

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.32 «Методика и инновационные технологии преподавания иностранных языков»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, (108 часов, из них – 108 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч.; лабораторных – 34; 57,8 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Формирование способности использовать систему филологических знаний, знания основных положений и концепций в области теории коммуникации, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке в педагогической деятельности, а также формирование способности обеспечить педагогическое достижение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося.

### Задачи дисциплины.

- развитие способности реализации педагогического процесса на основе филологических знаний, знания основных положений и концепций в области теории коммуникации, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке в педагогической деятельности;
- развитие способности обеспечивать достижение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося, включая организацию и проектирование учебного процесса.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика и инновационные технологии преподавания иностранных языков» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплины, связанные с курсом «Методика и инновационные технологии преподавания иностранных языков», - Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык), Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык), Основы теории коммуникации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы |                                                               |
| ИОПК-1.1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знает историю, современное состояние и перспективное развитие |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профессиональной деятельности                                                                                                         | филологии в целом и в профессиональной деятельности                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет реализовать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профессиональной деятельности              |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Владеет способностью применять знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профессиональной деятельности |
| ИОПК-1.2<br>Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы                                                                                               | Знает закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Владеет способностью демонстрировать и анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы           |
| ИОПК-1.3<br>Использует систему филологических знаний в педагогической деятельности                                                                                                                                                     | Знает как использовать систему филологических знаний в педагогической деятельности                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет использовать систему филологических знаний в педагогической деятельности                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Владеет способностью использовать систему филологических знаний в педагогической деятельности                                                       |
| <b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации |                                                                                                                                                     |
| ИОПК-2.1<br>Обладает знаниями основных положений и концепций в области общего языкознания и использует их в профессиональной деятельности                                                                                              | Знает основные положения и концепции в области общего языкознания в профессиональной деятельности                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет оперировать знаниями основных положений и концепций в области общего языкознания и использовать их в профессиональной деятельности            |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Владеет способностью разрабатывать основные положения и концепции в области общего языкознания и использовать их в профессиональной деятельности    |
| ИОПК-2.2<br>Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и использует их в                                                                                          | Знает основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и использует их в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет оперировать знаниями основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеет способностью разрабатывать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка                                                                    |
| ИОПК-2.3<br>Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории коммуникации и использует их в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           | Знает основные положения и концепции в области теории коммуникации                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет использовать основные положения и концепции в области теории коммуникации в профессиональной деятельности                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет способностью оперировать основными положениями и концепциями в области теории коммуникации и использовать их в профессиональной деятельности                                       |
| ИОПК-2.4<br>Понимает закономерности использования основных филологических положений в педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                    | Знает закономерности использования основных филологических положений в педагогической деятельности                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет оперировать закономерностями использования основных филологических положений в педагогической деятельности                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет способностью использовать основные филологические положения в педагогической деятельности                                                                                          |
| <b>ОПК-3</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре |                                                                                                                                                                                            |
| ИОПК-3.1<br>Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов                                                                                                                                                                                                  | Знает как осуществлять профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет реализовывать профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет способностью использовать навыки литературоведческого анализа различных текстов                                                                                                    |
| ИОПК-3.2<br>Использует основные положения и концепции в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов                                                                                                                                          | Знает основные положения и концепции в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет реализовывать основные положения и концепции в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| критических и фольклорных явлений и процессов                                                                                                                                                                                                                        | фольклорных явлений и процессов                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет способностью формировать основные положения и концепции в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов |
| ИОПК-3.3<br>Осуществляет библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты                                                                                                                                                | Знает библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет осуществлять библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет способностью осуществлять библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты                                                                                        |
| <b>ОПК-5</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке |                                                                                                                                                                                                                       |
| ИОПК-5.1<br>Демонстрирует свободное использование литературной формы основного изучаемого языка                                                                                                                                                                      | Знает литературные формы основного изучаемого языка                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет демонстрировать свободное использование литературной формы основного изучаемого языка                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет способностью реализовать свободное использование литературной формы основного изучаемого языка                                                                                                                |
| ИОПК-5.2<br>Применяет знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической                                                                                                                                | Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет применять знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет способностью реализовывать знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической                                                                    |
| ИОПК-5.3<br>Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке                                                                                                                                           | Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет оперировать базовыми методами и приемами различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет способностью формировать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке                                                                                  |
| <b>ПК-1</b> Способен обеспечить педагогическое достижение метапредметных и предметных результатов                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |

| обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК-1.1<br>Понимает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося              | Знает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося                                      |
|                                                                                                                                                                                         | Умеет реализовывать закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося                        |
|                                                                                                                                                                                         | Владеет способностью оперировать закономерностями педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося         |
| ИПК-1.2<br>Использует педагогическими технологиями для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося | Знает педагогические технологии для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося                              |
|                                                                                                                                                                                         | Умеет использовать педагогические технологии для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося                 |
|                                                                                                                                                                                         | Владеет способностью реализовывать педагогические технологии для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося |

#### Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов (тем)                                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                                                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Теория обучения иностранным языкам как наука и как практическая дисциплина                                    | 14               | 2                 |    | 2  | 10                   |
|   | Теория обучения иностранным языкам: основные категории. Компетентностный подход к обучению иностранным языкам | 20               | 2                 |    | 8  | 10                   |
| 3 | Обучение языковым навыкам и умениям                                                                           | 24               | 4                 |    | 10 | 10                   |

|   |                                                          |           |    |  |    |      |
|---|----------------------------------------------------------|-----------|----|--|----|------|
| 4 | Обучение речевым умениям                                 | 24        | 4  |  | 10 | 10   |
| 5 | Контроль и оценка в процессе обучения иностранным языкам | 14        | 2  |  | 2  | 10   |
| 6 | ИКТ для целей обучения иностранным языкам                | 11.8      | 2  |  | 2  | 7.8  |
|   | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                      | 107.<br>2 | 16 |  | 34 | 57.8 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                    |           |    |  |    |      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                           | 0.2       |    |  |    |      |
|   | Подготовка к текущему контролю                           |           |    |  |    |      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                         | 108       |    |  |    |      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Буковский, С. Л. Основы методики обучения иностранным языкам в схемах и таблицах. Иллюстративно-графический курс : учебное пособие / С. Л. Буковский, А. Н. Щукин. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-9765-4093-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143723> (дата обращения: 16.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: Теоретический курс : учебное пособие / А. Н. Шамов. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-9765-4145-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143788> (дата обращения: 16.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие / И. А. Бредихина. — 2-е изд., стер. —

Автор РПД

Токарь Э.К. \_\_\_\_\_