МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 11 от 02.06.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

_____.

«2» июня 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономическая аналитика и финансы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Краснодар 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации образовательной программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1. Электронная информационно-образовательная среда
6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
6.3. Кадровое обеспечение
6.4. Финансовые условия
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 5. Рабочие программы практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
Приложение 10. Рецензии на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / направленность (профиль) Экономическая аналитика и финансы является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утвержденный приказом приказ Министерства образования и науки от 12.08. 2020 № 954 (далее – ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425.

– Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);

– Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);

– Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51016).

– Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572).

– Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон от Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года №245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрануки России от 17.08.2020 года № 1037;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391

– Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369

– Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции
– ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
– ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
– ПООП - примерная основная образовательная программа
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон

– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Экономическая аналитика и финансы включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки / специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками управления финансово-кредитными отношениями, обладающего аналитическими навыками в области финансов и кредита.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре финансово-кредитной системы, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий финансово-кредитной работы.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта управления финансово-кредитными отношениями в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения:

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объёме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– финансовый

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профес-сиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).	Финансовый	– Подготовка и организация финансовых операций – Ведение брокерской и дилерской деятельности, управление ценными бумагами – Ведение инвестиционной деятельности, управление фондами – Выполнение заданий по управлению рисками в организации – Консультирование по использованию финансово-кредитных продуктов и услуг – Разработка методов и направлений нивелирования финансовых рисков и оптимизации портфеля ценных бумаг организации. – Составление финансовых планов и осуществление финансовых операций; – Разработка и экспертиза инвестиционного проекта – Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Национальные финансовые системы. Финансы субъектов хозяйствования. Процессы управления финансами в организациях различных организационно-правовых форм, сфер и масштабов деятельности. Российский и международный бизнес, финансовые организации. Аналитические центры, финансовые службы и подразделения организаций всех сфер и уровней экономики. Исследовательские и информационно - аналитические подразделения компаний. Консалтинговые агентства

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ направленность (профиль) Экономическая аналитика и финансы:

– Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51016).

– Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);

– Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);

– Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ направленность (профиль) Экономическая аналитика и финансы включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных

компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

Защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры на проведение учебной и производственной, в том числе преддипломной практик: ИФНС России №5 по г. Краснодару, ПАО КБ «Центр-инвест» (г. Ростов н/Д), директор филиала №8 (г. Краснодар), ПАО Банк «Открытие», г. Краснодар, Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и

Республике Адыгея, АО «Гринатом», г. Москва, АО «Тандер», г. Краснодар, КБ «Кубань Кредит» ООО г. Краснодар, Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края, АО «Тандер», г. Краснодар, ПАО КБ «Центр-инвест» (г. Ростов н/Д), директор филиала №8 (г. Краснодар), ООО «Эталон-пресс», г. Краснодар, ПАО Банк «Открытие», г. Краснодар, ООО «Южная Аудиторская Компания», г. Краснодар, ООО «Производственная компания «СТАНК», г. Краснодар, Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея, ООО «Атос АйТи Солшенс энд Сервисез», г. Москва (подразделение в г. Краснодаре), ИФНС №3 по г. Краснодару, ООО «Новатор», г. Краснодар, Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края, ООО «Виза-сервис», г. Краснодар, АО «ПрайсвотерхаусКуперс Аудит», г. Москва.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки ***38.03.01 Экономика*** направленность (профиль) ***Экономическая аналитика и финансы.***

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	**Количество з.е.**	**Перечень проверяемых компетенций**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-5.4; ИУК-5.5; ИУК-5.6; ИУК-5.7; ИУК-5.8; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4; ИУК-8.5; ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИОПК-2.5; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-3.4; ИОПК-3.5; ИОПК-3.6; ИОПК-3.7; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-4.5; ИОПК-4.6; ИОПК-4.7; ИОПК-4.8; ИОПК-4.9; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-1.7; ИПК-1.8; ИПК-1.9; ИПК-1.10; ИПК-1.11; ИПК-1.12; ИПК-1.13; ИПК-1.14; ИПК-1.15; ИПК-1.16; ИПК-1.17; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-2.8; ИПК-2.9; ИПК-2.10; ИПК-2.11; ИПК-2.12; ИПК-2.13; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-3.7; ИПК-3.8; ИПК-3.9; ИПК-3.10; ИПК-3.11; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.6; ИПК-4.7; ИПК-4.8; ИПК-4.9; ИПК-4.10; ИПК-4.11; ИПК-4.12

Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.03.01 Экономика и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки ***38.03.01 Экономика*** направленность (профиль) ***Экономическая аналитика и финансы –*** это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы. В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ***(для программы бакалавриата)***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)**
Системное и	УК-1. Способен	ИУК 1.1 - Осуществляет поиск

критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК 1.2 - Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и

		культурным традициям ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	ФГОС ВО 3++ 2020 г. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему ИУК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами ИУК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИУК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** **(ИОПК)**
Применение знаний	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономический теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Осуществление сбора, обработки и статистического анализа данных	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы

		работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Анализ и объяснение природы экономических процессов	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия) ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Принятие экономически и финансово обоснованных организационно управленческих решений	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты дляведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико математического инструментария ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета

		ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Использование современных информационных технологий и программных средств	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Понимание принципов работы современных информационных технологий и их использование	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)**
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый		
консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИПК-1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах
		ИПК-1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений

		ИПК-1.3 Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в процессе финансового консультирования
		ИПК-1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов
		ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования
		ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий
		ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг
		ИПК-1.8 Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
		ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности
		ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач
		ИПК-1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач
		ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка
		ИПК-1.13 Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг
		ИПК-1.14 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов

		ИПК-1.15 Применять методы анализа финансовой отчетности
		ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности
		ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков	ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
		ИПК-2.2 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
		ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий
		ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг
		ИПК-2.5 Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков и контролирует исполнение кредитных договоров
		ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов
		ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов
		ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности
		ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов
		ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности

		сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков
		ИПК-2.11 Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
		ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности
		ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ИПК-3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
		ИПК-3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов
		ИПК-3.3 Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования
		ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий
		ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки
		ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности
		ИПК-3.7 Понимает особенности системы гос.и мун. закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации
		ИПК-3.8 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных

		направлений
		ИПК-3.9 Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора
		ИПК-3.10 Применяет риск-ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов
		ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
осуществление подготовки инвестиционного проекта	ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	ИПК-4.1 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
		ИПК-4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов
		ИПК-4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов
		ИПК-4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования
		ИПК-4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг
		ИПК-4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач
		ИПК-4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений
		ИПК-4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач
		ИПК-4.9 Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений
		ИПК-4.10 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов

		ИПК-4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности
		ИПК-4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере финансов и кредита – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансово-кредитной сферы. Кафедрой Экономического анализа, статистики и финансов руководит Дробышевская Лариса Николаевна – доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Академии философии хозяйства.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы необходимыми для всестороннего развития личности студента, а также стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета являются:

– формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;

– создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;

– освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

– содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

– развитие у обучающихся способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

– создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

– международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки»;

– день карьеры;

– круглые столы.

На факультете действует орган студенческого самоуправления – студенческий совет

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 года №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1
к макету ОПОП

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.008 Специалист по финансовому консультированию	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	А/01.6	6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	А/02.6	6
				Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	А/03.6	6
08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	А	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	6	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	А/01.6	6
				Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального	А/02.6	6

				корпоративного заемщика		
				Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом	A/03.6	6
				Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом	A/04.6	6
				Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	A/05.6	6
				Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	A/06.6	6
				Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц	A/07.6	6
08.018 Специалист по управлению рисками	B	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	B/01.6	6
				Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	B/02.6	6

				Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	B/03.6	6
				Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	B/04.6	6
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	A	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	A/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астапов М.Б.

30.05 2025 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 30.05.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.01

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Кафедра: Экономического анализа, статистики и финансов

Факультет: Экономический факультет

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Учебный год 2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 954 от 12.08.2020

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*	*Приказ Минтруда*
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	
08.036	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ	№ 239н от 16.04.2018 г.
08.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ	№ 167н от 19.03.2015 г.
08.018	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	№ 564н от 30.08.2018 г.
08.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ	№ 626н от 09.10.2018 г.

Основной	*Типы задач профессиональной деятельности*
+	финансовый

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРиКО-ПП _____ / Хагуров Т.А./

Начальник УМУ _____ / Карапетян Ж.О./

Декан _____ / Шевченко И.В./

Председатель УМК _____ / Дробышевская Л.Н./

Зав.кафедрой _____ / Дробышевская Л.Н./

Учебный план бакалавриата 38.03.01_Экономика_ЭАиФ_2026.plx, направление: 38.03.01, направленность (профиль): 38030108, год начала подготовки: 2026

Мес.	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1										*									*	Э	Э	К				*															Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		Э	*																																	
																		Э	*																																	
																		*	*																																	
																		*	Э																*						*												
																		*	Э								*									*																	
2										*									*	Э	Э	К				*															Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		Э	*																																	
																		Э	*																																	
																		*	*																																	
																		*	Э																*						*												
																		*	Э								*																									
3																			*	Э	У	У	К			*															Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																		Э	*																																	
																		Э	*																																	
																		*	*																																	
																		*	Э								*									*						*												
																		*	Э								*									*																	
4																			*	Э	Э	К				*				Э					П	П			П	К	Д											
										*								Э	*											Э					П	П			П	К	Д											
																		Э	*										Э	П					П	П			П	К	Д											
																		*	*										Э	П					П	П			П	К	Д											
																		*	Э										Э	П					*	П			П	К	*											
																		*	Э								*		Э	П					*	*			К	Д	Д											

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Всего
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18	**35**	17	18	**35**	17	17	**34**	17	7	**24**	**128**
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 2/6	**5**	2 4/6	2 2/6	**5**	1 4/6	2 2/6	**4**	2 4/6	1	**3 4/6**	**17 4/6**
У	Учебная практика							2		**2**				**2**
Н	Научно-исследовательская работа													
П	Производственная практика											8	**8**	**8**
Пд	Преддипломная практика													
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация													
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	**4**	**4**
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена													
К	Каникулы	1	8 4/6	**9 4/6**	1	8 4/6	**9 4/6**	1	8 4/6	**9 4/6**	1	9	**10**	**39**
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6	1	**2 2/6**	1 2/6	1	**2 2/6**	1 2/6	1	**2 2/6**	1 2/6	1	**2 2/6**	**9 2/6**
	Итого	**22**	**30**	**52**	**22**	**30**	**52**	**23**	**29**	**52**	**22**	**30**	**52**	
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Студентов		31												
Групп		1												

ПланСвод Учебный план бакалавриата 38.03.01_Экономика_ЭАиФ_2026.plx, направление: 38.03.01, направленность (профиль): 38030108, год начала подготовки: 2026

	-				Формы промежуточной аттестации					з.е.		Часов в з.е.	Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	Закрепленная кафедра
																			Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8		
	+		Индекс	Наименование	Эк	За	ЗаО	КП	КР	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	КРП	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
1	-		Б1	Дисциплины (модули)						219	219	36	8212	8212	4224.1	20	3052.2	935.7	30	30	30	30	27	30	30	12		
2	-		Б1.О	Обязательная часть						132	132	36	5080	5080	2611.2	14	1835.8	633.0	30	30	25	22	12	13				
3	+		Б1.О.01	Философия		2				2	2	36	72	72	40.2		31.8			2							89	Философии, теологии и религиоведения
4	+		Б1.О.02	История России			1			4	4	36	144	144	116.2		27.8		4								97	Истории России
5	+		Б1.О.03	Иностранный язык	4	123				8	8	36	288	288	140.9		120.4	26.7	2	2	2	2					4	Английской филологии
6	+		Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		1				2	2	36	72	72	38.2		33.8		2								88	Физической химии
7	+		Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	23.2		48.8		2								21	Физического воспитания
8	+		Б1.О.06	Математика	123					12	12	36	432	432	206.9		118	107.1	4	4	4						38	Информационных образовательных технологий
9	+		Б1.О.07	История экономических учений	1					4	4	36	144	144	56.3		52	35.7	4								77	Теоретической экономики
10	+		Б1.О.08	Мировая экономика и международные экономические отношения	1					3	3	36	108	108	52.3		20	35.7	3								48	Мировой экономики и менеджмента
11	+		Б1.О.09	Компьютерный практикум		1				2	2	36	72	72	54.2		17.8		2								38	Информационных образовательных технологий
12	+		Б1.О.10	Основы российской государственности		1				2	2	36	72	72	62.2		9.8		2								135	Государственной политики и публичного управления
13	+		Б1.О.11	Русский язык и основы деловых коммуникаций		1				2	2	36	72	72	38.2		33.8		2								72	Современного русского языка
14	+		Б1.О.12	Общая экономическая теория	12				2	8	8	36	288	288	135.6	4	81	71.4	3	5							77	Теоретической экономики
15	+		Б1.О.13	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2					4	4	36	144	144	60.3		57	26.7		4							96	Экономики и управления инновационными системами
16	+		Б1.О.14	Основы социологии		2				3	3	36	108	108	43.2		64.8			3							65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
17	+		Б1.О.15	Правоведение		2				2	2	36	72	72	40.2		31.8			2							78	Теории и истории государства и права
18	+		Б1.О.16	Психология		2				2	2	36	72	72	40.2		31.8			2							65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
19	+		Б1.О.17	Финансовая грамотность		2				2	2	36	72	72	40.2		31.8			2							91	Экономического анализа, статистики и финансов
20	+		Б1.О.18	Теория бухгалтерского учета	2					4	4	36	144	144	60.3		57	26.7		4							10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
21	+		Б1.О.19	Микроэкономика	3					4	4	36	144	144	56.3		52	35.7			4						48	Мировой экономики и менеджмента
22	+		Б1.О.20	Финансовый учет и отчетность	3					4	4	36	144	144	72.3		36	35.7			4						10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
23	+		Б1.О.21	Финансы	3					4	4	36	144	144	56.3		52	35.7			4						91	Экономического анализа, статистики и финансов
24	+		Б1.О.22	Профессиональные компьютерные программы		3				2	2	36	72	72	54.2		17.8				2						10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
25	+		Б1.О.23	Основы проектной деятельности		4		4		3	3	36	108	108	68.2	10	39.8					3					48	Мировой экономики и менеджмента
26	+		Б1.О.24	Статистика	4	3				5	5	36	180	180	95.5		57.8	26.7			2	3					91	Экономического анализа, статистики и финансов
27	+		Б1.О.25	Макроэкономика	4					3	3	36	108	108	56.3		16	35.7				3					65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
28	+		Б1.О.26	Деньги, кредит, банки		4				2	2	36	72	72	56.2		15.8					2					91	Экономического анализа, статистики и финансов
29	+		Б1.О.27	Методы оптимальных решений		4				3	3	36	108	108	59.2		48.8					3					77	Теоретической экономики
30	+		Б1.О.28	Управленческий учет		4				3	3	36	108	108	59.2		48.8					3					10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
31	+		Б1.О.29	Экономика организации (предприятия)		4				3	3	36	108	108	59.2		48.8					3					65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
32	+		Б1.О.30	Маркетинг	6					3	3	36	108	108	53.3		28	26.7						3			45	Маркетинга и торгового дела
33	+		Б1.О.31	Менеджмент	5					3	3	36	108	108	53.3		28	26.7					3				48	Мировой экономики и менеджмента
34	+		Б1.О.32	Основы системного анализа и принятия решений		5				2	2	36	72	72	38.2		33.8						2				96	Экономики и управления инновационными системами
35	+		Б1.О.33	Экономический анализ	6	5				5	5	36	180	180	93.5		59.8	26.7					2	3			91	Экономического анализа, статистики и финансов
36	+		Б1.О.34	Налоги и налогообложение	6					3	3	36	108	108	53.3		28	26.7						3			91	Экономического анализа, статистики и финансов
37	+		Б1.О.35	Эконометрика	5					3	3	36	108	108	55.3		26	26.7					3				77	Теоретической экономики
38	+		Б1.О.36	Организационное поведение		6				2	2	36	72	72	38.2		33.8							2			48	Мировой экономики и менеджмента
39	+		Б1.О.37	Основы военной подготовки		3				3	3	36	108	108	72		36				3						138	Образовательный центр подготовки по основам военного дела
40	+		Б1.О.38	Анализ данных в профессиональной сфере		5				2	2	36	72	72	36.2		35.8						2				96	Экономики и управления инновационными системами
41	+		Б1.О.39	Системы искусственного интеллекта		6				2	2	36	72	72	36.2		35.8							2			96	Экономики и управления инновационными системами
42	+		Б1.О.ДЭ.01	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		1234						36	328	328	140		188										21	Физического воспитания
43	+		Б1.О.ДЭ.01.01	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		1234							328	328	140		188										21	Физического воспитания
44	-		Б1.О.ДЭ.01.02	Атлетическая гимнастика		1234							328	328	140		188										21	Физического воспитания
45	-		Б1.О.ДЭ.01.03	Аэробика и фитнес-технологии		1234							328	328	140		188										21	Физического воспитания
46	-		Б1.О.ДЭ.01.04	Бадминтон		1234							328	328	140		188										21	Физического воспитания
47	-		Б1.О.ДЭ.01.05	Баскетбол		1234							328	328	140		188										21	Физического воспитания
48	-		Б1.О.ДЭ.01.06	Волейбол		1234							328	328	140		188										21	Физического воспитания
49	-		Б1.О.ДЭ.01.07	Единоборства		1234							328	328	140		188										21	Физического воспитания
50	-		Б1.О.ДЭ.01.08	Легкая атлетика		1234							328	328	140		188										21	Физического воспитания
51	-		Б1.О.ДЭ.01.09	Плавание		1234							328	328	140		188										21	Физического воспитания
52	-		Б1.О.ДЭ.01.10	Физическая рекреация		1234							328	328	140		188										21	Физического воспитания
53	-		Б1.О.ДЭ.01.11	Футбол		1234							328	328	140		188										21	Физического воспитания
54	-		Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**						87	87	36	3132	3132	1612.9	6	1216.4	302.7			5	8	15	17	30	12		
55	+		Б1.В.01	История финансов		3				2	2	36	72	72	38.2		33.8				2						91	Экономического анализа, статистики и финансов
56	+		Б1.В.02	Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений		3				3	3	36	108	108	56.2		51.8				3						91	Экономического анализа, статистики и финансов
57	+		Б1.В.03	Корпоративные финансы	4					4	4	36	144	144	77.3		40	26.7				4					91	Экономического анализа, статистики и финансов
58	+		Б1.В.04	Анализ и оценка рисков		4				2	2	36	72	72	40.2		31.8					2					91	Экономического анализа, статистики и финансов
59	+		Б1.В.05	Страховое дело		4				2	2	36	72	72	40.2		31.8					2					91	Экономического анализа, статистики и финансов
60	+		Б1.В.06	Финансовые рынки	5					4	4	36	144	144	57.3		60	26.7					4				91	Экономического анализа, статистики и финансов
61	+		Б1.В.07	Государственные и муниципальные финансы		5				3	3	36	108	108	72.2		35.8						3				91	Экономического анализа, статистики и финансов
62	+		Б1.В.08	Инвестиции		5				2	2	36	72	72	52.2		19.8						2				91	Экономического анализа, статистики и финансов
63	+		Б1.В.09	Информационно-аналитические системы в финансовой сфере		5				2	2	36	72	72	38.2		33.8						2				91	Экономического анализа, статистики и финансов
64	+		Б1.В.10	Актуарные расчеты в страховании		5				2	2	36	72	72	52.2		19.8						2				91	Экономического анализа, статистики и финансов
65	+		Б1.В.11	Банковское дело		5				2	2	36	72	72	52.2		19.8						2				91	Экономического анализа, статистики и финансов
66	+		Б1.В.12	Корпоративное кредитование	6				6	4	4	36	144	144	79.3	6	38	26.7						4			91	Экономического анализа, статистики и финансов
67	+		Б1.В.13	Организация деятельности коммерческого банка	6					4	4	36	144	144	57.3		60	26.7						4			91	Экономического анализа, статистики и финансов
68	+		Б1.В.14	Рынок ценных бумаг		6				3	3	36	108	108	56.2		51.8							3			91	Экономического анализа, статистики и финансов
69	+		Б1.В.15	Финансовая статистика		6				2	2	36	72	72	36.2		35.8							2			91	Экономического анализа, статистики и финансов
70	+		Б1.В.16	Промпт-инжиниринг в профессиональной деятельности		6				2	2	36	72	72	38.2		33.8							2			37	Анализа данных и искусственного интеллекта
71	+		Б1.В.17	Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок		6				2	2	36	72	72	38.2		33.8							2			91	Экономического анализа, статистики и финансов
72	+		Б1.В.18	Управленческий анализ	7					4	4	36	144	144	59.3		58	26.7							4		91	Экономического анализа, статистики и финансов
73	+		Б1.В.19	Финансовый менеджмент	7					4	4	36	144	144	73.3		44	26.7							4		91	Экономического анализа, статистики и финансов
74	+		Б1.В.20	Анализ деятельности коммерческого банка	7					4	4	36	144	144	59.3		58	26.7							4		91	Экономического анализа, статистики и финансов
75	+		Б1.В.21	Риск-менеджмент	7					3	3	36	108	108	55.3		26	26.7							3		48	Мировой экономики и менеджмента
76	+		Б1.В.22	Методы финансово-кредитных расчетов: практикум	7					3	3	36	108	108	52.3		20	35.7							3		91	Экономического анализа, статистики и финансов
77	+		Б1.В.23	Налоговый менеджмент		7				2	2	36	72	72	38.2		33.8								2		91	Экономического анализа, статистики и финансов
78	+		Б1.В.24	Оценка бизнеса		7				2	2	36	72	72	38.2		33.8								2		91	Экономического анализа, статистики и финансов
79	+		Б1.В.25	Современные платежные системы и технологии		7				2	2	36	72	72	38.2		33.8								2		91	Экономического анализа, статистики и финансов
80	+		Б1.В.26	Поведенческие финансы		7				2	2	36	72	72	38.2		33.8								2		91	Экономического анализа, статистики и финансов
81	+		Б1.В.27	Финансовое консультирование	8	7				4	4	36	144	144	68.5		48.8	26.7							2	2	91	Экономического анализа, статистики и финансов
82	+		Б1.В.28	Инвестиционный менеджмент	8	7				4	4	36	144	144	68.5		48.8	26.7							2	2	91	Экономического анализа, статистики и финансов
83	+		Б1.В.29	Анализ финансовой отчётности		8				2	2	36	72	72	32.2		39.8									2	91	Экономического анализа, статистики и финансов
84	+		Б1.В.30	Налоговое администрирование		8				2	2	36	72	72	32.2		39.8									2	91	Экономического анализа, статистики и финансов
85	+		Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины 1 (ДЭ.1)**		8				2	2	36	72	72	32.2		39.8									2		
86	+		Б1.В.ДЭ.01.01	Финансовый маркетинг		8				2	2	36	72	72	32.2		39.8									2	91	Экономического анализа, статистики и финансов
87	-		Б1.В.ДЭ.01.02	Финансово-инвестиционный маркетинг		8				2	2	36	72	72	32.2		39.8									2	91	Экономического анализа, статистики и финансов
88	+		Б1.В.ДЭ.02	**Элективные дисциплины 2 (ДЭ.2)**		8				2	2	36	72	72	45.2		26.8									2		
89	+		Б1.В.ДЭ.02.01	Финансовое планирование и прогнозирование в организации		8				2	2	36	72	72	45.2		26.8									2	91	Экономического анализа, статистики и финансов
90	-		Б1.В.ДЭ.02.02	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации		8				2	2	36	72	72	45.2		26.8									2	91	Экономического анализа, статистики и финансов
91	-		Б2	Практика						15	15	36	540	540	144		396						3			12		
92	-		Б2.О	Обязательная часть						3	3	36	108	108	48		60						3					
93	+		Б2.О.01	**Учебная практика, в т.ч.:**		5				3	3	36	108	108	48		60						3					
94	+		Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		5				3	3	36	108	108	48		60						3				91	Экономического анализа, статистики и финансов
95	-		Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**						12	12	36	432	432	96		336									12		
96	+		Б2.В.01	**Производственная практика, в т.ч.:**		8				12	12	36	432	432	96		336									12		
97	+		Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		8				12	12	36	432	432	96		336									12	91	Экономического анализа, статистики и финансов
98	-		Б3	Государственная итоговая аттестация						6	6	36	216	216	20.5		195.5									6		
99	+		Б3.01	**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**						6	6	36	216	216	20.5		195.5									6		
100	+		Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы						3	3	36	108	108	20		88									3	91	Экономического анализа, статистики и финансов
101	+		Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы						3	3	36	108	108	0.5		107.5									3	91	Экономического анализа, статистики и финансов
102	-		ФТД	Факультативные дисциплины						11	11	36	396	396	193.4		202.6			2	2		3	3	1			
103	+		ФТД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение		5				2	2	36	72	72	34.2		37.8						2				65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
104	+		ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности		6				2	2	36	72	72	34.2		37.8							2			48	Мировой экономики и менеджмента
105	+		ФТД.03	Информационная безопасность		3				2	2	36	72	72	36.2		35.8				2						65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
106	+		ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физическая культура		567				3	3	36	108	108	54.6		53.4						1	1	1		21	Физического воспитания
107	+		ФТД.05	Русский язык как иностранный		2				2	2	36	72	72	34.2		37.8			2							70	Русского языка как иностранного

