

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.29 Лингвокультурология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины является формирование понимания взаимосвязи языка и культуры, развитие способности анализировать культурные смыслы в языковых единицах, а также обеспечение основ для эффективной межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомиться с предметом, методами, понятийным аппаратом лингвокультурологии, а также ее задачами в области межкультурной коммуникации.
2. Рассмотреть взаимосвязь языка и культуры и отражение культурных ценностей в семантике языковых единиц.
3. Охарактеризовать метод лингвокультурологического анализа, показать языковые сферы, актуальные для этого метода исследований.
4. Развить способность к сопоставительному анализу лингвокультурных реалий (на примере разных языков и культур).
5. Научиться интерпретировать культурные концепты, стереотипы и символы в языке.
6. Углубить понимание роли лингвокультурологических знаний для коммуникации и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.29 Лингвокультурология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся: «Б1.О.16 Введение в языкознание», «Б1.О.18 Введение в литературоведение», «Б1.О.28 Лингвострановедение Испании». В свою очередь, дисциплина «Б1.О.29 Лингвокультурология» важна для усвоения последующих дисциплин: «Б1.О.37 Стилистика и основы редактирования», «Б1.О.23 Теория и история немецкого языка», «Б1.В.04 Анализ публицистических текстов (немецкий язык)», «Б1.В.05 Анализ публицистических текстов (испанский язык)», «Б1.О.23 Теория и история немецкого языка», «Б1.О.32 Филологический анализ и интерпретация текста» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ОПК-2.1 Обладает знаниями основных положений и концепций в области общего языкознания и использует их в профессиональной деятельности	Знает теоретические основы взаимосвязи языка и культуры, основные концепции и теории языкознания в аспекте изучения культурного компонента языковых единиц.
	Умеет соотносить экстралингвистическую культурно значимую информацию с языковыми единицами разного уровня, анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований в области лингвокультурологии с использованием современных методик передового отечественного и зарубежного опыта.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет терминологическим аппаратом лингвокультурологии и смежных филологических дисциплин и использует его в профессиональной деятельности.
ПК-4 Способен проводить и представлять результаты собственных научных исследований в области филологии и медиалингвистики	
ПК-4.1 Владеет принципами проведения научного исследования в области филологии и медиалингвистики	Знает принципы анализа, комментирования и обобщения результатов научных исследований в области лингвокультурологии.
	Умеет самостоятельно анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лингвокультурологии в профессиональной деятельности, представлять результаты филологического и лингвокультурологического анализа.
	Владеет навыками лингвокультурологического анализа и интерпретации языковых явлений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лингвокультурология как наука	10	2	2	-	6
2.	Взаимодействие языка и культуры	8	2	2	-	6
3.	Языковая картина мира	9	2	2	-	7
4.	Единицы лингвокультурологического анализа	13	3	4	-	8
5.	Этноязыковое пространство культуры	8	2	2	-	6
6.	Личность как носитель лингвокультуры	13	3	4	-	6
7.	Лингвокультурный анализ языковых сущностей	10	2	2	-	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	16	18	-	47
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26.7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: предусмотрены программой

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Горбатовский А.С., к.филол.н., доцент