             |                                                                                           |           |                                            |                          |
| Оздоровительная                                                         | В течение месяца            | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500                  |
| Декабрь                                                                 |                             |                                                                                           |           |                                            |                          |
| Оздоровительная                                                         | В течение месяца            | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500                  |
| Февраль                                                                 |                             |                                                                                           |           |                                            |                          |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская                      | В течение месяца            | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое опцовство» | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 200                   |
| Март                                                                    |                             |                                                                                           |           |                                            |                          |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская                      | В течение месяца            | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье                                     | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | 300                      |
| Спортивная                                                              | В течение месяца            | Спартакиада факультетов                                                                   | очная     | Заведующий кафедрой физвоспитания          | До 1000                  |
| Апрель                                                                  |                             |                                                                                           |           |                                            |                          |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца            | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | очная     | Заведующий кафедрой физического воспитания | 10                       |
| Май                                                                     |                             |                                                                                           |           |                                            |                          |
| Оздоровительная                                                         | В течение месяца            | Флюорографическое обследование студентов КубГУ,                                           | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500                  |

|                                        |                     |                                                                                   |       |                                             |         |
|----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|---------|
|                                        |                     | медицинский<br>осмотр                                                             |       |                                             |         |
| Июнь                                   |                     |                                                                                   |       |                                             |         |
| Оздоровительная                        | В течение<br>месяца | Флюорографическое<br>обследование<br>студентов<br>КубГУ,<br>медицинский<br>осмотр | очная | Начальник ОВР<br>Зам.деканов<br>факультетов | До 3500 |
| Июль                                   |                     |                                                                                   |       |                                             |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение<br>месяца | Военно-спортивные<br>сборы студентов<br>Казацкой сотни                            | очная | Проректор по ВР и СВ                        | 100     |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение<br>месяца | Оздоровительная<br>кампания на<br>черноморском<br>побережье                       | очная | Начальник УВР                               | До 500  |
| Август                                 |                     |                                                                                   |       |                                             |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение<br>месяца | Оздоровительная<br>кампания на<br>черноморском<br>побережье                       | очная | Начальник УВР                               | До 500  |

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

| Виды<br>деятельности                                 | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор                   | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>ООВО                                                 | Количество<br>участников |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Сентябрь                                             |                                                 |                                                            |                                    |                                                                          |                          |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 3 сентября / о Ц                                | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом     | очная                              | Начальник УВР<br>Руководитель координационного центра                    | До 50                    |
| Октябрь                                              |                                                 |                                                            |                                    |                                                                          |                          |
| Социокультурная, проектная                           | В течение<br>месяца                             | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения» | очная                              | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500                  |
| Ноябрь                                               |                                                 |                                                            |                                    |                                                                          |                          |
| Социокультурная, проектная                           | В течение<br>месяца                             | Кураторский час «Профилактика наркомании»                  | очная                              | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500                  |
| Декабрь                                              |                                                 |                                                            |                                    |                                                                          |                          |
| Социокультурная, проектная                           | В течение<br>месяца                             | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»    | очная                              | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500                  |
| Январь                                               |                                                 |                                                            |                                    |                                                                          |                          |
| Социокультурная, проектная                           | В течение<br>месяца                             | Кураторский час «Психологическое благополучие»             | очная                              | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500                  |
| Февраль                                              |                                                 |                                                            |                                    |                                                                          |                          |
| Социокультурная, проектная                           | В течение<br>месяца                             | Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»    | очная                              | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500                  |

| Март                       |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
|----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Информационная безопасность»                         | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Апрель                     |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Культура речи и поведения»                           | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Май                        |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной

| Виды деятельности                                                       | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                                                                                                                                                                    | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                               | Количество участников |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно                             | Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка                                                                                                                                                                                           | очная                        | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50                 |
| Сентябрь                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                     |                       |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ                                                                                                                                                                                        | очная                        | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50                 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | очная                        | Начальник ОВР                                                       | 20                    |
| Деятельность по организации и проведению значимых                       | В течение месяца                       | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью                                                                                                                                                                                                | очная                        | Начальник УВР                                                       | 20                    |

|                                                                         |                  |                                                                                                               |           |                                                               |        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------|
| событий и мероприятий                                                   |                  |                                                                                                               |           |                                                               |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью                                       | очная     | Начальник УВР                                                 | 20     |
| Октябрь                                                                 |                  |                                                                                                               |           |                                                               |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 группы на оказание краевой социальной поддержки | очная     | Начальник ОВР                                                 | 20     |
| Социокультурная, просветительская                                       | В течение месяца | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся                               | Смешанная | Председатель ИПОС                                             | До 200 |
| Ноябрь                                                                  |                  |                                                                                                               |           |                                                               |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета                                        | очная     | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20     |
| Март                                                                    |                  |                                                                                                               |           |                                                               |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета                                        | очная     | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20     |



## Рецензия (-и) на ОПОП

### Рецензия

*на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность*

Профиль (направленность): Безопасность компьютерных систем.

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

### 1. Общая характеристика ОПОП

Рецензируемая ОПОП реализует достижение содержания обучения по направлению подготовки 10.03.01, позволяющего осуществить процесс обучения в соответствии с существующим ФГОС ВО и региональными потребностями в специалистах. Структура ОПОП отражает разные аспекты организации обучения, детализированные до содержания отдельных учебных дисциплин, промежуточной и итоговой аттестаций.

Содержание ОПОП составляют следующие основные разделы: общие положения, общая характеристика образовательной программы, характеристика профессиональной деятельности выпускников, структура и содержание образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Приложения к ОПОП составляют: перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 10.03.01, перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, учебный план и календарный учебный график, аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО.

ОПОП предполагает несколько разнотипных вариантов трех основных видов деятельности выпускников, комбинации которых составляющих полный спектр ситуаций и возможностей осуществления профессиональной деятельности. При

этом характер обучения представлен как академический, предусматривающий фундаментальную теоретическую подготовку в качестве основы для профессиональной подготовки, обеспечивающей полноценное осуществление всех выбранных видов деятельности выпускников. Отобранные виды деятельности соответствуют профилю ОПОП, а также существующим профессиональным стандартам, в полной мере охватывая все возможные аспекты и компетенции, востребованные в профессиональной деятельности.

Включённые в ОПОП виды деятельности носят обобщённый, универсальный характер и соответствуют потребностям экономики и социальной сферы региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области. Система включенных в ОПОП видов деятельности выпускников отражает разнообразные пожелания и требования работодателей, формируемых через систему контактов и общения, с представителями кадровых служб региональных организаций.

## **2. Описание и оценка структуры ОПОП**

Структура ОПОП содержит согласованное и сбалансированное описание содержания подготовки по направлению 10.03.01. Учебный план составляют три части: базовая и вариативная, программа практик и программа ГИА. Она соответствует сложившейся структуре обучения в классическом университете, предусматривающем глубокую подготовку в основаниях профессии, достаточную для адаптации к интенсивным процессам развития содержания специальности. Наличие в ОПОП вариативной части в учебном плане позволяет оперативно корректировать содержание процесса обучения в изменяющихся обстоятельствах процесса обучения, в полной мере учитывая расширение собственной теоретической базы информационных специальностей. Выбор содержания учебных дисциплин и порядок их освоения, предусмотренный учебным планом, реализует эффективные схемы, включающие изучение основ, преемственность, последовательное усложнение, приобретение устойчивых навыков. Интегрированные в единую систему они способствуют формированию у выпускников разнообразных квалификационных достоинств, предусмотренных списками компетенций разных типов, представленных в ФГОС ВО по направлению подготовки.

Учебная и производственная практики обеспечивают приобретение опыта профессиональной деятельности в рамках системно-сложных проектов, предполагающих проработку разных этапов процесса проектирования, анализа, создания и сопровождения программных систем в разных областях профессиональной деятельности, а также формируют способности бакалавров к научно-исследовательской деятельности. ОПОП допускает прохождение практик стационарным, или отдельными выпускниками выездным способом в организациях, профиль деятельности которых соответствует профилю ОПОП, на основании специальных договоров под руководством опытных специалистов.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Рецензируемая ОПОП включает нормативную и методическую документацию, содержащую детальное описание содержания обучения бакалавров, а также аттестации достигнутых результатов. Содержание и регламент применения оценочных средств устанавливается соответствующей нормативной и методической документацией. Оценочные средства учебных дисциплин позволяют оценить содержание и объём и уровень сложности контрольных заданий, критерии оценивания знаний обучаемых, позволяющих адекватно квалифицировать результаты обучения и результаты освоения ОПОП. Оценочные средства хорошо структурированы по видам занятий и содержанию учебных дисциплин, практик разных типов и ГИА.

