

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.02 МЕНЕДЖМЕНТ МОЛОДЕЖНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Государственная молодежная политика

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация

магистр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ МОЛОДЕЖНЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):

Левченко Д.О., старший преподаватель

Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и публичного управления протокол № 12 «12» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ГППУ

Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 8 «19» мая 2026 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Белокопытова К.М.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Чепелева Л.М., заведующий кафедрой социальной работы, психологии и педагогике высшего образования КубГУ, канд. психолог. наук, доцент.

Свинарева В.Г., руководитель ГКУ КК «Центр молодежных инициатив».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков, необходимых для характеристики и оценки состояния системы менеджмента в молодежных некоммерческих организациях, действующих в направлениях реализации государственной молодежной политики в меняющихся общественно-политических, экономических, социокультурных условиях.

1.2 Задачи дисциплины:

– формирование системных представлений о теоретико-методологических основах менеджмента в молодежных некоммерческих организациях в контексте реализации государственной молодежной политики;

– развитие способностей к комплексной характеристике и диагностике системы менеджмента в молодежных некоммерческих организациях через освоение методов сбора и анализа информации о внутренних процессах и внешних факторах, влияющих на эффективность деятельности организации;

– обеспечение готовности к выработке и обоснованию управленческих решений, направленных на повышение эффективности, адаптивности и устойчивости молодежных некоммерческих организаций в условиях динамично меняющейся внешней среды.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Менеджмент молодежных некоммерческих организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Менеджмент молодежных некоммерческих организаций» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Теория организации и управления», «Стратегическое планирование и принятие управленческих решений» и другие. Знания, полученные студентами по результатам изучения дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин «Технологии гражданско-политического воспитания детей и молодежи», «Политика идентичности в системе государственной молодежной политики», «Организация добровольческой деятельности» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять комплекс инструментов и социальных технологий в организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики.	
ИПК-3.1. Определяет эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики.	Знает применяемые в менеджменте молодежных некоммерческих объединений технологии и инструменты работы по различным направлениям реализации молодежной политики, а также способы оценки эффективности их использования.
	Умеет определять оптимальный набор технологий и инструментов достижения запланированных результатов в управлении молодежной некоммерческой организацией и в ее работе с молодежью.
	Владеет навыками выбора, сравнительного анализа и оценки эффективности инструментов и социальных технологий.
ИПК-3.2. Адаптирует инструменты и социальные технологии для организации и проведении мероприятий по основным	Знает факторы изменчивости внешней среды, влияющие на деятельность молодежных некоммерческих организаций, а также принципы и способы адаптации НКО к новым условиям реализации молодежной политики.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
направлениям государственной молодежной политики.	Умеет разрабатывать адаптивные решения для системы менеджмента в молодежной некоммерческой организации в условиях изменений.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ по очной и заочной форме обучения представлено в таблице:

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная		заочная
			1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			—	24,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):			—	24	8
занятия лекционного типа			—	8	2
лабораторные занятия			—	—	—
практические занятия			—	16	6
семинарские занятия			—	—	—
Иная контактная работа:			—	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			—	—	—
Промежуточная аттестация (ИКР)			—	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			—	83,8	96
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			—	—	—
<i>Проработка учебного (теоретического) материала и подготовка к устному опросу.</i>			—	27,8	26
<i>Участие в подготовке групповых заданий</i>			—	32	38
<i>Подготовка презентационных материалов по теме</i>			—	24	32
Контроль:			—	—	3,8
Подготовка к экзамену			—	—	—
Общая трудоёмкость	час.		—	108	108
	в том числе контактная работа		—	24,2	8,2
	зач. ед		—	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Некоммерческая организация как институт гражданского общества и субъект молодежной политики.	24	2	2	—	20
2.	Молодежные некоммерческие организации: институциональные основы деятельности, формы, ресурсный потенциал, направления участия.	22	2	4	—	16

