

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

«02» июня 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.01 Основы информационно-аналитической деятельности

Направление подготовки/специальность 46.03.01. История

Направленность (профиль) / специализация «История России. Всемирная история»

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар  
2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01. Основы информационно-аналитической деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 46.03.01 История

Программу составила:

И.М. Федина, профессор кафедры истории России,  
доктор истор. наук, доцент

  
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
истории России

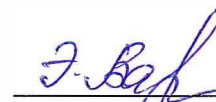
протокол №11 «14» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
истории, социологии и международных отношений  
протокол № 5 «19» мая 2026 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г

  
подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, профессор кафедры социологии КубГУ  
доктор исторических наук, профессор

Еремеева А.Н., доктор исторических наук, профессор, главный научной  
сотрудник отдела комплексных проблем изучения культуры Южного  
филиала Российского научно-исследовательского института культурного и  
природного наследия имени Д. С. Лихачева

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель освоения дисциплины** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих обучение студентов навыкам информационно-аналитической деятельности, библиографического поиска информационных ресурсов по историческим наукам, приобретение знаний умений и навыков обучающихся о методах и формах исследовательской работы.

### 1.2 Задачи дисциплины

- рассмотреть особенности работы с различными информационными источниками и библиотечными каталогами;
- сформировать навыки поиска составления специализированной тематической библиографии;
- научить пользоваться научной и справочной литературой, осуществлять сбор и обработку и анализ исторической информации.
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информационно-аналитической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе базовых дисциплин «История».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Технологии работы в информационно-образовательной среде, Археология, Политология.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                                                | <b>Знает:</b> основы системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                       | <b>Умеет:</b> выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                       | <b>Владеет:</b> навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                                                                                        |
| <b>ПК-3 Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую и воспитательную деятельность в соответствии с уровнем развития современной науки</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИПК-3.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения                                                                          | <b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления |
|                                                                                                                                                                       | <b>Умеет:</b> определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                       | <b>Владеет:</b> навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов                                                                     |
| ИПК-3.2. Обрабатывает и проверяет информацию из разных источников                                                                                                     | <b>Знает:</b> методы проверки и оценки достоверности информации, информационную инфраструктуру                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Умеет: анализировать большой объем информации                                                                                                |
|  | Владеет: методикой обработки и редактирования материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                                        | Всего часов | Форма обучения   |                  |                  |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |             | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|                                                                                                                                                                                                                   |             | 1 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                            | <b>71,3</b> | <b>71,3</b>      | <b>-</b>         | <b>-</b>         | <b>-</b>      |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                                                | <b>68</b>   | <b>68</b>        | <b>-</b>         | <b>-</b>         | <b>-</b>      |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                          | 34          | 34               | -                | -                | -             |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                              |             |                  | -                | -                | -             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                              |             |                  | -                | -                | -             |
| семинарские занятия                                                                                                                                                                                               | 34          | 34               | -                | -                | -             |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    |             |                  | -                | -                | -             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                             | 3           | 3                | -                | -                | -             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                    | 0,3         | 0,3              | -                | -                | -             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                       | <b>37</b>   | <b>37</b>        | <b>-</b>         | <b>-</b>         | <b>-</b>      |
| Реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                         | 17          | 17               | -                | -                | -             |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 10          | 10               | -                | -                | -             |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                    | 10          | 10               | -                | -                | -             |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>35,7</b> | <b>35,7</b>      | <b>-</b>         | <b>-</b>         | <b>-</b>      |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                             | <b>144</b>  | <b>144</b>       | <b>-</b>         | <b>-</b>         | <b>-</b>      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                         |             |                  | -                | -                | -             |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>71,3</b> | <b>71,3</b>      | <b>-</b>         | <b>-</b>         | <b>-</b>      |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    | <b>4</b>         | <b>-</b>         | <b>-</b>         | <b>-</b>      |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Предмет и задачи курса                                                                      | 10               | 4                 | 2  |    | 4                    |
| 2. | Методики и технологии познания исторического процесса. Познание истории.                    | 6                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 3. | Исторический факт как объект научного исследования                                          | 6                | 2                 | 2  |    | 2                    |
