

ЗДШМИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический  
Кафедра мировой экономики и менеджмента

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 11 от «02» 06 2026г.

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – Т.А. Хагуров

«02» 06 2026г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль)**  
Экономическая безопасность бизнеса

**Уровень высшего образования**  
магистратура

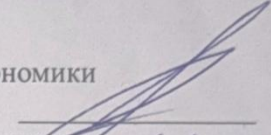
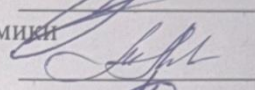
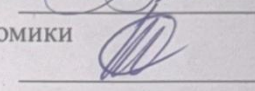
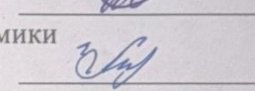
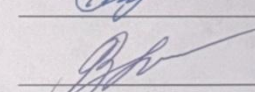
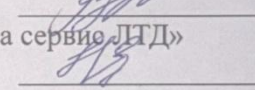
**Квалификация**  
магистр

**Форма обучения**  
очная, заочная

Краснодар 2026 г.

**Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**Разработчики ОПОП:**

1. Шевченко И.В., заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, профессор 
2. Листопад М.Е., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доцент 
3. Третьякова С.Н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доцент 
4. Линкевич Е.Ф., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доцент 
5. Милета В.И., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент 
6. Руденко О.Н., финансовый директор, ООО «Планета сервис ЛТД» канд. экон. наук, доцент 

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента «7» мар 2026 г., протокол № 7.

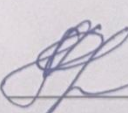
Заведующий кафедрой

Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

«12» мар 2026 г., протокол № 8.

Председатель УМК экономического факультета

 Дробышевская Л.Н.

**Рецензент (-ы):**

1. Пономаренко Егор Евгеньевич, заместитель генерального директора по экономике, ОАО «Приват-Инвест»
2. Никитина Т.Ю., генеральный директор, ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (*указать ссылку*)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*указать ссылку*)

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указать ссылку*)
- Приложение 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указать ссылку*)
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономическая безопасность бизнеса»** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июня 2015 г. № 398н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции

- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 2 года (2 года 5 месяцев – для заочной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения** Очная, заочная.

### **2.5. Язык реализации образовательной программы – русский**

### **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы –**  
Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

**2.8. Применение электронного обучения:**

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий при необходимости в соответствии с локальными нормативными актами КубГУ.

**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1.** Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы и экономика                                      | Научно-исследовательский                 | Осуществление самостоятельных научных исследований по перспективным направлениям развития экономики                                                    | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие отраслевые рынки; уровень экономической безопасности и система внутреннего контроля экономических систем на микро-, мезо- и макроуровнях; научно-исследовательские процессы  |
|                                                             | Аналитический                            | Анализ тенденции развития экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях, уровня их экономической безопасности и системы внутреннего контроля | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие отраслевые рынки; уровень экономической безопасности и система внутреннего контроля экономических систем на микро-, мезо- и макроуровнях.                                    |
|                                                             | Организационно-управленческий            | Управление процессом построения и развития системы экономической безопасности экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях, уровня.         | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие отраслевые рынки; уровень экономической безопасности и система внутреннего контроля экономических систем на микро-, мезо- и макроуровнях; научно-исследовательские процессы. |

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономическая безопасность бизнеса»:

08.010 «Внутренний аудит», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июня 2015 г. № 398н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономическая безопасность бизнеса» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Т а б л и ц а 4.1

| Структура программы |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                 | Не менее 51                        |
| Блок 2              | Практика                            | Не менее 16                        |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация | Не менее 6                         |
| Объем программы     |                                     | 120                                |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.



В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- Практика по профилю профессиональной деятельности;
- Научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- Защита выпускной квалификационной работы

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономическая безопасность бизнеса».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-

ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО</b>                                          | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику<br>ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.<br>ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и                                                                                                          |

|                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                    | рационального управления ресурсами                                                                                                                                                                                                               |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                       | ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды<br>ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.                                                                                      |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                             | ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                                                                      |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                  | ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессионально деятельности и цели карьерного роста.<br>ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки                  |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. | ИОПК-1.1. Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач.<br>ИОПК-1.2. Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор. |
| ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.               | ИОПК-2.1. Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.<br>ИОПК-2.2. Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований.                                     |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.                                                                      | ИОПК-3.1. Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике.<br>ИОПК-3.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике.                                                                                 |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. | ИОПК-4.1. Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.<br>ИОПК-4.2. Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность. |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                                         | ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач.<br>ИОПК-5.2. Применяет программные средства при решении профессиональных задач.             |

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)<br>Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС)<br>и/или типа профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: _научно-исследовательский                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы                | ПК-1. Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики | ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований.<br>ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой.<br>ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. |
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы                | ПК-2. Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект                                | ИПК-2.1. Анализирует деятельность организации в целях аудита.<br>ИПК-2.2. Осуществляет                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                         | аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| С. Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита   | ПК-3. Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита | ИПК-3.1. Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита.<br>ИПК-3.2. Разрабатывает методологическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита                                                                                                                                                            |
| Д. Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита      | ПК-4. Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита            | ИПК-4.1. Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом.<br>ИПК-4.2. Демонстрирует способность применять инструменты контроля за выполнением плана внутреннего аудита.<br>ИПК-4.3. Демонстрирует способность планирования, организации и координации за деятельностью службы внутреннего аудита. |
| Е. Управление (руководство) службой внутреннего аудита                 | ПК-5. Способен руководить службой внутреннего аудита                                    | ИПК-5.1. Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита.<br>ИПК-5.2. Использует методы и принципы организации работы по формированию и презентации отчетов.<br>ИПК-5.3. Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита.                                                                       |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **6.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лаборатории экономики и управления (ауд. 212н).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере экономики и финансов - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам Экономической безопасности бизнеса.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, Листопад Марией Евгеньевной, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.



### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями. Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления:

- Объединенный совет обучающихся (ОСО);
- Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета;
- Волонтерский центр КубГУ;
- Молодежный культурно-досуговый центр;
- Клуб патриотического воспитания КубГУ;
- Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»;
- Студенческий совет общежитий КубГУ;
- Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ;
- Студенческий спортивный клуб КубГУ.

## **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                             |                      | Трудовые функции                                                                                                                                        |         |                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
|                                                | Код                         | наименование                                                                                                                | Уровень квалификации | наименование                                                                                                                                            | код     | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.010 «Внутренний аудитор»                    | В                           | Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы | 7                    | Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы                                                                          | В//01.7 | 7                                 |
|                                                |                             |                                                                                                                             |                      | Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы                                                                                | В//02.7 | 7                                 |
|                                                | С                           | Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита                                                           | 7                    | Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита                                                                                 | С/01.7  | 7                                 |
|                                                |                             |                                                                                                                             |                      | Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита                                                                   | С/02.7  | 7                                 |
|                                                | Д                           | Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита                                                              | 7                    | Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта                                                   | Д/01.7  | 7                                 |
|                                                |                             |                                                                                                                             |                      | Контроль выполнения плана внутреннего аудита                                                                                                            | Д/02.7  | 7                                 |
|                                                |                             |                                                                                                                             |                      | Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита                                                                          | Д/03.7  | 7                                 |
|                                                | Е                           | Управление (руководство) службой внутреннего аудита                                                                         | 7                    | Управление (руководство) службой внутреннего аудита                                                                                                     | Е/01.7  | 7                                 |
|                                                |                             |                                                                                                                             |                      | Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации | Е/02.7  | 7                                 |

**Учебный план и календарный учебный график**

<https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/selectspeciality.jsp?fid=17&year=2026>

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

| #  | Наименование                                                                 | Кафедра                                                            | Файлы                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1  | Б1.В.01 Экономика предприятия (продвинутый уровень)                          | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 2  | Б1.В.02 Нормативно-правовые основы экономической безопасности                | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 3  | Б1.В.03 Организация научно-исследовательской деятельности                    | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 4  | Б1.В.04 Учет и отчетность предприятия                                        | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |                                                                |
| 5  | Б1.В.05 Аудит бизнес-процессов                                               | Экономики и управления инновационными системами                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 6  | Б1.В.06 Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность | Экономики и управления инновационными системами                    |                                                                |
| 7  | Б1.В.07 Стандарты регулирования внутреннего аудита                           | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 8  | Б1.В.08 Теория организации и организационное поведение                       | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 9  | Б1.В.09 Экономическая безопасность реального сектора экономики               | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 10 | Б1.В.10 Планирование и прогнозирование развития регионов                     | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 11 | Б1.В.11 Управление персоналом и кадровая безопасность                        | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 12 | Б1.В.12 Инструменты современной корпоративной защиты                         | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 13 | Б1.В.13 Отечественные им зарубежные практики управления рисками              | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

