

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
БД. 01. Русский язык**

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 90

лекционных занятий – 34 час

практических занятий – 44 час

промежуточная аттестация – 12 час

форма итогового контроля – дифференцированный зачет, экзамен

Цель дисциплины:

- изучение основных свойств русского языка, его устройства и функционирования в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсов и основных норм русского литературного языка;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

- развитие умений работы с текстом, осуществления информационного поиска, извлечения и преобразования необходимой информации;

- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, а также воспитание интереса и любви к русскому языку в пределах учебной дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля, практики):

- дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества как развивающегося явления, о месте русского языка в современном мире, его богатстве и выразительности в пределах учебной дисциплины;

- обеспечить усвоение круга необходимых знаний из области орфографии, пунктуации, морфологии, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности в ходе занятий по дисциплине;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена естественно-научного профиля специальности 33.02.01 Фармация. Данная учебная дисциплина является базовой для освоения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт):

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен достичь следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно -научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах

общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью,
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т. ч.	
Основное содержание	74
в т.ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	42
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет и экзамен)	

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические занятия
<i>Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</i>	2	2	
<i>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия</i>	2		2

Раздел 3. Морфемика, лексика, словообразование	2		2
Раздел 4. Орфография	10	4	6
Тема 4.1	2	2	
Тема 4.2.	2		2
Тема 4.3.	2		2
Тема 4.4.	2	2	
Тема 4.5.	2		2
Раздел 5. Морфология	34	14	20
Тема 5.1.1 Имя существительное как часть речи	2		2
Тема 5.1.2 Правописание существительных	2	2	
Тема 5.2.1. Имя прилагательное как часть речи	2		2
Тема 5.2.2 Правописание окончаний имен прилагательных	2		2
Тема 5.2.3. Правописание суффиксов имен прилагательных	2	2	
Тема 5.3.1 Глагол. Спряжение глаголов	2		2
Тема 5.3.2 Правописание глаголов	2		2
Тема 5.3.3 Правописание суффиксов глаголов	2	2	
1 семестр	32	12	20
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)			
Тема 5.4.1 Причастие и деепричастие как особые формы глагола	2		2
Тема 5.4.2 Правописание причастий. Причастный оборот	2	2	
Тема 5.4.3 Правописание деепричастий. Деепричастный оборот	2		2
Тема 5.5.1 Имя числительное. Правописание и употребление числительных	2	2	
Тема 5.6 Местоимение. Правописание местоимений	2		2
Тема 5.7 Наречие как часть речи. Правописание наречий	2	2	
Тема 5.8 Предлоги, союзы. Правописание предлогов и союзов.	2		2
Тема 5.9. Частицы. Правописание частиц.	2	2	
Тема 5.10 Самостоятельные и служебные части речи. Закрепление пройденного	2		2

материала			
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация	24	12	12
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым	2	2	
Тема 6.2 Предложения с однородными членами	2		2
Тема 6.3.Обособление определений, приложений	2	2	
Тема 6.4. Обособление дополнений, обстоятельств	2		2
Тема 6.5. Сравнительный оборот. Вводные слова и конструкции	2	2	
Тема 6.6. Сложное предложение. ССП	2		2
Тема 6.6.1 СПП	2	2	
Тема 6.6.2 БСП	2		2
Тема 6.6.3 Сложные предложения с разными видами связи	2	2	
Тема 6.7. Прямая и косвенная речь	2		2
Тема 6.8 Пунктуация. Закрепление пройденного материала	2	2	
Тема 6.9 Подготовка к экзамену	2		2
Раздел 7. Особенности профессиональной коммуникации.	4	2	2
Тема 7.1. Научный стиль. Деловой стиль	2	2	
Тема 2.2. Профессиональная лексика. Словари профессиональной лексики	2		2
2 семестр	46	22	24
Всего	78	34	44
Промежуточная аттестация (Экзамен)	12		

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция с элементами дискуссии и диспута, действия по инструкции (алгоритму), презентация реферата, презентация конспекта

Вид аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Основная литература:

5.1. Основная литература

1. Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального

образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 304 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124944-6. - URL: <https://book.ru/book/957935> — Текст : электронный.

2. Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 224 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124945-3. - URL: <https://book.ru/book/957936> — Текст : электронный.

3. Малявина, Т. П. Русский язык. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. П. Малявина. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 128 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124942-2. - URL: <https://book.ru/book/957934> — Текст : электронный.

Автор: Васильева Наталья Владимировна