

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02 Теория организации

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Теория организации» является знакомство с основными понятиями и теориями, объясняющими становление организаций, их развитие; знакомство с основными социальными характеристиками и свойствами, отдельными аспектами, важными для осознанного принятия менеджерами ключевых решений.

1.2 Задачи дисциплины.

1. рассмотреть современные концептуальные подходы, лежащие в основе понимания сущности организации и тенденций ее развития;
2. раскрыть причины, условия и формы построения, преимущества и недостатки различных видов организационных структур и типов организаций;
3. изучить влияние индивидуумов, групп людей на функционирование организации и происходящие в ней изменения, на обеспечение эффективной целенаправленной деятельности и получение необходимых результатов;
4. обучить навыкам диагностики и проектирования структур организаций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория организации» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Организационное поведение», «Основы теории управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Основы управления персоналом», «Управление персоналом организации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Умеет соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации
	Владеет опытом использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Знает особенности работы в команде, технологии эффективного общения и социального взаимодействия

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Умеет использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия
	Строит продуктивное взаимодействие с учетом анализа личных действий
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает основные закономерности социального взаимодействия и командной работы.
	Умеет анализировать потенциальные последствия своих поступков в коллективе.
	Владеет методами прогнозирования влияния личного поведения на групповую динамику и навыками организации продуктивной коммуникации с учётом выявленных рисков и возможностей.
ПК-2 Способен к организации и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала	
ПК-2.2 Проводит анализ рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала	Знает цели, задачи и особенности разработки мероприятий по организации обучения персонала
	Умеет разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров
	Владеет навыками анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении персонала

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Вс его часов	Форма обучения
		очно-заочная
	ОЗ ФО	1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	36, 3	36,3
Аудиторные занятия (всего):		

занятия лекционного типа		14	14
семинарские (практические) занятия		20	20
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		72	72
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18
Написание реферата, эссе		18	18
Анализ научно-методической литературы		18	18
Подготовка к текущему контролю		18	18
Контроль:		35,	35,7
		7	
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	14	144
	в том числе контактная работа	36,	36,3
	зач. ед	4	4

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Косенко С. Г.