МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«__» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык, Новогреческий язык
Форма обучения	Очная
Квалификация	Бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.01 Учебная практика (Ознакомительная практика) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составил(и):

З.И. Ломинина, канд. филол. наук, доцент

Рабочая программа практики Б2.О.01.01 Учебная практика (Ознакомительная практика) утверждена на заседании кафедры немецкой филологии
протокол № 15 от «25» мая 2026 г.
Заведующий кафедрой немецкой филологии
М.А. Олейник

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии
протокол № 4 от «28» мая 2026 г.
Председатель УМК факультета РГФ
М.А. Бодоньи

Рецензенты:

Уварова И.В., канд. филол. наук, доцент, заведующая кафедрой лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Шульженко М.Ю., канд. филол. наук, доцент кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цели практики.

Целью прохождения практики «Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика» (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса с приобретением первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики:

- знакомство студентов с методами работы образовательных учреждений, получение студентами знаний о принципах, структуре и организации их функционирования;
- изучение нормативных правовых документов в сфере образования;
- овладение методиками сбора и анализа информации;
- формирование навыков подготовки реферативных материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- развитие способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия и развитие готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

3. Место практики в структуре ООП.

«Б2.О.01(У) Ознакомительная практика» относится к базовой/обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА Учебная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теория и методика обучения иностранным языкам», других частных методик и специальных курсов, обеспечивающих комплексное формирование профессиональных компетенций будущего педагога.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (У) Ознакомительной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ – стационарная.

Форма – (У) Ознакомительная практика проводится дискретно по периодам проведения практик **путем чередования** в календарном учебном графике периодов учебного времени.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	**УК-6**	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	**ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.** Знает о своих ресурсах и их пределах (психофизиологических, личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеет возможностями реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста. **ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы** Знает как проявить интерес к учебе и использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и умений Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно поставленного результата Владеет возможностями, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
2.	**ОПК-4**	**Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**	**ИОПК-4.1 Реализует знания базовых национальных ценностей** Знает фундаментальные понятия духовности и нравственности Умеет системно и самостоятельно анализировать духовно-нравственные ценности Владеет навыками реализации теоретических знаний духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов **ИОПК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей** Знает сущность и структуру духовно-нравственных ценностей. Умеет выбирать духовно-нравственные ценности Владеет навыками реализации теоретических знаний духовно-нравственных ценностей в ситуациях социального общения

3.	**ПК-2**	**Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира**	**ИПК-2.1Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира** Знает теории и технологии обучения, воспитания и развития личности Умеет использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе Владеет навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях **ИПК-2.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей** Знает особенности социального партнерства в системе образования. Умеет учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся Владеет способами профессионального самоопределения обучающихся

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе 192 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 2, 3, 4 семестры.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

2 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) конференция, включая инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка	Обсуждение плана прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики.	первый день
2.	Получение индивидуального задания.	Ознакомление со списком нормативных правовых документов в сфере образования. Ознакомление со списком тем рефератов.	первый день
	Экспериментальный этап		
3.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала	Изучение нормативных правовых документов в сфере образования. Анализ и систематизация изученного материала, реферативное изложение нормативных	первая неделя вторая неделя

		документов. Редактирование текста. Работа над оформлением списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТа. Составление терминологического глоссария. Анализ результатов. Формулировка выводов.	третья неделя
	Заключительный этап		
4.	Подготовка отчёта по практике. Оформление материалов отчёта в соответствии с требованиями РПД.	Формирование пакета документов по (у) ознакомительной практике	четвертая неделя
5.	Заключительная конференция	Выступление с отчётом на заключительной конференции. Предоставление руководителю практики отчётной документации. Подведение итогов по практике	последний день

3,4 семестры соответственно:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) конференция, включая инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка	Обсуждение плана прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики	Первый день
2.	Получение индивидуального задания.	Ознакомление со списком нормативных правовых документов в сфере образования. Выбор темы для исследования.	Первый день
	Экспериментальный этап		
3.	Работа над выполнением индивидуального задания. Обработка собранного материала Составление терминологического глоссария. Посещение индивидуальных консультаций с руководителем практики.	Изучение нормативных правовых документов в сфере образования. Анализ и систематизация изученного материала: реферативное изложение нормативных документов. Анализ результатов. Формулировка выводов. Редактирование текста. Уточнение и детализация элементов текущих этапов работы.	Первая неделя
	Заключительный этап		
4	Подготовка отчёта по практике. Оформление материалов отчёта в соответствии с требованиями РПД. Обработка и систематизация изученного материала.	Формирование пакета документов по (у) ознакомительной практике	Вторая неделя
5	Заключительная конференция	Выступление с отчётом на заключительной конференции. Предоставление руководителю практики отчётной документации.	Последний день
		Подведение итогов по практике	

Продолжительность каждого вида работы, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета и включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- к иным формам работы обучающихся при прохождении практики относятся проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике «Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика» устанавливается письменный отчет в виде дневника практики (Приложение 1).

