

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13 «ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ: ДРЕВНИЙ МИР И СРЕДНИЕ ВЕКА»

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний об основных этапах истории стран Азии и Африки, культурно-исторической специфики этих стран, развитие навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности историка-востоковеда.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основных фактов, событий, процессов в истории стран Азии и Африки;
- формировать умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знания традиционных черт и особенностей цивилизаций Египта, Месопотамии, Персии, Ирана, Индии, Турции, Китая, исламской цивилизаций, применять основные подходы и концепции к интерпретации исторического и культурного развития указанных стран;
- формировать знания и умения использовать исторический материал, в том числе основные понятия, термины, хронологический ряд;
- развить навыки работы с историческими документами и исторической литературой по курсу.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Азии Африки: Древний мир и Средние века» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимых для ее изучения:

«Введение в направление подготовки (востоковедение)»;

«История мировых цивилизаций».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

«История стран Азии и Африки: новое и новейшее время»;

«История изучаемого региона»;

«Политическая и социально-экономическая география стран изучаемого региона»;

«Культурная история изучаемого региона».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню усвоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах	<i>Знает:</i> особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; научное и культурное наследие стран Востока, их место и роль в мировой культуре. <i>Умеет:</i> ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории стран Азии и Африки;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях исторического развития афро- азиатских стран. <i>Владеет:</i> навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также научной литературы по истории, культуре и религии стран Азии и Африки.
ИУК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные и религиозные традиции	<i>Знает:</i> основные этапы исторического развития стран Азии и Африки в периоды древности и Средневековья, ключевые события мировой истории, их причинно-следственные связи и влияние на современное состояние общества. <i>Умеет:</i> оценивать исторические события и явления с учетом социокультурного и религиозного контекста; использовать исторические знания для объяснения современных социокультурных явлений и тенденций. <i>Владеет:</i> навыками анализа научной литературы по истории и культуре стран Азии и Африки; методами оценки влияния исторических событий на формирование современных социокультурных норм.
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ИПК-3.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и международным событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а так же в их взаимосвязанном комплексе	<i>Знает:</i> хронологию ключевых событий истории Древнего Востока; особенности политических систем древних цивилизаций; культурно-религиозные традиции и мировоззрения и их влияние на политику и право. <i>Умеет:</i> выявлять связь исторических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными особенностями развития народов Азии и Африки в Древности и Средневековье. <i>Владеет:</i> методами сравнительно-исторического анализа для сопоставления политических и экономических систем разных цивилизаций.
ПК-6 Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	
ИПК-6.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	<i>Знает:</i> основные цивилизации Древнего Востока и их социокультурные особенности; социальную стратификацию обществ Древнего Востока; политические институты и модели власти. <i>Умеет:</i> выявлять и анализировать социокультурные различия между социальными группами внутри древних обществ; оценивать роль традиций в поддержании социальной стабильности и легитимации власти <i>Владеет:</i> навыками анализа научной информации о происходящих социокультурных процессах в странах Азии и Африки; методами сравнительно-исторического анализа для сопоставления социальных структур и политических культур разных древних обществ.

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
					СРС

1.	Введение	8	2	2		4
2.	Древний и Средневековый Египет	12	2	4		6
3.	Месопотамия, Шумер, Аккад, Ассирия	8	2	2		4
4.	Древний и Средневековый Иран	8	2	2		4
5.	Арабский халифат	8	2	2		4
6.	Государства Малой Азии. Становление Османского государства	10	2	2		6
7.	Древняя и Средневековая Индия	8	2	2		4
8.	Древний и Средневековый Китай	8	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	18		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД: А.Н. Измайлова, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения, канд. ист. наук