Тематика курсовых работ и ВКР, предусмотренных учебным планом, соответствуют содержанию специальности и направления подготовки 10.03.01. Методические и нормативные материалы по подготовке и написанию указанных видов работ включают подробное описание требований к структуре и содержанию таких работ, согласованные с общими требованиями подготовки выпускников по ОПОП. Программа ГИА обеспечивает достижение цели формирования у выпускников интегрированного обобщающего понимания полученной системы знаний, навыков и умений. Она завершает программу обучения по направлению подготовки, оценивает качествоприобретённых дополнительных навыков, связанных с представлением результатов выполнения долговременных и крупных научно-исследовательских и практических проектов.

### **4. Общее заключение**

Структура и содержание рецензируемой ОПОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 реализует системный подход к подготовке бакалавров и обеспечивает необходимую целостность процесса обучения, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности выпускников. Программа соответствует существующему ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и содержанию выбранного профиля (направленности) обучения.

### **Рецензент**

Директор

Директор ООО «ИнитЛаб»

М.П.



Подпись

Агабеков Р. А.

Фамилия И.О.

## **Рецензия**

**на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**

Профиль (направленность): Безопасность компьютерных систем.

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

### **1. Общая характеристика ОПОП**

Рецензируемая ОПОП реализует достижение содержания обучения по направлению подготовки 10.03.01, позволяющего осуществить процесс обучения в соответствии с существующим ФГОС ВО и региональными потребностями в специалистах. Структура ОПОП отражает разные аспекты организации обучения, детализированные до содержания отдельных учебных дисциплин, промежуточной и итоговой аттестаций.

Содержание ОПОП составляют следующие основные разделы: общие положения, общая характеристика образовательной программы, характеристика профессиональной деятельности выпускников, структура и содержание образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Приложения к ОПОП составляют: еречень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 10.03.01, перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, учебный план и календарный учебный график, аннотации к рабочим программ учебных дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО.

ОПОП предполагает несколько разнотипных вариантов трех основных видов деятельности выпускников, комбинации которых составляющих полный спектр ситуаций и возможностей осуществления профессиональной деятельности. При этом характер обучения представлен как академический, предусматривающий фундаментальную теоретическую подготовку в качестве основы для профессиональной подготовки, обеспечивающей полнофункциональное осуществление всех выбранных видов деятельности выпускников. Отобранные

виды деятельности соответствуют профилю ОПОП, а также существующим профессиональным стандартам, в полной мере охватывая все возможные аспекты и компетенции, востребованные в профессиональной деятельности.

Включённые в ОПОП виды деятельности носят обобщённый, универсальный характер и соответствуют потребностям экономики и социальной сферы региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области. Система включенных в ОПОП видов деятельности выпускников отражает разнообразные пожелания и требования работодателей, формируемых через систему контактов и общения, с представителями кадровых служб региональных организаций.

## **2. Описание и оценка структуры ОПОП**

Структура ОПОП содержит согласованное и сбалансированное описание содержания подготовки по направлению 10.03.01. Учебный план составляют три части: базовая и вариативная, программа практик и программа ГИА. Она соответствует сложившейся структуре обучения в классическом университете, предусматривающую глубокую подготовку в основаниях процессии, достаточную для адаптации к интенсивным процессам развития содержания специальности. Наличие в ОПОП вариативной части в учебном плане позволяет оперативно корректировать содержание процесса обучения в изменяющихся обстоятельствах процесса обучения, в полной мере учитывая расширение собственной теоретической базы информационных специальностей. Выбор содержания учебных дисциплин и порядок их освоения, предусмотренный учебным планом, реализует эффективные схемы, включающие изучение основ, преемственность, последовательное усложнение, приобретение устойчивых навыков. Интегрированные в единую систему они способствуют формированию у выпускников разнообразных квалификационных достоинств, предусмотренных списками компетенций разных типов, представленных в ФГОС ВО по направлению подготовки.

