

АННОТАЦИЯ к рабочей программе
дисциплины Б1.О.08 «Междисциплинарное пространство в прикладной истории»

Объем трудоёмкости: 5 зачетных единиц (180 часов)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся магистратуры представления об инновационном направлении исторического образования «Прикладная история» как системы технологий применения знаний, полученных в результате анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражения в исторических источниках к проблемам настоящего на основе междисциплинарных подходов.

Задачи дисциплины:

- 1) конкретизация основных проблем современных модернизационных процессов и международных стандартов в образовании и историческом просвещении;
- 2) овладение основами знаний о структурных элементах научного и образовательного пространства современного общественно-гуманитарного знания;
- 3) освоение компетенции междисциплинарного знания, способов создания междисциплинарных продуктов;
- 4) развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере просветительской деятельности;
- 5) характеристика профессиональных ориентиров подготовки магистров по направлению 46.04.01 История;
- 6) конкретизация основных показателей рынка труда;
- 7) формирование навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способности анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- 8) отработка умения работы с нормативными правовыми актами в сфере образования и просветительской деятельности, локальными нормативными актами организаций, осуществляющих обучение и воспитание.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Междисциплинарное пространство в прикладной истории» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: Системный анализ и принятие решений в образовании и науке.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Управление проектами в образовании и науке, Организация и технологии культурно-исторической политики, Креативные индустрии исторической направленности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.1; ПК-3.1

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК 3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Знает: экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
	Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации
ПК-3 Способен проектировать основные образовательные и дополнительные общеразвивающие программы и образовательно-воспитательный процесс в области исторического просвещения.	
ИПК-3.1 . Проектирует основные образовательные и дополнительные общеразвивающие программы и образовательно-воспитательный процесс, разрабатывает отдельные их элементы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий)	Знает: основные направления государственной политики в области исторического просвещения; программы и учебники по общественно-научным и гуманитарным дисциплинам; средства обучения и их дидактические возможности.
	Умеет: проектировать и реализовывать различные виды образовательно-просветительской деятельности с учетом историко-культурного своеобразия региона; планировать и осуществлять учебный и воспитательный процесс в соответствии с основной образовательной / дополнительной программой; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную
	Владеет: методами организации креативных индустрий и других активностей культурно-исторической направленности; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития базовых духовно-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	нравственных ценностей и позитивных образцов поликультурного общения

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину.	22	-	2	-	20
2.	Профессиональные ориентиры. Рынок труда. Междисциплинарность как основа профессионализма	24	-	4	-	20
3.	Государственная политика в сфере образования	14	-	4	-	10
4.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	29	-	4	-	25
5.	Планируемые результаты и универсальные учебные действия как основа междисциплинарности	26	-	6	-	20
6.	Основы оценки и мониторинга образовательных результатов	26	-	6	-	20
7.	Духовно-нравственное развитие личности на основе междисциплинарных подходов	24	-	4	-	20
8.	Организация внеурочной деятельности	26	-	6	-	20
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	171	-	36	-	135
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД Галутво Л.М.