|    |                                                                                          |                                                                    |                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 14 | Б1.В.14 Управленческий учет и бюджетирование                                             | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 15 | Б1.В.15 Финансовая безопасность национальной экономики                                   | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 16 | Б1.В.16 Практикум по организации внутреннего контроля и аудита на предприятии            | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 17 | Б1.В.17 Стратегия и тактика управления проектами                                         | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 18 | Б1.В.18 Научно-исследовательский семинар                                                 | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 19 | Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)                                       | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 20 | Б1.В.ДЭ.01.01 Экономическая безопасность в условиях цифрового развития                   | Экономического анализа, статистики и финансов                      |                                                                |
| 21 | Б1.В.ДЭ.01.02 Экономика развития инфраструктурных объектов                               | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 22 | Б1.В.ДЭ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)                                       | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 23 | Б1.В.ДЭ.02.01 Экономическая безопасность в системе государственного финансового контроля | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 24 | Б1.В.ДЭ.02.02 Финансово-бюджетная безопасность региона                                   | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 25 | Б1.О.01 Экономический анализ (продвинутый уровень)                                       | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 26 | Б1.О.02 Современные информационные технологии в экономике                                | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 27 | Б1.О.03 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере                     | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 28 | Б1.О.04 Фундаментальные и прикладные исследования в экономике                            | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |

|    |                                                               |                                                              |  |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| 29 | Б1.О.05 Методы принятия организационно-управленческих решений | Мировой экономики и менеджмента                              |  |
| 30 | Б1.О.06 Психология профессиональной деятельности              | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |  |



## Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

| #  | Наименование                                                                 | Кафедра                                                            | Файлы                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1  | Б1.В.01 Экономика предприятия (продвинутый уровень)                          | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 2  | Б1.В.02 Нормативно-правовые основы экономической безопасности                | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 3  | Б1.В.03 Организация научно-исследовательской деятельности                    | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 4  | Б1.В.04 Учет и отчетность предприятия                                        | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных |                                                                |
| 5  | Б1.В.05 Аудит бизнес-процессов                                               | Экономики и управления инновационными системами                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 6  | Б1.В.06 Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность | Экономики и управления инновационными системами                    |                                                                |
| 7  | Б1.В.07 Стандарты регулирования внутреннего аудита                           | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 8  | Б1.В.08 Теория организации и организационное поведение                       | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 9  | Б1.В.09 Экономическая безопасность реального сектора экономики               | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 10 | Б1.В.10 Планирование и прогнозирование развития регионов                     | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 11 | Б1.В.11 Управление персоналом и кадровая безопасность                        | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 12 | Б1.В.12 Инструменты современной корпоративной защиты                         | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 13 | Б1.В.13 Отечественные им зарубежные практики управления рисками              | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

|    |                                                                                          |                                                                    |                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 14 | Б1.В.14 Управленческий учет и бюджетирование                                             | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 15 | Б1.В.15 Финансовая безопасность национальной экономики                                   | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 16 | Б1.В.16 Практикум по организации внутреннего контроля и аудита на предприятии            | Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 17 | Б1.В.17 Стратегия и тактика управления проектами                                         | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 18 | Б1.В.18 Научно-исследовательский семинар                                                 | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 19 | Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)                                       | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 20 | Б1.В.ДЭ.01.01 Экономическая безопасность в условиях цифрового развития                   | Экономического анализа, статистики и финансов                      |                                                                |
| 21 | Б1.В.ДЭ.01.02 Экономика развития инфраструктурных объектов                               | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 22 | Б1.В.ДЭ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)                                       | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 23 | Б1.В.ДЭ.02.01 Экономическая безопасность в системе государственного финансового контроля | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 24 | Б1.В.ДЭ.02.02 Финансово-бюджетная безопасность региона                                   | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 25 | Б1.О.01 Экономический анализ (продвинутый уровень)                                       | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |
| 26 | Б1.О.02 Современные информационные технологии в экономике                                | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 27 | Б1.О.03 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере                     | Мировой экономики и менеджмента                                    | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 28 | Б1.О.04 Фундаментальные и прикладные исследования в экономике                            | Мировой экономики и менеджмента                                    |                                                                |

|    |                                                               |                                                              |  |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| 29 | Б1.О.05 Методы принятия организационно-управленческих решений | Мировой экономики и менеджмента                              |  |
| 30 | Б1.О.06 Психология профессиональной деятельности              | Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента |  |

## Рабочие программы практик

| # | Наименование                                                                                                | Кафедра                         | Файлы                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Мировой экономики и менеджмента | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 2 | Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)                                   | Мировой экономики и менеджмента | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 3 | Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа                                                               | Мировой экономики и менеджмента | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 4 | Б2.О.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)                                   | Мировой экономики и менеджмента | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

**Программа государственной итоговой аттестации**

| # | Наименование                                                             | Кафедра                         | Файлы                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | Мировой экономики и менеджмента | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 2 | Б3.01.02 Защита выпускной квалификационной работы                        | Мировой экономики и менеджмента | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

**Матрица компетенций**  
направления подготовки 38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) «Экономическая безопасность бизнеса»

| Индекс  | Наименование дисциплин                                                | Компетенции |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
|         |                                                                       | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| Б.1     | Дисциплины (модули)                                                   | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    |
| Б1.О    | Обязательная часть                                                    | +           |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |      |      |      |      |      |
| Б1.О.01 | Экономический анализ (продвинутый уровень)                            | +           |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     | +     |      |      |      |      |      |
| Б1.О.02 | Современные информационные технологии в экономике                     |             |      |      |      |      |      |       | +     |       |       | +     |      |      |      |      |      |
| Б1.О.03 | Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере |             |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| Б1.О.04 | Фундаментальные и прикладные исследования в экономике                 |             |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       | +     |      |      |      |      |      |
| Б1.О.05 | Методы принятия организационно-управленческих решений                 | +           |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |      |      |      |      |      |
| Б1.О.06 | Технологии личностного роста                                          |             |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| Б1.В    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |             | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       | +    | +    | +    | +    | +    |
| Б1.В.01 | Экономика предприятия (продвинутый уровень)                           |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | +    | +    | +    | +    |
| Б1.В.02 | Нормативно-правовые основы экономической безопасности                 |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | +    | +    | +    | +    |
| Б1.В.03 | Организация научно-исследовательской деятельности                     |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |
| Б1.В.04 | Учет и отчетность предприятия                                         |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | +    | +    | +    | +    |
| Б1.В.05 | Аудит бизнес-процессов                                                |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | +    | +    | +    | +    |
| Б1.В.06 | Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность  |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | +    | +    | +    | +    |

| Индекс         | Наименование дисциплин                                                     | Компетенции |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|--|
|                |                                                                            | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |  |
| Б1.В.07        | Стандарты регулирования внутреннего аудита                                 |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | +    | +    | +    | +    |  |
| Б1.В.08        | Теория организации и организационное поведение                             |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    | +    |  |
| Б1.В.09        | Экономическая безопасность реального сектора экономики                     |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |  |
| Б1.В.10        | Планирование и прогнозирование развития регионов                           |             | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |  |
| Б1.В.11        | Управление персоналом и кадровая безопасность                              |             |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |      | +    | +    | +    | +    |  |
| Б1.В.12        | Инструменты современной корпоративной защиты                               |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | +    | +    | +    | +    |  |
| Б1.В.13        | Отечественные и зарубежные практики управления рисками                     |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | +    | +    | +    | +    |  |
| Б1.В.14        | Управленческий учет и бюджетирование                                       |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | +    | +    |      | +    |  |
| Б1.В.15        | Финансовая безопасность национальной экономики                             |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |  |
| Б1.В.16        | Практикум по организации внутреннего контроля и аудита на предприятии      |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | +    | +    | +    | +    |  |
| Б1.В.17        | Стратегия и тактика управления проектами                                   |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      | +    | +    | +    | +    |  |
| Б1.В.18        | Научно-исследовательский семинар                                           |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |  |
| Б1.В.ДЭ.0 1    | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)                                    |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |  |
| Б1.В.ДЭ.0 1.01 | Экономическая безопасность в условиях цифрового развития                   |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |  |
| Б1.В.ДЭ.0 1.02 | Экономика развития инфраструктурных объектов                               |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |  |
| Б1.В.ДЭ.0 2    | Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)                                    |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |  |
| Б1.В.ДЭ.0 2.01 | Экономическая безопасность в системе государственного финансового контроля |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |  |
| Б1.В.ДЭ.0 2.02 | Финансово-бюджетная безопасность региона                                   |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |  |
| Б.2            | Практика                                                                   |             |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    |  |
| Б2.О           | Обязательная часть                                                         |             |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     |      |      |      |      |      |  |
| Б2.О.01        | Производственная практика, в т.ч.:                                         |             |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     |      |      |      |      |      |  |
| Б2.О.01.0 1(П) | Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)                |             |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     |      |      |      |      |      |  |
| Б2.В           | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                   |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    | +    | +    | +    | +    |  |