Учебная и производственная практики обеспечивают приобретение опыта профессиональной деятельности в рамках небольших системно-сложных проектов, предполагающих проработку разных этапов процесса проектирования, анализа, создания и сопровождения программных систем в разных областях профессиональной деятельности, а также формируют способности студентов к научно-исследовательской деятельности. ОПОП допускает прохождение практик стационарным, или отдельными выпускниками выездным способом в организациях, профиль деятельности которых соответствует профилю ОПОП, на основании специальных договоров под руководством опытных специалистов.

## **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Рецензируемая ОПОП включает нормативную и методическую документацию, содержащую детальное описание содержания обучения студентов, а также аттестации достигнутых результатов. Содержание и регламент применения оценочных средств устанавливается соответствующей нормативной и методической документацией. Оценочные средства учебных дисциплин позволяют оценить содержание и объём и уровень сложности контрольных заданий, критерии оценивания знаний обучаемых, позволяющих адекватно квалифицировать результаты обучения и результаты освоения ОПОП. Оценочные средства хорошо структурированы по видам занятий и содержанию учебных дисциплин, практик разных типов и ГИА.

Тематика курсовых работ и ВКР бакалавров, предусмотренных учебным планом, соответствуют содержанию специальности и направления подготовки 10.03.01. Методические и нормативные материалы по подготовке и написанию указанных видов работ включают подробное описание требований к структуре и содержанию таких работ, согласованные с общими требованиями подготовки выпускников по ОПОП. Программа ГИА обеспечивает достижение цели формирования у бакалавров интегрированного обобщающего понимания полученной системы знаний, навыков и умений. Она завершает программу обучения по направлению подготовки, оценивает качество приобретённых дополнительных навыков, связанных с представлением результатов выполнения долговременных и крупных научно-исследовательских и практических проектов.

#### 4. Общее заключение

Структура и содержание рецензируемой ОПОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 реализует системный подход к подготовке бакалавров и обеспечивает необходимую целостность процесса обучения, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности выпускников. Программа соответствует существующему ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и содержанию выбранного профиля (направленности) обучения.

#### Рецензент

Бегларян М.Е., кандидат физико-математических наук, доцент,  
профессор кафедры СТЕНД СКФ ФГБОУ ВО «РГУП» (г. Краснодар)

