

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.24 «Теория английского языка»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование способности применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Задачи дисциплины:

1) Сформировать способность обучающихся применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации;

2) Ознакомить студентов с принципами и закономерностями функционирования английского языка, его функциональными разновидностями.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Теория английского языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 5 семестре. Дисциплине Б1.О.24 «Теория английского языка» предшествовали такие дисциплины как Б1.О.21 «Практический курс английского языка», Б1.О.05 «Иностранный язык». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения таких дисциплин обязательной части, как Б1.О.35 «Практический курс перевода английского языка», Б1.О.33 «Язык современной англоязычной прессы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
ОПК-2.1 Обладает знаниями основных положений и концепций в области общего языкознания и использует их в профессиональной деятельности	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания и их применение в профессиональной деятельности.
	Умеет применять знания основных положений и концепций в области общего языкознания в профессиональной деятельности
	Владет навыками применения знаний основных положений и концепций в области общего языкознания в профессиональной деятельности
ОПК-2.2 Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и использует их в профессиональной деятельности	Знает основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и использует их в профессиональной деятельности
	Умеет применять основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и использует их в профессиональной деятельности
	Владет основными положениями и концепциями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и использует их в профессиональной деятельности
ОПК-2.3 Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории коммуникации и использует их в профессиональной деятельности	Знает основные положения и концепции в области теории коммуникации и использует их в профессиональной деятельности

	Умеет применять основные положения и концепции в области теории коммуникации и использует их в профессиональной деятельности
	Владет навыками применения основных положений и концепций в области теории коммуникации и использует их в профессиональной деятельности
ОПК-2.4 Понимает закономерности использования основных филологических положений в педагогической деятельности	Знает закономерности использования основных филологических положений в педагогической деятельности
	Умеет использовать основные филологические положения в педагогической деятельности
	Владет методиками использования основных филологических положений в педагогической деятельности

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика как лингвистическая наука. Предмет фонетики. Компоненты звукового строя языка.	8	2	-	2	4
2.	Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм.	8	2	-	2	4
3.	Морфология как часть теоретической грамматики	8	2	-	2	4
4.	Синтаксис как часть теоретической грамматики	8	2	-	2	4
5.	Лексикология как раздел науки о языке. Словарный состав как система лексических единиц	8	2	-	2	4
6.	Проблема лексического значения	8	2	-	2	4
7.	Общетеоретические проблемы стилистики. Выразительные средства языка, стилистические приемы, тропы	10	2	-	2	6
8.	Функциональные стили английского языка	11,8	2	-	4	5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	16	-	18	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР– самостоятельная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор:

Фарапонова О.А., старший преподаватель кафедры теории и практики перевода.