3.	Управление молодежной некоммерческой организацией: структура, процессы, факторы.	36	2	6	–	28
4.	Оценка эффективности и развитие системы менеджмента молодежных некоммерческих организаций.	25,8	2	4	–	19,8
ИТОГО по разделам дисциплины		107,8	8	16	–	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения):

№		Наименование разделов (тем)	Количество часов				
			Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				Л	ПЗ	ЛР	
1.	Некоммерческая организация как институт гражданского общества и субъект молодежной политики.	24	1	1	–	22	
2.	Молодежные некоммерческие организации: институциональные основы деятельности, формы, ресурсный потенциал, направления участия.	22	1	1	–	20	
3.	Управление молодежной некоммерческой организацией: структура, процессы, факторы.	34	–	2	–	32	
4.	Оценка эффективности и развитие системы менеджмента молодежных некоммерческих организаций.	24	–	2	–	22	
ИТОГО по разделам дисциплины		104	2	6	–	96	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к текущему контролю	3,8					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Некоммерческая организация как институт гражданского общества и субъект молодежной политики.	Гражданское общество и его институты: теоретические подходы к пониманию. Соотношение понятий «гражданское общество» и «некоммерческий сектор». Трехсекторная модель современного общества: государство, бизнес, некоммерческие организации. Ресурсный потенциал, роль в решении проблемы «провалов» государства и ограниченные возможности некоммерческих организаций. Институциональное многообразие НКО в Российской Федерации. Некоммерческие организации в реализации молодежной политики современной России.	<i>Степень участия в лекции-дискуссии.</i>
2.	Молодежные некоммерческие организации: институциональные основы деятельности, формы, ресурсный	Нормативно-правовые основания деятельности молодежных некоммерческих организаций в Российской Федерации. Институциональные формы молодежных некоммерческих организаций: российский и зарубежный опыт. Особенности организации деятельности и роль общественно-государственных молодежных объединений в	<i>Степень участия в лекции-дискуссии. Поисково-аналитическая работа в сети Интернет «Российские молодежные НКО на</i>

	потенциал, направления участия.	реализации государственной молодежной политики России. Основные направления реализации молодежной политики в практике российских молодежных НКО.	<i>федеральном и региональном уровнях».</i>
3.	Управление молодежной некоммерческой организацией: структура, процессы, факторы.	Соотношение понятий «управление», «менеджмент», «администрирование». Организационные структуры управления в молодежных НКО: типы и критерии выбора. Стратегическое и оперативное планирование в работе НКО. Внутренняя среда организации (организационная культура, лидерство, ресурсный потенциал). Внешние факторы (условия) деятельности молодежных некоммерческих организаций. Методы анализа факторов и их учет при принятии управленческих решений. Государственные механизмы и инструменты поддержки молодежных объединений.	<i>Степень участия в лекции-дискуссии.</i>
4.	Оценка эффективности и развитие системы менеджмента молодежных некоммерческих организаций	Критерии и показатели эффективности менеджмента молодежной некоммерческой организации. Оценка социального воздействия и социальной эффективности. Мониторинг и оценка проектов и программ. Факторы устойчивости организации. Диверсификация ресурсов и развитие партнерской сети. Перспективы развития менеджмента молодежных НКО в России.	<i>Степень участия в лекции-дискуссии.</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№ №	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Некоммерческая организация как институт гражданского общества и субъект молодежной политики.	Гражданское общество и его институты: теоретические подходы к пониманию. Соотношение понятий «гражданское общество» и «некоммерческий сектор». Трехсекторная модель современного общества: государство, бизнес, некоммерческие организации. Ресурсный потенциал, роль в решении проблемы «провалов» государства и ограниченные возможности некоммерческих организаций. Институциональное многообразие НКО в Российской Федерации. Некоммерческие организации в реализации молодежной политики современной России.	<i>Проблемный семинар «Некоммерческие организации в реализации государственной молодежной политики». Подготовка и представление презентации.</i>
2.	Молодежные некоммерческие организации: институциональные основы деятельности, формы, ресурсный потенциал, направления участия.	Нормативно-правовые основания деятельности молодежных некоммерческих организаций в Российской Федерации. Институциональные формы молодежных некоммерческих организаций: российский и зарубежный опыт. Особенности организации деятельности и роль общественно-государственных молодежных объединений в реализации государственной молодежной политики России. Основные направления реализации молодежной политики в практике российских молодежных НКО.	<i>Проблемный семинар «Молодежные некоммерческие организации в России и за рубежом». Подготовка и представление презентации. Поисково-аналитическая работа в сети Интернет «Российские молодежные НКО на федеральном и региональном уровнях».</i>
3.	Управление молодежной некоммерческой	Соотношение понятий «управление», «менеджмент», «администрирование». Организационные структуры управления в	<i>Проблемный семинар «Роль факторов внутренней и внешней</i>

