34МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии, теологии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
«2» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.01. ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки/специальность – 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Направленность (профиль) / специализация — Художественное проектирование костюма

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «ФИЛОСОФИЯ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.03 Искусства костюма и текстиля

Программу составил(и):
Петрык Я.Ю., доцент, к.филос.н._____

Рабочая программа дисциплины ФИЛОСОФИЯ утверждена на заседании кафедры (*разработчика*) философии теологии и религиоведения
протокол № 10 от «27» апреля 2026 г.
Заведующий кафедрой *(разработчика):* Бойко П.Е._____

Обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна
протокол № 7 от «12» мая 2026 г.
Председатель УМК факультета: Иваненко О.П._____

Рецензенты:

Данилова Марина Ивановна, доктор филос. наук, профессор, заведующая кафедрой философии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет».

Краева Светлана Николаевна, директор МАО МО г. Краснодара гимназии № 25.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Философия играет важную роль в процессе формирования и развития культуры мышления, повышения мировоззренческой эрудиции, предусматривает усвоение, систематизацию и критический анализ культурного наследия человечества.

1.2 Задачи дисциплины

Одной из главных задач данного курса является формирование у студентов уважительного отношения к интеллектуальной культуре прошлого, способности оперировать понятийно - категориальным аппаратом философии. Изучение курса «Философии» имеет своими задачами:

1) дать общее представление и раскрыть сущности и значения философии, как формы духовной культуры;

2) осмыслить место и роль философии в культурно-историческом процессе и осветить её характерные особенности;

3) изучить важнейшие понятия и принципы философского знания;

4) проанализировать исторические этапы развития философской мысли и раскрыть общие механизмы её развития;

5) обучить студентов самостоятельно и творчески работать с учебной литературой, с философскими текстами, в том числе, с первоисточниками;

6) рассмотреть решение конкретных философско-теоретических и практических проблем на том или ином этапе развития философской мысли;

7) активизировать познавательный интерес студентов на основе богатейшего материала философской мысли;

8) сформировать и развить способность самостоятельно и творчески мыслить;

9) развить самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;

10) сформировать философскую культуру мышления и способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;

11) обеспечить будущих бакалавров методологией творческого поиска и объективного анализа актуальных проблем и задач той науки, которой они профессионально занимаются.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.01. Философия» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" обязательной части учебного плана. Для лучшего усвоения курса «Философия» необходимо прослушать университетский курс Истории.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

2. Структура и содержание дисциплины

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает, как осуществить поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач
	Умеет применять на практике полученную информацию
	Владеет базовыми представлениями и использует их для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	
	Знает современные этические концепции и основные тенденции в развитии современной философии и этики
	Умеет применять на практике толерантное отношение к культурному разнообразию и применять моральную рефлексию и известные аксиологические подходы к современным социальным и культурным проблемам общества.
	Владеет базовыми представлениями о межкультурном разнообразии и толерантном отношении к нему.
УК-5.2 интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	
	Знает место философии в культурной онтологии, причины и особенности её развития, ее роль в мировой культуре.
	Умеет применять на практике основные логические и риторические приёмы, выработанные в философии и приемлемые в современном научно- философском сообществе.
	Владеет содержанием основных систем философии и основными категориями философского знания.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		семестр (часы)	семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	**72**	36,2			
Аудиторные занятия (всего):		34			
занятия лекционного типа		16			
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия		18			
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.					
Иная контактная работа:	**2,2**	**2,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	**35,8**	35,8			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Контрольная работа	11	11			

Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		11	11			
Реферат/эссе (подготовка)						
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) Написание рефератов.		13,8	13,8			
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**			
	в том числе контактная работа	**35,8**	**35,8**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре) *(очной формы обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	**Философия как наука.**	**19**	4	4		**11**
2.	**Исторические типы философии**	**25,8**	6	6		**13,8**
3.	**Философская антропология, социальная философия и гносеология.**	**25**	6	8		**11**
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	16	18		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	2			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	История философии	Философия Древней Греции. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения Общая характеристика философии нового времени. Немецкая классическая философия. Общая характеристика философии XX века	Учет посещаемости. Проблемная лекция
	Общая философия	Проблемы онтологии и гносеологии. Социальная философия. Философская антропология.	Учет посещаемости. Проблемная лекция

