

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.О.16.03 ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144 часа)

**Цель дисциплины:** формирование и активизация у студентов знаний и умений в области технологии и методологии декоративно-прикладного искусства; готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

#### Задачи дисциплины:

- активизация и расширение знаний студентов в области технологий декоративно-прикладного искусства;
- активизация и расширение знаний студентов в области методологии декоративно-прикладного искусства;
- готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, художественно-творческому модулю.

Освоению дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА» предшествует изучение дисциплины Б1.О.18.01 «ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА», поскольку содержит в себе базовые знания и умения работы по созданию произведений декоративно-прикладного искусства.

Базовые знания, осваиваемые при изучении «ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА» являются предшествующими освоению Б2.О.02.02(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> |                                                                                               |
| ОПК-9.1 Осуществляет выбор необходимых информационно-коммуникационных                                                                                  | Знает: базовые информационно-коммуникационные технологии и приемы для создания проектов в     |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологий и приемов для создания проектов в изобразительной деятельности                                                                                                                                                     | изобразительной деятельности                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                               | <i>Умеет:</i> осуществлять выбор необходимых информационно-коммуникационных технологий и приемов для создания проектов в изобразительной деятельности                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                               | <i>Владеет:</i> способностью осуществлять выбор необходимых информационно-коммуникационных технологий для создания проектов в изобразительной деятельности                                                 |
| <b>ПК-2 Способен систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению с целью формирования мотивации к обучению</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2.1 Демонстрирует способность объективно оценивать знания и результат художественно-творческой деятельности обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями | <i>Знает:</i> принципы анализа и проверки достижений результатов обучения                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                               | <i>Умеет:</i> объективно оценивать знания и результат художественно-творческой деятельности обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями |
|                                                                                                                                                                                                                               | <i>Владеет:</i> способами систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; способами и методами формирования у учащихся мотивации к обучению                                  |
| <b>ПК-7 Способен осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной и творческой активности обучающихся по программам высшего образования</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-7.1 Планирует траектории включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, досуговые и социально-значимые мероприятия                                                           | <i>Знает:</i> содержание, формы, методы и средства включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, досуговые и социально-значимые мероприятия                 |
|                                                                                                                                                                                                                               | <i>Умеет:</i> оказывать методическую поддержку и помощь обучающимся в общественной, научной и творческой активности                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                               | <i>Владеет:</i> способами организационно-педагогической поддержки обучающихся в общественной, научной и творческой активности                                                                              |
| ПК-7.2 Использует способы организационно-педагогической поддержки обучающихся по программам высшего образования                                                                                                               | <i>Знает:</i> способы, формы, методы и средства организационно-педагогической поддержки обучающихся по программам высшего образования                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                               | <i>Умеет:</i> применять на практике способы организационно-педагогической поддержки обучающихся по программам высшего образования                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                               | <i>Владеет:</i> способами организационно-педагогической поддержки обучающихся по программам высшего образования                                                                                            |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                          | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Основы шрифтовой композиции                                          | 35,9             |                   |    | 18 | 17,9                 |
| 2. | Приёмы выполнения рукописного шрифта                                 | 35,9             |                   |    | 18 | 17,9                 |
| 3. | Латинская и кириллическая шрифтовые гарнитуры                        | 35,9             |                   |    | 26 | 9,9                  |
| 4. | Компьютерные технологии в раз- работке шрифта и шрифтовой композиции | 35,9             |                   |    | 26 | 9,9                  |

|  |                                       |       |  |  |    |      |
|--|---------------------------------------|-------|--|--|----|------|
|  | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 143,6 |  |  | 88 | 55,6 |
|  | Контроль самостоятельной работы (КСР) |       |  |  |    |      |
|  | Промежуточная аттестация (ИКР)        | 0,4   |  |  |    |      |
|  | Подготовка к текущему контролю        |       |  |  |    |      |
|  | Общая трудоемкость по дисциплине      | 144   |  |  |    |      |

**Курсовые работы:** Не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (8,9 сем.)

Автор А.А. Полонникова