| 4. | Особенности обработки различных видов исторической информации                               | 12               | 4                 | 4  |    | 5                    |
| 5. | Организация и технологии информационно-аналитической работы                                 | 14               | 6                 | 4  |    | 4                    |
| 6. | Работа с исторической библиографической информацией. Зарубежные ресурсы исторической науки. | 13               | 4                 | 4  |    | 5                    |
| 7. | Методы в структуре методологии исторического анализа.                                       | 12               | 4                 | 4  |    | 5                    |
| 8. | Справочный инструмент историка Историческая периодика. Краеведческая библиография.          | 14               | 4                 | 6  |    | 4                    |
| 9. | Научно-исследовательская работа                                                             | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                         | <b>34</b>        | <b>34</b>         |    |    | <b>37</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                       | 3                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                              | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                              | 35,7             |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                            | 144              |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                              | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма текущего контроля                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Предмет и задачи курса                                                   | Понятие, основные функции, принципы и предмет исторической библиографии. Основные понятия. Историческое знание и историческое познание. Мировоззренческая и воспитательная функция исторической науки.                                                                                                                                                         | <i>Конспект лекции в соответствии с планом занятия</i> |
| 2. | Методики и технологии познания исторического процесса. Познание истории. | Особенности исторического познания. Функции исторических исследований в развитии общественного сознания. Основные методы и познания исторического процесса. Диалектика истории и теории.                                                                                                                                                                       | <i>Конспект лекции в соответствии с планом занятия</i> |
| 3. | Исторический факт как объект научного исследования                       | Разновидности исторических фактов и принципы их классификации. Диалектика факта реальности, факта источника и факта исследования. Факты исторической действительности, исторического источника и исследования.                                                                                                                                                 | <i>Конспект лекции в соответствии с планом занятия</i> |
| 4. | Особенности обработки различных видов исторической информации            | Универсальные энциклопедии. Отраслевые энциклопедии. Универсальные словари. Толковые и терминологические словари. Биографические словари. Исторические словари и энциклопедии. Справочники по истории дореволюционной России. Справочники по истории советского общества. Справочники по истории зарубежных стран. Путеводители и каталоги. Поисковые системы. | <i>Конспект лекции в соответствии с планом занятия</i> |
| 5. | Организация и технологии информационно-аналитической работы              | Организация информационно-аналитической работы. Всероссийская книжная палата как библиографический центр страны. Основные направления деятельности. Издания книжной                                                                                                                                                                                            | <i>Конспект лекции в соответствии с планом занятия</i> |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |                                                                                             | палаты. Институт научной информации по общественным наукам РАН. Основные издания ИНИОН. Перечень серий по общественным наукам. Российская государственная библиотека (г.Москва) и ее текущие библиографические издания. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы (г. Москва) и ее текущие библиографические издания. Государственная публичная историческая библиотека России (г.Москва) и ее текущие библиографические издания.                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| 6. | Работа с исторической библиографической информацией. Зарубежные ресурсы исторической науки. | Основные библиографические пособия по истории Древнего мира и Средних веков. Библиография документальных публикаций и литературы мемуарного и биографического характера. Библиографии по всеобщей истории.<br>Библиография новой и новейшей истории.<br>Характеристика библиографических изданий по новой и новейшей истории. Прикнижная библиография по истории стран Европы и Америки XVII–начала XX в. и ее особенности. Текущая библиография ИНИОН по отдельным странам. Электронные базы и банки данных по новой и новейшей истории. Историческая библиография в странах западной Европы и США в новейшее время. Указатели иностранной периодики. | <i>Конспект лекции в соответствии с планом занятия</i> |
| 7. | Методы в структуре методологии исторического анализа.                                       | Исторические методы в научно-историческом исследовании. Исследовательские суждения и гипотезы. Критика исторических источников. Методы исторической реконструкции истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Конспект лекции в соответствии с планом занятия</i> |
| 8. | Справочный инструментарий историка Историческая периодика. Краеведческая библиография.      | Библиографические указатели по периодике. Указатели российских газет. Указатели российских журналов и продолжающихся изданий. Современные исторические журналы по отдельным историческим периодам, по отдельным регионам, по отдельным зарубежным странам. Исторические журналы по отечественной и всеобщей истории. Общественно-политические журналы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Конспект лекции в соответствии с планом занятия</i> |
| 9. | Научно-исследовательская работа                                                             | Основные этапы и методы научно-исследовательской работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Конспект лекции в соответствии с планом занятия</i> |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)                                              | Тематика занятий/работ                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. | Предмет и задачи дисциплины.                                             | Методологические функции понятийного аппарата исторической науки. Основные понятия. Монография. Учебник. Учебное пособие. Статья Организация исторической библиографии.                                        | <i>опрос</i>                                            |
| 2. | Методики и технологии познания исторического процесса. Познание истории. | Особенности исторического познания. Функции исторических исследований в развитии общественного сознания. Основные методы и познания исторического процесса. Диалектика истории и теории.                       | <i>Решение типовых заданий</i>                          |
| 3. | Исторический факт как объект научного исследования                       | Разновидности исторических фактов и принципы их классификации. Диалектика факта реальности, факта источника и факта исследования. Факты исторической действительности, исторического источника и исследования. | <i>Решение типовых заданий</i>                          |
| 4. | Справочный инструментарий историка.                                      | Использование справочных изданий в работе историка. Виды и типы справочных изданий. Национальные энциклопедии: история их появления и современная                                                              | <i>Тестирование<br/>Выполнение практических заданий</i> |