	организаций: структура, процессы, факторы.	молодежных НКО: типы и критерии выбора. Стратегическое и оперативное планирование в работе НКО. Внутренняя среда организации (организационная культура, лидерство, ресурсный потенциал). Внешние факторы (условия) деятельности молодежных некоммерческих организаций. Методы анализа факторов и их учет при принятии управленческих решений. Государственные механизмы и инструменты поддержки молодежных объединений.	<i>среды в организации менеджмента молодежной НКО». Подготовка и представление презентации. Решение кейса. Групповая проектно-аналитическая работа «Моя молодежная НКО».</i>
4.	Оценка эффективности и развитие системы менеджмента молодежных некоммерческих организаций	Критерии и показатели эффективности менеджмента молодежной некоммерческой организации. Оценка социального воздействия и социальной эффективности. Мониторинг и оценка проектов и программ. Факторы устойчивости организации. Диверсификация ресурсов и развитие партнерской сети. Государственные механизмы и инструменты поддержки молодежных объединений. Перспективы развития менеджмента молодежных НКО в России.	<i>Проблемный семинар «Общественно-государственной партнерство в современной России». Поисково-аналитическая работа в сети Интернет «Инфраструктура государственной грантовой поддержки проектов молодежных объединений».</i>

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.04.03 – Организация работы с молодежью, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
2	Подготовка группового проектно-аналитического исследования	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.04.03 – Организация работы с молодежью, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
3	Подготовка презентационных материалов по теме	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.04.03 – Организация работы с молодежью, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Обучение в рамках дисциплины «Менеджмент молодежных некоммерческих организаций» направлено на увеличение доли практической работы студента, использование интерактивных форм обучения, инициирование самостоятельного поиска (студентом) знаний через проблематизацию (преподавателем) учебного материала и формирование проектных компетенций посредством участия в разработке и оценке проектов в публичной сфере.

В целях повышения качества профессиональной подготовки обучающихся по дисциплине «Менеджмент молодежных некоммерческих организаций»:

- используется комплекс мультимедийных презентаций в учебном процессе;
- увеличена доля занятий, проводимых в интерактивной форме.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (дискуссия, проектная деятельность, презентация) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины использование интерактивных форм обучения, инициирование самостоятельного поиска (студентом) знаний через проблематизацию (преподавателем) учебного материала и формирование проектных компетенций посредством участия в разработке и оценке проектов в публичной сфере.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий к проблемным семинарам, дискуссионных вопросов к лекциям, решения кейсов и проведение деловой игры, презентации результатов работы в малых группах и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1. Определяет эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведения мероприятий по	Знает применяемые в менеджменте молодежных некоммерческих объединений технологии и инструменты работы по различным направлениям реализации молодежной политики, а также	<i>Степень участия в лекции-дискуссии. Проблемный семинар «Некоммерческие организации в реализации государственной молодежной политики».</i>	<i>Вопросы к зачету 1–16</i>

	основным направлениям государственной молодежной политики.	способы оценки эффективности их использования. Умеет определять оптимальный набор технологий и инструментов достижения запланированных результатов в управлении молодежной некоммерческой организацией и ее работой с молодежью. Владеет навыками выбора, сравнительного анализа и оценки эффективности инструментов и социальных технологий.	<i>Проблемный семинар «Молодежные некоммерческие организации в России и за рубежом».</i> <i>Поисково-аналитическая работа в сети Интернет «Российские молодежные НКО на федеральном и региональном уровнях».</i> <i>Решение кейса.</i> <i>Проблемный семинар «Роль факторов внутренней и внешней среды в организации менеджмента молодежной НКО».</i> <i>Групповая проектно-аналитическая работа «Моя молодежная НКО».</i> <i>Проблемный семинар «Общественно-государственное партнерство в современной России».</i> <i>Поисково-аналитическая работа в сети Интернет «Инфраструктура государственной грантовой поддержки проектов молодежных объединений».</i>	
2	ИПК-3.2. Адаптирует инструменты и социальные технологии для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики.	Знает факторы изменчивости внешней среды, влияющие на деятельность молодежных некоммерческих организаций, а также принципы и способы адаптации НКО к новым условиям реализации молодежной политики. Умеет разрабатывать адаптивные решения для системы менеджмента в молодежной некоммерческой организации в условиях изменений.	<i>Степень участия в лекции-дискуссии.</i> <i>Проблемный семинар «Некоммерческие организации в реализации государственной молодежной политики».</i> <i>Проблемный семинар «Молодежные некоммерческие организации в России и за рубежом».</i> <i>Поисково-аналитическая работа в сети Интернет «Российские молодежные НКО на федеральном и региональном уровнях».</i> <i>Решение кейса.</i> <i>Проблемный семинар «Роль факторов внутренней и внешней среды в организации менеджмента молодежной НКО».</i> <i>Групповая проектно-аналитическая работа «Моя молодежная НКО».</i> <i>Проблемный семинар «Общественно-государственное партнерство в</i>	Вопросы к зачету 1–16

			современной России». Поисково-аналитическая работа в сети Интернет «Инфраструктура государственной грантовой поддержки проектов молодежных объединений».	
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для дискуссии к лекции «Молодежные некоммерческие организации: институциональные основы деятельности, формы, ресурсный потенциал, направления участия»:

- Какие организационно-правовые формы молодежных НКО предусмотрены российским законодательством, и чем они отличаются друг от друга по целям, структуре и порядку деятельности?
- Опишите ресурсный потенциал молодежных общественных объединений. Из чего складывается ресурсная база и каковы основные источники поддержки деятельности молодежных организаций?
- Назовите основные направления участия молодежных НКО в реализации государственной молодежной политики. В каких формах это участие проявляется?
- Раскройте роль молодежных общественных объединений в социализации молодого поколения и формировании его гражданской позиции. Какую роль играют цифровые инструменты и онлайн-платформы в современной деятельности молодежных организаций?

Вопросы к проблемному семинару «Некоммерческие организации в реализации государственной молодежной политики»:

1. Почему, несмотря на расширение мер господдержки, многие молодежные НКО по-прежнему испытывают трудности с доступом к ресурсам и инфраструктуре?
2. Является ли избыточная отчетность и сложность грантовых процедур основным барьером для развития малых и локальных молодежных НКО?
3. В чем заключается основное противоречие между ролью НКО как «транслятора» государственных программ и их функцией «генератора» независимых общественных инициатив?
4. Какие механизмы взаимодействия между властью и НКО являются наиболее эффективными для преодоления существующих барьеров (нехватка кадров, помещений) и какова роль самих организаций в их выстраивании?

Поисково-аналитическая работа в сети Интернет (веб-круиз) представляет собой перемещение студентов в информационном пространстве сети Интернет по предложенному преподавателем маршруту и выполнение по определенному плану аналитической работы, которая представляется в виде таблицы. На материалах анализа сайтов государственных учреждений, политических партий, общественных движений и коммерческих организаций студенты на практике проверяют свои знания о субъектах конструирования идентичности, стратегиях и технологиях этой деятельности, получают

навыки работы с интернет-ресурсами и совершенствуют умения анализировать текстовый и визуальный материал.

