

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы научных знаний, профессиональных умений и практических навыков применения современных педагогических технологий в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними, конструирования и реализации технологий социальной работы, направленных на оказание помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, активизацию ресурсов семьи и профилактику социального неблагополучия..

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о современных педагогических технологиях профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними, принципах их выбора и применения в социальной работе.
2. Сформировать умения конструировать и реализовывать технологии социальной поддержки несовершеннолетних и семей с учетом их индивидуальных потребностей.
3. Сформировать знания о современных подходах к оказанию помощи детям различных категорий семей, находящимся в трудной жизненной ситуации.
4. Сформировать умения анализировать семейную ситуацию, определять ресурсы семьи и выбирать эффективные педагогические технологии профилактической и коррекционной работы.
5. Сформировать практические навыки организации профилактической, коррекционной и социально-педагогической работы с несовершеннолетними и их семьями, направленной на предупреждение социального неблагополучия и активизацию потенциала семьи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними» относится к части формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 "Дисциплины (модули) по выбору 1" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Формирование психологически комфортной и безопасной среды», «Психология воспитания и перевоспитания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	
ПК-2.1 Способен конструировать технологии социальной работы в решении задач социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей	Знать теоретические основы социальной работы, современные педагогические технологии профилактической и коррекционной деятельности, принципы проектирования технологий социальной поддержки несовершеннолетних и семей, особенности учета индивидуальных потребностей различных категорий граждан.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2.2. Разрабатывает и реализовывает технологии социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей	Уметь конструировать технологии социальной работы, определять цели, задачи, содержание и последовательность мероприятий профилактической и коррекционной помощи несовершеннолетним и семьям с учетом их индивидуальных особенностей.
	Владеть навыками проектирования технологий социальной работы, направленных на профилактику социального неблагополучия, социальную поддержку несовершеннолетних и сопровождение семей.
	Знать современные технологии социальной поддержки несовершеннолетних и семей, формы и методы организации профилактической и коррекционной работы, механизмы межведомственного взаимодействия.
ПК-2.3 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании с учетом индивидуальных потребностей	Уметь разрабатывать и реализовывать программы социальной поддержки несовершеннолетних и семей, выбирать педагогические технологии в соответствии с конкретной жизненной ситуацией и индивидуальными потребностями получателей социальных услуг.
	Владеть навыками реализации технологий социальной поддержки несовершеннолетних и семей, оценки эффективности проводимых мероприятий и корректировки программ сопровождения.
	Знать нормативно-правовые основы социальной защиты несовершеннолетних и семей, современные технологии профилактики социального неблагополучия, принципы обеспечения прав ребенка в системе социальной работы
ПК-9 Способность к определению и оказанию необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	Уметь применять современные технологии социальной работы при профилактике социального сиротства, семейного неблагополучия, безнадзорности и иных обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	Владеть методами применения современных технологий социальной работы, направленных на защиту прав несовершеннолетних, профилактику социального неблагополучия и организацию комплексной помощи семьям.
	Знать теоретические основы оказания социальной, педагогической и психологической помощи детям различных категорий семей, особенности трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних, современные технологии профилактической и коррекционной работы.
ПК-9.1 Способен оказать необходимую помощь детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	Уметь определять потребности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, выбирать педагогические технологии оказания помощи с учетом особенностей семьи и ребенка.
	Владеть навыками организации профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними различных категорий, оказания комплексной помощи детям и семьям.
	Знать современные методы диагностики, профилактики и коррекции, технологии сопровождения несовершеннолетних и семей, критерии выбора методов социальной и педагогической помощи.
ПК-9.2. Проводит анализ и отбирает соответствующие методы и приемы оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	Уметь современные технологии организации профилактической и коррекционной деятельности,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	формы межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям и семьям. Владеть методами анализа семейной ситуации, диагностики потребностей несовершеннолетнего и выбора оптимальных технологий социальной и педагогической помощи.
ПК-9.3 Проявляет владение профессиональными практическими умениями, необходимыми для оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	Знать современные методы диагностики, профилактики и коррекции, технологии сопровождения несовершеннолетних и семей, критерии выбора методов социальной и педагогической помощи. Уметь организовывать профилактическую и коррекционную работу с несовершеннолетними, взаимодействовать с образовательными организациями, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и другими субъектами профилактики. Владеть профессиональными технологиями сопровождения несовершеннолетних, навыками организации комплексной помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
ПК-10 Способность к активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	
ПК-10.1 Способен провести анализ потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	Знать теоретические основы ресурсного подхода, методы анализа воспитательного потенциала семьи, современные технологии оценки ресурсов семьи и семейного функционирования. Уметь анализировать потенциал семьи, выявлять внутренние и внешние ресурсы, определять направления социальной и педагогической поддержки семьи. Владеть методами диагностики семейных ресурсов, технологиями оценки потенциала семьи и разработки программ сопровождения семьи.
ПК 10.2 Использует методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	Знать современные технологии активизации потенциала семьи, методы социальной и педагогической поддержки семей с детьми, технологии семейного сопровождения. Уметь использовать методы и приемы активизации ресурсов семьи, организовывать мероприятия по социальной поддержке семьи и профилактике семейного неблагополучия. Владеть технологиями социальной работы с семьей, методами консультирования, сопровождения и поддержки семей, направленными на преодоление трудной жизненной ситуации и повышение воспитательного потенциала семьи.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основы профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними		2			10
2.	Современные педагогические технологии социальной работы с несовершеннолетними			2		10
3.	Педагогические технологии профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними		2			20
4.	Социальная работа с семьей как субъектом профилактической и коррекционной деятельности			2		19
5.	Конструирование и реализация технологий социальной работы в профилактической и коррекционной деятельности			2		10
6.	Комплексная помощь несовершеннолетним и семьям в трудной жизненной ситуации					20
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	6		89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Консультация	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор Л. М. Чепелева, зав. кафедрой, канд. психол. наук, доц.