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История философии	Философия Древней Греции.	Доклад, сообщение

		Натурфилософский период античной философии. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Геркалит Эфесский, Пифагор, Ксенофан, Парменид, Зенон. Анаксагор, Эмпедокл, Демокрит. Учение софистов. Античная классика. Платон. Теория идеального государства. Аристотель. Принцип «золотой середины». Этические системы эпохи эллинизма (гедонизм (Аристипп), киники, стоики, эпикурейцы). Средневековая философия. Этика отцов Церкви (Ориген, Тертуллиан). Этика святого Августина, проблема зла. Философия Фомы Аквинского. Философия эпохи Возрождения. Истоки ренессансного утопизма. Нравственный идеал Мора и Кампанеллы. Мораль и политика. Макиавелли, Гоббс, Монтень.	Сообщение по первоисточнику Эссе Контрольная работа **Промежуточный контроль** (устный опрос)
		Общая характеристика философии нового времени. Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Локк, А. Фергюсон, Ж-Ж. Руссо, Вольтер. Немецкая классическая философия. И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель.	Доклад, сообщение Сообщение по первоисточнику Эссе Контрольная работа **Промежуточный контроль** (устный опрос)
2.	Современная философия.	Общая характеристика философии XX века Прагматизм, Неопозитивизм, Постпозитивизм, Философия науки, Фрейдизм, Неофрейдизм, Фрейдомарксизм, Экзистенциализм, Философская антропология, Феноменология, Аналитическая философия, Герменевтика, Гендерный анализ, Постмодернизм.	Доклад, сообщение Сообщение по первоисточнику Эссе Контрольная работа **Промежуточный контроль** (устный опрос)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых проектов *(не предусмотрены)*

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Философия как наука.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия», утвержденные кафедрой философии, протокол №8 от 2019 г.
	Исторические типы философии	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой философии, протокол №8 от 2019 г.
	Философская антропология, онтология, гносеология и социальная философия	Методические рекомендации по решению задач, утвержденные кафедрой философии, протокол №8 от 2019 г.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа (см. список основной литературы),

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Среди учебной и учебно-методической литературы по дисциплине «Философия» следует отметить те издания, которые более углубленно рассматривают как курс в целом, так и отдельные его аспекты, а также антологии, которые зачастую дают возможность студентам ознакомится (хотя бы фрагментарно) с первоисточниками, которые ранее не переводились на русский язык.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Философия».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *реферата* и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**УК -5.1** Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. **УК-5.2** Интерпретирует проблемы современности	Знает современные этические концепции и основные тенденции в развитии современной философии и этики Умеет применять на практике толерантное отношение к культурному разнообразию и применять моральную рефлексию и известные аксиологические	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу Опрос, Реферат.*	*Вопрос на зачете 1-46*

	с позиции этики и философских знаний.	подходы к современным социальным и культурным проблемам общества. Владеет базовыми представлениями о межкультурном разнообразии и толерантном отношении к нему. Знает место философии в культурной онтологии, причины и особенности её развития, ее роль и место в мировой культуре. Умеет применять на практике основные логические и риторические приёмы, выработанные в философии и приемлемые в современном научно-философском сообществе. Владеет содержанием основных систем философии.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика рефератов:

1.«Греческое чудо». Проблемы генезиса философии.
2.Проблема определения философии. Основные дефиниции.
3.«Гномы семи мудрецов». Анализ высказываний.
4.Общая характеристика милетской школы.
5.Первый философ Фалес. Проблема первоначала.
6.Учение Анаксимандра.
7.Учение Анаксимена.
8.Эфеская школа: Гераклит.
9.Философские воззрения Демокрита.
10.Общая характеристика италийской школы. Этико – религиозные воззрения Пифагора. Пифагор. Учение о числе.
11.Общая характеристика элейской школы: Парменид, Ксенофан. Открытие теоретического мышления.
12.Античные натурфилософы плюралисты: Эмпедокл, Анаксагор.
13.Антропологический период. Софисты. Горгий, Протагор.
14.Сократ. Метод. Стиль жизни. Сократические школы.
15.Античный кинизм. Антисфен, Диоген Синопский.
16.Смерть учителя. Краткий анализ платоновского «Пира».
17.Платон. Учение об идеях.
18.Социально – философский и этический аспект учения Платона. «Государство».
19.Аристотель. Учение о душе и познании.
20.Этика Аристотеля.
21.Общая характеристика системы Аристотеля.
22.Общая характеристика эпохи эллинизма. Философские школы.
23.Общая характеристика античного стоицизма. Римский стоицизм: Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет.
24.Философия Эпикура. Античный эпикуреизм.
25.Общая характеристика античного неоплатонизма.
26.Специфика средневековой культуры. Специфические черты средневекового стиля философствования.
27.Библия как один из источников христианской философии. Сравнительная характеристика идей Ветхого завета и Нового завета, этический аспект.

