

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 «Политика идентичности в системе государственной молодежной
политики»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков, необходимых для понимания роли идентичности и политики идентичности в структуре государственной молодежной политики, способности применять адекватные инструменты анализа, разработки и реализации политики идентичности в собственной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение методологических и теоретических подходов к изучению политики идентичности;
- понимание концепта «политика идентичности», структуры политики идентичности и возможностей его использования в собственном исследовании;
- анализ основных направлений трансформации идентичности в современную эпоху, а также факторов, влияющих на эти процессы;
- формирование представлений о моделях и стратегиях политики идентичности в России и зарубежных странах;
- формирование умения применять идентитарный подход при проведении собственных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Политика идентичности в системе государственной молодежной политики» относится к *дисциплинам по выбору* части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Политика идентичности в системе государственной молодежной политики» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Социальные теории и социальное развитие в современном мире», «Методология научного исследования», «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Система государственной и муниципальной молодежной политики», «Нормативно-правовые основы государственной и муниципальной молодежной политики». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Политика идентичности в системе государственной молодежной политики» будут использоваться в процессе преддипломной практики и итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 Способен применять комплекс инструментов и социальных технологий в организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	
ПК- 3.1. Определяет эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	Знает теоретические подходы к изучению идентичности, особенности идентификационных процессов в молодежной среде и инструменты формирования гражданской, региональной и социокультурной идентичности молодежи.
	Умеет анализировать процессы формирования идентичности молодежи и определять

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	эффективные технологии и инструменты реализации мероприятий государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
	Владеет навыками разработки эффективных инструментов и социальных технологий для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
ПК-3.2. Адаптирует инструменты и социальные технологии для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	Знает отечественный и зарубежный опыт реализации политики идентичности и особенности применения технологий формирования идентичности в различных молодежных сообществах.
	Умеет адаптировать инструменты и технологии формирования идентичности с учетом возрастных, социальных, культурных и региональных особенностей молодежи.
	Владеет навыками разработки и адаптации мероприятий и проектов, направленных на формирование гражданской, региональной и социокультурной идентичности молодежи.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Идентитарный подход: основные этапы эволюции. Трансформации идентичности в современном мире.	23,8	4	2		15,8
2.	Понятие и структура политики идентичности.	21	4	2		15
3.	Модели, стратегии и технологии политики идентичности.	30	4	6		20
4.	Политика идентичности в системе государственной молодежной политики в современной России.	35	4	6		25
5.	ИТОГО по разделам дисциплины	108	16	16		75,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Морозова Е.В., доктор философских наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления

Русия Н.Т., кандидат политических наук, доцент кафедры государственной политики и публичного управления