|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                                             | характеристика. Справочные издания по истории и их разновидности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| 5. | Библиография истории России.                                | Труды по истории России периода IX-XX вв. Ретроспективные указатели по истории дореволюционной России. Информационные ресурсы по истории России. Интернет – источники. Учебные пособия по истории Отечества для школ, колледжей, ВУЗов.                                                                                                                                                                                                          | <i>Выполнение практических заданий, доклады</i> |
| 6. | Организация и технологии информационно-аналитической работы | Основы научной работы. Обоснование актуальности, объекта и предмета исследования. Степень изученности, цель и задачи. Выбор методов и анализ источниковой базы.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Выполнение практических заданий</i>          |
| 7. | Историческая периодика                                      | Петровские «Ведомости». Издания Академии наук: Санкт-Петербургские ведомости. «Месячные исторические. Генеалогические и географические примечания к «Ведомостям», «Комментарии Санкт-Петербургской Академии наук» и др. Современные исторические журналы по отдельным историческим периодам, по отдельным регионам, по отдельным зарубежным странам. Исторические журналы по отечественной и всеобщей истории. Общественно-политические журналы. | <i>опрос</i>                                    |
| 8. | Краеведческая библиография.                                 | Указатели источников по дореволюционной истории края. Деятельность ОЛИКО в развитие исторической библиографии. Библиографические издания универсального характера. Издания по истории советского периода: отдельные события и темы.                                                                                                                                                                                                              | <i>Выполнение практических заданий, доклады</i> |
| 9. | Текущая историческая библиография                           | Сетевые ресурсы по археологии, истории, вспомогательным историческим дисциплинам. Ресурсы по отечественной истории и всеобщей истории. Электронные каталоги библиотек. Указатели депонированных рукописей.                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Выполнение практических заданий, опрос</i>   |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы- не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                                                                                                                                                            | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Типовые задания, (презентации)                                                                                                                                                                     | <i>Методические указания по написанию рефератов по дисциплине «Основы информационно-аналитической деятельности», утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 14.05.2026 г.</i>                |
| 2 | Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | <i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы информационно-аналитической деятельности», утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 14.05.2026 г.</i> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов. Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, выполнение практических работ) в сочетании с внеаудиторной работой. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и платформы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы информационно-аналитической деятельности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач (указать иное) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора                                                                              | Результаты обучения                                                                                                                            | Наименование оценочного средства               |                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
|       |                                                                                                            |                                                                                                                                                | Текущий контроль                               | Промежуточная аттестация      |
| 1     | ИУК-1.1.<br>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. | Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач<br>Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | <i>Контрольная работа №1- по теме, разделу</i> | <i>Вопрос на экзамене 1-7</i> |

|   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                               | Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                 |
| 2 | ИУК-1.1.<br>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.<br>ИПК-3.1.<br>Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения | Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач<br>Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор<br>Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу</i> | <i>Вопрос на экзамене 8-15</i>  |
| 3 | ИПК-3.1.<br>Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения<br>ИПК-3.2.<br>Обрабатывает и проверяет информацию из разных источников                                       | Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления<br>Умеет: определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории<br>Владеет: навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов.<br>Знает: методы проверки и оценки достоверности информации, информационную инфраструктуру<br>Умеет: анализировать большой объем информации<br>Владеет: методикой обработки и редактирования материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) | <i>Тест по теме, разделу</i>                                     | <i>Вопрос на 16-21 экзамене</i> |
| 4 | ИУК-1.1.<br>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на                                                                                                                                            | Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач<br>Умеет: выбирать оптимальный вариант                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Написание аналитической работы</i>                            | <i>Вопрос на экзамене 22-28</i> |

|   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|   | результаты анализа поставленной задачи. ИПК-3.2. Обработывает и проверяет информацию из разных источников                                                         | решения задачи, аргументируя свой выбор<br>Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>Знает: методы проверки и оценки достоверности информации, информационную инфраструктуру<br>Умеет: анализировать большой объем информации<br>Владеет: методикой обработки и редактирования материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)                                                                                                      |                                         |                                 |
| 5 | ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.                                                           | Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач<br>Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор<br>Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Опрос</i>                            | <i>Вопрос на экзамене 29-34</i> |
| 6 | ИПК-3.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения<br>ИПК-3.2. Обработывает и проверяет информацию из разных источников | Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления<br>Умеет: определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории<br>Владеет: навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов.<br>Знает: методы проверки и оценки достоверности информации, | <i>Реферат, доклад, сообщение, эссе</i> | <i>Вопрос на экзамене 35-37</i> |

|   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|   |                                                                                                                                                                         | информационную инфраструктуру<br>Умеет: анализировать большой объем информации<br>Владеет: методикой обработки и редактирования материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                          |
| 7 | ИПК-3.1.<br>Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения<br>ИПК-3.2.<br>Обрабатывает и проверяет информацию из разных источников | Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления<br>Умеет: определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории<br>Владеет: навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов.<br>Знает: методы проверки и оценки достоверности информации, информационную инфраструктуру<br>Умеет: анализировать большой объем информации<br>Владеет: методикой обработки и редактирования материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) | Практическая работа | Вопрос на экзамене 38-40 |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Типовые задания

#### Вариант I

1. Исследовав структуру библиографического описания, (а) попробуйте определить жанр научного произведения, (б) подчеркните в библиографическом описании область физической характеристики.

|                                         |                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| Библиографическое описание произведения | Научный жанр, к которому принадлежит текст |
|                                         |                                            |

2.Используя предоставленные данные, составьте корректное библиографическое описание монографии, статьи или оформите сноску на конкретную страницу этого произведения.

| Данные о произведении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Библиографическое описание |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Коллективная монография «Сибирь в составе Российской империи», ответственными редакторами (Отв. ред.) которой были Л.М. Дамешек и А.В. Ремнев, была издана в Москве издательством «Новое Литературное Обозрение» в 2007 г. В ней 368 стр.                                                                                                                                                                             |                            |
| Книга Дж. Лирсена (J. Leerssen) «Память и Воображение: Модели исторической и литературной репрезентации Ирландии в XIX в.» (Remembrance and Imagination. Patterns in the Historical and Literary Representation of Ireland in the Nineteenth Century), была издана В 1996 г. в ирландском городе Корке (Cork), в издательстве Коркского Университета (Cork University Press). Оформите сноску на с. 22 этого издания. |                            |

3. Найдите и исправьте ошибки в библиографическом описании:

| Неправильное библиографическое описание                                                                       | Правильное библиографическое описание |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| О.А. Добиаш -Рождественская. Западные паломничества в Средние века. Петербург: Брокгауз-Ефрон, 1924 г. 125 с. |                                       |
| Гиляровский В. А. Москва и москвичи [?] ; Москва. Издат-во ЭКСМО-пресс 2001 г. , 638 .с :ил. 5000 экз         |                                       |
| Иеротопия. Сравнительные исследования сакральных пространств. Ред.-сост. Лидов А.М. М.:Индрик. –2009. –200 р. |                                       |
| Газета Кубанские областные ведомости/1878 год. № 124. 7 стр.                                                  |                                       |

Задание 3. Составить библиографические выписки источников и литературы по истории Северного Кавказа/Кубани (население, освоение территории, населенные пункты и др.)

| Дореволюционный период                |                                                                       |                                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Библиотеки                            | Справочная и статистическая литература, приказы, постановления, Указы | Научная литература, исторические очерки, журналы |
| Российская государственная библиотека |                                                                       |                                                  |

|                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                |  |  |
| Государственная публичная<br>историческая библиотека<br>России |  |  |
| Национальная электронная<br>библиотека                         |  |  |
| Президентская библиотека им.<br>Б.Н. Ельцина                   |  |  |
| Донская публичная<br>библиотека                                |  |  |
| Ставропольская краевая<br>библиотека им М.Ю.<br>Лермонтова     |  |  |
| Краснодарская краевая<br>библиотека им А.С. Пушкина            |  |  |

### Тесты

1.Зарождение исторической библиографии относится к:

- а) XX в.;
- б) XIXв.;
- в) XVIII в.;
- г) XVII в.