Подпись Бегларян М.Е.  
завещаю  
Ведущий специалист по кадрам Е. Сид



*Handwritten signature*

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

| <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</b>                                                                                                                                                                       | <b>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, аудитория для самостоятельной работы (ауд. 101): проектор, компьютеры, выход в Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду, доска учебная, учебная мебель.                                                                                     | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, этаж 1, площадь 64,7 кв. м, помещение по техническому паспорту №105, 105/1                                                                     |
| Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ауд. 105): телевизор, компьютеры, выход в Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду, доска учебная, учебная мебель.                                   | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, этаж 1, площадь 28,5 кв. м, помещение по техническому паспорту №106                                                                            |
| Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения лабораторных занятий (ауд. 106): проектор, телевизор, компьютеры, выход в Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду, доска учебная, учебная мебель.                                                                                                                | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, этаж 1, площадь 28,5 кв. м, помещение по техническому паспорту №112                                                                            |
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (ауд. 129): персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, электронные ресурсы, телевизор, доска учебная, учебная мебель.                             | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, этаж 1, площадь 64,8 кв. м, помещение по техническому паспорту №75                                                                             |
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 131): проектор, телевизор, выход в интернет, электронные ресурсы, доска учебная, учебная мебель.                                                                                                                        | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, этаж 1, площадь 86,1 кв. м, помещение по техническому паспорту №147                                                                            |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (ауд. 147): телевизор, выход в Интернет, электронные ресурсы, доска учебная, учебная мебель. | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, этаж 1, площадь 40,9 кв. м, помещение по техническому паспорту №72                                                                             |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для                                                                                                                                                                                                                                                                | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д.                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведения лабораторных занятий, аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 149): телевизор, выход в Интернет,                                                                                                                                                | 149, этаж 1, площадь 40,2 кв. м, помещение по техническому паспорту №74                                                                                               |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 150): доска учебная, учебная мебель.                                                            | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, этаж 1, площадь 40,2 кв. м, помещение по техническому паспорту №75        |
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. А305): проектор, экран, выход в Интернет, доска учебная, учебная мебель.                                                                                      | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149 стр. В, этаж 3, площадь 88,7 кв. м, помещение по техническому паспорту №11 |
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. А307): проектор, экран, выход в Интернет, доска учебная, учебная мебель.                                                                                  | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149 стр. В, этаж 3, площадь 72,4 кв. м, помещение по техническому паспорту №12 |
| Стадион (общая 21883 м2)<br>Оснащение: Беговые дорожки с тартановым покрытием. Сектор для прыжков в длину. Шведские стенки, брусья, гимнастические скамейки, турники. Уличный тренажерный комплекс.<br>Две площадки для воркаута.                                               | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149 стр. Д ; площадь 21883 кв.м.                                               |
| Стандартное футбольное поле с искусственным травяным покрытием<br>Оснащение:<br>Ворота. Мячи футбольные. Ворота и мячи для мини-футбола. Турники, брусья, шведские стенки, гимнастические скамейки. Манекены, фишки, манишки.                                                   | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149 стр. Д, площадь 7140 кв. м.                                                |
| Мини-футбольное поле с искусственным покрытием<br>Оснащение: Ворота. Мячи футбольные. Ворота и мячи для мини-футбола. Турники, брусья, шведские стенки, гимнастические скамейки. Манекены, фишки, манишки.                                                                      | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149 стр. И, площадь 1055,2 кв. м.                                              |
| Тренажерный зал физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном «АкваКуб»<br>Оснащение: Комплексы тренажеров. Стойки для гантелей, гантели, хромированные 1-10 кг. Штанги.<br>Стойки под диски 50 мм и 25 мм. Гири 4 – 24кг. Зеркала. Аудио- и видеоаппаратура | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149 стр. Е, площадь 141,6 кв. м.                                               |
| Зал для занятий фитнесом и аэробикой<br>Оснащение: Видеоаппаратура. Маты гимнастические и туристические коврики. Степ-платформы, гантели, скакалки. Зеркала.                                                                                                                    | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149 стр. Е, площадь 129 кв. м.                                                 |
| Спортивный зал для единоборств<br>Оснащение: Борцовский ковер. Шведские стенки, боксерские груши, штанга, гири, мячи набивные, канат. Боксерские перчатки, куртки для самбо, лапы, щитки, шлемы.                                                                                | 350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149 стр. Е, площадь 173,4 кв. м.                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Бассейн . на 6 стандартных дорожек (площадь зеркала бассейна 400 м2) физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном «АкваКуб»,<br/>Оснащение: Табло с системой электронной фиксации и пультом управления. Тренажер для отработки гребкового движения на суше. Тренажер для плавания в воде. Ласты, доски, нудлсы, калабашки, лопатки и пояса для плавания. Кольца для ныряния. Подъемно-спусковой механизм для инвалидов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149 стр. Е, площадь 2830 кв. м.</p>                                                  |
| <p>Учебная лаборатория по БЖД (ауд. А101)<br/>Оснащение:<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в жилых и офисных помещениях» БЖД – 08 – 1 шт.<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» БЖД-01/02.<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)<br/>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД-14)<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Виброзащитная установка" ВЗУ-01<br/>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от производственного шума» БЖД – 16<br/>01.03.00.01 Учебный тренажер "Средства тушения. Огнетушители"<br/>01.03.00.02 Учебный тренажер "Противогазы"<br/>01.05.01.04 Стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»<br/>Тренажерный комплекс «Оказание первой медицинской помощи. Манекен.» КТНП-01 «Элтек» –<br/>Робот-тренажер «Гоша-06» с ПО<br/>Комплект плакатов «Первая помощь»</p> | <p>350040, Краснодарский край, г.о. город Краснодар, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, стр. В, этаж 1, площадь 47,7 кв. м, помещение по техническому паспорту № 17</p> |