

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.04 Образовательная политика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать системные представления об основах образовательной политики государства, об образовательной деятельности негосударственных институтов, о современных тенденциях развития образовательной политики в мире, умения определять приоритеты профессиональной деятельности в области образовательной политики, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в учебном и воспитательном процессе по основным направлениям государственной молодежной политики.

Задачи дисциплины

- сформировать представления о теоретико-методологических основах исследований образовательной деятельности;
- сформировать умения определять приоритеты профессиональной деятельности в области образовательной политики;
- сформировать способности понимать современные тенденции развития образовательных процессов в мире;
- развить у студентов умения ориентироваться в вопросах деятельности государственных и негосударственных институтов, реализующих образовательную политику, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- сформировать умения реализации учебного и воспитательного процесса по основным направлениям государственной молодежной политики;
- развить у магистрантов навыки анализа и разработки планов и программ образовательных мероприятий в образовательной сфере, в том числе по основным направлениям государственной молодежной политики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.04 «Образовательная политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Управление проектами в социальной сфере», «Институциональные основы молодежной политики», «Система государственной и муниципальной молодежной политики», «Организационно-технологические основы работы с молодежью», «Педагогические технологии в организации работы с детьми и молодежью».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Проектирование и организация мероприятий для детей и молодежи», «Организация деятельности детских центров», «Организация досуга и отдыха детей и молодежи», «Разработка и реализация образовательных программ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 2 - Способен разрабатывать планы и программы образовательных мероприятий и реализовывать учебный и воспитательный процесс по основным направлениям государственной	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
молодежной политики, в том числе в образовательной организации	
ИПКС-2.1. Разрабатывает планы и программы образовательных мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	Знает содержание, принципы и методы процесса разработки и реализации государственной молодежной политики и образовательной политики. Знает особенности международного опыта образовательной деятельности. Знает основы образовательной политики в России.
	Умеет анализировать нормативно-правовые основы образовательной политики РФ, управление системой образования в России, проблемы в сфере российского образования, политику государства в области высшего образования, реализацию основных направлений государственной молодежной политики в образовательной сфере.
	Владеет навыками анализа государственных программ в сфере образования в РФ, анализа планов и программ образовательных мероприятий в образовательной сфере.
ИПКС-2.2. Реализует образовательные мероприятия по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	Знает основные принципы проведения образовательных мероприятий в образовательной сфере, в том числе по основным направлениям государственной молодежной политики
	Умеет анализировать и работать с планами и программами образовательных мероприятий в образовательной сфере, в том числе по основным направлениям государственной молодежной политики

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе в 1 семестре (*очная форма обучения*):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Принципы, закономерности, модели образовательной политики	14	2	4		8
2.	Основы образовательной политики в России	27	2	10		15
3.	Международный опыт образовательной деятельности	14	2	4		8
4.	Образовательная политика и образовательные мероприятия в реализации основных направлений государственной молодежной политики в современной России	26	2	10		14
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	8	28		45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе на установочной и зимней сессии (*заочная форма обучения*):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5.	Принципы, закономерности, модели образовательной политики	20	2	-		18

6.	Основы образовательной политики в России	29	-	4		25
7.	Международный опыт образовательной деятельности	22	-	2		20
8.	Образовательная политика и образовательные мероприятия в реализации основных направлений государственной молодежной политики в современной России	28	-	2		26
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	2	8		89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Бориско О.А., к.п.н., доц.

Миронцева С.А. к.п.н., доц.