2. Первое библиографическое пособие по истории:

- а) «Историческая библиотека»;
- б) «Всеобщая библиотека России»;
- в) «репертуар исторических источников по средним векам »;
- г) «Библиография истории Франции».

3.Историческая библиография появилась в России в :

- а) 1804 г.;
- б) 1736 г.;
- в) 1861 г.;
- г) 1862 г.

4. Общество истории и древностей российских было организовано при:

- а) Московском университете ;

- б) Санкт-Петербургском университете;
- в) при журнале «Современник »;
- г) при Санкт-Петербургской публичной библиотеке.

5. К уникальным историческим ресурсам относятся:

- а) архивные материалы ;
- б) каталоги;
- в) картотеки;
- г) библиотечные фонды.

6.К специфическим источникам информации для историков относятся:

- а) архивные документы;
- б) музейные документы;
- в) библиотечные документы;
- г) программные документы правительств.

7. Термин «историческая библиография» впервые был использован в :

- а) 1620 г.;
- б) 1938 г.;
- в) 1927 г.;
- г) 1936 г.

8.Автор первого библиографического указателя:

- а) П. Болдуан;
- б) Д. А. Чертков;
- в) Ф. Х. Дальман;
- г) А. Потхаст.

9.Аннотирование – технологический процесс , который используется в:

- а) издательской деятельности;
- б) научной деятельности;
- в) учебной деятельности;
- г) технической деятельности.

10.Реферат содержит:

- а) краткую характеристику первичного документа;
- б) общие сведения о документе;
- в) краткое содержание документа с основными фактическими сведениями и выводами;
- г) краткую обобщенную характеристику первичного документа с точки зрения его назначения.

11.Библиографическое пособие, отражающее массив документов какого-либо исторического периода:

- а) ретроспективное;
- б) текущее;
- в) перспективное;
- г) кумулятивное.

**Темы рефератов**

1. Зарождение исторической библиографии и пути её развития в ХУП-ХІХ вв.
2. Историческая библиография во второй половине ХІХ-начале ХХ вв.
3. Историческая библиография в странах западной Европы и США в новейшее время.
4. Текущая универсальная библиография за рубежом.
5. Академия наук и ее роль в становлении национальной библиографии.
6. Библиографическая деятельность Н.И. Новикова.
7. В. С. Сопиков и его «Опыт российской библиографии».
8. В. И. Межов – первый российский библиограф..
9. Вклад Н. А. Рубакина в развитие библиографии в Российской империи.
10. Библиографические труды С. А. Венгерова.
11. Издание «Книжной летописи».
12. Библиографические работы о Кубани.
13. Интернет –ресурсы по историческим наукам.
14. Библиография по истории стран Европы и Америки ХVІІ–начала ХХІ в.
15. Краеведческие ресурсы по истории, культуре Кубани (досоветский период).
16. Исторические журналы по отечественной и всеобщей истории.
17. Справочный инструментарий историка.
18. Роль библиотек в развитии исторической библиографии.
19. Создание ИНИОНа и его деятельность в области исторической библиографии.

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

##### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и метод информационно-аналитической деятельности. Соотношение библиографии и научной информации.
2. Основные типы научной печати.
3. Справочный инструментарий историка.
4. Краеведческие источники и ресурсы.
5. Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях.
7. Дореволюционные библиографии исторических источников.
8. Источниковая база исторических исследований.
9. Создание ИНИОНа и его деятельность в области исторических исследований
10. Классификация источников
11. Основные журналы и периодические издания исторического профиля ХVІІІ - ХХ в.
12. Личность в исторических исследованиях. Ментальность.
13. Роль архивов в исторических исследованиях.
14. Исторические и историко-биографические энциклопедии и словари.
15. Исторический проект: основные этапы.
16. Сущность, структура и функции исторических источников.
17. Интернет-ресурсы по истории.
18. Научная проблема и ее актуальность
19. Журналы пореформенного времени исторического профиля.
20. Исторические общества России и их издания.
21. Разновидности исторических фактов.
22. Научно-образовательные исторические Интернет-ресурсы.
23. Основные этапы научно-исследовательской работы
24. Современные исторические журналы по отечественной и всеобщей истории.
25. Сущность, структура и задачи информационной и аналитической работы
26. Методы анализа и интерпретация данных
27. Логика процесса исторического исследования