| Индекс         | Наименование дисциплин                                                                        | Компетенции |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
|                |                                                                                               | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| Б2.В.01        | Учебная практика, в т.ч.:                                                                     |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |
| Б2.В.01.01 (У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |
| Б2.В.02        | Производственная практика, в т.ч.:                                                            |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    | +    | +    | +    | +    |
| Б2.В.02.01 (П) | Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)                                   |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    | +    |      |      |      |
| Б2.В.02.02 (П) | Научно-исследовательская работа                                                               |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    | +    | +    | +    | +    |
| Б3             | Государственная итоговая аттестация                                                           | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    |
| Б3.01          | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    |
| Б3.01.01       | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы                               | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    |
| Б3.01.02       | Защита выпускной квалификационной работы                                                      | +           | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    |
| ФТД            | Факультативные дисциплины                                                                     |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |
| ФТД.01         | Практикум по технологиям работы с источниками научной информации                              |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |
| ФТД.02         | Практикум по научно-исследовательской деятельности                                            |             |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |



Примерная рабочая программа воспитания  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
на 2025/2026 учебный год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов

России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2025 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2025-2026 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

## 1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

*Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.*

*Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования*

*«пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.*

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### 1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

### 2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет-ресурсы;
- мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

## 2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

### 2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- (P53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
- (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью
- (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
- (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
- (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности
- (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях

- (Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию
- (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма
- (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах
- (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2025/2026 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

- доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;
- доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;
- создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;
- доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;
- доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;
- доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;
- уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.





# Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год

### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество участников |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная                   | ежемесячно                             | Мероприятия проекта «Открытый диалог»                                                | очная                        | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма<br>Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 300                |
| Научно-просветительская                      | ежемесячно                             | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»                             | смешанная                    | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ                                                                                                                                                                                                   | От 100                |
| Июнь                                         |                                        |                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Волонтерская, социокультурная                | 1 июня                                 | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей                         | очная                        | Директор ВЦ<br>Органы студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                              | До 50                 |
| Июль                                         |                                        |                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль                                   | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                            | До 100                |
| Август                                       |                                        |                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август                                 | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного                    | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                            | До 100                |

|  |  |                    |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|
|  |  | актива «Регион-93» |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности                                                                                               | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                                              | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                            | Количество участников |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно                             | Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска | очная                        | Проректор по ВР и СВ                                                                             | 100                   |
| Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий     | Ежемесячно                             | Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба                                                           | очная                        | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ    | 100                   |
| Сентябрь                                                                                                        |                                        |                                                                                                                                 |                              |                                                                                                  |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Последняя декада сентября              | Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней                    | Смешанная                    | Начальник ОВР<br>Деканы факультетов, директора институтов<br>Органы студенческого самоуправления | До 400                |
| Досуговая, социокультурная, просветительская                                                                    | Последняя декада сентября              | Мероприятия ко дню образования Краснодарского края                                                                              | очная                        | Начальник УВР, директор МКДЦ<br>Директор библиотеки                                              | До 2000               |
| Ноябрь                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                 |                              |                                                                                                  |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 4 ноября                               | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)                                            | Смешанная                    | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления                            | До 400                |
| Декабрь                                                                                                         |                                        |                                                                                                                                 |                              |                                                                                                  |                       |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации                                                         | 12 декабря                             | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ                                                                                   | Смешанная                    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                             | До 500                |

