

Б1.О.06 БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование системы компетенций в области теории и практики использования интеллектуальных методов и систем для анализа «Больших данных» в политических исследованиях и в сфере молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений о научных основах существующих методов анализа Больших данных;
- 2) изучение методик выбора алгоритмов и основных методов интеллектуального анализа Больших данных при решении профессиональных задач, в том числе в сфере молодежной политики;
- 3) умение осуществлять сбор и систематизацию экспериментальных данных в электронной форме;
- 4) умение проводить предварительную подготовку данных для анализа;
- 5) приобретение опыта решения практических задач анализа Больших данных в политической сфере, в том числе, в молодежной политике с использованием конкретных программных средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.0.06 БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных: ОПК – 1.*

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК – 1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	
ОПК – 1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные	Знает комплекс коммуникативных технологии, способствующих эффективному профессиональному взаимодействию.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
технологии и программные средства при постановки профессиональных задач в сфере молодежной работы	Умеет использовать комплекс коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
	Владеет навыками информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере молодежной работы	Знает теоретические и эмпирические методы осуществления диагностики системы публичной молодёжной политики и разработки прогнозов политических процессов в РФ.
	Умеет применять теоретические и эмпирические методы диагностики системы публичной молодёжной политики и разрабатывать прогнозы политических процессов в РФ
	Владеет навыками системного анализа молодежной политики и может разрабатывать прогнозы политических процессов в РФ на основе анализа «Больших данных».
ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные программы для представления информации при решении профессиональных задач в сфере молодежной работы	Умеет самостоятельно использовать функциональные возможности офисных пакетов, графических и видеоредакторов для структурирования и наглядного оформления аналитической информации, статистических выкладок и проектных результатов в форматы, доступные для восприятия молодежной аудиторией и профильными ведомствами.
	Владеет навыками применения мультимедийных инструментов и платформ для создания качественного визуального контента на основе комплексного анализа эмпирических и социологических данных, используемых при освещении направлений внутренней и публичной молодежной политики РФ.
	Владеет навыками применения мультимедийных инструментов и платформ для создания качественного контента на основе комплексного анализа эмпирических и социологических данных, используемых при освещении направлений внутренней и публичной молодежной политики РФ.
ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с	Знает современные информационные технологии и требования информационной безопасности при цифровом взаимодействии с субъектами молодежной политики РФ.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере молодежной работы	Умеет применять защищенные цифровые каналы и сервисы для коммуникации с молодежными сообществами и государственными структурами с соблюдением регламентов безопасности.
	Владеет навыками использования ИКТ-инструментов для работы с объектами и субъектами профессиональной деятельности в сфере молодежной работы с обеспечением защиты персональных данных и информационной безопасности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эволюция методов обработки и анализа Больших данных. Методы и принципы интеллектуального анализа Больших данных. Алгоритмы предварительной обработки Больших Данных.	24	2			22
2.	Этапы проведения интеллектуального анализа. Интерпретация результатов анализа.	14	2			12
3.	Методы Data Mining: автокорреляция, регрессия, дерево решений, ассоциативные правила. Нейросетевые методы анализа данных. Программные средства интеллектуального анализа. Инструменты многомерного статистического анализа. Экспертные системы.	14			2	12
4.	Специфика анализа Больших данных в сфере публичной молодежной политики.	16			4	12
Итого по дисциплине:		68	4		6	58
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>						
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>		0,2				
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		3,8				
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рябченко Н.А., канд. полит. наук., доц.

