

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.11 Теория организации и управления»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системных знаний в области теоретических и методологических основ теории управления, природы организационных процессов, законов и закономерностей функционирования организаций, в контексте современных подходов.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучение теоретических и методологических основ теории управления, эволюции управленческой мысли; овладение системой планирования деятельности организации; освоение механизмов формирования организационной и управленческой структуры в организациях; изучение основных функций организаций; формирование умений проектировать организации; изучение современных концептуальных подходов, лежащих в основе понимания сущности организации и тенденций ее развития; изучение влияния индивидуумов, групп людей на функционирование организаций и происходящие в них изменения, обучение навыкам диагностики и проектирования структур организаций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.11 Теория организации и управления» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения в 1 семестре. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин в общеобразовательной школе. К таким дисциплинам относятся: «обществознание», «история». Дисциплина, в свою очередь, способствует более качественному усвоению таких дисциплин, как: «Системный анализ и принятие решений в публичной сфере», «Управление проектами в социальной сфере» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ИОПК-4.1 осуществляет взаимодействие с различными управленческими структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Знает теоретические и методологические основы теории управления и организации, эволюции управленческой мысли; системы планирования деятельности организаций социальной сферы. Умеет проектировать организации на основе современных концептуальных подходов, лежащих в основе понимания сущности организации и тенденций ее развития; изучение влияния индивидуумов, групп людей на функционирование организаций и происходящие в них изменений, обучение навыкам диагностики и проектирования

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Природа управления и исторические тенденции его развития. Школы в истории управления.	16	2	4		10
2.	Теоретические основы управления и современное его состояние.	11	2	4		5
3.	Функции управления	11	2	4		5
4.	Организационные формы и структуры управления	11	2	4		5
5.	Взаимодействие людей в организации, групповая динамика	7		2		5
6.	Лидерство и стиль в управлении	9		4		5
7.	Коммуникации в системе управления	9		4		5
8.	Конфликты в управлении	7		2		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	8	28	0	45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Курсовая работа					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
	<i>Итого</i>	108	8	28	0	45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Бабичев К.Н., канд. эконом. наук, доцент, кафедры организации и планирования местного развития.