

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О. 08. «Проблемы модернизации России: междисциплинарный подход»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины** является формирование у магистрантов историков представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России, о противоречиях, последствиях и значении модернизационных процессов в истории России, путях, методах и результатах крупномасштабных реформ, проведенных в стране в изучаемый период. Уяснение закономерности и своеобразия развития России в русле мировой экономической и политической системы, понимание неизбежности модернизационных процессов и тех трудностей, которые возникали на их пути, создавая противоречия, приведшие к революционным катаклизмам. Умение находить общее и отличное в исторических процессах дореволюционной и современной России, выработка необходимых в дисциплине компетенций.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания закономерности и своеобразие модернизационных процессов в российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно -историческом процессе;
- выработка навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы проходившие в пореформенный России, адекватно социально-экономическим и политическим обстоятельствам оценивать назревшие реформы, пути и методы их реализации, итоги модернизационных акций;
- анализ социально-экономических, политических и культурных процессов изучаемого периода истории России
- формирование способности магистрантов работать с опубликованными и архивными источниками, умением их анализировать и систематизировать, накапливать необходимую информацию, делать научные выводы и докладывать их на практических занятиях;
- умение в процессе изучения проблемы руководствоваться основополагающими научными принципами объективности и историзма;
- в процессе освоения курса уметь обращаться как к общенаучным методам исторического исследования (иллюстративному, теоретическому, эмпирическому), так и специальным (историко-сравнительному, историко-генетическому и др.);
- стимулирование самостоятельной творческой деятельности магистранта по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проблемы модернизации России: междисциплинарный подход» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе базовых дисциплин «История России».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Теория и методология исторической науки.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов               | <b>Знает:</b> экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики                                                                                  |
|                                                                                                                                                                             | <b>Умеет:</b> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                             | <b>Владеет:</b> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации                                                                                                          |
| <b>ПК-3. Способен к анализу политических, культурных и социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИПК-3.1. Применяет знания политических, культурных и социально-экономических тенденций российского исторического процесса в профессиональной деятельности                   | <b>Знает:</b> политические, культурные, и социально-экономические этапы исторического развития общества.                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                             | <b>Умеет:</b> анализировать факты и явления проблемные подходы в изучении исторического развития общества, преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы, оценивать политические, культурные и социально-экономические факторы. |
|                                                                                                                                                                             | <b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний исторического процесса, политических, культурных и социально-экономических тенденций.                                                                                                                                           |

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (заочная форма обучения)

| №                                     | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1                                     | Теоретико-методологические подходы изучения истории российской модернизации. Историография, источники изучения. Модернизационный подход как научная методология. Междисциплинарный подход.                                                                                                   | 13               | -                 | 3  | -  | 10                   |
| 2                                     | Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII-XVIII вв. Преобразование России в Петровское время. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Основные тенденции социально-экономического развития страны в XVIIIв.                                                    | 14               | -                 | 4  | -  | 10                   |
| 3                                     | Российская империя: эпоха противоречий (XIX – начало XX в.). Отмена крепостного права в России. Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.                                                                                                                                             | 20               | -                 | 4  | -  | 16                   |
| 4                                     | Развитие капитализма в России в 60-90-е гг. XIX в. Монополизация российской экономики и модернизация политической системы России в начале XX в. Содержание и смысл «аграрного вопроса» в пореформенной России. Появление «рабочего вопроса» в государственной политике и общественной жизни. | 20               | -                 | 4  | -  | 16                   |
| 5                                     | Поиск альтернатив революции в начале XX в. Социально-экономические преобразования в России после Октябрьской революции 1917 г.                                                                                                                                                               | 21               | -                 | 4  | -  | 17                   |
| 6                                     | От НЭПа к индустриализации и коллективизации. Приоритеты развития отраслей. Источники капитальных вложений. Роль стран Запада в советской индустриализации.                                                                                                                                  | 20               | -                 | 4  | -  | 16                   |
| 7                                     | Экономика СССР после Великой Отечественной войны. Рост промышленного потенциала восточных районов страны. Рывок в сфере научно-технического прогресса к окончанию войны.                                                                                                                     | 21               | -                 | 5  | -  | 16                   |
| 8                                     | Этап поздней модернизации СССР. Косыгинская реформа как инструмент модернизации социально-экономического развития СССР. Советский ВПК. Гонка за лидером и ее результаты. Провал аграрной модернизации. Продовольственная программа.                                                          | 21               | -                 | 4  | -  | 17                   |
| 9                                     | От периода «застоя» к демократической модернизации России. Кризис советской модернизации как фактор начала перестройки. Попытки решения продовольственной, жилищной и прочих социальных проблем новыми способами. Состояние здравоохранения и демографическое воспроизводство населения.     | 21               | -                 | 4  | -  | 17                   |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                   | 36 |    | 135                  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 135              |                   |    |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 03               |                   |    |    |                      |

|  |                                  |     |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|-----|--|--|--|--|
|  | Подготовка к текущему контролю   | 8,7 |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость по дисциплине | 180 |  |  |  |  |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*