

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.15 История мировых цивилизаций**

**Объем трудоемкости:** 4 з.е.

**Цель дисциплины:** изучение процесса развития мировых цивилизаций в Новое и Новейшее время, анализ основных этапов и закономерностей развития общества, их социально-исторических, политических, экономических, культурно-религиозных, этических аспектов, преемственности связей с цивилизациями древности и средневековья, межкультурного разнообразия общества, цивилизационных особенностей государств.

**Задачи дисциплины:**

- изучить великий исторический опыт человечества, основные тенденции развития мировой цивилизации, взаимовлияние западных и восточных цивилизаций в период освоения Востока странами Запада;
- рассмотреть общественно-политическое, социально-экономическое, этноконфессиональное и культурное развитие ведущих стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время;
- выявить социокультурные различия с учетом понимания роли традиционных и инновационных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов западного и афро-азиатского мира;
- сформировать умение давать оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом;
- овладение системными знаниями об основных закономерностях развития стран Запада и Востока, путях их развития в Новый и Новейший период истории;
- иметь базовые представления о межкультурном разнообразии общества, критически анализировать социокультурные традиции на основе исторических знаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы, работы с учебной и научной литературой.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История мировых цивилизаций: древний мир и средние века, История стран Азии и Африки, Введение в направление подготовки (востоковедение).

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: История изучаемого региона, Этнология и этнопсихология, История религий изучаемого региона, Толерантность и идентичность в современном мире, Социально-культурные традиции Восточной Азии, История и теория культуры, Практика межкультурной коммуникации, История литературы изучаемого региона, История философской мысли изучаемого региона, Культура социальных групп и движений на Востоке, Интеграционные процессы на Востоке.

При изучении истории мировых цивилизаций в новое и новейшее время привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, международных отношений, регионоведения, политологии, культурологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                                |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах                    | <i>Знает:</i> основы мировых цивилизаций, межкультурное разнообразие народов.                                  |
|                                                                                                                                    | <i>Умеет:</i> интерпретировать проблемы прошлого и настоящего в этическом и философском контекстах.            |
|                                                                                                                                    | <i>Владеет:</i> навыками анализа межкультурного разнообразия цивилизаций в этическом и философском контекстах. |
| ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и                                                           | <i>Знает:</i> основы всемирной истории и мировых                                                               |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социокультурные традиции                                                                                                                                                                                                                             | цивилизаций.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Умеет:</i> анализировать историческое развитие мировых цивилизаций и их социокультурные традиции на основе исторических знаний.                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций мировых цивилизаций.                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-3</b> Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИПК-3.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.                                   | <i>Знает:</i> основные тенденции развития мировых цивилизаций с учетом роли разных цивилизаций в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Умеет:</i> дать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Владеет:</i> навыками оценки общественно-политических событий и процессов, применения знаний об основных тенденциях развития мировых цивилизаций в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах. |
| <b>ПК-6</b> Способен использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИПК-6.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира                                            | <i>Знает:</i> социокультурные различия, роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира и в целом мировых цивилизаций.                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Умеет:</i> анализировать социокультурные различия разных цивилизаций с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Владеет:</i> навыками анализа социокультурных различий с учетом понимания роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.                                                                          |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №   | Наименование разделов (тем)                                                                                                      | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|     |                                                                                                                                  | Всего            | Аудиторная Работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1.  | Введение в курс. Эволюция понятия «цивилизация».                                                                                 | 4                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
|     | XVII век и его место в мировой цивилизации                                                                                       |                  |                   |           |          |                      |
| 2.  | Влияние научно-технической революции в странах Запада в XVII–XVIII вв. и буржуазного Просвещения на развитие мировой цивилизации | 4                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 3.  | Историко-культурное развитие Великобритании в период Нового и Новейшего времени                                                  | 4                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 4.  | Историко-культурное развитие Франции в период Нового и Новейшего времени                                                         | 4                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 5.  | Цивилизация американских индейцев                                                                                                | 4                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 6.  | Цивилизация США                                                                                                                  | 4                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 7.  | Историко-культурное развитие Германии во второй половине XIX – начале XXI в.                                                     | 4                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 8.  | Историко-культурное развитие Италии во второй половине XIX – начале XXI в.                                                       | 4                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 9.  | Цивилизации Дальнего Востока в Новое и Новейшее время: Китай.                                                                    | 4                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 10. | Цивилизации Дальнего Востока в Новое и Новейшее время: Япония.                                                                   | 4                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 11. | Цивилизации Южной Азии в Новое и Новейшее время: Индия                                                                           | 4                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 12. | Историко-культурное развитие Ирана в Новое и Новейшее время                                                                      | 4                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 13. | Историко-культурное развитие Турции: от султаната к республике                                                                   | 4                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 14. | Арабская цивилизация в Новое и Новейшее время.                                                                                   | 4                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 15. | Цивилизация и субцивилизация России                                                                                              | 4                | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 16. | Новый тип глобальной цивилизации конца XX–XXI в.                                                                                 | 4                | 2                 | 2         | -        | 7                    |
|     | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                                              | <b>64</b>        | <b>32</b>         | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>41</b>            |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                            | 3                | -                 | -         | -        | -                    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                   | 0,3              | -                 | -         | -        | -                    |
|     | Контроль                                                                                                                         | 35,7             | -                 | -         | -        | -                    |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                 | 4 з.е.           | -                 | -         | -        | -                    |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Вартаньян Э.Г., д-р ист. наук, профессор