

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хатуров Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.10 ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСЫ И ИНВЕСТИЦИИ: УПРАВЛЕНИЕ
КАПИТАЛАМИ КОРПОРАЦИИ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ
ИННОВАЦИЙ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Стратегический и операционный
менеджмент: управленческий консалтинг

Форма обучения заочная

Квалификация магистр

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 «Цифровые финансы и инвестиции (финтех): управление капиталами корпорации и бюджетирование инноваций» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Стратегический и операционный менеджмент: управленческий консалтинг).

Программу составили:
Бухтаяров Андрей Александрович,
доцент кафедры,
канд. экон. наук



подпись

Ланская Дарья Владимировна,
заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Цифровые финансы и инвестиции (финтех): управление капиталами корпорации и бюджетирование инноваций» утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 7 от «18» мая 2026 г.
заведующий кафедрой (разработчика) Ланская Д.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 8 от «19» мая 2026 г.
Председатель УМК факультета Белокопытова К. М.



подпись

Рецензенты:

1. Барановская Т.П., д-р экон. наук, заведующий кафедрой системного анализа и обработки информации, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
2. Маслак С.И., заместитель генерального директора ООО «Комплексный инжиниринг»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков в области финансовых аспектов взаимодействия экономических субъектов на формирующемся рынке оказания электронных услуг. Освоение технологий цифровых финансов и использование цифровых данных и возникающих в процессе их движения новых связей и отношений для обеспечения финансовой устойчивости предприятия и повышения эффективности его деятельности. Как направление экономических исследований цифровые финансы в настоящее время является одной из важнейших составляющих менеджмента любой компании и выступает обязательной составляющей образования специалиста для профессиональной работы в банках, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности для принятием взвешенных управленческих решений.

Цели изучения дисциплины:

- 1) Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области организации и управления производством;
- 2) Подготовка обучающихся к решению типовых задач экспериментально-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в области финтеха

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

- 1) Дать представление о теоретических и методологических основах цифровых финансов;
- 2) Рассмотреть существующие модели регулирования рынка цифровых финансовых технологий;
- 3) Рассмотреть цифровые решения в сфере финансов, их особенности и типологию; раскрыть основные направления развития финансов под влиянием цифровых технологий;
- 4) Овладеть навыками использования современных информационных технологий для формирования стратегии развития организации в условиях цифровизации финансовой сферы;
- 5) Сформировать навыки подготовки аналитических материалов для выбора, обоснования и принятия управленческих решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые финансы и инвестиции (финтех): управление капиталами корпорации и бюджетирование инноваций» относится к Блоку Дисциплины (модули) основной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучается она на первом курсе заочной формы обучения, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при подготовке на первом курсе изучения дисциплин: Управление портфелем проектов в консалтинге, Управленческая цифровая экономика и др.

Учебная программа дисциплины «Цифровые финансы и инвестиции (финтех): управление капиталами корпорации и бюджетирование инноваций» предусматривает проведение занятий в форме лекций, практических занятий. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение цели сопровождается раскрытием перед студентами значения Цифровых финансов и инвестиции в развитии современного цифрового общества. В ходе обучения студенты должны научиться сознательно и рационально использовать возможности, предоставляемые инструментами для решения управленческих задач.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знает сущность и основные понятия цифровых финансов
	Умеет моделировать представление о влиянии появления новых технологий на деятельность фирмы в современной экономике
	Владеет основными понятиями цифровых финансов
ОПК-1.2. Владеет основами экономической, организационной и управленческой теории	Знает основы регулирования рынка цифровых финансовых технологий
	Умеет применять разработки в области финтехас целью управления стоимостью компании и привлечения финансирования
	Владеет разработками в области финтеха, определяющими платежные аспекты финансовой доступности
ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знает концептуальные положения "цифрового бюджета"
	Умеет анализировать разработки в области финтеха для изменения бизнес модели компании
	Владеет основами регулирования рынка цифровых финансовых технологий
ОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	Знает современные техники и методики сбора данных
	Умеет применять продвинутые методы их обработки и анализа
	Владеет методами обработки и анализа
ОПК-2.2. Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	Знает интеллектуальные информационно-аналитические системы
	Умеет применять интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
	Владеет законодательными основами регулирования рынка цифровых финансовых технологий
ОПК-2.3. Владеет методами обработки и анализа, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические	Знает как используются интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих
	Умеет работать с цифровыми активами

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Владеет методами обработки и анализа, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Фундаментальность подготовки студентов по дисциплине обеспечивается изучением понятия Цифровые финансы и инвестиции, методическим обоснованием применения методов Цифровых финансов и инвестиций.