В дневнике заполняется индивидуальное задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

К дневнику прилагаются: реферат, обзоры нормативных правовых документов и терминологический глоссарий по изученной тематике.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

В процессе организации практики главным принципом является принцип интеграции знаний. Интегрированный подход к разработке содержания заданий практики проявляется в том, что задания должны быть такими, чтобы их выполнение требовало объединения знаний студентов из различных учебных курсов, а также, чтобы задания подразумевали возможность применения их студентами в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. Студенту выдаются задания, позволяющие ему как можно глубже погрузиться в процесс реального функционирования нормативных правовых документов в сфере образования. Основой образовательных технологий является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций и креативностью.

Образовательные технологии в процессе прохождении данной практики включают в себя следующее: инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с требованиями охраны труда и правилами внутреннего трудового

распорядка; информационно-коммуникационные технологии (информация из сети Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетной документации).

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблематики, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического материала; обобщение полученных результатов; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника практики).

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения используются дистанционные образовательные технологии, позволяющие доступ к рабочим программам, электронным учебным изданиям и образовательным ресурсам. Это обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов обучения и промежуточной аттестацию, а также предполагает синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети информационно-образовательной среды учебного заведения, в частности Moodle u Teams. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена дополнительная организация консультаций с использованием личных кабинетов и электронной почты.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике;
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
– работу с научной, учебной и методической литературой;
– работа с конспектами лекций, ЭБС;
– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические рекомендации по оформлению библиографических списков к курсовым, бакалаврским, дипломным работам и магистерским диссертациям.
https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie_spiska_istochnikov_2024_0.pdf

2. Методические рекомендации по оформлению библиографических ссылок к курсовым, выпускным квалификационным работам и диссертациям.
https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie_bibliograficheskih_ssylok_2024.pdf

3. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод.указания/ сост. М.Б. Астапов, Ж.Щ. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар, Кубанский гос.ун-т, 2019. 52с. 150 экз.

https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_bakalavrskoy_diplomnoy_kursovoy_rabot_i_magisterskoy_dissertacii.pdf

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	**Подготовительный этап** – Ознакомительная (установочная) конференция, включая инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка		Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка. Обсуждение плана прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Формирование пакета документов по (у) ознакомительной практике. Получение индивидуального задания.	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
2.	**Экспериментальный этап** – Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала Работа над выполнением индивидуального задания. Составление терминологического глоссария. Посещение индивидуальных		Изучение нормативных правовых документов в сфере образования Анализ результатов. Редактирование текста.	ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы

	консультаций с руководителем практики.			
3.	**Заключительный этап**		Анализ сданных индивидуальных заданий Оформление отчетной документации Консультации Собеседования	ИПК-2.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей
4.	Подготовка отчёта по практике. Оформление материалов отчёта в соответствии с требованиями РПД. Обработка и систематизация изученного материала		Обработка и систематизация материала Обзоры документов Подготовка и представление реферата Подготовка отчёта по практике.	ИПК-2.1 Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира ИПК-2.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей
5.	Заключительная конференция		Оформление материалов отчёта в соответствии с требованиями РПД. Сдача и оформление оценочного листа Предоставление руководителю практики отчётной документации	ИПК-2.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики «Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика».

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Оценочные средства включают задания для проведения текущего контроля в форме заполнения документации, выполнения индивидуальных заданий (Приложение 2), составления терминологического глоссария по освоению нормативной правовой документации в сфере образования.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов в форме дневников (Приложение 1), обзоров, рефератов (Приложение 3)и оценочного листа (Приложение 4)к дифференцированному зачету. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 Анализ нормативных актов в сфере образования:

1.1 Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

1.2 Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);

1.3 Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1.4 Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.5 Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

1.6 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»(Зарегистрирован 29.05.2026 № 86731)

2 Изучение структуры и содержания нормативных документов:

2.1 Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями**;**

2.2 Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

3 Изучение структуры и содержания рабочих программ и образовательных сайтов:

3.1 Изучение структуры и содержания сайта МБОУ гимназии № 69 имени Сергея Пахно МО г. Краснодар.

