

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ПД. 01 Литература**

42.02.01 Реклама

Курс 1 Семестр1 ,2

Количество часов:

всего: 156 час,

лекционных занятий – 78 часа,

практические занятия – 78 часов,

**Цель дисциплины:** воспитание духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире; приобщение обучающихся к богатствам русской и мировой художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции.

**Задачи дисциплины:**

- развивать представление о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоить тексты художественных произведений в единстве содержания и формах, основные историко-литературные сведения и теоретиколитературные понятия;
- совершенствовать умение анализировать и интерпретировать литературные произведения как художественно целые в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико -литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина ПД. 01 Литература является частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля специальности 42.02.01 Реклама. Данная учебная дисциплина является профильной для освоения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 История России, ОГСЭ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.06 Русский язык и культура речи.

**Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)**

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

### **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
  - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической

- литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	156
в т. ч.	

<b>Основное содержание</b>	<b>152</b>
теоретическое обучение	76
практические занятия	76
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>4</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

### Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические занятия
<b>Введение. Литература как вид искусства и ее место в жизни человека</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Введение	2	2	0
<b>Раздел 1. Русская литература I пол. XIX в</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 1.1. А. С. Пушкин	4	2	2
Тема 1.2. М. Ю. Лермонтов	4	2	2
Тема 1.3. Н. В. Гоголь	6	2	4
«Дело мастера боится»	2	2	

<b>Раздел 2. Русская литература II пол. XIX в</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>28</b>
Тема 2.1. А. Н. Островский	4	2	2
Тема 2.2. И. А. Гончаров	6	2	4
Тема 2.3. И. С. Тургенев	4	2	2
Тема 2.4. М. Е. Салтыков-Щедрин	6	2	4
Тема 2.5. Ф. М. Достоевский	8	4	4
Тема 2.6. Л. Н. Толстой	10	6	4
Тема 2.7. Н. А. Некрасов	4	2	2
Тема 2.8. Ф. И. Тютчев	4	2	2
<b>I семестр</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Тема 2.9. А. А. Фет	4	2	2
Тема 2.10. А. П. Чехов	4	2	2
<b>Раздел 3. Русская литература рубежа XIX- XX вв</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
Тема 3.1. И.А. Бунин	4	2	2
Тема 3.2. А. И. Куприн	4	2	2
Тема 3.3. М. Горький	6	4	2
Тема 3.4. Серебряный век	4	2	2
Тема 3.5. А.Блок	4	2	2
Тема 3.6. В. Маяковский	4	2	2
Тема 3.7. С. А. Есенин	4	2	2
<b>Раздел 4. Литература 20-30-х годов XX в</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
«Опыт литераторов бесценен...»	2		2
Тема 4.1. М. Цветаева	4	2	2
Тема 4.2. А. Ахматова	4	2	2
Тема 4.3. М. А. Булгаков	8	4	4
Тема 4.4. М. А. Шолохов	8	4	4
<b>Раздел 5. Литература 40–50 годов XX в</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 5. 1. А. Г. Твардовский	4	2	2
<b>Раздел 6. Литературный процесс 50 – 80 гг XX в</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе	4	2	2
Тема 6. 2. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века. В. Г. Распутин и В. С. Шукшин	4	2	2
Тема 6.3. Поэзия второй половины XX века	4	2	2
Тема 6.4. Лирика И. Бродского, Д. Самойлова. Проблематика и образы	4	2	2
Тема 6.5. Драматургия второй половины XX века	4	2	2
<b>Раздел 7. Зарубежная литература XX века</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 7.1 Рэй Брэдбери	2	2	0
Тема 7.2 Эрнест Хемингуэй	2	0	2
<b>2 семестр</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>			
<b>Всего часов</b>	<b>156</b>	<b>78</b>	<b>78</b>

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** дискуссия, презентация, анализ конкретных ситуаций, разыгрывание ролей, решение задач малыми группами, викторина, проблемное изложение.

**Вид аттестации:** экзамен (2 семестр).

**Основная литература:**

1. Литература. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 353 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124924-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202142>.
2. Курдюмова, Т. Ф. Литература. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 417 с. – ISBN 978-5-09-124925-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202143>.
3. Самойлова, Е. А. Литература. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы для среднего профессионального образования / Е. А. Самойлова. — Москва : Просвещение, 2024. — 225 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112640-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157029>

**Автор: Маяковская А.В.**

Дата составления: 03.05.2026