

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.В.01 «Основы информационно-аналитической деятельности»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих обучение студентов навыкам информационно-аналитической деятельности, библиографического поиска информационных ресурсов по историческим наукам, приобретение знаний умений и навыков обучающихся о методах и формах исследовательской работы.

Задачи дисциплины: - рассмотреть особенности работы с различными информационными источниками и библиотечными каталогами;

- сформировать навыки поиска составления специализированной тематической библиографии;

- научить пользоваться научной и справочной литературой, осуществлять сбор и обработку и анализ исторической информации.

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информационно-аналитической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе базовых дисциплин «История».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Технологии работы в информационно-образовательной среде, Археология, Политология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач
	Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ПК-3 Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую и воспитательную деятельность в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-3.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения	Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления
	Умеет: определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории
	Владеет: навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов
ИПК-3.2. Обрабатывает и проверяет информацию из разных источников	Знает: методы проверки и оценки достоверности информации, информационную инфраструктуру

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Владеет: методикой обработки и редактирования материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи курса	10	4	2		4
2.	Методики и технологии познания исторического процесса. Познание истории.	6	2	2		4
3.	Исторический факт как объект научного исследования	6	2	2		2
4.	Особенности обработки различных видов исторической информации	12	4	4		5
5.	Организация и технологии информационно-аналитической работы	14	6	4		4
6.	Работа с исторической библиографической информацией. Зарубежные ресурсы исторической науки.	13	4	4		5
7.	Методы в структуре методологии исторического анализа.	12	4	4		5
8.	Справочный инструмент историка Историческая периодика. Краеведческая библиография.	14	4	6		4
9.	Научно-исследовательская работа	8	2	2		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	34	34			37
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен