

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.27 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

Объем трудоемкости: __5__ зачетных единиц

Цель освоения дисциплины - фундаментальная подготовка в области математической статистики, широко используемой в комплексных методах исследования современной психологии служебной деятельности.

Задачи дисциплины.

1. Обучение студентов методам организации выборочных наблюдений и анализа статистической информации.
2. Выявления закономерностей в сфере психологии служебной деятельности.
3. Привитие студентам навыков проведения комплексных вероятностно-статистических исследований.
4. Проведение содержательной интерпретации результатов анализа данных в сфере психологии служебной деятельности.
5. Решение социальных и управленческих задач математическими методами анализа данных в профессиональной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.27 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе на очной форме обучения в 1 семестре. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Прикладные статистические исследования в психологии служебной деятельности», «Анализ данных в профессиональной сфере», «Системы искусственного интеллекта» и при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	
ИОПК 3.1 Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знает содержание научно обоснованных подходов и валидных способов количественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Умеет применять научно обоснованные подходы и валидные способы количественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	Владеет опытом использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИОПК 3.2 Подбирает, обосновывает, применяет инструменты для психологической диагностики и обработки данных в рамках выбранного подхода и поставленной задачи	Знает типологию инструментов для психологической диагностики и обработки данных в рамках выбранного подхода и поставленной задачи
	Умеет подбирать, обосновывать и применять инструменты для психологической диагностики и обработки данных в рамках выбранного подхода и поставленной задачи
	Имеет опыт применения инструментов для психологической диагностики и обработки данных в рамках выбранного подхода и поставленной задачи

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы математической статистики и ее применение в психологии служебной деятельности	30	4		10	16
2.	Работа с данными. Основные статистические показатели в психологических исследованиях. Оценка достоверности результатов и проверка статистических гипотез	26	6		10	10
3.	Корреляционный анализ и его применение в психодиагностике	28	8		10	10
4.	Математическая модель дисперсионного анализа	28	8		10	10
5.	Кластерный анализ: классификация испытуемых и групп на основе психологических признаков	28	8		10	10
	Итого по дисциплине:	140	34		50	56
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	35,7				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	180				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. полит. наук, доц. Н.А. Рябченко