

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.11 Основы российской государственности**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:** целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи дисциплины**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.11 «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин (История России, Правоведение).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах              | УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.                                                                                              |
|                                                                                                                                    | УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                       |
|                                                                                                                                    | УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
|                                                                                                                                    | УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                 |

**Содержание дисциплины:**

| № | Наименование (тем) разделов                                            | Количество часов |                   |          |    |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
|   |                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                        |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                      |
| 1 | 2                                                                      | 3                | 4                 | 5        | 6  | 7                    |
| 1 | Что такое Россия                                                       | 12               | 2                 |          |    | 10                   |
| 2 | Российское государство-цивилизация                                     | 14               |                   | 2        |    | 12                   |
| 3 | Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации | 14               | 2                 |          |    | 12                   |
| 4 | Политическое устройство России                                         | 14               | 2                 |          |    | 12                   |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны                                      | 14               |                   | 2        |    | 12                   |
|   | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                    | <b>68</b>        | <b>6</b>          | <b>4</b> |    | <b>58</b>            |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                  |                  |                   |          |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                         | 0,2              |                   |          |    |                      |
|   | Подготовка к текущему контролю                                         |                  |                   |          |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                       | 72               | 6                 | 4        |    | 58                   |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор: Сазантович А.Б., доцент кафедры политологии и политического управления