

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по филологии)

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 Филология. Профиль Прикладная филология и иностранные языки (английский, немецкий, испанский)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по филологии)» - сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;

– сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;

– познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;

– сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;

– познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности (по филологии)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 5, 6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких

дисциплин как: иностранный язык, история русской литературы, психология, введение в языкознание, стратегии коммуникации в межкультурной среде (испанский язык).

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как стилистика и основы редактирования, теория и история немецкого языка, анализ публицистических текстов (немецкий язык), язык современной англоязычной прессы и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.
	Умеет анализировать правовые нормы и нормативные правовые акты для понимания их целей и задач.
	Владеет навыками применения правовых норм для постановки целей и задач в профессиональной деятельности.
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает источники и способы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.
	Умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем и других источников для решения профессиональных задач.
	Владеет навыками отбора, анализа и применения правовой информации для решения профессиональных задач.
УК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает основные принципы проектной методологии (целеполагание, планирование, ресурсное обеспечение, контроль, оценка результатов).

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет применять принципы проектной методологии для постановки и решения профессиональных задач.
	Владеет навыками использования проектной методологии при решении профессиональных задач.
УК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Умеет выбрать оптимальное решение задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Владеет навыками обоснования проблемы.
ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ информации для подготовки материала к публикации	
ПК-1.1 Понимает принципы работы с источниками информации	Знает основные источники информации и принципы поиска информации
	Умеет отбирать источники информации и выявлять новые точки зрения на события
	Владеет навыками работы с источниками информации и методами её сбора
ПК-1.2 Владеет стилистикой различных жанров СМИ	Знает особенности стиля различных жанров СМИ
	Умеет редактировать текст с учётом его стилистических особенностей
	Владеет стилистикой различных жанров СМИ
ПК-4 Способен проводить и представлять результаты собственных научных исследований в области филологии и медиалингвистики	
ИПК-4.1 Владеет принципами проведения научного исследования в области филологии и медиалингвистики	Знает принципы анализа, комментирования и обобщения результатов научных исследований в области филологии и медиалингвистики
	Умеет самостоятельно проводить научное исследование в области филологии и медиалингвистики
	Владеет способностью к организации и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	реализации научного исследования в области филологии и медиалингвистики
ИПК-4.2 Демонстрирует способность к организации и реализации научных исследований в области филологии и медиалингвистики	Знает принципы организации проведения научного исследования
	Умеет самостоятельно планировать проведение научного исследования
	Владеет способностью к организации и реализации научного исследования в области филологии и медиалингвистики
	Знает основные приёмы, технологии, требования к представлению собственных результатов собственных научных исследований в области филологии и медиалингвистики
	Умеет представлять результаты собственных научных исследований в области филологии и медиалингвистики
	Владеет способностью представлять результаты собственных научных исследований в области филологии и медиалингвистики
ИПК-4.3 Способен представлять результаты собственных научных исследований в области филологии и медиалингвистики	

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основы проектной деятельности: контуры предметного поля	7,8	2	2		3,8
2.	Социальное проектирование в профессиональной сфере	10	2	2		6
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	16	2	4		10
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	18	4	4		10
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	18	4	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	14	16		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Проблема филологических проектов	1,8		1		0,8
	Типы проектов в области зарубежной филологии. Продукт иноязычного образования	2		1		1
	Проектный формат работы: особенности, участники	3		2		1
	Этапы работы над проектом в области зарубежной филологии	3		2		1
	Проектная документация как инструмент планирования работы	4		2		2
	Проектная команда: как распределить роли и ответственность, как организовать взаимодействие?	4		2		2
	Организация проектной деятельности на основе гибких фреймворков.	4		2		2
	Представление результатов и оформление проекта	4		2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	25,8		14		11,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	10				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Курсовые работы: предусмотрены курсовые проекты
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Авторы:

С.С. Бычков, канд.филол.н., доц.кафедры немецкой филологии
М.А. Олейник, д-р филол.н., зав.кафедрой немецкой филологии