3.2 Изучение структуры и содержания сайта МАОУ лицея пгт. Афипский имени Д.И. Вишни МО Северский район.

3.3 Изучение структуры и содержания рабочих программ по учебному предмету «Иностранный язык» МБОУ гимназии № 69 имени Сергея Пахно МО г. Краснодар, МАОУ лицея пгт. Афипский имени Д.И.Вишни МО Северский район.

Критерии оценки выполнения обзорного задания

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление обзора документа.

Составление терминологического глоссария

Глоссарий состоит из слов-терминов, соответствующих тематике задания. Статья глоссария – это определение термина. Она состоит из двух частей:

- точная формулировка термина в именительном падеже;
- содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина и источник, дающий объяснение, толкование.
- объём глоссария зависит от количества изученных документов и варьируется от 15 до 25 единиц.

Критерии оценки выполнения составления терминологического словаря

Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление обзора документа.

4 Примерная тематика рефератов:

2 семестр:

1 Качество образования как ключевая проблема развития образовательной системы Российской Федерации

2 Федеральный государственный образовательный стандарт: особенности структуры и содержания. Методологическая основа ФГОС

3 Особенности обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО

4 Особенности обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ООО

5 Особенности обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СОО

6 Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС НОО

7 Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС ООО

8 Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС СОО

9 Требования ФГОС к результатам обучения иностранному языку в начальной школе и их реализация в процессе обучения

10 Требования ФГОС к результатам обучения иностранному языку в основной школе и их реализация в процессе обучения

11 Требования ФГОС к результатам обучения иностранному языку средней школе и их реализация в процессе обучения

3 семестр:

12 Промежуточная и итоговая аттестация, метод наблюдений и оценивания с учетом требований ФГОС

13 Роль и место учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС

14 Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

15 Квалификационные характеристики должностей работников образования. Должностные обязанности учителя

16 Цели, задачи, содержание и принципы обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС

17 ФГОС: новое качество образования

18 Сайт как основной элемент информационно-образовательной среды ОО в условиях ФГОС

19 Школьный сайт как способ организации взаимодействия участников образовательного взаимодействия в условиях ФГОС.

4 семестр:

20 Верификация реализации ООП средствами официального сайта МБОУ гимназии № 69 имени Сергея Пахно МО г. Краснодар.

21 Верификация реализации ООП средствами официального сайта МАОУ лицея пгт. Афипский имени Д. И. Вишни МО Северский район.

22 Школьный сайт как основа развития информационно-образовательной среды ОО.

23 Сайт как структурный элемент создания информационно-образовательной среды ОО.
24 Особенности организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП МБОУ гимназии № 69 имени Сергея Пахно МО г. Краснодар.
25 Индивидуальный проект как условие успешного освоения ООП.
26 Особенности организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП МАОУ лицея пгт. Афипский имени Д. И. Вишни МО Северский район.
27 Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» МБОУ гимназии № 69 имени Сергея Пахно МО г. Краснодар. Структура и содержание.
28 Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» МАОУ лицея пгт. Афипский имени Д. И. Вишни МО Северский район. Структура и содержание

Критерии оценки выполнения реферативного сообщения

Критерии оценивания:

Оценка 5 – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём (12–15 стр.), соблюдены требования к внешнему оформлению;

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата (12-15 стр.); имеются упущения в оформлении;

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат студентом не представлен.

Критерии оценивания отчетов по прохождению (У) Ознакомительной практики**:**

- полнота представленного материала;
- своевременное представление отчётности, качество оформления.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного	Знать: Знает о своих ресурсах и их пределах (психофизиологических, личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	Базовый		Уметь: Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Продвинутый		Владеть: Владеет возможностями реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста
	Пороговый		Знать: Знает особенности социального

	Базовый Продвинутый	самообразования. ИПК-2.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	партнерства в системе образования.
			Уметь: Умеет учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся
			Владеть: Владеет способами профессионального самоопределения обучающихся

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Код и наименование компетенций	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. **ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы** **ИПК-2.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей**	Знает: о своих ресурсах и их пределах (психофизиологических, личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знает: особенности социального партнерства в системе образования.	Знает: как проявить интерес к учебе и использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и умений
	Умеет: планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет: учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся	Умеет: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно поставленного результата
	Владеет: возможностями реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	Владеет: способами профессионального самоопределения обучающихся	Владеет: возможностями, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика».