28.Основные этапы западной средневековой философской мысли. Сущность апологетики, патристики, схоластики и средневековой мистики.
29.Средневековая апологетика: Климент Александрийский, Ориген, Тертуллиан, Иреней Лионский.
30.Латинская патристика. Общая характеристика философии Августина.
31.Историософия Августина. «О граде Божьем».
32.Гносеология и психология Августина. Душа и проблема свободы.
33.Онтология Августина. Бог. Бытие. Время и вечность.
34.Иоанн Скот Эриугена. Ранняя схоластика IX в.
35.Философия Пьера Абеляра.
36.Ансельм Кентерберийский. Онтологическое доказательство бытия Бога.
37.Фома Аквинский. Проблема разума и веры XIII в.
38.Фома Аквинский. Онтология и гносеология.
39.Бонавентура. Анализ произведения «Путеводитель души к Богу».
40.Номинализм и философские взгляды Оккама XIVв.
41.Майстер Экхарт. Немецкая мистика.
42.Общая характеристика философской мысли эпохи Возрождения.
43.Неоплатонизм как философская основа Возрождения.
44.Возрожденческий гуманизм. Типы гуманизма (светский, христианский).
45.Содержательный смысл термина проторенессанс. Общая характеристика. Основные представители.
46.Проблемы Восточного Возрождения. Общая характеристика. Основные представители.
47.Северное Возрождение. Общая характеристика. Основные представители.
48.Концепция человека в эпоху Возрождения.
49.Восточный Возрожденческий неоплатонизм.
50. Философия Данте. Суждение о божественной сущности человека.
51.Первые итальянские гуманисты: Дж. Боккаччо и Петрарка. Общая характеристика концепции человека.
52.Гуманисты Кватроченто: Калюччо Салютати, Джаноццо Манетти, Л. Бруни, П. Браччолини, Леон Батиста Альберти.
53.Возрожденческий неоэпикуреизм Лоренцо Валла.
54.Концепция человека Пьетро Помпонацци.
55.Учение о человеке Николая Кузанского.
56.Платоновская академия во Флоренции. Общая характеристика. Основные представители. Проблемы всеобщей религии.
57.Христианский платонизм Марсилио Фичино.
58.Концепция человека Плифона.
59.Пико делла Мирандола, трактат «Речь о достоинстве человека».
60.Гуманизм Николо Макиавелли.
61.Утопия как религиозно-политическое конституирование мифологии человека-творца. Типы утопий.
62.«Город Солнца» Томаззо Кампанеллы.
63.«Новая Атлантида» Ф. Бэкона как одна из первых технократических утопий будущего.
64.Утопия Томаса Мора.
65.Христианский гуманизм Эразма Роттердамского.
66.Гуманизм и Реформация.
67.Скептицизм М. Монтеня.
68.Итоги Возрождения. Кризис возрожденческого антропоцентризма.
69.Философия У. Шекспира. Природа трагического философии Шекспира.
70.Развенчание идеи «божественного человека». Трагическая лирика Микеланджело.
71.Учение Гоббса. Социальная философия Гоббса, учение о государстве и человеке.