|                                                                                                                 |                        |                                                                                                |           |                                                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| и проведению значимых событий и мероприятий                                                                     |                        |                                                                                                |           |                                                                                           |          |
| Январь                                                                                                          |                        |                                                                                                |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 24 января – 23 февраля | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы                                      | Смешанная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 1000  |
| Февраль                                                                                                         |                        |                                                                                                |           |                                                                                           |          |
| Творческая                                                                                                      | 01 – 18 февраля        | Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»                                            | очная     | Начальник ОВР                                                                             | До 50    |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 22 февраля             | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)        | очная     | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ                                                            | До 1000  |
| Март                                                                                                            |                        |                                                                                                |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская                                                            | 18 марта               | Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России                         | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 50    |
| Апрель                                                                                                          |                        |                                                                                                |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная                                                                                      | 1 – 12 апреля          | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики | очная     | Декан ФТФ<br>Органы студенческого самоуправления                                          | До 200   |
| Досуговая, социокультурная                                                                                      | 12 – 16 апреля         | Фото выставка «Первый: Гагарин и Куба»                                                         | очная     | Начальник ОВР<br>Декан ФИСМО<br>Декан ХГФ                                                 | До 10000 |
| Физкультурно-спортивная                                                                                         | 12 – 16 апреля         | Военно-патриотический фестиваль                                                                | очная     | Начальник центра основ военного дела, кафедра физвоспитания                               | До 2000  |
| Май                                                                                                             |                        |                                                                                                |           |                                                                                           |          |
| Досуговая, социокультурная                                                                                      | 1 мая                  | Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда                                                   | очная     | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 500   |
| Досуговая, социокультурная                                                                                      | 2 – 13 мая             | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в                | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея<br>Совет ветеранов<br>Органы студенческого самоуправления | До 100   |

|                                                         |            |                                                                                                      |           |                                                      |        |
|---------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|--------|
|                                                         |            | период Великой Отечественной войны                                                                   |           |                                                      |        |
| Июнь                                                    |            |                                                                                                      |           |                                                      |        |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская    | 10 июня    | Круглый стол в рамках празднования Дня России                                                        | очная     | Органы студенческого самоуправления                  | До 50  |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская                | 22 июня    | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби | Смешанная | Органы студенческого самоуправления                  | До 300 |
| Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество | 27 июня    | Празднование Дня молодежи в России                                                                   | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Август                                                  |            |                                                                                                      |           |                                                      |        |
| Досуговая, социокультурная                              | 22 августа | Интернет-акция в честь Дня государственного флага России                                             | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 200 |

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                           | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                      | Количество участников |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания клуба Православной молодежи                                                                        | очная                        | Начальник УВР<br>Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) | До 40                 |
| Социокультурная                                      | Ежемесячно                             | Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани | очная                        | Проректор по ВРиСВ                                                                         | До 100                |
| Октябрь                                              |                                        |                                                                                                              |                              |                                                                                            |                       |
| Досуговая, социокультурная                           | Первая половина октября                | Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов                                         | очная                        | Начальник УВР<br>Зам. деканов факультетов                                                  | До 400                |

|                            |            |                                                                                    |       |                                                                                                                 |        |
|----------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                            |            | «Вечевой колокол»                                                                  |       |                                                                                                                 |        |
| Досуговая, социокультурная | 20 октября | Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях | очная | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ,<br>Начальник УВР | До 100 |
| Март                       |            |                                                                                    |       |                                                                                                                 |        |
| Досуговая, социокультурная | 4 марта    | Акция «Православная книга»                                                         | очная | Начальник УВР<br>Директор научной библиотеки                                                                    | До 500 |
| Досуговая, социокультурная | Май        | Фестиваль «Моя вера православная»                                                  | очная | Начальник УВР                                                                                                   | До 100 |

## Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                    | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                               | Количество участников |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Творческая, досуговая                        | Ежемесячно                             | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ          | очная                        | Директор МКДЦ                                                                                       | До 500                |
| Сентябрь                                     |                                        |                                                                                       |                              |                                                                                                     |                       |
| Социокультурная, просветительская            | 10 октября                             | День первокурсника                                                                    | очная                        | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по КБ<br>Директор МКДЦ<br>Деканы факультетов                      | 5000                  |
| Социокультурная, просветительская            | В течение месяца                       | Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»                      | смешанная                    | Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ<br>ОСО | До 7000               |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца                       | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная                        | Начальник ОВР<br>Директор музея                                                                     | До 1500               |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября               | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная                        | Органы студенческого самоуправления                                                                 | До 1000               |
| Октябрь                                      |                                        |                                                                                       |                              |                                                                                                     |                       |
| Социокультурная,                             | В течение месяца                       | Посещение музея университета                                                          | очная                        | Начальник ОВР<br>Директор музея                                                                     | До 1500               |