ПЛАН Учебный план бакалавриата 38.03.01_Экономика_ЭАиФ_2026.plx, направление: 38.03.01, направленность (профиль): 38030108, год начала подготовки: 2026

	-				Формы промежуточной аттестации					з.е.		Часов в з.е.	Итого акад.часов						Курс 1																		Курс 2																		Курс 3																		Курс 4																		Закрепленная кафедра	Закрепленная кафедра	-
																				Семестр 1									Семестр 2									Семестр 3									Семестр 4									Семестр 5									Семестр 6									Семестр 7									Семестр 8												
	+		Индекс	Наименование	Эк	За	ЗаО	КП	КР	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	КРП	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль			
1	-		**Б1**	**Дисциплины (модули)**						**219**	**219**	**36**	**8212**	**8212**	**4224.1**	**20**	**3052.2**	**935.7**	**30**	**278**	**68**	**240**	**45**		**2.6**	**385.6**	**142.8**	**30**	**216**	**72**	**216**	**46**	**4**	**2.4**	**480.8**	**124.8**	**30**	**242**	**68**	**216**	**41.8**		**2.4**	**449.0**	**142.8**	**30**	**288**	**72**	**234**	**39**	**10**	**2.6**	**400.6**	**115.8**	**27**	**294**	**66**	**146**	**37**		**2.5**	**346.4**	**80.1**	**30**	**278**	**16**	**196**	**43**	**6**	**2.7**	**404.8**	**133.5**	**30**	**230**		**248**	**48**		**2.7**	**408.8**	**142.5**	**12**	**98**		**84**	**19**		**1.4**	**176.2**	**53.4**			
2	-		**Б1.О**	**Обязательная часть**						**132**	**132**	**36**	**5080**	**5080**	**2611.2**	**14**	**1835.8**	**633.0**	**30**	**278**	**68**	**240**	**45**		**2.6**	**385.6**	**142.8**	**30**	**216**	**72**	**216**	**46**	**4**	**2.4**	**480.8**	**124.8**	**25**	**190**	**68**	**184**	**31.8**		**2.0**	**363.4**	**142.8**	**22**	**216**	**72**	**162**	**26**	**10**	**1.9**	**297.0**	**89.1**	**12**	**106**	**50**	**48**	**16**		**1.2**	**157.4**	**53.4**	**13**	**122**		**98**	**15**		**1.3**	**151.6**	**80.1**																					
3	+		Б1.О.01	Философия		2				2	2	36	72	72	40.2		31.8											2	18		18	4		0.2	31.8																																																							89	Философии, теологии и религиоведения	УК-5, УК-1
4	+		Б1.О.02	История России			1			4	4	36	144	144	116.2		27.8		4	52		50	14		0.2	27.8																																																																	97	Истории России	УК-5
5	+		Б1.О.03	Иностранный язык	4	123				8	8	36	288	288	140.9		120.4	26.7	2		34				0.2	37.8		2		36				0.2	35.8		2		34				0.2	37.8		2		36				0.3	9	26.7																																					4	Английской филологии	УК-4
6	+		Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		1				2	2	36	72	72	38.2		33.8		2	18		16	4		0.2	33.8																																																																	88	Физической химии	УК-8
7	+		Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	23.2		48.8		2	16		2	5		0.2	48.8																																																																	21	Физического воспитания	УК-7
8	+		Б1.О.06	Математика	123					12	12	36	432	432	206.9		118	107.1	4	34		34	4		0.3	36	35.7	4	36		36	4		0.3	32	35.7	4	18		34	6		0.3	50	35.7																																														38	Информационных образовательных технологий	ОПК-2
9	+		Б1.О.07	История экономических учений	1					4	4	36	144	144	56.3		52	35.7	4	34		16	6		0.3	52	35.7																																																																	77	Теоретической экономики	ОПК-1
10	+		Б1.О.08	Мировая экономика и международные экономические отношения	1					3	3	36	108	108	52.3		20	35.7	3	34		16	2		0.3	20	35.7																																																																	48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-3
11	+		Б1.О.09	Компьютерный практикум		1				2	2	36	72	72	54.2		17.8		2	18	34		2		0.2	17.8																																																																	38	Информационных образовательных технологий	ОПК-5, ОПК-6
12	+		Б1.О.10	Основы российской государственности		1				2	2	36	72	72	62.2		9.8		2	20		40	2		0.2	9.8																																																																	135	Государственной политики и публичного управления	УК-5
13	+		Б1.О.11	Русский язык и основы деловых коммуникаций		1				2	2	36	72	72	38.2		33.8		2	18		16	4		0.2	33.8																																																																	72	Современного русского языка	УК-4
14	+		Б1.О.12	Общая экономическая теория	12				2	8	8	36	288	288	135.6	4	81	71.4	3	34		16	2		0.3	20	35.7	5	36		36	7	4	0.3	61	35.7																																																								77	Теоретической экономики	ОПК-1
15	+		Б1.О.13	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2					4	4	36	144	144	60.3		57	26.7										4	18	36		6		0.3	57	26.7																																																								96	Экономики и управления инновационными системами	ОПК-5, ОПК-6
16	+		Б1.О.14	Основы социологии		2				3	3	36	108	108	43.2		64.8											3	18		18	7		0.2	64.8																																																									65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	ОПК-2
17	+		Б1.О.15	Правоведение		2				2	2	36	72	72	40.2		31.8											2	18		18	4		0.2	31.8																																																									78	Теории и истории государства и права	УК-2, УК-11
18	+		Б1.О.16	Психология		2				2	2	36	72	72	40.2		31.8											2	18		18	4		0.2	31.8																																																									65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	УК-6, УК-9, УК-3
19	+		Б1.О.17	Финансовая грамотность		2				2	2	36	72	72	40.2		31.8											2	18		18	4		0.2	31.8																																																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	УК-10
20	+		Б1.О.18	Теория бухгалтерского учета	2					4	4	36	144	144	60.3		57	26.7										4	36		18	6		0.3	57	26.7																																																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ОПК-4
21	+		Б1.О.19	Микроэкономика	3					4	4	36	144	144	56.3		52	35.7																			4	34		16	6		0.3	52	35.7																																															48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-3
22	+		Б1.О.20	Финансовый учет и отчетность	3					4	4	36	144	144	72.3		36	35.7																			4	34		34	4		0.3	36	35.7																																															10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ОПК-4
23	+		Б1.О.21	Финансы	3					4	4	36	144	144	56.3		52	35.7																			4	34		16	6		0.3	52	35.7																																															91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-4
24	+		Б1.О.22	Профессиональные компьютерные программы		3				2	2	36	72	72	54.2		17.8																				2	18	34		2		0.2	17.8																																																10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ОПК-5
25	+		Б1.О.23	Основы проектной деятельности		4		4		3	3	36	108	108	68.2	10	39.8																															3	18		36	4	10	0.2	39.8																																							48	Мировой экономики и менеджмента	УК-2
26	+		Б1.О.24	Статистика	4	3				5	5	36	180	180	95.5		57.8	26.7																			2	18		16	4		0.2	33.8		3	36		18	3		0.3	24	26.7																																					91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-2
27	+		Б1.О.25	Макроэкономика	4					3	3	36	108	108	56.3		16	35.7																												3	36		18	2		0.3	16	35.7																																					65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	ОПК-3
28	+		Б1.О.26	Деньги, кредит, банки		4				2	2	36	72	72	56.2		15.8																													2	36		18	2		0.2	15.8																																						91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-3
29	+		Б1.О.27	Методы оптимальных решений		4				3	3	36	108	108	59.2		48.8																													3	18	36		5		0.2	48.8																																						77	Теоретической экономики	ОПК-4
30	+		Б1.О.28	Управленческий учет		4				3	3	36	108	108	59.2		48.8																													3	36		18	5		0.2	48.8																																						10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ОПК-4
31	+		Б1.О.29	Экономика организации (предприятия)		4				3	3	36	108	108	59.2		48.8																													3	36		18	5		0.2	48.8																																						65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	ОПК-3
32	+		Б1.О.30	Маркетинг	6					3	3	36	108	108	53.3		28	26.7																																														3	34		16	3		0.3	28	26.7																			45	Маркетинга и торгового дела	ОПК-4
33	+		Б1.О.31	Менеджмент	5					3	3	36	108	108	53.3		28	26.7																																					3	34		16	3		0.3	28	26.7																												48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-4
34	+		Б1.О.32	Основы системного анализа и принятия решений		5				2	2	36	72	72	38.2		33.8																																						2	18	16		4		0.2	33.8																													96	Экономики и управления инновационными системами	УК-1
35	+		Б1.О.33	Экономический анализ	6	5				5	5	36	180	180	93.5		59.8	26.7																																					2	18		16	4		0.2	33.8		3	18		34	3		0.3	26	26.7																			91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-3
36	+		Б1.О.34	Налоги и налогообложение	6					3	3	36	108	108	53.3		28	26.7																																														3	34		16	3		0.3	28	26.7																			91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-4
37	+		Б1.О.35	Эконометрика	5					3	3	36	108	108	55.3		26	26.7																																					3	18	34		3		0.3	26	26.7																												77	Теоретической экономики	ОПК-2
38	+		Б1.О.36	Организационное поведение		6				2	2	36	72	72	38.2		33.8																																															2	18		16	4		0.2	33.8																				48	Мировой экономики и менеджмента	УК-3
39	+		Б1.О.37	Основы военной подготовки		3				3	3	36	108	108	72		36																				3	34		34	3.8		0.2	36																																																		138	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	УК-8
40	+		Б1.О.38	Анализ данных в профессиональной сфере		5				2	2	36	72	72	36.2		35.8																																						2	18		16	2		0.2	35.8																													96	Экономики и управления инновационными системами	УК-1, ОПК-6
41	+		Б1.О.39	Системы искусственного интеллекта		6				2	2	36	72	72	36.2		35.8																																															2	18		16	2		0.2	35.8																				96	Экономики и управления инновационными системами	УК-1, ОПК-6
42	+		Б1.О.ДЭ.01	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		1234						36	328	328	140		188					34				48					36				46					34				48					36				46																																						21	Физического воспитания	УК-7
43	+		Б1.О.ДЭ.01.01	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		1234							328	328	140		188					34				48					36				46					34				48					36				46																																						21	Физического воспитания	УК-7
44	-		Б1.О.ДЭ.01.02	Атлетическая гимнастика		1234							328	328	140		188					34				48					36				46					34				48					36				46																																						21	Физического воспитания	УК-7
45	-		Б1.О.ДЭ.01.03	Аэробика и фитнес-технологии		1234							328	328	140		188					34				48					36				46					34				48					36				46																																						21	Физического воспитания	УК-7
46	-		Б1.О.ДЭ.01.04	Бадминтон		1234							328	328	140		188					34				48					36				46					34				48					36				46																																						21	Физического воспитания	УК-7
47	-		Б1.О.ДЭ.01.05	Баскетбол		1234							328	328	140		188					34				48					36				46					34				48					36				46																																						21	Физического воспитания	УК-7
48	-		Б1.О.ДЭ.01.06	Волейбол		1234							328	328	140		188					34				48					36				46					34				48					36				46																																						21	Физического воспитания	УК-7
49	-		Б1.О.ДЭ.01.07	Единоборства		1234							328	328	140		188					34				48					36				46					34				48					36				46																																						21	Физического воспитания	УК-7
50	-		Б1.О.ДЭ.01.08	Легкая атлетика		1234							328	328	140		188					34				48					36				46					34				48					36				46																																						21	Физического воспитания	УК-7
51	-		Б1.О.ДЭ.01.09	Плавание		1234							328	328	140		188					34				48					36				46					34				48					36				46																																						21	Физического воспитания	УК-7
52	-		Б1.О.ДЭ.01.10	Физическая рекреация		1234							328	328	140		188					34				48					36				46					34				48					36				46																																						21	Физического воспитания	УК-7
53	-		Б1.О.ДЭ.01.11	Футбол		1234							328	328	140		188					34				48					36				46					34				48					36				46																																						21	Физического воспитания	УК-7
54	-		**Б1.В**	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**						**87**	**87**	**36**	**3132**	**3132**	**1612.9**	**6**	**1216.4**	**302.7**																			**5**	**52**		**32**	**10**		**0.4**	**85.6**		**8**	**72**		**72**	**13**		**0.7**	**103.6**	**26.7**	**15**	**188**	**16**	**98**	**21**		**1.3**	**189.0**	**26.7**	**17**	**156**	**16**	**98**	**28**	**6**	**1.4**	**253.2**	**53.4**	**30**	**230**		**248**	**48**		**2.7**	**408.8**	**142.5**	**12**	**98**		**84**	**19**		**1.4**	**176.2**	**53.4**			
55	+		Б1.В.01	История финансов		3				2	2	36	72	72	38.2		33.8																				2	18		16	4		0.2	33.8																																																91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1
56	+		Б1.В.02	Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений		3				3	3	36	108	108	56.2		51.8																				3	34		16	6		0.2	51.8																																																91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
57	+		Б1.В.03	Корпоративные финансы	4					4	4	36	144	144	77.3		40	26.7																												4	36		36	5		0.3	40	26.7																																					91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-2, ПК-4
58	+		Б1.В.04	Анализ и оценка рисков		4				2	2	36	72	72	40.2		31.8																													2	18		18	4		0.2	31.8																																						91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-3, ПК-4
59	+		Б1.В.05	Страховое дело		4				2	2	36	72	72	40.2		31.8																													2	18		18	4		0.2	31.8																																						91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1, ПК-3
60	+		Б1.В.06	Финансовые рынки	5					4	4	36	144	144	57.3		60	26.7																																					4	34		16	7		0.3	60	26.7																												91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1, ПК-4
61	+		Б1.В.07	Государственные и муниципальные финансы		5				3	3	36	108	108	72.2		35.8																																						3	34		34	4		0.2	35.8																													91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-3
62	+		Б1.В.08	Инвестиции		5				2	2	36	72	72	52.2		19.8																																						2	34		16	2		0.2	19.8																													91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1, ПК-4
63	+		Б1.В.09	Информационно-аналитические системы в финансовой сфере		5				2	2	36	72	72	38.2		33.8																																						2	18	16		4		0.2	33.8																													91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1, ПК-2
64	+		Б1.В.10	Актуарные расчеты в страховании		5				2	2	36	72	72	52.2		19.8																																						2	34		16	2		0.2	19.8																													91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-3
65	+		Б1.В.11	Банковское дело		5				2	2	36	72	72	52.2		19.8																																						2	34		16	2		0.2	19.8																													91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1, ПК-2, ПК-4
66	+		Б1.В.12	Корпоративное кредитование	6				6	4	4	36	144	144	79.3	6	38	26.7																																														4	34		34	5	6	0.3	38	26.7																			91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-2
67	+		Б1.В.13	Организация деятельности коммерческого банка	6					4	4	36	144	144	57.3		60	26.7																																														4	34		16	7		0.3	60	26.7																			91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-2
68	+		Б1.В.14	Рынок ценных бумаг		6				3	3	36	108	108	56.2		51.8																																															3	34		16	6		0.2	51.8																				91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1
69	+		Б1.В.15	Финансовая статистика		6				2	2	36	72	72	36.2		35.8																																															2	18		16	2		0.2	35.8																				91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-2
70	+		Б1.В.16	Промпт-инжиниринг в профессиональной деятельности		6				2	2	36	72	72	38.2		33.8																																															2	18	16		4		0.2	33.8																				37	Анализа данных и искусственного интеллекта	ПК-1, ПК-2, ПК-3
71	+		Б1.В.17	Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок		6				2	2	36	72	72	38.2		33.8																																															2	18		16	4		0.2	33.8																				91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-3
72	+		Б1.В.18	Управленческий анализ	7					4	4	36	144	144	59.3		58	26.7																																																							4	18		34	7		0.3	58	26.7										91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1, ПК-4
73	+		Б1.В.19	Финансовый менеджмент	7					4	4	36	144	144	73.3		44	26.7																																																							4	34		34	5		0.3	44	26.7										91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-2
74	+		Б1.В.20	Анализ деятельности коммерческого банка	7					4	4	36	144	144	59.3		58	26.7																																																							4	18		34	7		0.3	58	26.7										91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-2
75	+		Б1.В.21	Риск-менеджмент	7					3	3	36	108	108	55.3		26	26.7																																																							3	18		34	3		0.3	26	26.7										48	Мировой экономики и менеджмента	ПК-3, ПК-4
76	+		Б1.В.22	Методы финансово-кредитных расчетов: практикум	7					3	3	36	108	108	52.3		20	35.7																																																							3	34		16	2		0.3	20	35.7										91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1, ПК-4
77	+		Б1.В.23	Налоговый менеджмент		7				2	2	36	72	72	38.2		33.8																																																								2	18		16	4		0.2	33.8											91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-3
78	+		Б1.В.24	Оценка бизнеса		7				2	2	36	72	72	38.2		33.8																																																								2	18		16	4		0.2	33.8											91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-2
79	+		Б1.В.25	Современные платежные системы и технологии		7				2	2	36	72	72	38.2		33.8																																																								2	18		16	4		0.2	33.8											91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1
80	+		Б1.В.26	Поведенческие финансы		7				2	2	36	72	72	38.2		33.8																																																								2	18		16	4		0.2	33.8											91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-4
81	+		Б1.В.27	Финансовое консультирование	8	7				4	4	36	144	144	68.5		48.8	26.7																																																							2	18		16	4		0.2	33.8		2	14		14	2		0.3	15	26.7	91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1
82	+		Б1.В.28	Инвестиционный менеджмент	8	7				4	4	36	144	144	68.5		48.8	26.7																																																							2	18		16	4		0.2	33.8		2	14		14	2		0.3	15	26.7	91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1, ПК-4
83	+		Б1.В.29	Анализ финансовой отчётности		8				2	2	36	72	72	32.2		39.8																																																																	2	14		14	4		0.2	39.8		91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1
84	+		Б1.В.30	Налоговое администрирование		8				2	2	36	72	72	32.2		39.8																																																																	2	14		14	4		0.2	39.8		91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-3
85	+		Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины 1 (ДЭ.1)**		8				2	2	36	72	72	32.2		39.8																																																																	2	14		14	4		0.2	39.8				ПК-1, ПК-2
86	+		Б1.В.ДЭ.01.01	Финансовый маркетинг		8				2	2	36	72	72	32.2		39.8																																																																	2	14		14	4		0.2	39.8		91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1, ПК-2
87	-		Б1.В.ДЭ.01.02	Финансово-инвестиционный маркетинг		8				2	2	36	72	72	32.2		39.8																																																																	2	14		14	4		0.2	39.8		91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-2, ПК-1
88	+		Б1.В.ДЭ.02	**Элективные дисциплины 2 (ДЭ.2)**		8				2	2	36	72	72	45.2		26.8																																																																	2	28		14	3		0.2	26.8				ПК-4
89	+		Б1.В.ДЭ.02.01	Финансовое планирование и прогнозирование в организации		8				2	2	36	72	72	45.2		26.8																																																																	2	28		14	3		0.2	26.8		91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-4
90	-		Б1.В.ДЭ.02.02	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации		8				2	2	36	72	72	45.2		26.8																																																																	2	28		14	3		0.2	26.8		91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-4
91	-		**Б2**	**Практика**						**15**	**15**	**36**	**540**	**540**	**144**		**396**																																							**3**							**48**	**60**																				**12**							**96**	**336**				
92	-		**Б2.О**	**Обязательная часть**						**3**	**3**	**36**	**108**	**108**	**48**		**60**																																							**3**							**48**	**60**																															
93	+		Б2.О.01	**Учебная практика, в т.ч.:**		5				3	3	36	108	108	48		60																																							3						48	60																																ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
94	+		Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		5				3	3	36	108	108	48		60																																							3						48	60																												91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
95	-		**Б2.В**	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**						**12**	**12**	**36**	**432**	**432**	**96**		**336**																																																																	**12**							**96**	**336**				
96	+		Б2.В.01	**Производственная практика, в т.ч.:**		8				12	12	36	432	432	96		336																																																																	12						96	336				ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
97	+		Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		8				12	12	36	432	432	96		336																																																																	12						96	336			91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
98	-		**Б3**	**Государственная итоговая аттестация**						**6**	**6**	**36**	**216**	**216**	**20.5**		**195.5**																																																																	**6**							**20.5**	**195.5**				
99	+		Б3.01	**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**						6	6	36	216	216	20.5		195.5																																																																	6						20.5	195.5				УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-6
100	+		Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы						3	3	36	108	108	20		88																																																																	3						20	88			91	Экономического анализа, статистики и финансов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-6
101	+		Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы						3	3	36	108	108	0.5		107.5																																																																	3						0.5	107.5			91	Экономического анализа, статистики и финансов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-6
102	-		**ФТД**	**Факультативные дисциплины**						**11**	**11**	**36**	**396**	**396**	**193.4**		**202.6**											**2**			**34**			**0.2**	**37.8**		**2**	**18**		**16**	**2**		**0.2**	**35.8**											**3**	**18**		**34**			**0.4**	**55.6**		**3**	**18**		**34**			**0.4**	**55.6**		**1**			**18**			**0.2**	**17.8**														
103	+		ФТД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение		5				2	2	36	72	72	34.2		37.8																																						2	18		16			0.2	37.8																													65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	УК-6
104	+		ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности		6				2	2	36	72	72	34.2		37.8																																															2	18		16			0.2	37.8																				48	Мировой экономики и менеджмента	УК-2, УК-10
105	+		ФТД.03	Информационная безопасность		3				2	2	36	72	72	36.2		35.8																				2	18		16	2		0.2	35.8																																																65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	УК-1, ОПК-6
106	+		ФТД.04	Спортивно-оздоровительная физическая культура		567				3	3	36	108	108	54.6		53.4																																						1			18			0.2	17.8		1			18			0.2	17.8		1			18			0.2	17.8											21	Физического воспитания	УК-7
107	+		ФТД.05	Русский язык как иностранный		2				2	2	36	72	72	34.2		37.8											2			34			0.2	37.8																																																									70	Русского языка как иностранного	УК-4

