

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 «Методология научного исследования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование навыков научно-исследовательской деятельности для создания концепции магистерской диссертации. Фактическим проверяемым результатом освоения учебной дисциплины является созданная слушателем и защищенная им концепция диссертационного исследования.

Задачи дисциплины

1. Формирование представлений о логике и содержании научного исследования, его роли в прогнозировании социальных явлений и процессов, принятии управленческих решений.
2. Формирование основных навыков научно-исследовательской деятельности, позволяющих выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
3. Закрепление навыков научно-исследовательской деятельности на основе работы над концепцией магистерской диссертации.
4. Формирование навыков работы с источниками (как качественного, так и количественного характера).
5. Формирование навыков работы по сбору и анализу первичного материалы (разработке и проведения прикладного исследования как элемента магистерской диссертации).
6. Формирование и закрепление навыков создания, критического анализа научного текста, ведения научной дискуссии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Методология научного исследования» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Стратегическое планирование и принятие управленческих решений в системе государственной молодежной политики», «Теория организации и управления».

Полученные в процессе обучения знания должны быть использованы при подготовки магистерской диссертации. А также при изучении дисциплин «Медиа сопровождение организации работы с молодежью», «Управление проектами в социальной сфере» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
ОПК-2.1. Объясняет социальные явления и процессы на основе теорий социального развития, подводит методологических обоснование в анализе содержания социальных проблем	Знает содержание научных теорий, концепций, подходов
	Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов
	Владет навыками анализа профессиональной информации с использованием научных теорий, концепций и подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2.2. Выявляет социально значимые проблемы и вырабатывает пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Знает принципы, методы, процессы научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере
	Умеет осуществлять мониторинг и прогноз социальных процессов в рамках профессиональной сферы, в том числе в форме прикладных социальных исследований.
	Владеет приемами организации и проведения научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления	
ОПК-3.1. Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере профессиональной деятельности в форме системных отчетов и обобщающих практические результаты теоретических положений	Знает принципы, методы, процессы научно-исследовательской и информационно-аналитической деятельности в профессиональной сфере
	Умеет презентовать результаты научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы в различных формах.
	Владеет навыками создания отчетно-аналитических, научных и публицистических текстов в рамках профессиональной деятельности.
ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знает принципы и методики публичного выступления, работы с аудиторией, оформления и структурирования научного текста.
	Умеет создавать отчетно-аналитические и научные материалы в рамках профессиональной сферы
	Владеет опытом публичных дискуссий, презентации и защиты результатов научного исследования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационно-управленческие аспекты научного исследования	20	2	4		14
2	Программа научного исследования: Методологический раздел	30	2	8		20
3	Методический раздел программы научного исследования. Сбор и обработка первичных данных	30	2	8		20
4	Основные приемы и навыки работы с научным текстом.	21	2	8		11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101	8	28		65
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	6,8				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационно-управленческие аспекты научного исследования	22	1	2		19
2	Программа научного исследования: Методологический раздел	25	1	2		22
3	Методический раздел программы научного исследования. Сбор и обработка первичных данных	25	1	4		20
4	Основные приемы и навыки работы с научным текстом	22	1	2		19
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	94	4	10		80
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	10				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Ракачев Д.Н. канд. ист. наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения