

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б2.О.02.02(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов)

Цель дисциплины: профессиональная подготовка будущего педагога в системе образования; закрепление знаний, полученных студентом во время теоретического обучения; формирование умений и навыков практической деятельности как специалиста, составляющих основу педагогического мастерства.

Задачи дисциплины:

- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» относится к обязательной части Блока 2 "Практики" учебного плана, принадлежит к разделу производственных практик.

«Педагогическая практика» базируется на основании следующих дисциплин: Б1.О.15.03 «Основы декоративно-прикладного искусства», Б1.О.15.01 «Рисунок», Б1.О.15.02 «Живопись», Б1.О.15.04 «Композиция» и служит для последующего прохождения преддипломной практики, работы над дипломным проектом, а также формирования профессиональной компетентности в области педагогики (декоративно-прикладное искусство).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	
ОПК-6.1 Осуществляет педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	Знает: методы и методологические подходы к осуществлению педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых
	Умеет: использовать на практике методы и методологические подходы к осуществлению педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	дополнительного образования для детей и взрослых
	<i>Владеет:</i> навыками осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых
ОПК-7 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	
ОПК-7.1 Ориентируется в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	<i>Знает:</i> основные проблемы культурной политики Российской Федерации
	<i>Умеет:</i> ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
	<i>Владеет:</i> способами выявлять проблемное поле в современной культурной политики Российской Федерации
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной и (или) дополнительной образовательных программ	
ИПК-1.1 Понимает основы теории и методики преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства; содержание и методику реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания необходимые для разработки рабочих программ и методики обучения в художественно-творческой области образования	<i>Знает:</i> основы теории и методики преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства; содержание и методику реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания необходимые для разработки рабочих программ и методики обучения в художественно-творческой области образования
	<i>Умеет:</i> находить, анализировать и использовать источники информации, необходимой для понимания основы теории и методики преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства; разрабатывать содержание и методику реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ, в том числе современные методы, формы
	<i>Владеет:</i> навыками разработки и реализации рабочих программ и методики обучения в художественно-творческой области образования
ПК-2 Способен систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению с целью формирования мотивации к обучению	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность объективно оценивать знания и результат художественно-творческой деятельности обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями	<i>Знает:</i> принципы анализа и проверки достижений результатов обучения
	<i>Умеет:</i> объективно оценивать знания и результат художественно-творческой деятельности обучающихся способами систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению
	<i>Владеет:</i> способами и методам объективной оценки знаний и результатов художественно-творческой деятельности обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Подготовительный 1. Принять участие в работе установочной конференции; 2. Ознакомиться с целями и задачами, программой практики, требованиями к отчету; 3. Составить, согласовать и утвердить Индивидуальное задание практики.	25,0			
2.	Основной 1. Изучить цели, задачи, содержание, формы и направления учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении, на базе которого осуществляется прохождение практики; 2. Разработать рабочую программу дисциплины; 3. Подготовить вопросы, рассматриваемые на практическом занятии; 4. Провести практические занятия (1-2); 5. Разработать программу опытно-экспериментальной работы по теме магистерского исследования; 6. Определить основные этапы исследования и содержание исследовательской деятельности на каждом из них; Выбрать методы исследования.	65,0			
3.	Итоговый Подготовить отчет о прохождении педагогической практики	119,8			
	ИТОГО по разделам дисциплины	209,8			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	6,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216			

Курсовые работы: Не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (8 сем.)

Автор Проколова А.С., ст.преподаватель