СВОД Учебный план бакалавриата 38.03.01_Экономика_ЭАиФ_2026.plx, направление: 38.03.01, направленность (профиль): 38030108, год начала подготовки: 2026

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
					з.е.													
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	Итого	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
1	Итого (с факультативами)				179	251	62	30	32	62	32	30	66	33	33	61	31	30
2	Итого по ОП (без факультативов)				175	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30
3	Б1.Дисциплины (модули)	60	40	4.5	160	219	60	30	30	60	30	30	57	27	30	42	30	12
4	Б1.О.Обязательная часть					132	60	30	30	47	25	22	25	12	13			
5	Б1.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений					87				13	5	8	32	15	17	42	30	12
6	Б2.Практика	20	80		9	15							3	3		12		12
7	Б2.О.Обязательная часть					3							3	3				
8	Б2.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12										12		12
9	Б3.Государственная итоговая аттестация				6	6										6		6
10	ФТД.Факультативные дисциплины				4	11	2		2	2	2		6	3	3	1	1	
11	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				54.3	-	55.2	53.1	-	55.2	53.6	-	52.5	55.7	-	55.2	54.1
12		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				53	-	53.6	53.5	-	53.6	49.7	-	48.1	57.3	-	53.5	53.4
13	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				32	32	35.3	29	32.8	31.6	33.9	32	32.1	31.9	30.5	31.1	29
14		элективные дисциплины по физ.к.				1.1	2	2	2	2	2	2						
15	Суммарная контактная работа (акад.час)	Блок Б1				4224.1	1190	633.6	556.4	1215.8	570.2	645.6	1087.2	545.5	541.7	731.1	528.7	202.4
16		Блок Б2				144							48	48		96		96
17		Блок Б3				20.5										20.5		20.5
18		Блок ФТД				193.4	34.2		34.2	36.2	36.2		104.8	52.4	52.4	18.2	18.2	
19		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				140	70	34	36	70	34	36						
20		Итого по всем блокам				4582	1224.2	633.6	590.6	1252	606.4	645.6	1240	645.9	594.1	865.8	546.9	318.9
21	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				29.3	29.3	32.5	26.3	30.3	29	31.6	29.5	29.8	29.2	27.5	28.2	26
22		элективные дисциплины по физ.к.				1.1	2	2	2	2	2	2						
23	Обязательные формы контроля	Экзамен (Эк)					8	4	4	8	4	4	8	3	5	7	5	2
24		Зачет (За)					11	5	6	13	6	7	14	8	6	10	6	4
25		Зачет с оценкой (ЗаО)					1	1										
26		Курсовая работа (КР)					1		1				1		1			
27		Курсовой проект (КП)								1		1						
28	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				51.37												
29	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					56.2												
30	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					51.43												

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

75	Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа
76	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

77	Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа
78	Б3.01.02 Защита выпускной квалификационной работы	Экономического анализа, статистики и финансов	Рабочая программа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«2» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б3.01.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая аналитика и финансы

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2026

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответ- ствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требова- ниям федерального государственного образовательного стандарта и основной образователь- ной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Экономическая аналитика и финансы».

1.2 Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образо- вательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических зна- ний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения прак- тических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая аналитика и финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: финансовый.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: ***универсальные компетенции:***

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опти- мальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур- сов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-ис- торическом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрез- вычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11); ***общепрофессиональные компетенции:***

– способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

– способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

– способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

– способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6); ***профессиональные компетенции:***

– способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1);

– способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков (ПК-2);

– способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-3);

– способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта (ПК-4).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квали- фикационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	8 семестр (часы)	X семестр (часы)	5 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:	**20**	**–**	**20**	**20**	
Аудиторные занятия (всего):	–	–	–	–	
занятия лекционного типа	–	–	–	–	
лабораторные занятия	–	–	–	–	
практические занятия	–	–	–	–	
семинарские занятия	–	–	–	–	

Иная контактная работа:		–	–	–	–	
Подготовка к защите ВКР		20,0	–	20,0	20,0	
Процедура защиты ВКР		0,5	–	0,5	0,5	
Самостоятельная работа, в том числе:		**195,5**	**–**	**195,5**	**195,5**	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)		120,0	–	120,0	120,0	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправ- лений в текст работы		25,0	–	25,0	25,0	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный ка- бинет студента; подготовка, предостав- ление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального тек- ста и т.д.)		20,0	–	20,0	20,0	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)		30,5	–	30,5	30,5	
Контроль:		–	–	–	–	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)		–	–	–	–	
Общая трудоемкость	**час.**	**216,0**	**–**	**216,0**	**216,0**	
	в том числе контактная работа	**20,5**	**–**	**20,5**	**20,5**	
	зач. Ед	**6**	**–**	**6**	**6**	

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая аналитика и финансы» выполняется ввиде выпускной квали-фикаци- онной работы (бакалаврской работы).

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– введение;

– основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом); – заключение.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра студент должен показать:

– достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения тео- ретического материала;

– навыки ведения исследовательской работы;

–умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;

– умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и лите- ратурных источниках;

– способность решать практические организационно-экономические задачи;

– навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения совре- менной вычислительной техникой;

– умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффектив- ности предлагаемых решений;

– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предло- жения.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы Заключение

Список использованных источников

Приложения

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки Экономика должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстриро- вать знания основ экономической теории и концепций в области финансов и кредита по раз- рабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение исполь- зовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе цели и задач.

Структура выпускной квалификационной работы определяется согласно требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки «Экономика». При этом работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление)**;**
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпуск- ной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), ко- торые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматрива- емой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы.

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состо- янии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и ана- лиз имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмот- реть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.
2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по рассматриваемой проблеме.

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Статистическая информа- ция, на основе которой проводится анализ, должна быть представлена не менее, чем за 3 года. Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

– изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);

– исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;

–выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;

–определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.
2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание про- веденного анализа.
3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.
4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.
5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и раз- витие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором, представлены таблицы, графики, схемы и другой иллюстративный материал.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допус- каются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть кон- кретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

– методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
– таблицы вспомогательных цифровых данных;
– нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике; – иллюстрации вспомогательного характера;
– акты о внедрении результатов исследований.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений, должен составлять 60 - 70 стр.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, справку оригинальности рукописи (не менее 70%).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаме- национной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой эко- номического анализа, статистики и финансов и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

– титульный лист (прил. Б);

– содержание (прил. В);

– введение, основная часть, заключение; – список используемых источников; – приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях на сайте КубГУ https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы:*

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельно- сти конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Представление работы на проверку научному руководителю.
11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.
14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предло- жения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты	Знает принципы и методы поиска необходимой информации. Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

анализа поставленной задачи	Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
	Владеет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи; Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи Знает принципы системного подхода и критической оценки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
	Умеет формировать собственное мнение и суждения; Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения.	
	Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков; Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает сущность и содержание системы законодательства; Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности	
	Владеет навыками анализа правовой действительности; Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности	
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности; Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Умеет пользоваться навыками поиска¸ анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.	
	Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в	

	сфере своей профессиональной деятельности; Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач	
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности; Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач; Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.	
	Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач; Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.	
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	*Знает* способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; *Знает* критерии оценки ожидаемых результатов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосно- вывать выводы и предложения
	Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности; *Умеет* оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария	
	Владеет способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений; *Владеет* способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает особенности и стратегии межличност- ных и групповых коммуникаций; Знает пра- вила и нормы командной работы.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы; Умеет соблюдать правила и нормы поведе- ния в организации.	
	Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.	
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации; Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;	

	Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.	
	Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.	– защита ВКР; – умение логически строит текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника дополнительные вопросы
	Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия; Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.	
	Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.	
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.	– защита ВКР; – умение логически строит текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника дополнительные вопросы
	Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации; Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.	
	Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями; Владеет умениями воспринимать, пони- мать, осмысливать и воспроизводить ин- формацию делового характер.	
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.	
	Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и	

	условий партнерства; Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.	
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.	
	Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп; Знает особенности межкультурного взаимодействия.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия; Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.	
	Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии; Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.	
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте	Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития;	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы;

мирового исторического развития	Знает историю становления и развития государственности.	– отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.	
	Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.	
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе; Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе	– защита ВКР; – ответы выпускника дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
	Владеет навыками саморазвития; Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития н основе принципов образования в течение всей жизни		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач; Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни; Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	
	Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда; Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.	
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования; Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать	

	собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.	
	Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности; Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	
	Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропаган- дирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие тех- нологии для реализации себя в профессио- нальной деятельности	
	Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания	Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;	– защита ВКР; – ответы выпускника на

безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.	дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
	Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях	
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуация; Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.	
	Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.	
ИУК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами	Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзыв руководителя ВКР

	Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читать топографические карты различной номенклатуры;	
	Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты;	
ИУК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзыв руководителя ВКР
	Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	
	Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	
ИУК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзыв руководителя ВКР
	Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	
	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
	Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах; Знает роль и место адаптивной экономической науки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
	Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Владеет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	
	Владеет методами анализа экономических процессов и явлений; Владеет навыками применения экономических инструментов.	
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управле- ния личными финансами.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования
	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; Умеет обосновывать принятие экономических решений	
	Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
	Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – оценка целесообразности и обос- нованности предложенных меро- приятий по теме исследования

ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Умеет правильно толковать понятийный ап- парат, используемый в действующих право- вых норм по противодействию коррупции; Умеет планировать, организовывать и про- водить мероприятия, обеспечивающие фор- мирование гражданской позиции и предот- вращение коррупции в социуме	
	Владеет навыками оценивания коррупцион- ного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства; Владеет навыками взаимодействия в обще- стве на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономический теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	Знает основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;	– раскрытие актуальности темы исследования;
	Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.	–раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прикладных задач	
	Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения прикладных задач; Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.	
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы; Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа; Умеет применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.	
	Владеет методами научных исследований в области экономики; Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.	
	Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов; виды организационной структуры организации	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования;

ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций)	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		

ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач	Знает основные математические модели решаемых экономических задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.	
	Владеет навыками применения математических методов объектно–ориентированного программировании при решении поставленных экономических задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.	
ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает суть, виды и методы социологических исследований; Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявле- ния социально значимых проблем	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований; Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач	
	Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов; Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач	
	Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов; Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала;

ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач	Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач; Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных; Владеет навыками использования статистической информацию, которая необходима для решения поставленных задач.	
ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов	Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов; Знает основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов;	
	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	
	Владеет практическими навыками построения эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы.	
ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач	
	Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
	Знает место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании регулировании экономических явлений и процессов, протекающих на уровне мировой и национальных экономик; Знает основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	*Умеет* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Умеет выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.	
	Владеет современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне мировой и национальных экономик; Владеет статистическими методами построения прогнозов развития экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности.	
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	*Знает* закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на микроуровне для решения профессиональных задач.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать основы экономических знаний на микроэкономическом уровне; Умеет выявлять тенденции изменения экономических показателей на микроэкономическом уровне.	
	Владеет навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на микроэкономическом уровне; Владеет навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.	
ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	*Знает* закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на макроуровне для решения профессиональных задач.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать основы экономических знаний на макроэкономическом уровне; Умеет выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроэкономическом уровне.	
	Владеет навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на макроэкономическом уровне; Владеет навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.	
ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели дея-	*Знает* индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа; Знает место технико-экономического анализа в деятельности хозяйствующих субъектов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	

тельности хозяйствующих субъектов	*Владеет* практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей; Владеет практическими навыками проведения анализа и содержательной интерпретации полученные результаты.	
ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	*Знает* происхождения и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, закономерности денежного оборота и кредита; Знает современное законодательство, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить оценку различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;	
	Умеет анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений.	
	Владеет навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения; Владеет навыками проведения анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере.	
ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	*Знает* сущность экономического механизма функционирования организаций (предприятий); Знает суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия).	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет производить расчеты потребности в экономических ресурсах; оценивать эффективность хозяйственной деятельности организаций (предприятий); Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов	
	Владеет навыками применения подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия); Владеет навыками моделирования экономических процессов на микроуровне.	
ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне, направления их раз- вития в условиях сложной и динамичной среды	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет содержательно объяснять экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и анализировать состояние и перспективы развития предприятий (учреждений, организаций) в современных условиях	
	Владеет навыками анализа экономических процессов на макро и микроуровне и содержательно объясняет состояние отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) и перспективы ее развития	

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности; Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.	
	Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности; Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.	
ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты; Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета; Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
	Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета; Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.	
ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих реше-	Знает подходы к принятию решений и основные модели управления, общие характеристики организаций и процесса управления; Знает методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений с учетом определенных критериев.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать выделять, формулировать и аргументировать варианты организационно-управленческих решений; Умеет обосновать предложения при принятии организационно-управленческих решений.	

ний в профессиональной деятельности	Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; Владеет способами управления рисками и выявлять экономические последствия при не рациональном управленческом решении.	
ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса; Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса; Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.	
	Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса; Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.	
ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	Знает место и роль инструментария экономико-математического моделирования в решении задач, понятийный аппарат, используемый в экономико-математическом моделировании; Знает общий алгоритм построения экономико-математических моделей, типологию современных методов экономико-математического моделирования и особенности их применения в решении прикладных задач.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет определять необходимость и обоснованность применения экономико-математического моделирования для решения конкретных задач; Умеет адаптировать разработанные экономико-математические модели в соответствии с требованиями к получаемым результатам.	
	Владеет спецификой применения инструментария экономико-математических моде- лей для решения практических задач; Владеет методами анализа результатов экономико-математического моделирования в рамках решения экономических задач.	
ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие реше-	Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию органи- зационно-управленческих решений; Знает этапы разработки управленческих решений.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений; Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета	

ния на основе инструментария управленческого учета	Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений; Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений	– отзыв руководителя ВКР
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.	
	Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений; Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.	
ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов; Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
	Владеет основными навыками составления налоговой отчетности; Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.	
ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей про-	Знает основы управленческого анализа, методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала;
	Умеет анализировать экономическую ситуацию в организации (предприятии, учреждении) или в их подразделениях для принятия финансово-обоснованных управленческих решений	

фессиональной деятельностью	Способен применять инструментарий финансово-экономического и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	Знает программные средства реализации информационных процессов; Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач; Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.	
	Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера; Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.	
ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии; Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.	
	Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.	
	Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения; Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;

ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации; Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.	
ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельно- стью	Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач	
	Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации; Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать информационное ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности; Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.	
	Владеет информационной культурой; Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
	Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – наличие презентации и раздаточного материала;

ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем; Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.	
ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает особенности современных информационных технологий и возможности их	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии
	применения при решении профессиональных задач	
	Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	
	Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	с предъявляемыми требованиями
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг		
ИПК-1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах	Знает основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы; Знает основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг Умеет определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации	
	Способен применять понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач Способен осуществлять выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования	
	Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения Знает банковское законодательство и законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать

ИПК-1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нор- мативно-правовой материал,, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов	выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Способен консультировать клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных реше- ний в сочетании с нормами других отраслей права	
ИПК-1.3 Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в про- цессе финансового консуль- тирования	Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг	
	Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования Способен осуществлять подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей	
ИПК-1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
	Способен проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	

ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации. Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.	
	Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования; Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем. Обосновывает выбор организационно-пра- вовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации.	
ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами. Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности. Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.	
	Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем. Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.	

ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке; Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании; Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.	
	Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг , включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента; Способен контролировать целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.	
ИПК-1.8Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Знает основные инструменты рынка ценных бумаг, их свойства, характеристики и особенности их использования. Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг необходимых в рамках консультирования клиентов. Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках консультирования клиента.	
	Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа для консультирования клиентов. Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке.	
ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в це-	Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере и основные способы защиты информации. Знает понятие и особенности информацион- ных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выбирать и анализировать методы и средства защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.	

лях обеспечения информационной безопасности	Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.	
ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство	
	Способен проводить комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних	
	возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области	
ИПК-1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций. Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности	
	Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию. Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.	
	Знает объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов Знает платежную инфраструктуру финансового рынка и организацию международных и национальных платежных систем	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования;

ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	Умеет консультировать по вопросам проведения расчетов с использованием современных технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка Умеет использовать для проведения расчетов и платежей банкоматы, платежные терминалы	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Решает практические задачи, связанные с внедрением цифровых технологий в расчеты и платежи Собирает и анализирует данные в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов	
ИПК-1.13 Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг	Знает принципы ведения консультационной работы с клиентами Знает порядок, процедуры и условия заключения договоров на финансовые услуги и продукты Знает требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение финансовых сделок; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организациях финансово-кредитного типа	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов; Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг для успешной реализации взаимоотношений с клиентами Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию и оформлять документацию по всем видам финансовых сделок	
	Использует методический инструментарий применения норм, регулирующих отношения в области страховой, банковской и иных видов профессиональной деятельности на финансовых рынках. Осуществляет операционное и информационно-консультационное обслуживание клиентов финансово-кредитных организаций на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг Подбирает в интересах клиента поставщи- ков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок; Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров по направлениям и видам финансовых услуг и реализуемым финансовым продуктам	

ИПК-1.14 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска Знает методы финансирования, планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками	
	Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам	
	Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах ре-ализации инвестиционной деятельности Разрабатывает бизнес-план инвестицион- ного проекта	
ИПК-1.15 Применять методы анализа финансовой отчетности	Знает состав, показатели финансовой отчетности по РСБУ и МСФО и ее аналитические возможности, реализуемые в процессе финансового консультирования Знает стандарты финансового учета и отчет- ности для проведения финансово- экономи- ческих расчетов и оценки финансового по- ложения клиентов Знает методы, типовые методики и процедуру проведения анализа финансовой отчетности	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации в финансовой отчетности, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (клиентов) Умеет применять методы анализа финансовой отчетности и интерпретировать его результаты Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	

	Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, обосновывает выводы, полученные на основе результатов анализа Разрабатывает управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования экономических субъектов (в том числе клиентов) и улучше- ние их финансового состояния. Составляет прогнозные формы финансовой отчетности и интерпретирует их для клиентов	
ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях. Знает современные тенденции развития финансовых рынков и методы оценки эффективности каналов продаж Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых орга- низаций	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций. Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента. Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.	
	Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций и эффективные каналы продаж банковских продуктов.	
	Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ. Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов. Разрабатывает и применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.	
ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает сущность и виды финансовых продуктов и услуг, их характеристики и особенности размещения (оказания) Знает законодательные основы осуществления деятельности по финансовому консультированию клиентов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования	
	Имеет навыки консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок	
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков		

ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения. Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками. Знает банковское законодательство.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию. Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нор- мативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов в том числе при проведении андеррайтинга.	
	Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг. Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений. Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных реше- ний в сочетании с нормами других отраслей права.	
ИПК-2.2 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов. Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов. Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации. Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования. Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.	
	Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения. Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.	

ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами. Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности. Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.	
	Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем. Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.	
ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке; Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.	
	Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании; Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.	
	Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента; Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.	
	Знает принципы и особенности организации процесса кредитования корпоративных заемщиков. Знает методические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика. Знает правила подготовки и порядок заключения кредитного договора с корпоративным клиентом. Знает организационные основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.	

ИПК-2.5 Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков и контролирует исполнение кредитных договоров	Умеет осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков. Умеет анализировать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков. Умеет осуществлять контрольные мероприятия в сфере корпоративного кредитования. Умеет осуществлять мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.	раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Подготавливает и заключает кредитные договоры с корпоративными заемщиками. Осуществляет оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков. Осуществляет контроль исполнения условий кредитных договоров. Проводит мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.	
ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов	Знает правила корпоративной банковской этики, методы делового общения и коммуникации с клиентами; Знает основы делопроизводства в современном банке; Знает нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы и должностные обязанности сотрудников банка; Знает организационные основы и порядок проведения банковских операций.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет вести деловую переписку, эффективно коммуницировать с клиентами; Умеет осуществлять организацию внутреннего документооборота банка; Умеет участвовать в бизнес-процессах, взаимодействуя с подразделениями банка в соответствии с установленными регламентами; Умеет проводить банковские операции в условиях цифровизации.	
	Организует и проводит встречи (консультации) клиента с работниками банка; Проводит деловую переписку с клиентами и организует внутрибанковский документо- оборот; Осуществляет согласование банковской документации с ответственными подразделениями банка; Организует проведение банковских операций в условиях цифровизации.	

ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов	Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере. Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов. Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере. Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.	
	Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере. Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.	
ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере; Знает понятие и особенности информацион- ных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации; Знает основные способы защиты информации**.**	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регла- ментирующих работу по защите информа- ции	
	Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.	
	Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента. Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента. Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы	

ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов	Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов Умеет применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности	
ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков	Знает нормативное, информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка, а также организацию его проведения Знает состав и содержание банковской отчетности, направления ее анализа Знает методы экономического анализа, применяемые для оценки деятельности банка, а также современные подходы к анализу кредитной деятельности банка и оценке кредитных рисков	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности банка Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их в совершенствовании деятельности банка Умеет использовать результаты оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков	
	Осуществляет сбор и обработку информации, а также расчет основных показателей деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики Организует и проводит оценку деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков	

ИПК-2.11 Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей	Знает правовые основы оценки бизнеса; Знает принципы и методы обработки нормативно-правовой документации, необходи- мой для оценки бизнеса и активов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять типовые методики оценки бизнеса и активов; Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки бизнеса	
	Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы	
ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях. Знает современные направления развития финансовых рынков. Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций. Знает современные тенденции развития финансового рынка и методы оценки эффективности каналов продаж	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций. Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента. Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа. Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций. Умеет определять и оценивать эффективные каналы продаж банковских продуктов	
	Разрабатывает и продвигает инвестиционные продукты. Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ. Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов. Применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.	
	Знает сущность сделок по кредитованию корпоративных заемщиков, виды и этапы заключения Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие процедуру кредитования корпоративных заемщиков	

ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков обработке статистической информации в разрезе отдельных предприятий (организаций) и отдельной отрасли.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Имеет навыки подготовки к проведению всех этапов сделок кредитования корпоративных заёмщиков Имеет навыки подбора кредитных продуктов для заемщика на основе его потребности, формирования основных параметров продукта и мониторинга существующих предложений.	
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками		
ИПК-3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения. Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками. Знает банковское законодательство.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию. Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нор- мативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при про- ведении андеррайтинга.	
	Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг. Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений. Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных реше- ний в сочетании с нормами других отраслей права.	
ИПК-3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом	Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска. Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных. Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.	

оценки влияния различных факторов	Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов. Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.	
ИПК-3.3 Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования	Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг. Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг. Знает инструментарий страхования, используемый в системе риск-менеджмента. Знает принципы организации реализации страховых продуктов и условия сопровож- дения договоров страхования.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов. Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг. Умеет формировать информационную базу, необходимую для использования приёмов и методов страхования в системе риск-ме- неджмента. Умеет организовать реализацию страховых продуктов, составить договор страхования и выполнить его сопровождение.	
	Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования. Осуществляет подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей. Применяет страховой инструментарий при принятии решения в системе управления рисками.	
	Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов. Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики. Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля. Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений.	раскрытие актуальности темы исследования; раскрытие содержания темы исследования; умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзыв руководителя ВКР

ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий	Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ. Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики. Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов.	
	Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками. Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйствен- ной деятельности бюджетных и автоном- ных учреждений. Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.	
ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки	Знает содержание и основные задачи актуарной деятельности; Знает стандартные финансово-математические методы и модели, связанные с актуарной деятельностью.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет формировать информационную базу для выполнения актуарных расчётов; Умеет применять в практике актуарных рас- чётов в страховании финансово-математи- ческие методы и модели.	
	Осуществляет трудовые действия, связанные с принятием решений по управлению рисками на основе актуарной оценки; Владеет навыками адаптации результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления.	
ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере; Знает понятие и особенности информацион- ных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации и способы защиты конфиденциальной информации;	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регла- ментирующих работу по защите информа- ции	
	Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.	

ИПК-3.7 Понимает особенности системы государственных и муниципальных закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации	Знает действующую законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Знает механизмы планирования, способы определения поставщика и управления рисками при осуществлении государственных и муниципальных закупок.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет решать поставленные задачи и проблемы в сфере государственных и муниципальных закупок. Умеет минимизировать и предупреждать финансовые риски при организации и участии в торгах	
	Организует контроль и мониторинг в сфере закупок. Имеет навыки управления и локализации рисков в закупочной деятельности как со стороны заказчика, так и со стороны участников торгов.	
ИПК-3.8 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	Знает методы, техники, технологии управления различными видами риска Знает виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля Знает критерии, применяемые при выработке плана мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски, оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности Умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	
	Способен оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски и разрабатывать мероприятия по управлению рисками Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	

ИПК-3.9 Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора	Знает методики расчета налоговой нагрузки; методы налогового планирования, в том числе при разработке учетной политики для целей налогообложения; Знает основы управления налоговыми рисками, Знает принципы оценки эффективности функционирования системы налогового менеджмента экономического субъекта.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет рассчитывать и оценивать налоговую нагрузку; Умеет применять инструменты налогового планирования в соответствии с управленческими задачами экономического субъекта,	
	Разрабатывает учетную политику для целей налогообложения; Выявляет и использует инструменты налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации.	
ИПК-3.10 Применяет риск ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов	Знает сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования; Знает права, обязанности, функции и административный механизм функционирования налоговой службы Знает принципы риск ориентирован- ного подхода в налоговом контроле и мето- дические основы организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов Знает процедуры принудительного взыскания задолженности налоговыми органами	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования; Умеет применять инструменты и разрабатывать отдельные функциональные направления управления налоговыми рисками государства Умеет составить программу проведения налоговой проверки, провести проверку и оформить ее результаты	
	Применяет риск ориентированный подход в планировании мероприятий налогового контроля Проводит и оформляет результатов налоговых проверок Оценивает качество деятельности налоговых органов.	
	Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления Знает основные этапы формирования системы управления рисками	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования;

ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками Умеет определять эффективные методы воздействия на риски	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Имеет навыки разработки и реализации отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений	
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта		
ИПК 4.1 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов. Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов. Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации. Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования. Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.	
	Проводит интерпретацию результатов оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения. Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.	
ИПК 4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом	Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска. Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных. Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.	

оценки влияния различных факторов	Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов. Планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.	
ИПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг. Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков. Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг. Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет производить информационно-аналитическую работу и мониторинг по рынку финансовых продуктов и услуг. Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг. Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестицион- ного проекта.	
	Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков с использованием эконометрических методов	
ИПК 4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации. Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.	

	Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования; Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем. Обосновывает выбор организационно-пра- вовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключе- ние о возможности их реализации	
ИПК 4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке; Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании; Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.	
	Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента; Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.	
ИПК 4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство	

	Осуществляет комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области	
ИПК 4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	Знает теории управления рисками инвестиционного проекта Умеет определять эффективные методы воздействия на инвестиционные риски, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски Способен проводить мониторинг рисков и разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционных проектов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК 4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций. Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию. Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК 4.9 Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений	Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынки и формы его проявления	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;

	Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений Владеет навыками использования основных эвристик в рамках принятия и осуществления инвестиционных решений	
ИПК 4.10 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками	
	Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта	
ИПК 4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;

	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств; Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов построения эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования; Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации	
ИПК 4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности	
	Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, предста- вил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комис- сии
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного ана- лиза. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обла- дает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно.

	В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, предста-вил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР бакалавра. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения про- блемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно, но отзыв содержит много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В целом, выпускник демонстрирует сформированность *компетенций* (пороговый уровень, достижение которого является обязательным *минимумом)*.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации. ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным *минимумом*. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовке к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написании выпускной квалификационной работы.

Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная само- стоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества); - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Этапы СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью дан- ной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обу- чающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руко-

водствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и вы- работки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Уровни, формы и виды самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, кон-

спектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;
- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно- экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;
- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного матери- ала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выпол- нению самостоятельной работы обучающихся.[1]

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы экономической деятельности производственного, торгового предприятия, предприятия сферы бытовых и производственных услуг, банка, страховой или иной компании, осуществляющего деятельность на рынке Российской Федерации, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и соответствует избранному направ- лению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного объекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновре- менно с оценкой возможности ее реализации на реальном предприятии.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом литературных источников; подбором статистических данных, отражающих ситуацию, сложившуюся в данный момент времени; доказательством необходимости разрешения сложившейся ситуации.

[1] https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого ис- следования в достаточно конкретной форме.

Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения, включая написание курсовой работы. Выбор темы и согласование ее с научным руководите- лем осуществляется в начале 4- го года обучения, в подтверждение чего на выпускающую кафедру подается соответствующее заявление, подписанное студентом и научным руководи- телем.

В соответствии с темой и проблемой ВКР формулируется ее цель, в наиболее общем виде представляющаяся как выявление факторов повышения эффективности деятельности производственно-коммерческой организации и способов их практической реализации. В то же время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкрет- ной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, ори- гинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность ВКР обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (до 3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 7) лишает ис- следование конкретности и глубины.

Подавляющее большинство ВКР, как правило, имеет четко выраженный научно- иссле- довательский характер, часто вызывает необходимость не менее четкого определения состава инструментов, методических приемов и алгоритмов, используемых при решении поставлен- ных задач.

Логика и организация процесса выполнения ВКР. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура ВКР бакалавра. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

– рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по теме;

– проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом слу- чае на заседание кафедры приглашаются обучающийся.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются обучающимися, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор. **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершенная работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;

2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);

3) отзыв научного руководителя;

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его про- ведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

Учебная литература:

1. Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной 1 работы (бакалаврской работы): методическое пособие / авторы: Е.В. Вылегжанина, В.А. Гребенникова, Л.Н. Дробышевская; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – изд-во «Новация», г. Краснодар, 2024. – 51 с. – 100 экз

2. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. – https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf

3. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021.

4. Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 05 июля 2023 года. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/ faculty/metod_ukazaniya_po_vypolneniyu_bakalavrskoy_raboty.docx

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах. – URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf

6. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ebs_21.03.2019.pdf

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
3. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/
5. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
6. ЭБ ОИЦ «Академия» https://academia-moscow.ru/elibrary/

Профессиональные базы данных: российские

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) https://ldiss.rsl.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
3. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
5. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science/
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
7. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» https://sochum.ru/

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications https://sk.sagepub.com/books/discipline
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook https://books.kubsu.ru/
4. Ресурсы Springer Nature https://link.springer.com/, https://www.nature.com/
5. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) https://ar.oversea.cnki.net/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Американская патентная база данных https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/

Собственные электронные обр азовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Открытая среда модульного дина мического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
3. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru

9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение сле- дующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся ин- валидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (за- нять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными воз- можностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежуостей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования,
при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной
форме.
Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.
С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными воз- можностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.
Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресур- сов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учеб- ников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,
ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://znanium.com, ЭБС «Book.ru»
https://www.book.ru

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничени- ями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции мас- штабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	рабочее место для консультанта-преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно- образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение об- щего и специального назначения; комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; компьютер, мультимедийный проектор, экран; лицензионное программное обеспечение об- щего и специального назначения.

Приложение А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) «Экономическая аналитика и финансы»

Государственные и муниципальные финансы

1. Бюджетная политика современной России.
2. Оценка и управление государственным внутренним долгом в современной России.
3. Государственный финансовый контроль исполнения федерального (регионального, муниципального) бюджета.
4. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика в Российской Федерации.
5. Казначейская система исполнения федерального (регионального, муниципального) бюджета.
6. Косвенные налоги и их роль в бюджетной системе РФ.
7. Формирование сбалансированной системы межбюджетных финансовых потоков в регионе.
8. Совершенствование организации бюджетного процесса в регионе.
9. Мобилизация финансовых ресурсов для целей развития региона.
10. Роль местных налогов в формировании доходов бюджета.
11. Роль налогового контроля в повышении собираемости налогов.
12. Повышение эффективности налоговой системы России в условиях санкций.
13. Совершенствование системы финансового контроля в РФ.
14. Совершенствование управления финансами муниципального образования.
15. Совершенствование планирования расходов федерального (регионального, муниципального) бюджета.
16. Совершенствование планирования сметы доходов и расходов бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения).
17. Повышение эффективности использования государственной собственности в системе государственных финансов.
18. Развитие налогового администрирования в РФ.
19. Развитие прогнозирования и планирования региональных (муниципальных) бюджетов.
20. Прямые налоги и их роль в бюджетной системе РФ.
21. Региональное финансовое планирование и социально-экономические интересы.
22. Региональные и муниципальные займы в Российской Федерации.
23. Совершенствование структуры финансово-кредитного механизма региона.
24. Развитие системы территориального финансового планирования.
25. Финансирование деятельности бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения).
26. Финансирование социально-экономических приоритетов развития региона.
27. Совершенствование финансового планирования доходной части бюджета.
28. Совершенствование финансово-кредитной политики региона.
29. Формирование и повышение эффективности использования финансовых ресурсов муниципального образования/региональных органов государственной власти.
30. Формирование доходов федерального (регионального, муниципального) бюджета.
31. Формирование и исполнение сметы доходов, расходов бюджетного учреждения (образование, здравоохранение, культура).
32. Анализ социальных расходов муниципального бюджета.
34. Совершенствование оценки эффективности государственных целевых программ.
35. Формирование и использование средств внебюджетных фондов.
36. Формирование и использование средств Фонда национального благосостояния.
37. Управление государственным долгом РФ.

Банковское дело и денежное обращение

1. Влияние риска портфеля депозитов на устойчивость коммерческих банков.

2. Инновационные механизмы дистанционного банковского обслуживания.
3. Совершенствование инструментария повышения качества розничного банковского бизнеса.
4. Капитализация как основа развития банковской системы.
5. Комплексная оценка деятельности кредитной организации.
6. Конкурентные формы работы регионального коммерческого банка на рынке межбанковского кредитования.
7. Совершенствование корпоративного управления в кредитных организациях России.
8. Совершенствование механизма эффективности деятельности региональных банков (на примере банков ЮФО).
9. Мониторинг в системе реализации информационно-аналитической функции ЦБ РФ.
10. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы.
11. Повышение капитализации банковского сектора в РФ.
12. Развитие системы бюджетирования в коммерческом банке.
13. Оценка и управление инвестиционной привлекательностью коммерческого банка.
14. Оценка и управление эффективностью деятельности коммерческого банка.
15. Оценка кредитоспособности заемщика в системе управления финансовой устойчивостью коммерческого банка.
16. Совершенствование форм работы коммерческих банков на рынке банковских услуг.
17. Перспективы деятельности банков на рынке ценных бумаг.
18. Повышение капитализации российской банковской системы в условиях санкций.
19. Управление рисками ликвидности в кредитной организации.
20. Развитие региональной банковской системы в условиях санкций.
21. Развитие национальной системы платежных карт России.
22. Развитие ESG-банкинга в Российской Федерации.
23. Развитие банковского проектного финансирования в РФ.
24. Развитие банковской деятельности в цифровой среде.
25. Развитие банковской системы в условиях нестабильности.
26. Развитие и совершенствование российского рынка электронных банковских продуктов.
27. Совершенствование инструментов оценки и управления кредитным риском коммерческого банка.
28. Развитие инструментов повышения конкурентоспособности банка.
29. Развитие инструментов управления ликвидностью банка.
30. Развитие Интернет-банкинга как современной формы реализации банковских продуктов.
31. Развитие ипотечного кредитования РФ в условиях неопределенности.
32. Развитие ипотечного кредитования в системе финансов домохозяйств.
33. Развитие налично-денежного обращения в РФ.
34. Развитие современного рынка банковских услуг в РФ.
35. Реализация в Банке России функций мегарегулирования финансовых организаций.
36. Совершенствование реализации функций Банка России в регионе.
37. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческом банке.
38. Совершенствование оценки кредитоспособности заемщика при выдаче банковского кредита.
39. Роль Банка России в организации и развитии платежной системы РФ.
40. Роль банков в финансировании реального сектора экономики России.
41. Совершенствование системы страхования банковских вкладов.
42. Слияния и поглощения в банковском секторе РФ.
43. Совершенствование банковских розничных операций в условиях возрастающей конкуренции
44. Совершенствование инструментария повышения финансовой устойчивости кредитной организации.
45. Совершенствование инструментов и методов управления кредитным портфелем банка.
46. Развитие инструментов управления капиталом кредитной организации.

47. Совершенствование инструментов управления ресурсной базой коммерческого банка.
48. Совершенствование инструментов управления финансовым состоянием кредитной организации.
49. Совершенствование кредитной политики региональных банков.
50. Совершенствование системы рейтингов кредитных организаций в России.
51. Развитие системы риск-менеджмента российских банков.
52. Совершенствование способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.
53. Совершенствование управления денежными потоками в коммерческом банке.
54. Совершенствование финансового планирования и бюджетирования в российских коммерческих банках.
55. Современные методы оценки кредитоспособности корпоративного заемщика коммерческого банка.
56. Развитие ипотечного кредитования в коммерческом банке.
57. Развитие потребительского кредитования в коммерческом банке
58. Развитие деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
59. Сценарный подход в системе стратегического планирования кредитной организации.
60. Трансформация банковской системы в экономике РФ.
61. Формирование системы оценки качества банковских кредитов.
62. Цифровая среда и ее влияние на развитие банковской деятельности.

Корпоративный финансовый менеджмент

1. Анализ и управление денежными потоками организации.
2. Анализ и управление доходами и расходами (возможно указание вида деятельности) организации.
3. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции.
4. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия.
5. Анализ и управление финансово-хозяйственной деятельностью организации.
6. Анализ и управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия пищевой промышленности.
7. Анализ финансового состояния (возможно указания на вид деятельности) компании.
8. Внутрифирменное бюджетирование в системе финансового менеджмента предприятия.
9. Внутрихозяйственный анализ и его роль в обосновании управленческих решений.
10. Денежные потоки и прибыль в системе финансовых показателей организации.
11. Диагностика вероятности банкротства и разработка антикризисной программы предприятия.
12. Диагностика кризисного состояния предприятия и антикризисное финансовое управление.
13. Инвестиционные проекты как форма реализации инновационной стратегии развития фирмы.
14. Инвестиционный проект как инструмент повышения инвестиционной активности предприятия.
15. Совершенствование инвестиционных процессов в компаниях (указать) сферы.
16. Инструменты повышения эффективности финансовой работы в корпорации.
17. Совершенствование инструментов обеспечения финансовой безопасности организации.
18. Развитие инструментария обеспечения финансовой конкурентоспособности организации.
19. Совершенствование инструментов повышения имущественного потенциала предприятия.
20. Развитие инструментария повышения платежеспособности предприятия.
21. Совершенствование инструментов повышения финансовой независимости предприятия.
22. Развитие инструментария роста финансовой результативности (возможно указание вида деятельности) организации.

23. Совершенствование методов управления кредитоспособностью предприятия в условиях неопределенности.
24. Комплексный анализ финансового состояния организации как основа её стратегического развития.
25. Комплексный анализ финансового состояния предприятия.
26. Мониторинг финансового состояния предприятия как инструмент диагностики его финансового кризиса.
27. Оценка и управление инвестиционной привлекательностью предприятия.
28. Оценка и управление кредитоспособностью предприятия.
29. Оценка и управление предпринимательскими рисками на основе анализа финансового состояния предприятия.
30. Оценка и управление финансовыми результатами и рентабельностью деятельности организации.
31. Оценка налоговой нагрузкой на предприятие и пути ее оптимизации.
32. Оценка предпринимательских (или финансовых) рисков бизнеса в системе обеспечения его финансовой безопасности.
33. Оценка предпринимательских рисков в системе финансового управления предприятием.
34. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе его инновационно-инвестиционной деятельности.
35. Оценка финансового состояния и повышение конкурентоспособности организации в (указать) отрасли.
36. Оценка эффективности управления активами в системе финансового менеджмента предприятия.
37. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия.
38. Повышение инвестиционной привлекательности (указать) отрасли в российской экономике.
39. Повышение прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.
40. Повышение финансовой безопасности компании в условиях санкций
41. Повышение финансовой конкурентоспособности организации в современных условиях.
42. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия.
43. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия (трудовых, материальных и финансовых).
44. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности организации.
45. Функционирование финансово-промышленных групп в современной России.
46. Повышение финансовой конкурентоспособности предприятия (указать отрасль) в условиях санкций.
47. Развитие инвестирования в недвижимость в современной российской экономике.
48. Развитие инструментов управления источниками финансирования деятельности фирмы.
49. Развитие методов повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
50. Развитие методов оценки стоимости нематериальных активов.
51. Развитие методов финансового управления предприятием.
52. Развитие системы финансирования (указать отрасль) отрасли в РФ в условиях санкций.
53. Развитие финансовых технологий при оценке бизнеса.
54. Разработка инвестиционной стратегии предприятия.
55. Совершенствование инструментария финансовой стабилизации предприятия.
56. Разработка краткосрочной финансовой политики предприятия.
57. Совершенствование механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
58. Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях неопределенности.
59. Совершенствование анализа и планирования финансовой деятельности предприятия на основе компьютерной системы принятия решений.
60. Совершенствование внутрифирменного управления состоянием активов (имущества) предприятия.

61. Совершенствование инвестиционной политики предприятия.
62. Совершенствование инструментария повышения рентабельности деятельности организации.
63. Развитие инструментария повышения финансовой устойчивости организации.
64. Совершенствование инструментария управления доходами и расходами организации.
65. Развитие инструментария финансового менеджмента предприятия.
66. Совершенствование инструментария финансовой стабилизации компании.
67. Развитие инструментов управления финансовым состоянием предприятия.
68. Совершенствование корпоративного налогового менеджмента.
69. Совершенствование оценки стоимости предприятия в системе его финансового менеджмента.
70. Развитие системы управления денежными потоками предприятия.
71. Совершенствование управления акционерным капиталом предприятий.
72. Развитие управления внеоборотными активами организации.
73. Совершенствование управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
74. Совершенствование управления денежным оборотом и системой расчетов в организации.
75. Совершенствование управления капиталом организации.
76. Совершенствование управления оборотным капиталом предприятия в системе финансового менеджмента.
77. Совершенствование управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации.
78. Совершенствование управления финансовой результативностью деятельности организации.
79. Совершенствование управления формированием прибыли предприятия.
80. Совершенствование финансовой структуры фирмы.
81. Совершенствование финансово-кредитной поддержки малых предприятий.
82. Современные технологии планирования и прогнозирования финансовых показателей на предприятии.
83. Совершенствование технологий управления инвестиционными проектами.
84. Стратегия и тактика финансового оздоровления организации.
85. Управление финансами малых предприятий.
86. Управление финансами некоммерческих организаций.
87. Управление финансами организации.
88. Управление финансами организаций непроизводственной сферы.
89. Управление финансовой конкурентоспособностью организации в современных условиях.
90. Управление финансовым состоянием торгового предприятия.
91. Управление финансовыми результатами деятельности организации.
92. Факторинг как форма рефинансирования деятельности корпорации.
93. Финансовая стабильность предприятия в системе управления его стоимостью.
94. Финансовая устойчивость и управление капиталом предприятия.
95. Финансовое оздоровление предприятия как основная мера выхода из кризиса.
96. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью предприятия.
97. Финансовые ресурсы предприятий и пути повышения эффективности их использования.
98. Финансовый анализ как основа диагностики банкротства организации.
99. Формирование и развитие финансового потенциала организации.
100. Формирование механизма контроля за движением дебиторской и кредиторской задолженности организации.
101. Формирование системы бюджетирования в корпорации.
102. Экономический анализ в системе финансового менеджмента организации.

Страхование

1. Развитие личного страхования на рынке страховых услуг.

2. Совершенствование инструментов управления финансовыми ресурсами страховщиков.
3. Инструменты повышения финансовых результатов деятельности страховой организации.
4. Анализ финансового состояния страховой организации.
5. Оценка и управление платежеспособностью страховой организации.
6. Совершенствование финансового планирования в страховой организации.
7. Интеграция банковского и страхового дела на рынке финансовых услуг.
8. Страхование жизни как вид финансовой услуги.
9. Особенности финансового менеджмента страховой организации.
10. Развитие инструментов управления страховыми резервами.
11. Моделирование финансовой устойчивости страховой организации.

Общая теория финансов и финансовых рынков

1. Влияние рынка финансовых услуг на воспроизводственные процессы в регионе.
2. Формирование эффективного инвестиционного портфеля домохозяйств.
3. Роль фондового рынка в развитии корпоративного сектора экономики.
4. Развитие банковских экосистем на рынке финансовых услуг в современной России
5. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг в России.
6. Развитие коллективного инвестирования в России.
7. Развитие рынка государственных ценных бумаг.
8. Развитие системы регулирования финансового рынка.
9. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, страховых и банковских услуг, кредитования, управления долгами, финансовыми гарантиями и залоговыми отношениями).
10. Развитие паевых инвестиционных фондов и их взаимодействия с другими финансовыми посредниками.
11. Развитие регионального рынка ценных бумаг.
12. Развитие рынка криптовалют и технологии блокчейн в России
13. Развитие финансового рынка Российской Федерации в условиях санкций.
14. Развитие рынка первичного размещения финансовых инструментов в современной российской экономике.
15. Развитие финансовой инфраструктуры в Российской Федерации.
16. Роль финансовых посредников в экономике РФ.
17. Секьюритизация банковской деятельности в РФ.
18. Секьюритизация ипотечных ценных бумаг.
19. Совершенствование инвестиционной стратегии частного инвестора на российском рынке акций.
20. Совершенствование процесса формирования и использования доходов граждан на финансовом рынке.
21. Специализированные депозитарии на российском финансовом рынке.
22. Трансформационные процессы на рынке ценных бумаг Российской Федерации.
23. Финансовая глобализация и виртуализация финансовых отношений.
24. Финансово-кредитное стимулирование развития малого и среднего бизнеса в России.
25. Взаимодействие домохозяйств и финансового рынка.
26. Роль фундаментального анализа в принятии инвестиционных решений.
27. Инвестирование в защитные финансовые инструменты на российском фондовом рынке.
28. Развитие российского рынка IPO.

Приложение Е

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая аналитика и финансы»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*								Итого-вая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Индекс компетенции**								
	УК-1 УК-2 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-1 УК-2 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	

***указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой**

Председатель ГЭК _____ _____

подпись

Секретарь ГЭК _____

_____

подпись

« » _____20__г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«2» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б3.01.02 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая аналитика и финансы

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2026

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требова- ниям федерального государственного образовательного стандарта и основной образователь- ной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Экономическая аналитика и финансы».

1.2 Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образо- вательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических зна- ний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения прак- тических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая аналитика и финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: финансовый.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: ***универсальные компетенции:***

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опти- мальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур- сов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-ис- торическом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрез- вычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11); ***общепрофессиональные компетенции:***

– способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

– способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

– способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

– способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6); ***профессиональные компетенции:***

– способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1);

– способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков (ПК-2);

– способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-3);

– способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта (ПК-4).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квали- фикационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	8 семестр (часы)	X семестр (часы)	5 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:	**20**	**–**	**20**	**20**	
Аудиторные занятия (всего):	–	–	–	–	
занятия лекционного типа	–	–	–	–	
лабораторные занятия	–	–	–	–	
практические занятия	–	–	–	–	
семинарские занятия	–	–	–	–	

Иная контактная работа:		–	–	–	–	
Подготовка к защите ВКР		20,0	–	20,0	20,0	
Процедура защиты ВКР		0,5	–	0,5	0,5	
Самостоятельная работа, в том числе:		**195,5**	**–**	**195,5**	**195,5**	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)		120,0	–	120,0	120,0	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправ- лений в текст работы		25,0	–	25,0	25,0	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный ка- бинет студента; подготовка, предостав- ление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального тек- ста и т.д.)		20,0	–	20,0	20,0	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)		30,5	–	30,5	30,5	
Контроль:		–	–	–	–	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)		–	–	–	–	
Общая трудоемкость	**час.**	**216,0**	**–**	**216,0**	**216,0**	
	в том числе контактная работа	**20,5**	**–**	**20,5**	**20,5**	
	зач. Ед	**6**	**–**	**6**	**6**	

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая аналитика и финансы» выполняется ввиде выпускной квали-фикаци- онной работы (бакалаврской работы).

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– введение;

– основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом); – заключение.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра студент должен показать:

– достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения тео- ретического материала;

– навыки ведения исследовательской работы;

–умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;

– умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и лите- ратурных источниках;

– способность решать практические организационно-экономические задачи;

– навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения совре- менной вычислительной техникой;

– умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффектив- ности предлагаемых решений;

– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предло- жения.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы Заключение

Список использованных источников

Приложения

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки Экономика должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстриро- вать знания основ экономической теории и концепций в области финансов и кредита по раз- рабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение исполь- зовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе цели и задач.

Структура выпускной квалификационной работы определяется согласно требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки «Экономика». При этом работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление)**;**
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпуск- ной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), ко- торые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматрива- емой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы.

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состо- янии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и ана- лиз имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмот- реть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.
2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по рассматриваемой проблеме.

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Статистическая информа- ция, на основе которой проводится анализ, должна быть представлена не менее, чем за 3 года. Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

– изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);

– исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;

–выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;

–определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.
2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание про- веденного анализа.
3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.
4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.
5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и раз- витие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором, представлены таблицы, графики, схемы и другой иллюстративный материал.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допус- каются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть кон- кретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

– методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
– таблицы вспомогательных цифровых данных;
– нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике; – иллюстрации вспомогательного характера;
– акты о внедрении результатов исследований.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений, должен составлять 60 - 70 стр.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, справку оригинальности рукописи (не менее 70%).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаме- национной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой эко- номического анализа, статистики и финансов и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

– титульный лист (прил. Б);

– содержание (прил. В);

– введение, основная часть, заключение; – список используемых источников; – приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях на сайте КубГУ https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы:*

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельно- сти конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Представление работы на проверку научному руководителю.
11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.
14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предло- жения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты	Знает принципы и методы поиска необходимой информации. Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

анализа поставленной задачи	Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
	Владеет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи; Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи Знает принципы системного подхода и критической оценки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
	Умеет формировать собственное мнение и суждения; Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения.	
	Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков; Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает сущность и содержание системы законодательства; Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности	
	Владеет навыками анализа правовой действительности; Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности	
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности; Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Умеет пользоваться навыками поиска¸ анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.	
	Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в	

	сфере своей профессиональной деятельности; Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач	
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности; Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач; Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.	
	Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач; Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.	
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	*Знает* способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; *Знает* критерии оценки ожидаемых результатов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосно- вывать выводы и предложения
	Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности; *Умеет* оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария	
	Владеет способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений; *Владеет* способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает особенности и стратегии межличност- ных и групповых коммуникаций; Знает пра- вила и нормы командной работы.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы; Умеет соблюдать правила и нормы поведе- ния в организации.	
	Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.	
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации; Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;	

	Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.	
	Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.	– защита ВКР; – умение логически строит текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника дополнительные вопросы
	Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия; Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.	
	Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.	
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.	– защита ВКР; – умение логически строит текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника дополнительные вопросы
	Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации; Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.	
	Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями; Владеет умениями воспринимать, пони- мать, осмысливать и воспроизводить ин- формацию делового характер.	
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.	
	Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и	

	условий партнерства; Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.	
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.	
	Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп; Знает особенности межкультурного взаимодействия.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия; Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.	
	Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии; Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.	
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте	Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития;	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы;

мирового исторического развития	Знает историю становления и развития государственности.	– отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.	
	Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.	
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе; Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе	– защита ВКР; – ответы выпускника дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
	Владеет навыками саморазвития; Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития н основе принципов образования в течение всей жизни		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач; Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни; Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	
	Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда; Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.	
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования; Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать	

	собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.	
	Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности; Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	
	Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропаган- дирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие тех- нологии для реализации себя в профессио- нальной деятельности	
	Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания	Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;	– защита ВКР; – ответы выпускника на

безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.	дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
	Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях	
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуация; Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.	
	Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.	
ИУК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами	Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзыв руководителя ВКР

	Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читать топографические карты различной номенклатуры;	
	Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты;	
ИУК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзыв руководителя ВКР
	Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	
	Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	
ИУК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзыв руководителя ВКР
	Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	
	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
	Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах; Знает роль и место адаптивной экономической науки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
	Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Владеет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	
	Владеет методами анализа экономических процессов и явлений; Владеет навыками применения экономических инструментов.	
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управле- ния личными финансами.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования
	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; Умеет обосновывать принятие экономических решений	
	Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
	Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – оценка целесообразности и обос- нованности предложенных меро- приятий по теме исследования

ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Умеет правильно толковать понятийный ап- парат, используемый в действующих право- вых норм по противодействию коррупции; Умеет планировать, организовывать и про- водить мероприятия, обеспечивающие фор- мирование гражданской позиции и предот- вращение коррупции в социуме	
	Владеет навыками оценивания коррупцион- ного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства; Владеет навыками взаимодействия в обще- стве на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономический теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	Знает основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;	– раскрытие актуальности темы исследования;
	Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.	–раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прикладных задач	
	Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения прикладных задач; Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.	
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы; Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа; Умеет применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.	
	Владеет методами научных исследований в области экономики; Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.	
	Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов; виды организационной структуры организации	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования;

ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций)	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		

ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач	Знает основные математические модели решаемых экономических задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.	
	Владеет навыками применения математических методов объектно–ориентированного программировании при решении поставленных экономических задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.	
ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает суть, виды и методы социологических исследований; Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявле- ния социально значимых проблем	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований; Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач	
	Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов; Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач	
	Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов; Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала;

ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач	Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач; Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных; Владеет навыками использования статистической информацию, которая необходима для решения поставленных задач.	
ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов	Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов; Знает основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов;	
	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	
	Владеет практическими навыками построения эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы.	
ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач	
	Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
	Знает место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании регулировании экономических явлений и процессов, протекающих на уровне мировой и национальных экономик; Знает основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	*Умеет* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Умеет выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.	
	Владеет современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне мировой и национальных экономик; Владеет статистическими методами построения прогнозов развития экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности.	
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	*Знает* закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на микроуровне для решения профессиональных задач.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать основы экономических знаний на микроэкономическом уровне; Умеет выявлять тенденции изменения экономических показателей на микроэкономическом уровне.	
	Владеет навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на микроэкономическом уровне; Владеет навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.	
ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	*Знает* закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на макроуровне для решения профессиональных задач.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать основы экономических знаний на макроэкономическом уровне; Умеет выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроэкономическом уровне.	
	Владеет навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на макроэкономическом уровне; Владеет навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.	
ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели дея-	*Знает* индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа; Знает место технико-экономического анализа в деятельности хозяйствующих субъектов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	

тельности хозяйствующих субъектов	*Владеет* практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей; Владеет практическими навыками проведения анализа и содержательной интерпретации полученные результаты.	
ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	*Знает* происхождения и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, закономерности денежного оборота и кредита; Знает современное законодательство, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить оценку различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;	
	Умеет анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений.	
	Владеет навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения; Владеет навыками проведения анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере.	
ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	*Знает* сущность экономического механизма функционирования организаций (предприятий); Знает суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия).	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет производить расчеты потребности в экономических ресурсах; оценивать эффективность хозяйственной деятельности организаций (предприятий); Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов	
	Владеет навыками применения подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия); Владеет навыками моделирования экономических процессов на микроуровне.	
ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне, направления их раз- вития в условиях сложной и динамичной среды	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет содержательно объяснять экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и анализировать состояние и перспективы развития предприятий (учреждений, организаций) в современных условиях	
	Владеет навыками анализа экономических процессов на макро и микроуровне и содержательно объясняет состояние отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) и перспективы ее развития	

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности; Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.	
	Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности; Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.	
ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты; Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета; Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
	Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета; Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.	
ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих реше-	Знает подходы к принятию решений и основные модели управления, общие характеристики организаций и процесса управления; Знает методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений с учетом определенных критериев.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать выделять, формулировать и аргументировать варианты организационно-управленческих решений; Умеет обосновать предложения при принятии организационно-управленческих решений.	

ний в профессиональной деятельности	Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; Владеет способами управления рисками и выявлять экономические последствия при не рациональном управленческом решении.	
ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса; Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса; Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.	
	Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса; Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.	
ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	Знает место и роль инструментария экономико-математического моделирования в решении задач, понятийный аппарат, используемый в экономико-математическом моделировании; Знает общий алгоритм построения экономико-математических моделей, типологию современных методов экономико-математического моделирования и особенности их применения в решении прикладных задач.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет определять необходимость и обоснованность применения экономико-математического моделирования для решения конкретных задач; Умеет адаптировать разработанные экономико-математические модели в соответствии с требованиями к получаемым результатам.	
	Владеет спецификой применения инструментария экономико-математических моде- лей для решения практических задач; Владеет методами анализа результатов экономико-математического моделирования в рамках решения экономических задач.	
ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие реше-	Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию органи- зационно-управленческих решений; Знает этапы разработки управленческих решений.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений; Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета	

ния на основе инструментария управленческого учета	Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений; Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений	– отзыв руководителя ВКР
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.	
	Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений; Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.	
ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов; Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
	Владеет основными навыками составления налоговой отчетности; Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.	
ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей про-	Знает основы управленческого анализа, методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала;
	Умеет анализировать экономическую ситуацию в организации (предприятии, учреждении) или в их подразделениях для принятия финансово-обоснованных управленческих решений	

фессиональной деятельностью	Способен применять инструментарий финансово-экономического и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	Знает программные средства реализации информационных процессов; Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач; Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.	
	Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера; Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.	
ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии; Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.	
	Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.	
	Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения; Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;

ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации; Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.	
ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельно- стью	Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач	
	Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации; Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать информационное ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности; Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.	
	Владеет информационной культурой; Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
	Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – наличие презентации и раздаточного материала;

ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем; Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.	
ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает особенности современных информационных технологий и возможности их	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии
	применения при решении профессиональных задач	
	Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	
	Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	с предъявляемыми требованиями
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг		
ИПК-1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах	Знает основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы; Знает основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг Умеет определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации	
	Способен применять понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач Способен осуществлять выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования	
	Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения Знает банковское законодательство и законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать

ИПК-1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нор- мативно-правовой материал,, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов	выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Способен консультировать клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных реше- ний в сочетании с нормами других отраслей права	
ИПК-1.3 Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в про- цессе финансового консуль- тирования	Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг	
	Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования Способен осуществлять подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей	
ИПК-1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
	Способен проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	

ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации. Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.	
	Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования; Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем. Обосновывает выбор организационно-пра- вовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации.	
ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами. Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности. Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.	
	Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем. Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.	

ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке; Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании; Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.	
	Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг , включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента; Способен контролировать целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.	
ИПК-1.8Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Знает основные инструменты рынка ценных бумаг, их свойства, характеристики и особенности их использования. Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг необходимых в рамках консультирования клиентов. Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках консультирования клиента.	
	Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа для консультирования клиентов. Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке.	
ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в це-	Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере и основные способы защиты информации. Знает понятие и особенности информацион- ных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выбирать и анализировать методы и средства защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.	

лях обеспечения информационной безопасности	Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.	
ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство	
	Способен проводить комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних	
	возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области	
ИПК-1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций. Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности	
	Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию. Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.	
	Знает объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов Знает платежную инфраструктуру финансового рынка и организацию международных и национальных платежных систем	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования;

ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	Умеет консультировать по вопросам проведения расчетов с использованием современных технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка Умеет использовать для проведения расчетов и платежей банкоматы, платежные терминалы	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Решает практические задачи, связанные с внедрением цифровых технологий в расчеты и платежи Собирает и анализирует данные в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов	
ИПК-1.13 Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг	Знает принципы ведения консультационной работы с клиентами Знает порядок, процедуры и условия заключения договоров на финансовые услуги и продукты Знает требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение финансовых сделок; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организациях финансово-кредитного типа	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов; Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг для успешной реализации взаимоотношений с клиентами Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию и оформлять документацию по всем видам финансовых сделок	
	Использует методический инструментарий применения норм, регулирующих отношения в области страховой, банковской и иных видов профессиональной деятельности на финансовых рынках. Осуществляет операционное и информационно-консультационное обслуживание клиентов финансово-кредитных организаций на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг Подбирает в интересах клиента поставщи- ков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок; Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров по направлениям и видам финансовых услуг и реализуемым финансовым продуктам	

ИПК-1.14 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска Знает методы финансирования, планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками	
	Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам	
	Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах ре-ализации инвестиционной деятельности Разрабатывает бизнес-план инвестицион- ного проекта	
ИПК-1.15 Применять методы анализа финансовой отчетности	Знает состав, показатели финансовой отчетности по РСБУ и МСФО и ее аналитические возможности, реализуемые в процессе финансового консультирования Знает стандарты финансового учета и отчет- ности для проведения финансово- экономи- ческих расчетов и оценки финансового по- ложения клиентов Знает методы, типовые методики и процедуру проведения анализа финансовой отчетности	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации в финансовой отчетности, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (клиентов) Умеет применять методы анализа финансовой отчетности и интерпретировать его результаты Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	

	Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, обосновывает выводы, полученные на основе результатов анализа Разрабатывает управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования экономических субъектов (в том числе клиентов) и улучше- ние их финансового состояния. Составляет прогнозные формы финансовой отчетности и интерпретирует их для клиентов	
ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях. Знает современные тенденции развития финансовых рынков и методы оценки эффективности каналов продаж Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых орга- низаций	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций. Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента. Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.	
	Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций и эффективные каналы продаж банковских продуктов.	
	Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ. Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов. Разрабатывает и применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.	
ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает сущность и виды финансовых продуктов и услуг, их характеристики и особенности размещения (оказания) Знает законодательные основы осуществления деятельности по финансовому консультированию клиентов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования	
	Имеет навыки консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок	
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков		

ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения. Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками. Знает банковское законодательство.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию. Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нор- мативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов в том числе при проведении андеррайтинга.	
	Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг. Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений. Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных реше- ний в сочетании с нормами других отраслей права.	
ИПК-2.2 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов. Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов. Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации. Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования. Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.	
	Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения. Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.	

ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами. Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности. Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.	
	Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем. Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.	
ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке; Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.	
	Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании; Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.	
	Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента; Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.	
	Знает принципы и особенности организации процесса кредитования корпоративных заемщиков. Знает методические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика. Знает правила подготовки и порядок заключения кредитного договора с корпоративным клиентом. Знает организационные основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.	

ИПК-2.5 Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков и контролирует исполнение кредитных договоров	Умеет осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков. Умеет анализировать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков. Умеет осуществлять контрольные мероприятия в сфере корпоративного кредитования. Умеет осуществлять мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.	раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Подготавливает и заключает кредитные договоры с корпоративными заемщиками. Осуществляет оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков. Осуществляет контроль исполнения условий кредитных договоров. Проводит мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.	
ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов	Знает правила корпоративной банковской этики, методы делового общения и коммуникации с клиентами; Знает основы делопроизводства в современном банке; Знает нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы и должностные обязанности сотрудников банка; Знает организационные основы и порядок проведения банковских операций.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет вести деловую переписку, эффективно коммуницировать с клиентами; Умеет осуществлять организацию внутреннего документооборота банка; Умеет участвовать в бизнес-процессах, взаимодействуя с подразделениями банка в соответствии с установленными регламентами; Умеет проводить банковские операции в условиях цифровизации.	
	Организует и проводит встречи (консультации) клиента с работниками банка; Проводит деловую переписку с клиентами и организует внутрибанковский документо- оборот; Осуществляет согласование банковской документации с ответственными подразделениями банка; Организует проведение банковских операций в условиях цифровизации.	

ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов	Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере. Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов. Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере. Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.	
	Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере. Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.	
ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере; Знает понятие и особенности информацион- ных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации; Знает основные способы защиты информации**.**	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регла- ментирующих работу по защите информа- ции	
	Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.	
	Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента. Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента. Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы	

ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов	Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов Умеет применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности	
ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков	Знает нормативное, информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка, а также организацию его проведения Знает состав и содержание банковской отчетности, направления ее анализа Знает методы экономического анализа, применяемые для оценки деятельности банка, а также современные подходы к анализу кредитной деятельности банка и оценке кредитных рисков	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности банка Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их в совершенствовании деятельности банка Умеет использовать результаты оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков	
	Осуществляет сбор и обработку информации, а также расчет основных показателей деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики Организует и проводит оценку деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков	

ИПК-2.11 Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей	Знает правовые основы оценки бизнеса; Знает принципы и методы обработки нормативно-правовой документации, необходи- мой для оценки бизнеса и активов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет применять типовые методики оценки бизнеса и активов; Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки бизнеса	
	Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы	
ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях. Знает современные направления развития финансовых рынков. Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций. Знает современные тенденции развития финансового рынка и методы оценки эффективности каналов продаж	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций. Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента. Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа. Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций. Умеет определять и оценивать эффективные каналы продаж банковских продуктов	
	Разрабатывает и продвигает инвестиционные продукты. Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ. Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов. Применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.	
	Знает сущность сделок по кредитованию корпоративных заемщиков, виды и этапы заключения Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие процедуру кредитования корпоративных заемщиков	

ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков обработке статистической информации в разрезе отдельных предприятий (организаций) и отдельной отрасли.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Имеет навыки подготовки к проведению всех этапов сделок кредитования корпоративных заёмщиков Имеет навыки подбора кредитных продуктов для заемщика на основе его потребности, формирования основных параметров продукта и мониторинга существующих предложений.	
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками		
ИПК-3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения. Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками. Знает банковское законодательство.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию. Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нор- мативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при про- ведении андеррайтинга.	
	Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг. Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений. Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных реше- ний в сочетании с нормами других отраслей права.	
ИПК-3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом	Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска. Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных. Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.	

оценки влияния различных факторов	Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов. Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.	
ИПК-3.3 Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования	Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг. Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг. Знает инструментарий страхования, используемый в системе риск-менеджмента. Знает принципы организации реализации страховых продуктов и условия сопровож- дения договоров страхования.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов. Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг. Умеет формировать информационную базу, необходимую для использования приёмов и методов страхования в системе риск-ме- неджмента. Умеет организовать реализацию страховых продуктов, составить договор страхования и выполнить его сопровождение.	
	Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования. Осуществляет подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей. Применяет страховой инструментарий при принятии решения в системе управления рисками.	
	Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов. Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики. Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля. Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений.	раскрытие актуальности темы исследования; раскрытие содержания темы исследования; умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзыв руководителя ВКР

ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий	Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ. Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики. Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов.	
	Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками. Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйствен- ной деятельности бюджетных и автоном- ных учреждений. Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.	
ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки	Знает содержание и основные задачи актуарной деятельности; Знает стандартные финансово-математические методы и модели, связанные с актуарной деятельностью.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет формировать информационную базу для выполнения актуарных расчётов; Умеет применять в практике актуарных рас- чётов в страховании финансово-математи- ческие методы и модели.	
	Осуществляет трудовые действия, связанные с принятием решений по управлению рисками на основе актуарной оценки; Владеет навыками адаптации результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления.	
ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере; Знает понятие и особенности информацион- ных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации и способы защиты конфиденциальной информации;	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регла- ментирующих работу по защите информа- ции	
	Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.	

ИПК-3.7 Понимает особенности системы государственных и муниципальных закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации	Знает действующую законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Знает механизмы планирования, способы определения поставщика и управления рисками при осуществлении государственных и муниципальных закупок.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет решать поставленные задачи и проблемы в сфере государственных и муниципальных закупок. Умеет минимизировать и предупреждать финансовые риски при организации и участии в торгах	
	Организует контроль и мониторинг в сфере закупок. Имеет навыки управления и локализации рисков в закупочной деятельности как со стороны заказчика, так и со стороны участников торгов.	
ИПК-3.8 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	Знает методы, техники, технологии управления различными видами риска Знает виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля Знает критерии, применяемые при выработке плана мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски, оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности Умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	
	Способен оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски и разрабатывать мероприятия по управлению рисками Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	

ИПК-3.9 Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора	Знает методики расчета налоговой нагрузки; методы налогового планирования, в том числе при разработке учетной политики для целей налогообложения; Знает основы управления налоговыми рисками, Знает принципы оценки эффективности функционирования системы налогового менеджмента экономического субъекта.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет рассчитывать и оценивать налоговую нагрузку; Умеет применять инструменты налогового планирования в соответствии с управленческими задачами экономического субъекта,	
	Разрабатывает учетную политику для целей налогообложения; Выявляет и использует инструменты налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации.	
ИПК-3.10 Применяет риск ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов	Знает сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования; Знает права, обязанности, функции и административный механизм функционирования налоговой службы Знает принципы риск ориентирован- ного подхода в налоговом контроле и мето- дические основы организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов Знает процедуры принудительного взыскания задолженности налоговыми органами	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования; Умеет применять инструменты и разрабатывать отдельные функциональные направления управления налоговыми рисками государства Умеет составить программу проведения налоговой проверки, провести проверку и оформить ее результаты	
	Применяет риск ориентированный подход в планировании мероприятий налогового контроля Проводит и оформляет результатов налоговых проверок Оценивает качество деятельности налоговых органов.	
	Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления Знает основные этапы формирования системы управления рисками	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования;

ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками Умеет определять эффективные методы воздействия на риски	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Имеет навыки разработки и реализации отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений	
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта		
ИПК 4.1 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов. Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов. Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации. Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования. Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.	
	Проводит интерпретацию результатов оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения. Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.	
ИПК 4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом	Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска. Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных. Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.	

оценки влияния различных факторов	Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов. Планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.	
ИПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг. Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков. Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг. Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет производить информационно-аналитическую работу и мониторинг по рынку финансовых продуктов и услуг. Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг. Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестицион- ного проекта.	
	Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков с использованием эконометрических методов	
ИПК 4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации. Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.	

	Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования; Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем. Обосновывает выбор организационно-пра- вовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключе- ние о возможности их реализации	
ИПК 4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке; Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании; Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.	
	Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента; Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.	
ИПК 4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство	

	Осуществляет комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области	
ИПК 4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	Знает теории управления рисками инвестиционного проекта Умеет определять эффективные методы воздействия на инвестиционные риски, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски Способен проводить мониторинг рисков и разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционных проектов	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК 4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций. Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию. Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК 4.9 Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений	Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынки и формы его проявления	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;

	Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений Владеет навыками использования основных эвристик в рамках принятия и осуществления инвестиционных решений	
ИПК 4.10 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками	
	Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта	
ИПК 4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;

	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств; Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов построения эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования; Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации	
ИПК 4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы ис- следования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности	
	Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, предста- вил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комис- сии
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного ана- лиза. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обла- дает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно.

	В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, предста-вил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР бакалавра. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения про- блемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно, но отзыв содержит много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В целом, выпускник демонстрирует сформированность *компетенций* (пороговый уровень, достижение которого является обязательным *минимумом)*.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации. ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным *минимумом*. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовке к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написании выпускной квалификационной работы.

Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная само- стоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества); - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Этапы СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью дан- ной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обу- чающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руко-

водствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и вы- работки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Уровни, формы и виды самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, кон-

спектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;
- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно- экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;
- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного матери- ала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выпол- нению самостоятельной работы обучающихся.[1]

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы экономической деятельности производственного, торгового предприятия, предприятия сферы бытовых и производственных услуг, банка, страховой или иной компании, осуществляющего деятельность на рынке Российской Федерации, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и соответствует избранному направ- лению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного объекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновре- менно с оценкой возможности ее реализации на реальном предприятии.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом литературных источников; подбором статистических данных, отражающих ситуацию, сложившуюся в данный момент времени; доказательством необходимости разрешения сложившейся ситуации.

[1] https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого ис- следования в достаточно конкретной форме.

Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения, включая написание курсовой работы. Выбор темы и согласование ее с научным руководите- лем осуществляется в начале 4- го года обучения, в подтверждение чего на выпускающую кафедру подается соответствующее заявление, подписанное студентом и научным руководи- телем.

В соответствии с темой и проблемой ВКР формулируется ее цель, в наиболее общем виде представляющаяся как выявление факторов повышения эффективности деятельности производственно-коммерческой организации и способов их практической реализации. В то же время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкрет- ной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, ори- гинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность ВКР обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (до 3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 7) лишает ис- следование конкретности и глубины.

Подавляющее большинство ВКР, как правило, имеет четко выраженный научно- иссле- довательский характер, часто вызывает необходимость не менее четкого определения состава инструментов, методических приемов и алгоритмов, используемых при решении поставлен- ных задач.

Логика и организация процесса выполнения ВКР. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура ВКР бакалавра. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

– рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по теме;

– проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом слу- чае на заседание кафедры приглашаются обучающийся.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются обучающимися, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор. **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершенная работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;

2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);

3) отзыв научного руководителя;

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его про- ведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

Учебная литература:

1. Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной 1 работы (бакалаврской работы): методическое пособие / авторы: Е.В. Вылегжанина, В.А. Гребенникова, Л.Н. Дробышевская; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – изд-во «Новация», г. Краснодар, 2024. – 51 с. – 100 экз

2. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. – https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf

3. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021.

4. Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 05 июля 2023 года. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/ faculty/metod_ukazaniya_po_vypolneniyu_bakalavrskoy_raboty.docx

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах. – URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf

6. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ebs_21.03.2019.pdf

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
3. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/
5. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
6. ЭБ ОИЦ «Академия» https://academia-moscow.ru/elibrary/

Профессиональные базы данных: российские

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) https://ldiss.rsl.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
3. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
5. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science/
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
7. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» https://sochum.ru/

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications https://sk.sagepub.com/books/discipline
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook https://books.kubsu.ru/
4. Ресурсы Springer Nature https://link.springer.com/, https://www.nature.com/
5. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) https://ar.oversea.cnki.net/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Американская патентная база данных https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/

Собственные электронные обр азовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Открытая среда модульного дина мического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
3. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru

9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение сле- дующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся ин- валидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (за- нять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными воз- можностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежуостей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования,
при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной
форме.
Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.
С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными воз- можностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.
Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресур- сов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учеб- ников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,
ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://znanium.com, ЭБС «Book.ru»
https://www.book.ru

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничени- ями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции мас- штабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	рабочее место для консультанта-преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно- образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение об- щего и специального назначения; комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; компьютер, мультимедийный проектор, экран; лицензионное программное обеспечение об- щего и специального назначения.

Приложение А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) «Экономическая аналитика и финансы»

Государственные и муниципальные финансы

1. Бюджетная политика современной России.
2. Оценка и управление государственным внутренним долгом в современной России.
3. Государственный финансовый контроль исполнения федерального (регионального, муниципального) бюджета.
4. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика в Российской Федерации.
5. Казначейская система исполнения федерального (регионального, муниципального) бюджета.
6. Косвенные налоги и их роль в бюджетной системе РФ.
7. Формирование сбалансированной системы межбюджетных финансовых потоков в регионе.
8. Совершенствование организации бюджетного процесса в регионе.
9. Мобилизация финансовых ресурсов для целей развития региона.
10. Роль местных налогов в формировании доходов бюджета.
11. Роль налогового контроля в повышении собираемости налогов.
12. Повышение эффективности налоговой системы России в условиях санкций.
13. Совершенствование системы финансового контроля в РФ.
14. Совершенствование управления финансами муниципального образования.
15. Совершенствование планирования расходов федерального (регионального, муниципального) бюджета.
16. Совершенствование планирования сметы доходов и расходов бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения).
17. Повышение эффективности использования государственной собственности в системе государственных финансов.
18. Развитие налогового администрирования в РФ.
19. Развитие прогнозирования и планирования региональных (муниципальных) бюджетов.
20. Прямые налоги и их роль в бюджетной системе РФ.
21. Региональное финансовое планирование и социально-экономические интересы.
22. Региональные и муниципальные займы в Российской Федерации.
23. Совершенствование структуры финансово-кредитного механизма региона.
24. Развитие системы территориального финансового планирования.
25. Финансирование деятельности бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения).
26. Финансирование социально-экономических приоритетов развития региона.
27. Совершенствование финансового планирования доходной части бюджета.
28. Совершенствование финансово-кредитной политики региона.
29. Формирование и повышение эффективности использования финансовых ресурсов муниципального образования/региональных органов государственной власти.
30. Формирование доходов федерального (регионального, муниципального) бюджета.
31. Формирование и исполнение сметы доходов, расходов бюджетного учреждения (образование, здравоохранение, культура).
32. Анализ социальных расходов муниципального бюджета.
34. Совершенствование оценки эффективности государственных целевых программ.
35. Формирование и использование средств внебюджетных фондов.
36. Формирование и использование средств Фонда национального благосостояния.
37. Управление государственным долгом РФ.

Банковское дело и денежное обращение

1. Влияние риска портфеля депозитов на устойчивость коммерческих банков.

2. Инновационные механизмы дистанционного банковского обслуживания.
3. Совершенствование инструментария повышения качества розничного банковского бизнеса.
4. Капитализация как основа развития банковской системы.
5. Комплексная оценка деятельности кредитной организации.
6. Конкурентные формы работы регионального коммерческого банка на рынке межбанковского кредитования.
7. Совершенствование корпоративного управления в кредитных организациях России.
8. Совершенствование механизма эффективности деятельности региональных банков (на примере банков ЮФО).
9. Мониторинг в системе реализации информационно-аналитической функции ЦБ РФ.
10. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы.
11. Повышение капитализации банковского сектора в РФ.
12. Развитие системы бюджетирования в коммерческом банке.
13. Оценка и управление инвестиционной привлекательностью коммерческого банка.
14. Оценка и управление эффективностью деятельности коммерческого банка.
15. Оценка кредитоспособности заемщика в системе управления финансовой устойчивостью коммерческого банка.
16. Совершенствование форм работы коммерческих банков на рынке банковских услуг.
17. Перспективы деятельности банков на рынке ценных бумаг.
18. Повышение капитализации российской банковской системы в условиях санкций.
19. Управление рисками ликвидности в кредитной организации.
20. Развитие региональной банковской системы в условиях санкций.
21. Развитие национальной системы платежных карт России.
22. Развитие ESG-банкинга в Российской Федерации.
23. Развитие банковского проектного финансирования в РФ.
24. Развитие банковской деятельности в цифровой среде.
25. Развитие банковской системы в условиях нестабильности.
26. Развитие и совершенствование российского рынка электронных банковских продуктов.
27. Совершенствование инструментов оценки и управления кредитным риском коммерческого банка.
28. Развитие инструментов повышения конкурентоспособности банка.
29. Развитие инструментов управления ликвидностью банка.
30. Развитие Интернет-банкинга как современной формы реализации банковских продуктов.
31. Развитие ипотечного кредитования РФ в условиях неопределенности.
32. Развитие ипотечного кредитования в системе финансов домохозяйств.
33. Развитие налично-денежного обращения в РФ.
34. Развитие современного рынка банковских услуг в РФ.
35. Реализация в Банке России функций мегарегулирования финансовых организаций.
36. Совершенствование реализации функций Банка России в регионе.
37. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческом банке.
38. Совершенствование оценки кредитоспособности заемщика при выдаче банковского кредита.
39. Роль Банка России в организации и развитии платежной системы РФ.
40. Роль банков в финансировании реального сектора экономики России.
41. Совершенствование системы страхования банковских вкладов.
42. Слияния и поглощения в банковском секторе РФ.
43. Совершенствование банковских розничных операций в условиях возрастающей конкуренции
44. Совершенствование инструментария повышения финансовой устойчивости кредитной организации.
45. Совершенствование инструментов и методов управления кредитным портфелем банка.
46. Развитие инструментов управления капиталом кредитной организации.

47. Совершенствование инструментов управления ресурсной базой коммерческого банка.
48. Совершенствование инструментов управления финансовым состоянием кредитной организации.
49. Совершенствование кредитной политики региональных банков.
50. Совершенствование системы рейтингов кредитных организаций в России.
51. Развитие системы риск-менеджмента российских банков.
52. Совершенствование способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.
53. Совершенствование управления денежными потоками в коммерческом банке.
54. Совершенствование финансового планирования и бюджетирования в российских коммерческих банках.
55. Современные методы оценки кредитоспособности корпоративного заемщика коммерческого банка.
56. Развитие ипотечного кредитования в коммерческом банке.
57. Развитие потребительского кредитования в коммерческом банке
58. Развитие деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
59. Сценарный подход в системе стратегического планирования кредитной организации.
60. Трансформация банковской системы в экономике РФ.
61. Формирование системы оценки качества банковских кредитов.
62. Цифровая среда и ее влияние на развитие банковской деятельности.

Корпоративный финансовый менеджмент

1. Анализ и управление денежными потоками организации.
2. Анализ и управление доходами и расходами (возможно указание вида деятельности) организации.
3. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции.
4. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия.
5. Анализ и управление финансово-хозяйственной деятельностью организации.
6. Анализ и управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия пищевой промышленности.
7. Анализ финансового состояния (возможно указания на вид деятельности) компании.
8. Внутрифирменное бюджетирование в системе финансового менеджмента предприятия.
9. Внутрихозяйственный анализ и его роль в обосновании управленческих решений.
10. Денежные потоки и прибыль в системе финансовых показателей организации.
11. Диагностика вероятности банкротства и разработка антикризисной программы предприятия.
12. Диагностика кризисного состояния предприятия и антикризисное финансовое управление.
13. Инвестиционные проекты как форма реализации инновационной стратегии развития фирмы.
14. Инвестиционный проект как инструмент повышения инвестиционной активности предприятия.
15. Совершенствование инвестиционных процессов в компаниях (указать) сферы.
16. Инструменты повышения эффективности финансовой работы в корпорации.
17. Совершенствование инструментов обеспечения финансовой безопасности организации.
18. Развитие инструментария обеспечения финансовой конкурентоспособности организации.
19. Совершенствование инструментов повышения имущественного потенциала предприятия.
20. Развитие инструментария повышения платежеспособности предприятия.
21. Совершенствование инструментов повышения финансовой независимости предприятия.
22. Развитие инструментария роста финансовой результативности (возможно указание вида деятельности) организации.