12.1. Учебная литература

1. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко ; авт.-сост. М. В. Салтыкова, Г. Е. Поторочина. - Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016. ~ 90 с. ~ [Электронный ресурс]. ~ URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730 (Дата обращения – 24.04.2021)
2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод.указания/ сост. М.Б. Астапов, Ж.Щ. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар, Кубанский гос.ун-т, 2019. 52с. 150 экз. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_bakalavrskoy_diplomnoy_kursovoy_rabot_i_magisterskoy_dissertacii.pdf
3. Методические рекомендации по оформлению библиографических списков к курсовым, бакалаврским, дипломным работам и магистерским диссертациям. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie_spiska_istochnikov_2024_0.pdf
4. Методические рекомендации по оформлению библиографических ссылок к курсовым, выпускным квалификационным работам и диссертациям. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie_bibliograficheskih_ssylok_2024.pdf

12.2. Периодические издания

1. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
2. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science/

12.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

Электронный каталог

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
3. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/
5. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru

Профессиональные базы данных российские

1. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
2. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
3. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
Консультант + Справочно- правовая система
WinRAR 3x Программа-архиватор.
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики «Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика».

Перед началом практики «Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика» студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке и оформлению реферата в рамках дисциплины Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Реферат (от лат. refero – «сообщаю») это краткое изложение в письменном виде (или форме публичного доклада) содержания одной или нескольких работ по общей тематике. То есть рефератом называется текст, передающий основную информацию подлинника в свернутом виде и составленный в результате ее смысловой переработки.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Основными функциями рефератов являются следующие: информативная, поисковая, индикативная, справочная, сигнальная, адресная, коммуникативная.

Многообразные функции реферата в системе научных коммуникаций можно объединить в следующие основные группы: информативные, поисковые, коммуникативные. Поскольку реферат передает в сжатом виде текст первоисточника, он позволяет специалисту либо получить релевантную информацию, либо сделать вывод о том, что обращаться к первоисточнику нет необходимости.

По охвату источников рефераты могут быть монографическими, то есть составленными на основании только одного источника, сводными, то есть излагающими содержание нескольких источников, объединенных общей темой, и обзорными, то есть предполагающие результат обзора многих источников по определенной тематике. В обзорных рефератах содержание каждого отдельного оригинала не излагается, а дается общий результат обзора всех источников сразу.

Этапы работы над рефератом:

- формулирование темы или выбор сформулированной темы.
- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее5-8).
- составление библиографии.
- обработка и систематизация информации.
- разработка плана реферата.
- написание реферата.
- публичное выступление с результатами исследования (на семинарском занятии, заседании предметного кружка, студенческой научно-практической конференции.)

Содержание работы должно отражать

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению и защите реферативных работ

Общие положения

Защита реферата предполагает предварительный выбор выпускником интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется студентом в начале изучения дисциплины.

Требования к тексту

- Реферат выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (верхнее, нижнее и правое поля – 1,5 см; левое – 2,5 см).
- Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель).
- Интервал между строками – полуторный.
- Текст оформляется на одной стороне листа.

3 Типовая структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список используемых источников и литературы.
- Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

Требования к оформлению разделов реферата

Титульный лист (Образец оформления титульного листа - Приложение 3)

Титульный лист оформляется по единым требованиям. Он содержит:

- название образовательного учреждения;
- тему реферата;
- сведения об авторе;
- наименование места;
- год выполнения работы.

Содержание

Введение
….....стр.
1 Основная часть (по типу простого или развернутого)
1.1 стр.
1.2 стр.
Заключение.....стр.
Список литературы.....стр.
Приложения.....стр.

Введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Здесь должна быть четко сформулирована цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и логично излагать свои мысли – это одно из достоинств автора. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому или развернутому) и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все

сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы. Объем самого реферата – не менее 15 листов. Нумерация страниц реферата и приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Список используемых источников и литературы. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы, и на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например: [1, с.18]. В списке литературы эти квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Приложения (графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

Для иллюстраций могут быть отведены отдельные страницы. В этом случае они (иллюстрации) оформляются как приложение и выполняются на отдельных страницах. Нумерация приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами.