|                                              |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
|----------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| просветительская, досуговая                  |                        | студентами первых курсов                                                                 |           |                                                                                     |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца       | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета    | очная     | Органы студенческого самоуправления                                                 | До 1000 |
| Ноябрь                                       |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца       | Посещение музея университета студентами первых курсов                                    | очная     | Директор музея, факультеты, институты                                               | До 1500 |
| Декабрь                                      |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца       | Посещение музея университета студентами первых курсов                                    | очная     | Директор музея, факультеты, институты                                               | До 1500 |
| Январь                                       |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 25 января              | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день) | Смешанная | Начальник ОВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления               | До 1000 |
| Март                                         |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая                        | 4 марта                | Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня                  | Смешанная | Директор МКДЦ                                                                       | До 1000 |
| Апрель                                       |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая                        | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани         | очная     | Директор МКДЦ                                                                       | До 50   |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»                        | очная     | Начальник ОВР<br>Директор научной библиотеки<br>Органы студенческого самоуправления | До 100  |
| Май                                          |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 24 мая                 | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры                  | очная     | Начальник ОВР<br>Филологический факультет<br>Органы студенческого самоуправления    | До 200  |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца       | Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»                                | очная     | Директор МКДЦ                                                                       | До 50   |
| Июль                                         |                        |                                                                                          |           |                                                                                     |         |

|                            |                  |                                  |       |                             |        |
|----------------------------|------------------|----------------------------------|-------|-----------------------------|--------|
| Досуговая, социокультурная | В течение месяца | Выставка литературы ко дню семьи | очная | Директор научной библиотеки | До 500 |
|----------------------------|------------------|----------------------------------|-------|-----------------------------|--------|

## Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности                                                                                                        | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                    | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская                                                                       | Ежемесячно                             | Участие в работе СНО факультета, института | очная                        | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000               |
| Апрель                                                                                                                   |                                        |                                            |                              |                                                                                          |                       |
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Неделя науки                               | очная                        | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО                              | До 2000               |

## Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности                                                  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор          | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                         | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Сентябрь                                                           |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профгестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| Октябрь                                                            |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профгестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| Ноябрь                                                             |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| Декабрь                                                            |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |



|                                                                    |                  |                                           |           |                                       |        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------|
| льскую деятельность                                                |                  |                                           |           |                                       |        |
| Февраль                                                            |                  |                                           |           |                                       |        |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 400 |
| Март                                                               |                  |                                           |           |                                       |        |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 400 |
| Апрель                                                             |                  |                                           |           |                                       |        |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры            | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Май                                                                |                  |                                           |           |                                       |        |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры            | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |

## Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности                                                  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                                                           | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                     | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Ситуативно                             | Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар | Очная                        | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления                        | До 1000               |
| Октябрь                                                            |                                        |                                                                                                                                              |                              |                                                                           |                       |
| Культурно-просветительская                                         | В течение месяца                       | Географический диктант                                                                                                                       | Смешанная                    | Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления                | До 200                |
| Ноябрь                                                             |                                        |                                                                                                                                              |                              |                                                                           |                       |
| Культурно-просветительская, проектная                              | В течение месяца                       | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов                                                                                   | очная                        | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000               |
| Февраль                                                            |                                        |                                                                                                                                              |                              |                                                                           |                       |
| Творческая, культурно-                                             | В течение месяца                       | Конкурс социального                                                                                                                          | Смешанная                    | Начальник ОВР, ХГФ,                                                       | До 100                |

|                                                                    |                        |                                                         |       |                                                    |         |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|---------|
| просветительская                                                   |                        | плаката «Земля наш дом»                                 |       | Органы студенческого самоуправления                |         |
| Апрель                                                             |                        |                                                         |       |                                                    |         |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Вторая половина месяца | Проведение субботника по уборке территории университета | очная | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления | До 1000 |

## Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности                                  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                 | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                     | Количество участников    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| Оздоровительная                                    | Ежедневно                              | Деятельность психологической службы                                | очная                        | Руководитель службы                       | По мере востребованности |
| Физкультурно-спортивная                            | Ежемесячно                             | Участие в тренировках спортивных секций                            | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | До 2000                  |
| Физкультурно-спортивная                            | В соответствии с программой            | Универсиада вузов Кубани                                           | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | По мере востребованности |
| Оздоровительная                                    | Ежемесячно                             | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | очная                        | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70                       |
| Октябрь                                            |                                        |                                                                    |                              |                                           |                          |
| Оздоровительная, социокультурная                   | В течение месяца                       | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ                      | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 200                   |
| Спортивная                                         | В течение месяца                       | Спартакиада первокурсников                                         | очная                        | Заведующий кафедрой физвоспитания         | До 1000                  |
| Ноябрь                                             |                                        |                                                                    |                              |                                           |                          |
| Оздоровительная                                    | В течение месяца                       | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500                  |
| Декабрь                                            |                                        |                                                                    |                              |                                           |                          |
| Оздоровительная                                    | В течение месяца                       | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная                        | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500                  |
| Февраль                                            |                                        |                                                                    |                              |                                           |                          |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца                       | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по    | смешанная                    | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 200                   |