23. Совершенствование методов управления кредитоспособностью предприятия в условиях неопределенности.
24. Комплексный анализ финансового состояния организации как основа её стратегического развития.
25. Комплексный анализ финансового состояния предприятия.
26. Мониторинг финансового состояния предприятия как инструмент диагностики его финансового кризиса.
27. Оценка и управление инвестиционной привлекательностью предприятия.
28. Оценка и управление кредитоспособностью предприятия.
29. Оценка и управление предпринимательскими рисками на основе анализа финансового состояния предприятия.
30. Оценка и управление финансовыми результатами и рентабельностью деятельности организации.
31. Оценка налоговой нагрузкой на предприятие и пути ее оптимизации.
32. Оценка предпринимательских (или финансовых) рисков бизнеса в системе обеспечения его финансовой безопасности.
33. Оценка предпринимательских рисков в системе финансового управления предприятием.
34. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе его инновационно-инвестиционной деятельности.
35. Оценка финансового состояния и повышение конкурентоспособности организации в (указать) отрасли.
36. Оценка эффективности управления активами в системе финансового менеджмента предприятия.
37. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия.
38. Повышение инвестиционной привлекательности (указать) отрасли в российской экономике.
39. Повышение прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.
40. Повышение финансовой безопасности компании в условиях санкций
41. Повышение финансовой конкурентоспособности организации в современных условиях.
42. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия.
43. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия (трудовых, материальных и финансовых).
44. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности организации.
45. Функционирование финансово-промышленных групп в современной России.
46. Повышение финансовой конкурентоспособности предприятия (указать отрасль) в условиях санкций.
47. Развитие инвестирования в недвижимость в современной российской экономике.
48. Развитие инструментов управления источниками финансирования деятельности фирмы.
49. Развитие методов повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
50. Развитие методов оценки стоимости нематериальных активов.
51. Развитие методов финансового управления предприятием.
52. Развитие системы финансирования (указать отрасль) отрасли в РФ в условиях санкций.
53. Развитие финансовых технологий при оценке бизнеса.
54. Разработка инвестиционной стратегии предприятия.
55. Совершенствование инструментария финансовой стабилизации предприятия.
56. Разработка краткосрочной финансовой политики предприятия.
57. Совершенствование механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
58. Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях неопределенности.
59. Совершенствование анализа и планирования финансовой деятельности предприятия на основе компьютерной системы принятия решений.
60. Совершенствование внутрифирменного управления состоянием активов (имущества) предприятия.

61. Совершенствование инвестиционной политики предприятия.
62. Совершенствование инструментария повышения рентабельности деятельности организации.
63. Развитие инструментария повышения финансовой устойчивости организации.
64. Совершенствование инструментария управления доходами и расходами организации.
65. Развитие инструментария финансового менеджмента предприятия.
66. Совершенствование инструментария финансовой стабилизации компании.
67. Развитие инструментов управления финансовым состоянием предприятия.
68. Совершенствование корпоративного налогового менеджмента.
69. Совершенствование оценки стоимости предприятия в системе его финансового менеджмента.
70. Развитие системы управления денежными потоками предприятия.
71. Совершенствование управления акционерным капиталом предприятий.
72. Развитие управления внеоборотными активами организации.
73. Совершенствование управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
74. Совершенствование управления денежным оборотом и системой расчетов в организации.
75. Совершенствование управления капиталом организации.
76. Совершенствование управления оборотным капиталом предприятия в системе финансового менеджмента.
77. Совершенствование управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации.
78. Совершенствование управления финансовой результативностью деятельности организации.
79. Совершенствование управления формированием прибыли предприятия.
80. Совершенствование финансовой структуры фирмы.
81. Совершенствование финансово-кредитной поддержки малых предприятий.
82. Современные технологии планирования и прогнозирования финансовых показателей на предприятии.
83. Совершенствование технологий управления инвестиционными проектами.
84. Стратегия и тактика финансового оздоровления организации.
85. Управление финансами малых предприятий.
86. Управление финансами некоммерческих организаций.
87. Управление финансами организации.
88. Управление финансами организаций непроизводственной сферы.
89. Управление финансовой конкурентоспособностью организации в современных условиях.
90. Управление финансовым состоянием торгового предприятия.
91. Управление финансовыми результатами деятельности организации.
92. Факторинг как форма рефинансирования деятельности корпорации.
93. Финансовая стабильность предприятия в системе управления его стоимостью.
94. Финансовая устойчивость и управление капиталом предприятия.
95. Финансовое оздоровление предприятия как основная мера выхода из кризиса.
96. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью предприятия.
97. Финансовые ресурсы предприятий и пути повышения эффективности их использования.
98. Финансовый анализ как основа диагностики банкротства организации.
99. Формирование и развитие финансового потенциала организации.
100. Формирование механизма контроля за движением дебиторской и кредиторской задолженности организации.
101. Формирование системы бюджетирования в корпорации.
102. Экономический анализ в системе финансового менеджмента организации.

Страхование

1. Развитие личного страхования на рынке страховых услуг.

2. Совершенствование инструментов управления финансовыми ресурсами страховщиков.
3. Инструменты повышения финансовых результатов деятельности страховой организации.
4. Анализ финансового состояния страховой организации.
5. Оценка и управление платежеспособностью страховой организации.
6. Совершенствование финансового планирования в страховой организации.
7. Интеграция банковского и страхового дела на рынке финансовых услуг.
8. Страхование жизни как вид финансовой услуги.
9. Особенности финансового менеджмента страховой организации.
10. Развитие инструментов управления страховыми резервами.
11. Моделирование финансовой устойчивости страховой организации.

Общая теория финансов и финансовых рынков

1. Влияние рынка финансовых услуг на воспроизводственные процессы в регионе.
2. Формирование эффективного инвестиционного портфеля домохозяйств.
3. Роль фондового рынка в развитии корпоративного сектора экономики.
4. Развитие банковских экосистем на рынке финансовых услуг в современной России
5. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг в России.
6. Развитие коллективного инвестирования в России.
7. Развитие рынка государственных ценных бумаг.
8. Развитие системы регулирования финансового рынка.
9. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, страховых и банковских услуг, кредитования, управления долгами, финансовыми гарантиями и залоговыми отношениями).
10. Развитие паевых инвестиционных фондов и их взаимодействия с другими финансовыми посредниками.
11. Развитие регионального рынка ценных бумаг.
12. Развитие рынка криптовалют и технологии блокчейн в России
13. Развитие финансового рынка Российской Федерации в условиях санкций.
14. Развитие рынка первичного размещения финансовых инструментов в современной российской экономике.
15. Развитие финансовой инфраструктуры в Российской Федерации.
16. Роль финансовых посредников в экономике РФ.
17. Секьюритизация банковской деятельности в РФ.
18. Секьюритизация ипотечных ценных бумаг.
19. Совершенствование инвестиционной стратегии частного инвестора на российском рынке акций.
20. Совершенствование процесса формирования и использования доходов граждан на финансовом рынке.
21. Специализированные депозитарии на российском финансовом рынке.
22. Трансформационные процессы на рынке ценных бумаг Российской Федерации.
23. Финансовая глобализация и виртуализация финансовых отношений.
24. Финансово-кредитное стимулирование развития малого и среднего бизнеса в России.
25. Взаимодействие домохозяйств и финансового рынка.
26. Роль фундаментального анализа в принятии инвестиционных решений.
27. Инвестирование в защитные финансовые инструменты на российском фондовом рынке.
28. Развитие российского рынка IPO.

Приложение Е

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая аналитика и финансы»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*								Итого-вая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Индекс компетенции**								
	УК-1 УК-2 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-1 УК-2 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	

***указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой**

Председатель ГЭК _____ _____

подпись

Секретарь ГЭК _____

_____

подпись

« » _____20__г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.

Приложение 7. Матрица компетенций

Матрица компетенций
направления подготовки / специальности 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) /Экономическая аналитика и финансы

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б.1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Б.1.О.01	Философия					+																
Б.1.О.02	История (история Россия, всеобщая история)					+																
Б.1.О.03	Иностранный язык				+																	
Б.1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								+													
Б.1.О.05	Физическая культура и спорт							+														
Б.1.О.06	Математика													+								
Б.1.О.07	История экономических учений												+									
Б.1.О.08	Мировая экономика и международные экономические отношения														+							
Б.1.О.09	Компьютерный практикум																+	+				
Б1.О.10	Основы российской государственности					+																
Б.1.О.11	Русский язык и основы деловых коммуникаций				+																	
Б.1.О.12	Общая экономическая												+									

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
	теория																					
Б.1.О.13	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																+	+				
Б.1.О.14	Основы социологии													+								
Б.1.О.15	Правоведение		+									+										
Б.1.О.16	Психология						+			+												
Б.1.О.17	Финансовая грамотность										+											
Б.1.О.18	Теория бухгалтерского учета															+						
Б.1.О.19	Микроэкономика														+							
Б.1.О.20	Финансовый учет и отчетность															+						
Б.1.О.21	Финансы															+						
Б.1.О.22	Профессиональные компьютерные программы																+					
Б.1.О.23	Основы проектной деятельности		+																			
Б.1.О.24	Статистика													+								
Б.1.О.25	Макроэкономика														+							
Б.1.О.26	Деньги, кредит, банки														+							
Б.1.О.27	Методы оптимальных решений															+						
Б.1.О.28	Управленческий учет															+						
Б.1.О.29	Экономика организации (предприятия)														+							
Б.1.О.30	Маркетинг															+						
Б.1.О.31	Менеджмент															+						

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б.1.О.32	Основы системного анализа и принятия решений	+																				
Б.1.О.33	Экономический анализ														+							
Б.1.О.34	Налоги и налогообложение															+						
Б.1.О.35	Эконометрика													+								
Б.1.О.36	Организационное поведение			+																		
Б1.О.37	Основы военной подготовки								+													
Б1.О.38	Анализ данных в профессиональной сфере	+																+				
Б1.О.39	Системы искусственного интеллекта	+																+				
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+														
Б1.О.ДЭ.01.01	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка							+														
Б1.О.ДЭ.01.02	Атлетическая гимнастика							+														
Б1.О.ДЭ.01.04	Аэробика и фитнес-технологии							+														
Б1.О.ДЭ.01.05	Бадминтон							+														
Б1.О.ДЭ.01.06	Баскетбол							+														
Б1.О.ДЭ.01.07	Волейбол							+														
Б1.О.ДЭ.01.08	Единоборства							+														

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.О.ДЭ.01.09	Легкая атлетика							+														
Б1.О.ДЭ.01.10	Плавание							+														
Б1.О.ДЭ.01.11	Физическая рекреация							+														
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		+	+	+	+
Б1.В.01	История финансов																		+			
Б1.В.02	Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений																		+	+	+	
Б1.В.03	Корпоративные финансы																			+		+
Б1.В.04	Анализ и оценка рисков																				+	+
Б1.В.05	Страховое дело																		+		+	
Б1.В.06	Финансовые рынки																		+			+
Б1.В.07	Государственные и муниципальные финансы																				+	
Б1.В.08	Инвестиции																		+			+
Б1.В.09	Информационно-аналитические системы в финансовой сфере																		+	+		
Б1.В.10	Актуарные расчеты в страховании																				+	
Б1.В.11	Банковское дело																		+	+		+
Б1.В.12	Корпоративное кредитование																			+		
Б1.В.13	Организация деятельности коммерческого банка																			+		

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.14	Рынок ценных бумаг																		+			
Б1.В.15	Финансовая статистика																			+		
Б1.В.16	Промпт-инжиниринг в профессиональной деятельности																		+	+	+	
Б1.В.17	Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок																				+	
Б1.В.18	Управленческий анализ																		+			+
Б1.В.19	Финансовый менеджмент																			+		
Б1.В.20	Анализ деятельности коммерческого банка																			+		
Б1.В.21	Риск-менеджмент																				+	+
Б1.В.22	Методы финансово-кредитных расчетов: практикум																		+			+
Б1.В.23	Налоговый менеджмент																				+	
Б1.В.24	Оценка бизнеса																			+		
Б1.В.25	Современные платежные системы и технологии																		+			
Б1.В.26	Поведенческие финансы																					+
Б1.В.27	Финансовое консультирования																		+			
Б1.В.28	Инвестиционный менеджмент																		+			+
Б1.В.29	Анализ финансовой отчётности																		+			
Б1.В.30	Налоговое																				+	

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
	администрирование																					
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины 1 (ДЭ.1)																		+	+		
Б1.В.ДЭ.01.01	Финансовый маркетинг																		+	+		
Б1.В.ДЭ.01.02	Финансово-инвестиционный маркетинг																		+	+		
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины 2 (ДЭ.2)																					+
Б1.В.ДЭ.02.01	Финансовое планирование и прогнозирование в организации																					+
Б1.В.ДЭ.02.02	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации																					+
Б2	Практика												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.0	**Обязательная часть**												+	+	+	+	+	+				
Б2.0.01	Учебная практика, в т.ч.:												+	+	+	+	+	+				
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика												+	+	+	+	+	+				
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																		+	+	+	+
Б2.В.01	Производственная практика, в т.ч.:																		+	+	+	+
Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая)																		+	+	+	+

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
	практика																					
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативные дисциплины**				+		+															
ФТД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение						+															
ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности				+																	
ФТД.03	Информационная безопасность	+																+				

Приложение 8

Примерная рабочая программа воспитания

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

на 2025/2026 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,

– служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
– высокие нравственные идеалы,
– крепкая семья,
– созидательный труд,
– приоритет духовного над материальным,
– гуманизм, милосердие, справедливость,
– коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
– историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач

развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что

закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2025 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2025-2026 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости,

конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

– военно-спортивное воспитание

– воспитание казачьей молодежи

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет-ресурсы;

– мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

– волонтерская (добровольческая) деятельность;
– проектная деятельность;
– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
– студенческое международное сотрудничество;
– деятельность и виды студенческих объединений;
– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
– участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
– погружение в предпринимательскую деятельность;
– другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

– словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
– практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
– наглядные (выставки);
– индивидуальные (беседы, занятия);
– групповые (кружки, секции, студии, клубы);
– массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
– иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

– разъяснение;

– убеждение;
– переубеждение;
– совет;
– педагогическое требование;
– общественное мнение;
– пример;
– поручение и задание;
– упражнение;
– соревнование;
– стимулирование;
– контроль;
– самоконтроль;
– иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

– сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
– сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
– сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
– умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
– готовность к выполнению гражданского долга;
– сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
– сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;

– знание гражданских обязанностей и прав;

– сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– сформированность активной жизненной позиции;

– сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

– сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;

– умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

– умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

– другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

– (Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;

– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования

– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования

– (Р61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью

– (Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив

– (Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета

– (Р25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности

– (Р26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

– (Р27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях

– (Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)

– (Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив

– (Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию

– (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма

– (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах

– (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2025/2026 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

– доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;

– доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

– обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;

– создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;

– доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

– доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;

– доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;

– уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

Приложение 9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кубанский государственный университет»

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

(на 2025/2026 учебный год)

Краснодар, 2025

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2024/2025 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам приобрела более четкие очертания и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания,

оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная,	Август	Организация участия	очная	Начальник ОВР	До 100

студенческое сотрудничество		студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»		Органы студенческого самоуправления	

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					

Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Физкультурно-спортивная	12 – 16 апреля	Военно-патриотический фестиваль	очная	Начальник центра основ военного дела, кафедра физвоспитания	До 2000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500

Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					

Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000

		первых курсов на знание университета			
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200

Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимате	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

льскую деятельность					
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					

Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ,	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500

		медицинский осмотр			
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная,	В течение месяца	Повышение уровня правовой	Смешанная	Председатель ППОС	До 200

просветительская		грамотности в области прав и обязанностей обучающихся			
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Приложение 10. Рецензии на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954, Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N 564н; Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н; Профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н; Профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301.

ОПОП разработана кафедрой экономического анализа, статистики и финансов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет». Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. В характеристике ОПОП указаны: цели и задачи ОПОП; срок освоения ОПОП; квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОПОП и др. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц. Трудоемкость программы включает в себя все виды

учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

– дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика

Типы производственной практики:

– технологическая (проектно-технологическая)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

– защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также руководители и работники организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по

направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Научно-исследовательская работа студентов в учебном плане разработанной ОПОП отражена, в частности, в виде курсовых работ, при прохождении всех видов практик, также в виде подготовки выпускной квалификационной работы.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Согласно ОПОП, учебный процесс на экономическом факультете в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет обеспечивается необходимым оборудованием, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-технического обеспечение учебного процесса дает возможность реализовать поставленную задачу подготовки профессионалов в области финансов и кредита в соответствии с требованиями рынка труда. Так, факультет имеет специализированные компьютерные классы, где преподаватели вместе со студентами совмещают образовательный процесс с практическими навыками.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах. Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Данная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Анализ базы информационных потребностей вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические

рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Таким образом, образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»). Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. В результате освоения ОПОП будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Рецензент:
Сулуков Александр Владимирович
зам. нач. Отдела анализа и оценки кредитных проектов крупного бизнеса
(Краснодарский региональный филиал АО «Россельхозбанк»)

Краснодарский РФ АО "Россельхозбанк"
АО "Россельхозбанк" 3349/3 2
Краснодар

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой совокупность документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №954, Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N564н; Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N167н; Профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н; Профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301.

Разработчиком ОПОП является кафедра экономического анализа, статистики и финансов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, а также форм текущей и промежуточной аттестации. Она определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП содержит следующие структурные элементы:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей),
- программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также

В характеристике ОПОП указаны: цели и задачи ОПОП; срок освоения ОПОП; квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной

деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОПОП и др. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц. Трудоемкость программы включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы включается, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% процентов общего объема программы.

В процессе реализации образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в образовательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. К ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также руководители и работники организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», что является конкурентным преимуществом программы.

Содержательная составляющая учебного плана отличается высоким качеством. Набор дисциплин учебного плана отражает актуальные на сегодняшний день экономические проблемы и требования рынка труда. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержания дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Научно-исследовательская работа студентов в учебном плане разработанной ОПОП отражена, в частности, в виде курсовых работ, при прохождении всех видов практик, также в виде подготовки выпускной квалификационной работы.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности бакалавра направления «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

ОПОП предусматривает обеспечение учебного процесса на экономическом факультете ФГБОУ ВО Кубанского государственного университета необходимым оборудованием, а также комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение учебного процесса гарантирует возможность реализации поставленной задачи подготовки профессионалов в области финансов и кредита в соответствии с требованиями рынка труда. Для реализации этой задачи факультет имеет специализированные компьютерные классы, позволяющие совмещать образовательный процесс с практическими навыками.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вуз обеспечивает применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Данная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, которые размещены в базе информационных потребностей вуза.

Таким образом, образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для

осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»). Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности выполнены в полной мере. В результате освоения ОПОП будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, способствующие развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности для самостоятельного решения профессиональных задач.

Рецензент:

Поцелуева Елена Анатольевна
заместитель директора по экономике
МУП "Краснодарское трамвайно-троллейбусное управление"