

**Аннотация по дисциплине**  
**БД.03 Иностранный язык (английский)**  
**36.02.03 Зоотехния**

Курс                    1                    Семестр                    1, 2

Количество часов:

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| всего:                 | 124 часа         |
| из них:                |                  |
| лекционных занятий     | не предусмотрено |
| практических занятий   | 124 часа         |
| консультаций           | —                |
| самостоятельной работы | —                |

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся готовности к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбия;
- формирование у обучающихся готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- формирование у обучающихся мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне, осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
- формирование у обучающихся **базовых логических действий;**
- формирование у обучающихся **базовых исследовательских действий;**
- формирование у обучающихся **универсальных учебных показательных действий;**
- **формирование у обучающихся дисциплинарных результатов освоения дисциплины.**

## Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем                   | Количество аудиторных часов |                        |                      | Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации) |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|
|                                               | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические занятия |                                                          |
| <b>Вводное занятие.</b>                       | <b>2</b>                    | -                      | <b>2</b>             | -                                                        |
| <b>Раздел 1. Семья и друзья</b>               | <b>10</b>                   | -                      | <b>10</b>            | -                                                        |
| Тема 1.1. Дружба                              | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 1.2. Фильмы и отношения                  | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 1.3. Подростки и зависимости             | 2                           | -                      | 2                    | -                                                        |
| <b>Раздел 2. Семейные отношения</b>           | <b>10</b>                   | -                      | <b>10</b>            | -                                                        |
| Тема 2.1. Отношения в семье                   | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 2.2. На связи                            | 2                           | -                      | 2                    | -                                                        |
| Тема 2.3. Разногласи                          | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| <b>Раздел 3. Жизнь прекрасна</b>              | <b>10</b>                   | -                      | <b>10</b>            | -                                                        |
| Тема 3.1. Спорт и влечения                    | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 3.2. Общение с деньгами                  | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 3.3. Подростки и плохие привычки         | 2                           | -                      | 2                    | -                                                        |
| <b>Раздел 4. Путешествия по миру</b>          | <b>14</b>                   | -                      | <b>14</b>            | -                                                        |
| Тема 4.1. Глобальный английский               | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 4.2. Работа и путешествия                | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 4.3. Поездка в Британию                  | 6                           | -                      | 6                    | -                                                        |
| <b>Раздел 5. Спасите нашу планету</b>         | <b>12</b>                   | -                      | <b>12</b>            | -                                                        |
| Тема 5.1. Загрязнения окружающей среды        | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 5.2. Нормы выброса углерода              | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 5.3. Сделай мир зеленым                  | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| <b>Раздел 6. Жизнь и технологии</b>           | <b>12</b>                   | -                      | <b>12</b>            | -                                                        |
| Тема 6.1. Изобретения                         | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 6.2. Наука                               | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 6.3. Изобретения в сфере зоотехнии       | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| <b>Раздел 7. Средства массовой информации</b> | <b>12</b>                   | -                      | <b>12</b>            | -                                                        |
| Тема 7.1. История СМИ                         | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 7.2. Журналисты на работе                | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 7.3. Мир рекламы                         | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| <b>Раздел 8. Молодежь</b>                     | <b>10</b>                   | -                      | <b>10</b>            | -                                                        |
| Тема 8.1. Права подростков                    | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 8.2. Тебя это волнует?                   | 6                           | -                      | 6                    | -                                                        |
| <b>Раздел 9. Человек и общество</b>           | <b>12</b>                   | -                      | <b>12</b>            | -                                                        |
| Тема 9.1. Жизнь в обществе                    | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 9.2. Подросток                           | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| Тема 9.3. Стереотипы                          | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |
| <b>Раздел 10. Поиск работы</b>                | <b>10</b>                   | -                      | <b>10</b>            | -                                                        |
| Тема 10.1. Работа                             | 4                           | -                      | 4                    | -                                                        |

|                                         |            |   |            |   |
|-----------------------------------------|------------|---|------------|---|
| <b>Тема 10.2. Собеседование</b>         | <b>6</b>   | - | <b>6</b>   | - |
| <b>Раздел 11. Устраиваюсь на работу</b> | <b>10</b>  | - | <b>10</b>  | - |
| <b>Тема 11.1. Бизнес</b>                | <b>4</b>   | - | <b>4</b>   | - |
| <b>Тема 11.2. Новые профессии</b>       | <b>6</b>   | - | <b>6</b>   | - |
| <b>Всего по дисциплине</b>              | <b>124</b> | - | <b>124</b> | - |

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Основная литература:**

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 256 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201864>. – Режим доступа: по подписке.

Авторы: Алишаева А.М., Николаева М.М.