Требования к защите реферата: реферат действителен только с рецензией руководителя; защита продолжается в течение 10 минут по плану:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата;
- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения;
- автору реферата по окончании представления реферата могут быть заданы вопросы по теме реферата.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Практика проходит на кафедре английской филологии Кубанского государственного университета, 350040 г.	Учебная мебель, принтеры (A3-Hp-m 435 nw, A4-Hp-P2015)- 2шт. ПК (моноблок Lenovo, Hp- 2 шт.)	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании

Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 309 Практика проходит на кафедре немецкой филологии Кубанского государственного университета, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 347 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 353	Телевизор (Toshiba- 1шт.) Видеомагнитофон (Sony-1шт.) Учебная мебель, принтеры (МФУ Hp-m1132MFP, Canon-1120)-2 шт., Ноутбук (Asus- 1 шт.), Станция рабочая-1шт., магнитофон (Sony-1шт.) Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, маркерная доска-1шт., ноутбук, переносной проектор.	Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

период с _____20___г. по _____20___г.

_____
(Ф.И.О. студента)

студента _____группы _____курса _____формы обучения

Направление подготовки /специальность_____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

«____» _____(дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20___г.

Приложение1а

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии

ДНЕВНИК Б2.О.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, Новогреческий

язык Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Выполнил

Иванова Ирина Игоревна, группа 131

Руководитель ознакомительной практики

канд.филол.наук, доцент
Белокопытова И.А.

Краснодар 2026г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык, Новогреческий язык

Время проведения практики: с « 22 » июня 2026 г. по « 19» июля 2026 г.
Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «КубГУ», кафедра немецкой филологии.

Цель ознакомительной практики – формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса; овладение основами профессиональной этики, формирование способности к самоорганизации, формирование смыслообразующей мотивации профессионального развития у студентов, приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения ознакомительной практики в 2 семестре студент должен владеть следующими компетенциями:

- ✓ способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- ✓ способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- ✓ способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Анализ нормативных актов в сфере образования:

а) Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

б) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

в) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

г) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

д) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Зарегистрирован 29.05.2026 № 86731).

2. Изучение структуры и содержания следующего документа: Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

3. Составление обзора изученных документов.

4. Составление терминологического глоссария.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
22.06.2026	Ознакомительная (установочная) конференция, включая инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка. Обсуждение плана прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Получение индивидуального задания.	
23.06.2026-28.06.2026	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала. Изучение, обработка и обзор нормативных правовых документов в сфере образования: а) Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); б) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; в) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; г) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; Работа над терминологическим глоссарием.	
29.06.2026-05.07.2026	Изучение структуры и содержания Приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Составление обзора изученного документа.	
06.07.2026-12.07.2026	Обработка и систематизация материалов. Составление терминологического глоссария.	
13.07.2026-18.07.2026	Подготовка отчёта по практике. Оформление материалов отчёта в соответствии с требованиями РПД.	
19.07.2026	Заключительная конференция. Предоставление руководителю практики отчётной документации.	

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Студент: Иванова Ирина Игоревна, группа 131

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык, Новогреческий язык.

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «КубГУ», кафедра немецкой филологии
Срок прохождения практики с «22» июня 2026 г. по «19» июля 2026 г.

Цель ознакомительной практики – формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса; овладение основами профессиональной этики, формирование способности к самоорганизации, формирование смыслообразующей мотивации профессионального развития у студентов, приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен владеть следующими компетенциями:

- ✓ Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- ✓ Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- ✓ Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Анализ нормативных актов в сфере образования.
2. Составление обзора изученных документов.
3. Написание реферата на тему: «Качество образования как ключевая проблема развития образовательной системы Российской Федерации».

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	**Подготовительный этап** Ознакомительная (установочная) конференция, включая инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка. Обсуждение плана прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Получение индивидуального задания.	22.06.2026 23.06.2026-28.06.2026	
2	**Экспериментальный этап** Работа над выполнением индивидуального задания. Работа над рефератом по теме «Качество образования как ключевая проблема развития образовательной системы Российской Федерации». Определение темы, целей и задач. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала. Работа над оформлением списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТа. Изучение, обработка и обзор нормативных правовых документов в сфере образования. Составление обзора изученного документа. Обработка и систематизация материалов.	29.06.2026-05.07.2026 06.07.2026-12.07.2026	
3.	**Подготовка отчёта по практике** Подготовка отчёта по практике. Оформление материалов отчёта в соответствии с требованиями РПД	13.07.2026-18.07.2026	
4.	**Заключительная конференция** Предоставление руководителю практики отчётной документации.	19.07.2026	

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«22» июня 2026г.

