

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.12 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование способности осуществлять педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики и на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося

Задачи дисциплины:

- 1) развивать способность применять знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
- 2) формировать способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- 3) формировать умение участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- 4) выработать способность осуществлять педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося;
- 5) развивать способность формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;
- 6) расширить и систематизировать знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика обучения иностранным языкам» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом изучается на 3-4 курсе по очной форме обучения.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся Педагогика, Психология, Основы межкультурной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1 Демонстрирует знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативные правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики
	Умеет оперировать основными нормативными правовыми актами в сфере образования и норм профессиональной этики
	Владеет способностью применять знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
ОПК-1.2 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знает специфику применения нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
	Умеет оперировать нормативными правовыми актами в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	этики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1 Демонстрирует способность разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает структуру, требования к содержанию основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов
	Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	Владеет способностью разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ПК-1.1 Реализует знания в сфере метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает основные понятия в сфере метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью осуществлять педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает особенности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет осуществлять педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	
ПК-2.1 Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	Знает методы и технологии формирования гражданской идентичности и патриотизма и методы и технологии формирования гражданской идентичности и патриотизма
	Умеет интегрировать гражданское воспитание в содержание учебных предметов и внеурочной деятельности и применять методы и технологии гражданского и патриотического воспитания в образовательном процессе
	Владеет способами формирования у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма и социальной ответственности
ПК-2.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	Знает методы и приемы стимулирования самостоятельности и инициативы обучающихся
	Умеет применять разнообразные методы и приемы развития познавательной активности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности
	Владеет навыками создания ситуаций успеха для развития инициативы и творческого потенциала личности

Содержание дисциплины:

Распределение видов работы и трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	очная		
			5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):			72,2	60,2	71,3
занятия лекционного типа		36	12	12	12
лабораторные занятия		156	52	48	56
практические занятия			-	-	-
семинарские занятия			-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		11	8	-	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,7	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		83,6	35,8	10,8	46
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		10	-	10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям и т.д.)		38,6	17,8	0,8	20
Подготовка к текущему контролю		45	18	1,0	26
Контроль:					26,7
Подготовка к экзамену		26,7	-	-	26,7
Общая трудоемкость	час.	324	108	72	144
	в том числе контактная работа	203,7	72,2	60,2	71,3
	зач. ед	8	3	2	4

Кусовые работы: предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет 5,6 семестры, экзамен 7 семестр**Авторы:** Прима А.М., Буркова О.И., Калинина А.Г.