Маршрутный лист для поисково-аналитической работы в сети Интернет «Российские молодежные НКО на федеральном и региональном уровнях»:

№	Субъект и электронный адрес	Организационная правовая форма	Цели (задачи) реализации молодежной политики	Технологии работы с молодежной аудиторией
1	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» URL: будвдвижении.рф			
2	Российский союз сельской молодежи URL: www.rssm.su			
3	Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России» URL: https://mger.ru/			
4	Краснодарская краевая молодежная общественная социально-патриотическая организация «Регион 93» URL: https://vk.com/kkoo.region93			

Структурные элементы для выполнения групповой проектно-аналитической работы «Моя молодежная НКО».

Задание направлено на формирование у обучающихся практических навыков анализа, проектирования и управленческого моделирования деятельности молодежной некоммерческой организации.

Проект выполняется группой студентов из 3-4 человек.

Форма представления итогов проекта – аналитическая записка, презентационные материалы объемом не менее 12–15 слайдов.

Структура аналитической записки:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Основная аналитическая часть:
 - Обоснование актуальности и социальной значимости.
 - Миссия и видение организации, цель и задачи деятельности.
 - Направления деятельности.
 - Организационно-правовая форма.
 - Организационная структура управления.
 - Ресурсная модель, финансирование и партнерская сеть.
 - Стратегический план развития на 1–3 года. Основные этапы, контрольные точки, ожидаемые результаты.

– Флагманский проект. Подробное описание одного ключевого проекта, запускаемого в первый год деятельности.

– Система мониторинга и оценки. Оценка социального воздействия.

4. Список использованной литературы и электронных ресурсов.

5. Приложения.

Объем работы 10-15 страниц (14 шрифт, полуторный интервал).

Критерии оценки аналитической записки:

- Структура работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- Владение теоретическим материалом (понятие, подходы, термины).
- Информационное наполнение фактическим материалом.

- Аргументированность суждений и выводов.
- Внутренне смысловое единство, соответствие теме.
- Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету:

1. Теоретические подходы к исследованию природы гражданского общества и его институциональных форм.
2. Трехсекторная модель современного общества: государство, бизнес, некоммерческие организации.
3. Некоммерческий сектор в структуре современного общества.
4. Институциональное многообразие некоммерческих организаций в Российской Федерации.
5. Нормативно-правовые основания деятельности молодежных некоммерческих организаций в Российской Федерации.
6. Институциональные формы молодежных НКО в России и за рубежом.
7. Особенности организации деятельности и роль общественно-государственных молодежных некоммерческих организаций в реализации государственной молодежной политики России.
8. Основные направления реализации молодежной политики в практике российских молодежных объединений.
9. Региональные молодежные общественные объединения в России.
10. Организационные структуры управления в молодежных НКО: типы и критерии выбора.
11. Стратегическое и оперативное планирование в работе некоммерческой организации.
12. Внутренняя среда организации (организационная культура, лидерство, ресурсный потенциал).
13. Внешние факторы (условия) деятельности молодежных некоммерческих организаций.
14. Методы анализа факторов и их учет при принятии управленческих решений.
15. Государственные механизмы и инструменты поддержки молодежных объединений.
16. Критерии и показатели эффективности менеджмента молодежной некоммерческой организации

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями практическим содержанием проектной деятельности, допускает незначительные ошибки; умеет использовать методы и алгоритмы управления проектами в собственной профессиональной деятельности, использовать результаты и продукты проектной деятельности в профессиональной сфере.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент не понимает сущность излагаемых вопросов, допускает грубые ошибки в ответе, демонстрирует неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Гражданское общество : учебник для вузов / ответственный редактор Ж. Т. Тощенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 360 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/558815> (дата обращения: 14.01.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20813-9. - Текст : электронный.