28. Библиографические ресурсы по отечественной истории и всеобщей истории.
29. Справочные издания по истории и их разновидности.
30. Роль библиотек в информационном обеспечении исторической науки
31. Методологическая база исторических исследований.
32. Научная проблема и ее актуальность
33. Принципы исторического познания.
34. Историческая периодика
35. Методы научных исследований
36. Классификация инструментов познания истории.
37. Аналитическая критика исторических источников. Источниковедческий раздел в научной работе.
38. Проблемные методы исторических исследований.
39. Диагностирование значения фактов и событий.
40. Исторический факт как объект научного исторического исследования.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

| Оценка                                        | Критерии оценивания по экзамену                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично)                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Мишенин С.Е. Информационно-аналитическая работа: учебное пособие/С.Е. Мишенин. – Москва:ИНФРА-М, 2026 -384 с. (Высшее образование) / <https://znanium.ru/read?id=481253>

2. Дворовенко О.В. Организация информационно-аналитической деятельности [Электронный ресурс] / О.В. Дворовенко - Кемерово, 2018. 88с/ <https://znanium.ru/read?id=344171>

3. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью" / В. В. Демидов. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 199 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 194-198. - ISBN 9785955802695. - ISBN 9785160060392 : 185.35.

4. Федина И.М. Историческая библиография: учебное пособие. Краснодар: КубГУ.2019.110 с.

### **5.2. Периодическая литература**

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1712/2025/2 от 29 декабря 2025 г.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1712/2025/1 от 29 декабря 2025 г.

3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1712/2025/3 от 29 декабря 2025 г.

4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru> ООО «ЗНАНИУМ» Лиц.договор № 1000 эбс/1712/2025/5 от 29 декабря 2025 г.

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
5. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
13. Российское историческое общество. <https://historyrussia.org/>;
14. Российское военно-историческое общество <https://rvio.histrf.ru/>;
15. История РФ <https://histrf.ru/>;
16. Культура РФ <https://www.culture.ru/>;
17. Лекториум ТВ. Видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
18. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
19. Память народа. Подлинные документы о Великой Отечественной войне. <https://pamyat-naroda.ru/>;
20. Победа. 1941-1945 <https://victory.rusarchives.ru/index>;
21. Подвиг народа. 1941-1945 <https://podvignaroda.ru/>;
22. Первая мировая война. Информационный портал. <https://gwar.mil.ru/>;
23. Федеральный портал. «Российское казачество» <https://kazachestvo.ru/>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

6. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
7. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

8. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
9. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
10. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По дисциплине «Основы информационно-аналитической деятельности» предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий с проработкой и выполнением предусмотренных заданий.

Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований ученых. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Самостоятельная основа студентов базируется на такой форме работы как конспектирование. Под конспектированием обычно понимают краткое изложение материала в письменной форме. Данная форма самостоятельной работы используется как базовая для выполнения иных видов самостоятельной работы и не предполагает отдельного оценивания. Самый распространенный способ работы с источником—это выписки, когда из текста выбирается только то, что связано с темой. Материал в конспекте может излагаться в свободной форме —в переложении, а также с включением цитат. Все сказанное относится и к статье, которая отличается от книги или брошюры только своим небольшим объемом и отсутствием оглавления. Прежде чем делать выписки из статьи, ее тоже следует просмотреть до конца, чтобы схватить в общих чертах содержание и определить степень насыщенности нужным для вас материалом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

При заполнении таблицы учитывать все виды занятий, предусмотренные учебным планом по данной дисциплине: лекции, занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), а также курсовое проектирование, консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                   | Оснащенность специальных помещений                                                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 244, 244а, 246, 249, 250, 416, 418                                                                                         | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер                  | Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 244, 244а, 246, 249, 250, 416, 418 | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер<br>Оборудование: | Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.246)                          | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office Professional Plus |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|