

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.07 Стратегическое планирование и принятие управленческих решений в системе государственной молодежной политики»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов системных знаний и практических навыков стратегического планирования и принятия обоснованных управленческих решений в сфере реализации государственной молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретико-методологические основы стратегического управления применительно к молодежной политике.
- проанализировать нормативно-правовую базу и институциональные механизмы реализации государственной молодежной политики.
- сформировать навыки анализа внешней среды, выявления проблем и возможностей в молодежной среде для целей стратегического планирования.
- овладеть современными методами прогнозирования, моделирования и оценки эффективности управленческих решений в молодежной политике.
- развить умения разработки, согласования и реализации стратегических документов (программ, концепций) на региональном и муниципальном уровнях.
- организовать самостоятельную работу студентов по изучению актуальных исследований и лучших практик в данной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование и принятие управленческих решений в системе государственной молодежной политики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Стратегическое планирование и принятие управленческих решений в системе государственной молодежной политики» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Социальные теории и социальное развитие в современном мире», «Системный анализ и принятие решений в социальной сфере», «Управление проектами в социальной сфере».

Дисциплина «Стратегическое планирование и принятие управленческих решений в системе государственной молодежной политики» – управленческая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех управленческих, профессиональных и специальных дисциплин,

в частности, таких, как «Теория организации и управления», «Социальная политика и социальная поддержка молодежи» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
ИОПК-2.1. Объясняет социальные явления и процессы на основе теорий социального развития, подводит методологических обоснование в анализе содержания социальных проблем	Знает социальные явления и процессы социального развития
	Умеет применять методы разработки и реализации управленческих решений при управлении социальными процессами.
	Владеет меры регулирующего воздействия, в том числе регулирования социальной сферы.
ИОПК-2.2. Выявляет социально значимые проблемы и вырабатывает пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Знает методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.
	Умеет выявлять социально-значимые проблемы и строить стратегии их решения
	Владеет методами разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социальных процессов.
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ИОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие с различными управленческими структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Знает основы системы взаимодействия управленческих структур и институтов общества
	Умеет выстраивать взаимодействие управленческих структур и институтов общества
	Владеет инструментарием межсекторного взаимодействия
ИОПК-4.2 Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с различными субъектами молодежной политики	Знает современные подходы к разработке проектов и программ в сфере молодежной политики
	Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики
	Владеет аналитическим и проектным инструментарием для разработки проектов и программ в сфере молодежной политики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает основы системного подхода и методы диагностики проблемных ситуаций.
	Умеет выявлять проблемы и проводить их многофакторный анализ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет инструментарием системной диагностики и анализа данных.
УК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает методы поиска и систематизации информации, а также критерии оценки альтернативных стратегий.
	Умеет определять варианты стратегических решений и обосновывать выбор оптимальной стратегии с учётом цели и рисков.
	Владеет инструментарием анализа информации и прогнозирования последствий принимаемых решений.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	Знает требования к постановке целей (SMART) и критерии оценки реализуемости проектов.
	Умеет формулировать цели проекта, обосновывать его социальную или экономическую значимость.
	Владеет навыками подготовки технико-экономического обоснования (ТЭО) и презентации проектной идеи.
УК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями	Знает основы проектного управления, методы декомпозиции целей и планирования ресурсов.
	Умеет разрабатывать дорожную карту проекта (roadmap) и распределять задачи между участниками команды.
	Владеет инструментами контроля за исполнением задач и методиками оценки достижения результатов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает теоретические основы командообразования (модель Такмена, роли в команде по Белбину) и факторы эффективности группы.
	Умеет подбирать участников команды с учётом их компетенций и психологической совместимости.
	Владеет навыками диагностики межличностных отношений в коллективе и методами разрешения конфликтов.
УК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знает принципы распределения ролей и задач в команде, методы мониторинга проектной деятельности. Умеет ставить задачи членам команды, координировать их действия и контролировать промежуточные результаты. Владеет инструментами оперативного управления (например, Agile, Scrum) и навыками принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Решения как предмет научного исследования Условия и факторы принятия эффективных решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска	23	1	2		20
2.	Использование технологии прогнозирования при выработке управленческого решения	23	1	2		20
3.	Количественные методы принятия управленческих решений. Общая характеристика	23	1	2		20
4.	Решение управленческих задач креативными методами	30	1	2		27
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	8	0	87
	Консультация	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Гетманцев К.В., д-р. эконом. наук, доцент, профессор кафедры государственной политики и публичного управления