

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.04 Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью дисциплины "Психология" является овладение студентами базовым категориальным аппаратом (описательными и объяснительными моделями) психологической науки для решения профессиональных задач исследования, обучения.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО 3++ задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических и прикладных подходах к анализу психологических проблем;
- понимание использования основных понятий, направлений и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных профессиональных задач;
- развитие способностей к применению психодиагностических методик для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»; 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»; 45.03.01 Филология. Опирается на знания, относящиеся к другим научным дисциплинам, таким как «Философия», «Педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знать - основные психические особенности человека, влияющие на ход учебно-воспитательного процесса; - основные теоретические и прикладные подходы к анализу психологических проблем; - личностные ресурсы для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования Уметь - использовать основные понятия, направления и методы для решения профессиональных задач исследования и обучения; - применять психодиагностические методики для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач; - понимать необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования

	Владеть - основными методами для решения профессиональных задач исследования и обучения; - психодиагностическими методиками для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач; - навыком выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
--	--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1. Методологические основы психологии					
1	Общая характеристика психологии как науки		2	-	4	
2	Естественно-научные основы психологии		2	-	4	
	Раздел 2. Понятие о психике					
3	Характеристика психического отражения.		2	2	4	
	Раздел 3. Человек как личность, индивид, индивидуальность					
4	Индивидуные свойства личности. Темперамент. Характер. Способности. Направленность		2	2	4	
	Раздел 4. Понятие о сознании					
5	Сознание как психический процесс. Самосознание		-	2	4	
	Раздел 5. Познавательная сфера личности					
6	Внимание. Память. Мышление и речь		2	2	4	
7	Ощущение. Восприятие. Представление		-	2	4	
	Раздел 5. Потребности и мотивы личности личности					
8	Потребностно-мотивационная сфера личности		-	2	6	
	Раздел 6. Психология деятельности					
9	Деятельностный подход в психологии. Виды деятельности. Деятельность и личность		2	2	4	
	Раздел 7. Эмоционально-волевая сфера личности					
10	Понятие эмоций в психологии		2	2	4	
	ИТОГО по разделам дисциплины		14	16	39,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ Босенко М.В.