Руководитель практики _____ -
подпись _____
расшифровка подписи

«22» июня 2026г.

Зав. кафедрой немецкой филологии _____ Олейник М.А.
подпись *расшифровка подписи*

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения (У) Ознакомительной практики
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(Английский язык, Новогреческий язык)

Фамилия И.О студента (студентки): Иванова И.И.
Курс _1___группа _131___

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	УК-6̃ Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
2.	ОПК-4̃ Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей				
3.	ПК-2̃ Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира				

Руководитель практики _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение1б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии

ДНЕВНИК Б2.О.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, Новогреческий

язык

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Выполнил

Иванова Ирина Игоревна, группа 231

Руководитель ознакомительной практики

канд.филол.наук, доцент
Белокопытова И.А.

Краснодар 2026г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык, Новогреческий язык

Время проведения практики: с «27» октября 2025 г. по «10» ноября 2025 г.
Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «КубГУ», кафедра немецкой филологии.

Цель ознакомительной практики – формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса; овладение основами профессиональной этики, формирование способности к самоорганизации, формирование смыслообразующей мотивации профессионального развития у студентов, приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения ознакомительной практики в 3 семестре студент должен владеть следующими компетенциями:

- ✓ Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- ✓ Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- ✓ Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Изучение структуры и содержания сайта МБОУ гимназии № 69 имени Сергея Пахно МО г. Краснодар.
2. Изучение структуры и содержания рабочих программ по учебному предмету «Иностранный язык» МБОУ гимназии № 69 имени Сергея Пахно МО г. Краснодар.
3. Составление обзора изученных документов (материалов).
4. Составление терминологического глоссария.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
27.10.2025	Ознакомительная (установочная) конференция, включая инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка. Обсуждение плана прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Получение индивидуального задания.	

28.10.2025- 31.10.2025	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала. Изучение структуры и содержания сайта МБОУ гимназии № 69 имени Сергея Пахно МО г. Краснодар. Составление обзора изученных документов. Работа над терминологическим глоссарием.	
01.11.2025- 04.11.2025	Изучение структуры и содержания рабочих программ по учебному предмету «Иностранный язык» МБОУ гимназии № 69 имени Сергея Пахно МО г. Краснодар,	
05.11.2025- 06.11.2025	Обработка и систематизация материалов. Составление терминологического глоссария.	
07.11.2025- 09.11.2025	Подготовка отчёта по практике. Оформление материалов отчёта в соответствии с требованиями РПД.	
10.11.2025	Заключительная конференция. Выступление с отчётом на заключительной конференции. Предоставление руководителю практики отчётной документации.	

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Студент: Иванова Ирина Игоревна, группа 231

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык, Новогреческий язык.

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «КубГУ», кафедра немецкой филологии
Срок прохождения практики с «27» октября 2025 г. по «10» ноября 2025 г.

Цель ознакомительной практики – формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса; овладение основами профессиональной этики, формирование способности к самоорганизации, формирование смыслообразующей мотивации профессионального развития у студентов, приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен владеть следующими компетенциями:

- ✓ Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- ✓ Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- ✓ Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Анализ нормативных актов в сфере образования.
2. Составление обзора изученных документов.
3. Написание реферата на тему: «Качество образования как ключевая проблема развития образовательной системы Российской Федерации».

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	**Подготовительный этап** Ознакомительная (установочная) конференция, включая инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка. Обсуждение плана прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Получение индивидуального задания.	27.10.2025-28.10.2025	
2	**Экспериментальный этап** Работа над выполнением индивидуального задания. Работа над рефератом по теме «Качество образования как ключевая проблема развития образовательной системы Российской Федерации». Определение темы, целей и задач. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала. Работа над оформлением списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТа. Изучение, обработка и обзор нормативных правовых документов в сфере образования.	28.10.2025-06.11.2025	
3.	**Подготовка отчёта по практике** Подготовка отчёта по практике. Оформление материалов отчёта в соответствии с требованиями РПД	07.11.2025-09.11.2025	
4.	**Заключительная конференция** Выступление с отчётом. Предоставление руководителю практики отчётной документации.	10.11.2025	

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*
«_____» октября 2025г.

Руководитель практики _____ _____
подпись *расшифровка подписи*
«_____» октября 2025 г.

