

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.18 Введение в направление подготовки»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачётные единицы.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о сущности профессиональной педагогической деятельности в сфере биологии, её проблемах, задачах, характерных особенностях.

Задачи дисциплины:

- изучить истории и структуру КубГУ и биологического факультета;
- освоить основные положения организации учебного процесса, прав и обязанностей обучающихся, правил внутреннего распорядка;
- раскрыть перед обучающимися перспективы и пути овладения профессиональной деятельностью педагога в области биологии;
- заложить основы личностной ориентации педагогического мышления обучающихся;
- способствовать удовлетворению потребности в интеллектуальном и культурном развитии в педагогической области.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Методика воспитательной работы и классное руководство», «Методика преподавания биологии», «Организация дополнительного биологического образования», а также к подготовке и написанию курсовой и выпускной квалификационной работ, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Биология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	- знает методы поиска, критического анализа и синтеза необходимой информации исходя из поставленных задач
	- умеет действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность; прогнозировать результат деятельности
	- владеет методами поиска необходимой информации, исходя из результатов анализа поставленной задачи
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	- знает подходы эффективного планирования с учетом приоритетов и ограничений собственной деятельности
	- умеет планировать и осуществлять траекторию саморазвития эффективно используя личностные ресурсы
	- владеет основными методами самодиагностики развития личности; методами планирования и осуществления траектории саморазвития в педагогической, научной и культурно-патриотической сферах деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История Кубанского государственного университета и его структура	12	2	2	-	8
2.	Учебная и воспитательная работа. Формы организации учебного процесса	12	2	2	-	8
3.	Научно-исследовательская работа университета и биологического факультета	12	2	2	-	8
4.	Права и обязанности обучающихся	12	2	2	-	8
5.	Место бакалавра в системе отечественного образования	12	2	2	-	8
6.	Общая характеристика педагогической профессии	14	2	2	-	10
7.	Теоретические основы педагогического общения	14	2	2	-	10
8.	Учитель биологии и его профессиональная деятельность	16	2	4	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	16	18	-	70
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: О.В. Букарева.