

Аннотация дисциплины «Введение в направление (История России)»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины Дисциплина «Введение в направление подготовки (профиль История России)» ставит своей целью ознакомление студентов с общественной ролью и значением истории как науки, ее задачами, ориентацией студента в его будущей профессиональной деятельности, определение предмета и структуры исторической науки, раскрытие путей ее развития с древнейших времен до настоящего времени, объяснение этапов исторического развития, теоретических и методологических принципов, круга и видов исторических источников, научных приемов исследовательской работы, методики самостоятельной учебной работы. Дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра по профилю «История России» и связана с ознакомлением первокурсников с основами исторических знаний, определением места конкретных исторических дисциплин в подготовке бакалавра по данному профилю, характеристикой различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, коллоквиумы, виды самостоятельной работы, научные доклады, консультации). Курс призван сформировать способности к самоорганизации и самообразованию, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности профиля История России или индивидуальной образовательной траектории.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания понятия «предмет история», функций исторической науки, ее общественной роли, места в системе образования,
 - сущности формационного и цивилизационного развития мировой истории; периодизации всемирной истории, вклада каждого этапа в историю человечества;
 - понимания места истории России в мировом историческом процессе;
- **овладение**
 - приемами основных методологических принципов истории,
 - навыкам аудиторной и самостоятельной работы, работы с историческими источниками и литературой, написания курсовой работы;
- **формирование:**
 - представления об областях профессиональной деятельности бакалавров, соответствующие им профессиональные задачи с учетом профессиональных стандартов и государственной политикой в сфере образования;
 - знаний о требованиях к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
 - готовности применения профессиональных знаний в рамках направленности (профилей) обучения «История России»;
 - представления о рынке труда и возможности трудоустройства для будущих выпускников.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Введение в направление подготовки (История)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач.
	Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
	Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			1 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		34	34	-	-	-
занятия лекционного типа		16	16	-	-	-
лабораторные занятия		-	-	-	-	-
практические занятия		-	-	-	-	-
семинарские занятия		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:		-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)		10	10	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		25,8	25,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:		-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2	-	-	-
	зач. ед	2	2	-	-	-

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) очная форма.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Профессия историка, общественная роль и значение истории	6	2	2		2
2.	Профессиональные ориентиры	4	2			2
3.	История России во всемирном историческом процессе: периодизация и основная характеристика этапов исторического развития	6	2	2		3
4.	Становление истории как науки: стадии, логика, особенности	4		2		3
5.	Вспомогательные исторические дисциплины	4	2			2
6.	Источник как основа исторического познания	6	2	2		3
7.	Историческое исследование: стратегия, логика, этапы	6	2	2		2
8.	Методология истории	4	2			3
9.	История и общество	4		2		2
10.	Государственная политика в сфере образования	4	2			2
11.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	4	2			2
12.	О навыках аудиторной, самостоятельной работы студента, написания курсовой работы, рефератов, докладов, эссе, текущей и промежуточной аттестации	5,8		2		3,8
13.	Духовно-нравственное развитие личности	4		2		2
14.	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	16	18		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (не предусмотрено)

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Л.Г. Степанова, профессор кафедры истории России, д-р ист. наук, доцент