2. Добровольчество и волонтерство в России: традиции и тенденции : монография / А. Ю. Гарашко, Т. Э. Петрова, Т. В. Черкасова [и др.] ; под редакцией Т. Э. Петровой. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 109 с. : ил. - ISBN 978-5-4365-2974-5 : 696 р. 20 к. - Текст : непосредственный.

3. Желтов, В. В. Политология. Молодежь как субъект исторического процесса: история и современность : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-53664-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512010> (дата обращения: 07.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Луков, В. А. Формирование и реализация государственной молодежной политики в современной России : монография / В. А. Луков, С. В. Луков, Д. А. Тихомиров. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 285 с. - Библиогр.: с. 282-285. - ISBN 978-5-466-05200-8 : 948 р. - Текст : непосредственный.

5. Мескон, М. Основы менеджмента = Management : [учебное пособие] / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; [пер. с англ. и ред. О. И. Медведь]. - 3-е изд. - М. : Вильямс, 2012. - 665 с. - ISBN 9785845910608. - ISBN 0060444150 : 598.00. - Текст : непосредственный.

6. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для вузов / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583675> (дата обращения: 07.07.2026).

7. Социальное предпринимательство и некоммерческие организации : современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире / А. У. Альбеков, И. В. Алексеева, А. С. Андреев [и др.] ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Москва : Креативная экономика, 2020. - 488 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599758> (дата обращения: 18.07.2023). - ISBN 978-5-91292-317-3. - Текст : электронный.

8. Федоренко, К. А. Государственная молодежная политика по формированию гражданственности российских школьников : монография / К. А. Федоренко. - Краснодар : Перспективы образования, 2023. - 199 с. : ил. - Библиогр.: с. 183-199. - ISBN 978-5-93749-304-0 : 58 р. - Текст : непосредственный.

5.2 Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Южно-российский журнал социальных наук <https://journalsr.kubsu.ru/>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
3. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
4. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>
5. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
6. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу «Деятельность молодежных общественных объединений» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых происходит закрепление теоретического материала, разбираются кейсы, проводится проверка выполнения заданий студентов (презентация, оценка, обсуждение).

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на проблемном семинаре:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания участия в дискуссии:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент активно участвует в дискуссии, логично и последовательно выражает свой ответ, демонстрирует знания, которые соответствуют объему их раскрытия; правильно использует научную терминологию в контексте ответа; демонстрирует умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи; раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; формулировать собственные суждения и аргументы.

«хорошо» / «зачтено» - студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

«удовлетворительно» / «зачтено» - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания презентации:

Критерии оценки:

«отлично»/ «зачтено» - презентация адекватно отражает содержание и структуру сформулированного задания; студент творчески подошел к визуализации материала; в публичной защите отражены аналитические обобщения и выводы;

«хорошо»/ «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; в публичной защите отражены фрагментарные аналитические обобщения и выводы;

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; отсутствуют аналитические обобщения и выводы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания работы в малых группах над кейсом и решением управленческих задач.

Кейс-стади основан на детальном ситуационном анализе конкретных, реальных ситуаций. Для работы необходимо описание кейса, вопросы и задания к нему и, при необходимости, дополнительные материалы. Если описание кейса имеет большой объем, либо кейс сопровождается дополнительными материалами, студенты получают их для ознакомления заблаговременно.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

«хорошо» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов групповой проектно-аналитической деятельности:

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – промежуточные результаты проекта представляют собой изложение несамостоятельных результатов проектной деятельности компиляцию материалов;

«хорошо»/ «зачтено» - промежуточные результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично»/ «зачтено» - промежуточные результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной проектной деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию проекта.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Пакет приложений МойОфис Стандартный

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Пакет приложений МойОфис Стандартный
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Пакет приложений МойОфис Стандартный

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Пакет приложений МойОфис Стандартный
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Пакет приложений МойОфис Стандартный