Зав.кафедрой немецкой
филологии _____ Олейник М.А.
подпись *расшифровка подписи*

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения (У) Ознакомительной практики
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(Английский язык, Новогреческий язык)

Фамилия И.О студента (студентки): _____
Курс ____группа ____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
2.	ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей				
3.	ПК-2 - Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение1в

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии

ДНЕВНИК Б2.О.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, Новогреческий

язык

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Выполнил

Иванова Ирина Игоревна, группа 231

Руководитель ознакомительной практики

канд.филол.наук, доцент
Белокопытова И.А.

Краснодар 2026г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык, Новогреческий язык

Время проведения практики: с «02» февраля 2026 г. по «15» февраля 2026 г.
Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «КубГУ», кафедра немецкой филологии.

Цель ознакомительной практики – формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса; овладение основами профессиональной этики, формирование способности к самоорганизации, формирование смыслообразующей мотивации профессионального развития у студентов, приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения ознакомительной практики в 4 семестре студент должен владеть следующими компетенциями:

- ✓ Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- ✓ Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- ✓ Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Изучение структуры и содержания сайта МАОУ лицея пгт. Афипский имени Д. И. Вишни МО Северский район.
2. Изучение структуры и содержания рабочих программ по учебному предмету «Иностранный язык» МАОУ лицея пгт. Афипский имени Д. И. Вишни МО Северский район.
3. Составление обзора изученных документов (материалов).
4. Составление терминологического глоссария.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
02.02.2026	Ознакомительная (установочная) конференция, включая инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка. Обсуждение плана прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Получение индивидуального задания.	

03.02.2026- 04.02.2026	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала. Изучение структуры и содержания сайта МАОУ лицея пгт. Афипский имени Д. И. Вишни МО Северский район. Составление обзора изученных документов. Работа над терминологическим глоссарием.	
06.02.2026- 07.02.2026	Изучение структуры и содержания рабочих программ по учебному предмету «Иностранный язык» МАОУ лицея пгт. Афипский имени Д. И. Вишни МО Северский район.	
08.02.2026- 11.02.2026	Обработка и систематизация материалов. Составление терминологического глоссария.	
13.02.2026- 14.02.2026	Подготовка отчёта по практике. Оформление материалов отчёта в соответствии с требованиями РПД.	
15.02.2026	Заключительная конференция. Выступление с отчётом на заключительной конференции. Предоставление руководителю практики отчётной документации.	

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Студент: Иванова Ирина Игоревна, группа 231

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык, Новогреческий язык.

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «КубГУ», кафедра немецкой филологии
Срок прохождения практики с «02» февраля 2026 г. по «15» февраля 2026 г.

Цель ознакомительной практики – формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса; овладение основами профессиональной этики, формирование способности к самоорганизации, формирование смыслообразующей мотивации профессионального развития у студентов, приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен владеть следующими компетенциями:

- ✓ Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- ✓ Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- ✓ Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Анализ нормативных актов в сфере образования.
2. Составление обзора изученных документов.
3. Написание реферата на тему: «Качество образования как ключевая проблема развития образовательной системы Российской Федерации».

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	**Подготовительный этап** Ознакомительная (установочная) конференция, включая инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка. Обсуждение плана прохождения практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Получение индивидуального задания.	02.02.2026-04.02.2026	
2	**Экспериментальный этап** Работа над выполнением индивидуального задания. Работа над рефератом по теме «Качество образования как ключевая проблема развития образовательной системы Российской Федерации». Определение темы, целей и задач. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала. Работа над оформлением списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТа. Изучение, обработка и обзор нормативных правовых документов в сфере образования.	06.02.2026-11.02.2026	
3.	**Подготовка отчёта по практике** Подготовка отчёта по практике. Оформление материалов отчёта в соответствии с требованиями РПД	13.02.2026-14.02.2026	
4.	**Заключительная конференция** Выступление с отчётом. Предоставление руководителю практики отчётной документации.	15.02.2026	

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*
«_____» февраля 2026г.

Руководитель практики _____ _____
подпись *расшифровка подписи*
«_____» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой немецкой филологии _____ Олейник М.А.
подпись *расшифровка подписи*

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения (У) Ознакомительной практики
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(Английский язык, Новогреческий язык)

Фамилия И.О студента (студентки): _____

Курс ____группа ____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
4.	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
5.	ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей				
6.	ПК-2 - Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира				

Руководитель практики _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение 2

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)