|                                                                         |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|---------|
|                                                                         |                  | теме «Здоровое отцовство»                                                                 |           |                                            |         |
| Март                                                                    |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская                      | В течение месяца | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье                                     | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | 300     |
| Спортивная                                                              | В течение месяца | Спартакиада факультетов                                                                   | очная     | Заведующий кафедрой физвоспитания          | До 1000 |
| Апрель                                                                  |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | очная     | Заведующий кафедрой физического воспитания | 10      |
| Май                                                                     |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Оздоровительная                                                         | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500 |
| Июнь                                                                    |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Оздоровительная                                                         | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 3500 |
| Июль                                                                    |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни                                          | очная     | Проректор по ВР и СВ                       | 100     |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье                                        | очная     | Начальник УВР                              | До 500  |
| Август                                                                  |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная                                  | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье                                        | очная     | Начальник УВР                              | До 500  |

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|

| Сентябрь                                             |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
|------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 3 сентября       | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом                | очная | Начальник УВР<br>Руководитель координационного центра                    | До 50   |
| Октябрь                                              |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»            | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Ноябрь                                               |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика наркомании»                             | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Декабрь                                              |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»               | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Январь                                               |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Психологическое благополучие»                        | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Февраль                                              |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»               | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Март                                                 |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Информационная безопасность»                         | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Апрель                                               |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Культура речи и поведения»                           | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Май                                                  |                  |                                                                       |       |                                                                          |         |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца | Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|

|                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                     |        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------|
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно       | Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка                                                                                                                                                                                           | очная     | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50  |
| Сентябрь                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                     |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ                                                                                                                                                                                        | очная     | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50  |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | очная     | Начальник ОВР                                                       | 20     |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью                                                                                                                                                                                                | очная     | Начальник УВР                                                       | 20     |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью                                                                                                                                                                               | очная     | Начальник УВР                                                       | 20     |
| Октябрь                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                     |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки                                                                                                                                          | очная     | Начальник ОВР                                                       | 20     |
| Социокультурная, просветительская                                       | В течение месяца | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся                                                                                                                                                                       | Смешанная | Председатель ППОС                                                   | До 200 |

| Ноябрь                                                                  |                  |                                                                        |       |                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|----|
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета | очная | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20 |
| Март                                                                    |                  |                                                                        |       |                                                               |    |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета | очная | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20 |

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса, разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) Экономическая безопасность бизнеса является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников:

– Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июня 2015 г. № № 398н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «16» апреля 2018 г. № 239н

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку широко образованных, системных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных проблем развития национальной, региональной экономики, экономики хозяйствующего субъекта, умеющих в рамках научно-исследовательской деятельности разрабатывать практические мероприятия по обеспечению их устойчивого и экономически безопасного развития.

Структура учебного плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

В целом, рецензируемая разработана и реализуется с учетом требований регионального рынка труда и соответствует современному уровню развития экономики и науки.

Содержание, уровень и качество ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и может быть использована для подготовки магистров.

Рецензент,

Пономаренко Егор Евгеньевич,  
заместитель генерального директора по экономике,  
ОАО «Приват-Инвест»

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса, разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) Экономическая безопасность бизнеса включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2021 г. № 939, с учетом профессионального стандарта «Внутренний аудитор», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре и тенденциях развития экономических субъектов на макро, мезо и микроуровнях, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий повышения их систем внутреннего контроля, обоснование и оценку управленческих решений в сфере экономической безопасности.

Предусмотренные в ОПОП дисциплины и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и соответствующими профессиональными стандартами. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами и материально-техническим обеспечением соответствует предъявляемым нормам.

В целом, содержание, уровень и качество ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуется к внедрению в учебный процесс в Кубанском государственном университете для подготовки магистров.

Рецензент,

Соколова М.С., генеральный директор,  
ЗАО Оценочная компания «Рутения»