72.Философия Локка. Этические идеи.
73.Основные идеи «Этики» Спинозы. Общая характеристика взглядов.
74.Философия Пьера Гассенди.
75.Философия Лейбница. Учение о монадах.
76.Английское просвещение: Шефтсбери, Мандевиль, Толанд, Пристли, Гартли.
77.Философия Дж. Беркли и Д. Юма.
78.Философские взгляды Вольтера.
79.Философия Ж.Ж. Руссо.
80.Философские взгляды Монтескье.
81.Общая характеристика философии Ламетри.
82.Философские взгляды Дидро.
83.Философия Гольбаха.
84.Общие положения философии Гельвеция.
85.Философские взгляды Кондельяка.
86.Основные положения философии Гердера.
87.Философские взгляды Дж. Вико.
88.Общая характеристика взглядов Декарта.
89.Основные идеи «Этики» Спинозы.
90.Философия Лейбница. Учение о монадах и «предустановленной гармонии».
91.Немецкая классика. Основные идеи и представители. Общая характеристика.
92.Гносеология и этика Канта.
93.Наукоучение Фихте.
94.Философия Шеллинга.
95.Философская система Гегеля, метод.
96.Общая характеристика западноевропейского иррационализма XIX в.
97.Философия Ницше.
98.Философские взгляды А. Шопенгауэра.
99.Общая характеристика позитивизма, эмпириокритицизма, неопозитивизма, постпозитивизма.
100.Общая характеристика экзистенциализма. Основные проблемы и представители (Сартр, Камю, Марсель, Хайдеггер, Ясперс, М. де Унамуно, Н. Аббаньяно, Отто Больнов).
101.Общая характеристика фрейдизма, аналитической психологии, неофрейдизма и фрейдомарксизма. (З. Фрейд, К. Юнг, К. Хорни, Э. Фромм, Г. Маркузе).
102.Общая характеристика философской антропологии XX века. (М. Шелер, Г. Плеснер, А. Гелен, К. Лоренц).
103. Общая характеристика феноменологии. Философия Э. Гуссерля.
104.Русская философия. Специфика способа философствования. Проблема генезиса и периодизации.
105.Философия Г. Сковороды.
106.Концепция культуры Н. Данилевского и К. Леонтьева.
107.Философия Вл. Соловьева.
108.Философские взгляды Н. Бердяева.
109.Философия А. Ф. Лосева.
110.Философия постмодерна.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1.Понятие философии. Предмет философии. Специфика философского знания.
2.Связь философии с другими формами духовной культуры.
3.Функции философии. Методология философского знания.
4.Концепции происхождения философии.
5.Общая характеристика античной философии. Периодизация, типология проблем.
6.Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
7.Учение Гераклита.

8.Философско – этическая концепция пифагорейцев. Учение о числе.
9.Античные натурфилософы плюралисты: Анаксагор, Эмпедокл.
10.Элейская школа. Основные представители и проблемы.
11.Философское учение Демокрита.
12.Антропологический переворот в античной философии. Софисты.
13.Жизнь и учение Сократа. Метод.
14.Общая характеристика учения Платона.
15.Философская система Аристотеля. Учение о государстве.
16.Основные положения философии скептиков.
17.Общая характеристика учения эпикурейцев.
18.Основные положения философии стоиков.
19.Античный неоплатонизм. Проблемы и основные представители.
20.Общая характеристика средневековой философии. Периодизация, общая типология проблем. Специфика средневекового стиля философствования.
21.Духовные и теоретические источники средневековой философии. Влияние Библии на философскую мысль средневековья.
22.Средневековая апологетика: Ориген, Тертуллиан.
23.Средневековая патристика. Августин.
24.Проблема доказательства бытия Бога. Фома Аквинский.
25.Средневековая схоластика: Ансельм Кентерберийский.
26.Общая характеристика философии эпохи Возрождения. Основные черты возрожденческого гуманизма.
27.Учение о человеке Пико делла Мирандола.
28.Общая характеристика философии Нового времени.
29.Ф. Бэкон. Учение о методе.
30.Философия Декарта. Основной методологический принцип.
31.Философия Лейбница. Учение о монадах.
32.Онтология и этика Спинозы.
33.Общая характеристика немецкой классической философии. Типология проблем.
34.Теория познания и этика Канта.
35.Философия Фихте.
36.Философия тождества Шеллинга.
37.Философская система Гегеля.
38.Философия А. Шопенгауэра.
39.Философия Ницше.
40.Общая характеристика философии XX века. Основные направления и школы. Современный стиль философствования.
41.Основные положения прагматизма.
42.Общая характеристика психоанализа. З. Фрейд, К. Юнг. Неофрейдизм: К. Хорни, Э. Фромм. Фрейдомарксизм Г. Маркузе.
43.Философия экзистенциализма: Сартр, Камю, Ясперс, Аббаньяно.
44.Философия неопозитивизма, постпозитивизм, философия науки.
45. Философская антропология М. Шелер, А. Гален, Г. Плеснер.
46.Философия постмодерна.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1.Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 169 с. - URL: https://urait.ru/bcode/557565 (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20099-7. - Текст: электронный.
URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=145269&idb=0

