

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Введение в направление подготовки

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – ознакомление с содержанием и основными видами деятельности бакалавров по управлению персоналом, современным состоянием и тенденциями развития профиля деятельности по направлению Управление персоналом, требованиями, предъявляемыми к бакалавру, методикой организации учебного процесса.

Целями освоения дисциплины в части введения в информационную культуру является раскрытие сущности работы с информационными ресурсами, формирование информационной грамотности.

1.2 Задачи дисциплины.

- введение обучающихся в круг проблем управления персоналом;
- психологическая и организационная подготовка обучающихся к повседневной самостоятельной работе, в том числе работе с научной/электронной литературой;
- овладение навыками работы с документами и информационными ресурсами;
- разъяснение места библиографии в образовательной системе и информационно-культурной среде студента;
- овладение навыками оптимального планирования учебной деятельности;
- формирование навыков коммуникации, установления взаимоотношений в коллективе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Организационное поведение», «Основы теории управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Управление персоналом организации», «Управление карьерой персонала».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Определяет базовые составляющие анализируемой задачи. Самостоятельно выделяет и осуществляет поиск базовых составляющих Систематизирует задачи, выделяя их базовые составляющие.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основы межкультурного разнообразия общества в этническом и философском контекстах Умеет самостоятельно определять разнообразия общества в разных контекстах Владеет базовыми представлениями о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает проблемы современности Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний Владеет необходимыми знаниями для этой деятельности
УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает критерии различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками в процессе обработки информации. Умеет выделять факты из общего потока данных. Владеет приёмами критического анализа информации.
УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает методы генерации альтернативных вариантов решения задачи и критерии оценки их достоинств и недостатков. Умеет рассматривать и предлагать различные варианты решения поставленной задачи. Владеет навыками многовариантного подхода к решению проблем.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очно-заочная	
	ОЗ ФО	1 семестр (часы)	7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	24, 2	24,2	
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа	12	12	
семинарские (практические) занятия	10	10	

Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		47,	47,8	
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12	
Написание реферата, эссе		12	12	
Анализ научно-методической литературы		12	12	
Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8	
Контроль:				
Подготовка к зачёту				
Общая трудоемкость	час.	72	72	
	в том числе контактная работа	24,	24,2	
	зач. ед	2	2	

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: Косенко С. Г.