2.Гриненко, Г. В. Философия Нового времени: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2025. - 131 с. - URL: https://urait.ru/bcode/557559 (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20096-6. - Текст: электронный.
URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=191203&idb=0
3.Гуревич П. С. Философия: учебник для вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 462 с. - URL: https://urait.ru/bcode/535704 (дата обращения: 16.07.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15952-3. - Текст: электронный.
URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=236102&idb=0
4.Ивин, А. А. Философия: учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Юрайт, 2025. - 478 с. - URL: https://urait.ru/bcode/535658 (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-4016-9. - Текст: электронный.
URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=147556&idb=0
5.Звиревич В. Т. Древняя и средневековая философия: учебник для вузов / В. Т. Звиревич; под научной редакцией С. П. Пургина. - Москва: Юрайт, 2025. - 256 с. - URL: https://urait.ru/bcode/533492 (дата обращения: 03.07.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17655-1. - Текст: электронный.
URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=190827&idb=0

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action

10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods

https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols

13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/

18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. В конечном итоге она контролируется беседой на зачете. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) предложением тем рефератов для обсуждения на семинарских занятиях; 3) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины; 4) написанием краткого словаря основных терминов по изучаемой дисциплине; 5) предложением примерного перечня вопросов для итогового контроля, аналогичного и близкого по содержанию к тем вопросам, которые планируется реально использовать на экзамене; 6) подбором рекомендуемой литературы ко всему курсу, разделенной на основную и дополнительную.

Самостоятельная работа студентов определяется преподавателем подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них. Эти вопросы, которые по своей сути являются основными, главными, подбираются преподавателем таким образом, чтобы они в своей совокупности, во-первых, достаточно емко и полно раскрывали рассматриваемую на практическом занятии тему, и, во-вторых, представляли собой небольшое число, так как это, с одной стороны, позволяет предлагать

все эти основные вопросы к семинарскому занятию в качестве обязательных для всех студентов в данной группе, а, с другой стороны, дает возможность выступить студентам, получившим индивидуальные реферативные задания и первоисточники.

Первоисточники подбираются преподавателем к семинарским занятиям таким образом, чтобы они иллюстрировали наиболее типичные и характерные, ключевые проблемы семинарского занятия. Первоисточники в силу этого представляют собой философские тексты самих мыслителей, рассмотрению творчества которых посвящено данное семинарское занятие. В связи с тем, что знакомство с первоисточниками, как правило, у студентов вызывает определенные сложности, преподаватель для облегчения данной задачи, во-первых, поручает ознакомление с тем или иным первоисточником каждому студенту персонально и, во-вторых, подбирает помимо учебной литературы, содержащей ответы на вопросы семинарского занятия, и дополнительную научно-исследовательскую литературу, которая позволяет прояснить смысл и философское значение избранного для анализа первоисточника.

Студент, получивший персональный первоисточник для ознакомления и выступления на семинарском занятии с результатами этого ознакомления, должен обращаться к дополнительной научно-исследовательской литературе лишь в том случае, когда учебного материала и текста самого первоисточника ему будет недостаточно для прояснения смысла его индивидуального текста.

Данные параметры первоисточников позволяют наиболее продуктивно для учебного процесса использовать время практического занятия. Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета);
- оценка частоты и качества устных выступлений студента на семинарских занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, устный опрос по темам лекций, а также проверка рефератов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

7.Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. ул. Лизы Чайкиной 2/2 № 420	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: Доска - 1 шт., Переносной ноутбук и проектор	WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: Меловая доска – 1 шт.	WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT Professional 9.5,

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Лизы Чайкиной 2/2 № 301	Переносной ноутбук и проектор	Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд._____)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.