Прикладная направленность дисциплины базируется на изучении конкретных методов, обеспечивающих информационно-методическую, аналитическую поддержку управления организацией, решении тестов и участии в оптимизации производства.

Для активизации познавательной деятельности студентов при проведении практических занятий используются активные методы обучения: проблемный и метод конкретных ситуаций.

Системно-деятельностный подход в обучении студентов реализуется путем решения задач (ситуаций) на моделях будущей профессиональной деятельности в процессе практических занятий.

Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются творческие работы, эссе, связанные с более углубленным изучением цифровых финансов и инвестиций.

Усвоение учебного материала студентами осуществляется преподавателем в ходе текущего и итогового контроля:

- *текущий контроль* знаний, умений и навыков проводится при выполнении практических работ на занятиях, а также путем устного опроса, контрольных работ, выступления с научными сообщениями, рефератами и эссе.

- *итоговый контроль* по дисциплине осуществляется в ходе зачета на первом курсе заочной формы обучения, который проводится в устной или письменной форме с учетом результатов текущего контроля в ходе обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		заочная
		1 курс (108)
Контактная работа, в том числе:	14,2	14,2
Аудиторные занятия (всего):	14	14
занятия лекционного типа	4	4
лабораторные занятия		
практические занятия	8	8
семинарские занятия		

<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		90	90
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>Контрольная работа</i>		20	20
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		20	20
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		20	20
Подготовка к текущему контролю		30	30
Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	14,2	14,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Сущность и основные понятия цифровых финансов. Разработки в области финтех, определяющие платежные аспекты финансовой доступности	23	1	2		20
2.	Цифровые решения в сфере финансов: особенности и типология. Трансформация бизнеса в финансовой отрасли	23	1	2		20
3.	Основные направления развития финансов под влиянием цифровых технологий	23	1	2		20
4.	Государственные цифровые деньги. Криптовалюты	35	1	2		30
	ИТОГО по разделам дисциплины	102	4	8		90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение. Сущность и основные понятия цифровых финансов. Разработки в области финтех, определяющие платежные аспекты финансовой доступности	Характеристика учебной дисциплины, ее место и роль в системе знаний, связь с другими дисциплинами. Теоретические положения и практические подходы. Разработки в области финтех. Цифровизация как важнейшее направление инновационной трансформации мировой экономики. Основы функционирования индустрии финансовых технологий. Эволюция и современное состояние индустрии финансовых технологий.	<i>P</i>

2.	Цифровые решения в сфере финансов: особенности и типология. Трансформация бизнеса в финансовой отрасли	Цифровые решения в сфере финансов. Типология. Трансформация бизнеса в финансовой отрасли. Возможности использования знаний для разработки вариантов, обосновании и принятии управленческих решений.	Э
3.	Основные направления развития финансов под влиянием цифровых технологий	Основные направления развития финансов под влиянием цифровых технологий. Платежные системы. Инвестиции	Р
4.	Государственные цифровые деньги. Криптовалюты	Государственные цифровые деньги. Криптовалюты	Э

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий / работ	Форма текущего контроля
1.	Введение. Сущность и основные понятия цифровых финансов. Разработки в области финтеха, определяющие платежные аспекты финансовой доступности	Характеристика учебной дисциплины, ее место и роль в системе знаний, связь с другими дисциплинами. Теоретические положения и практические подходы. Разработки в области финтеха. Цифровизация как важнейшее направление инновационной трансформации мировой экономики. Основы функционирования индустрии финансовых технологий. Эволюция и современное состояние индустрии финансовых технологий.	Опрос по вопросам темы. Р
2.	Цифровые решения в сфере финансов: особенности и типология. Трансформация бизнеса в финансовой отрасли	Цифровые решения в сфере финансов. Типология. Трансформация бизнеса в финансовой отрасли. Возможности использования знаний для разработки вариантов, обосновании и принятии управленческих решений.	Опрос по вопросам темы. Э
3.	Основные направления развития финансов под влиянием цифровых технологий	Основные направления развития финансов под влиянием цифровых технологий. Платежные системы. Инвестиции	Опрос по вопросам темы Р
4.	Государственные цифровые деньги. Криптовалюты	Государственные цифровые деньги. Криптовалюты	Дискуссия

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат, эссе	Методические рекомендации по подготовке письменных работ студентами: учебно-методическое пособие / В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян, Д.В. Ланская, М.А. Мирошниченко, А.П. Савченко, Д.А. Деткина. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. 2022. - 101 с. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий, круглых столов, дискуссий: метод. рекомендации / В.В. Ермоленко, Д.В. Ланская, М.А. Мирошниченко, М.Р. Закарян, М.В. Тодика, А.П. Савченко, Д.А. Деткина. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, - 2022. - 87 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

- лекции: интерактивные (диалоговые) и проблемные с компьютерными презентациями;
- практические занятия;
- компьютерная моделирование.

Традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Технология проблемного обучения: лекция – дискуссия, проблемная лекция, компьютерная презентация. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепция курса, дающие студентам информации, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических задач. С этой целью разработаны задания для выполнения практических работ. Они состоят из задач и упражнений, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения лабораторных (практических) заданий.

На каждом практическом занятии отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой – либо практической проблеме информационных систем и баз данных, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Другая форма организация работы студентов – написание реферата, которое представляет собой небольшое исследование какой – либо проблемы касающееся теории и практики информационных систем и баз данных с предложением вариантов решения данной проблемы.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке рефератов и написания эссе предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и	Владеет современными инструментами финансового анализа и применяет профессиональные знания для прогнозирования	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме.	Вопрос на зачете

	управленческой теории	новых экономических явлений и процессов		
2	ОПК-1.2. Владеет основами экономической, организационной и управленческой теории	Владеет основами экономической, организационной и управленческой теории	<i>Реферат, эссе</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
3	ОПК-1.3. Способен решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Моделирует представление о влиянии появления новых технологий на деятельность фирмы в современной экономике, о вызовах и возможностях для современных руководителей в аспектах управления стоимостью компании, привлечения финансирования и изменения бизнес модели компании	<i>Реферат, эссе</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
4	ОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	Демонстрирует знания о целостной модели регулирования рынка цифровых финансовых технологий	<i>Реферат, эссе</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
5	ОПК-2.2. Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	Владеет основными понятиями цифровых финансов разработками области в финтехе, определяющими платежные аспекты финансовой доступности, основами регулирования рынка цифровых финансовых технологий	<i>Реферат, эссе</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
6	ОПК-2.3. Владеет методами обработки	Владеет методами обработки и анализа,	<i>Реферат, эссе</i>	<i>Вопрос на зачете</i>

	и анализа, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач		
--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: темы эссе, рефератов, перечень практических заданий и контрольных работ хранятся на кафедре.

Темы рефератов и эссе

1. Обзор отрасли финтеха за последние 5 лет с 2020 по 2025;
2. Основные направления создаваемых продуктов;
3. Пользователи финтех услуг и продуктов: кто они?;
4. Индекс проникновения финтех продуктов;
5. Мировой финтех ландшафт;
6. Объем венчурного рынка финтеха;
7. Привлечение инвестиций через ICO: границы и правила применения;
8. Технологии распределенных реестров в финтехе;
9. Прогнозы развития финтех отрасли на 2030г.;
10. Дорожная карта развития финтеха в России;
11. Национальный приоритетный проект «Цифровая экономика»;
12. Ключевые игроки на Российском финтех рынке;

Материалы (вопросы) для промежуточной аттестации (зачет)

1. Что такое финтех и каковы его основные тренды;
2. Влияние технологий распределенных реестров на финансовый сектор;
3. Модель профит-пуллов рынка и бизнес-модели;
4. Сегментация клиентов и value proposition;
5. Lean Startup и ключевые особенности финтех-стартапов;
6. Customer Development, технология проведения;
7. Что такое MPV и product-market fit;
8. Омниканальная модель привлечения и обслуживания клиентов;
9. Финансовая модель продукта; CashFlow и PnL;
10. Система поддержки инноваций в России;
11. Мировой венчурный рынок;
12. Технологий проведения ICO и white paper.
13. Сегментация клиентов и value proposition. Как узнать ценность продукта для клиента.
14. Понятие каналов привлечения и обслуживания клиентов.
15. Стоимость привлечения и удержание клиента, маржинальность канала/клиента.
16. Омниканальная модель обслуживания и мультиканальная аналитика;

17. Анализ и описание портрета целевой аудитории. Оценка потенциала рынка и тестирование.
18. Customer Development: спроси своего клиента. Цель и рекомендации по использованию. Нюансы проведения интервью и основные методы: community, группы лояльных пользователей и т.д.;
19. Работа над гипотезами, инструменты создания MVP. Основные требования к MVP и инструменты его создания;
20. Тестирование продукта на ранних последователях. Получение обратной связи и верификация гипотез. Построение воронки продаж. Поведенческая экономика: как повысить средний чек, как повысить конверсию, как вернуть пользователя;
21. Разработка дорожной карты продукта. Как создавать roadmap в условиях динамичного рынка. От roadmap к продуктовому плану и плану разработки;
22. Модель монетизации, что это. Обзор KPI по каждой модели. Партнеры по продвижению продукта и факторы быстрого масштабирования бизнеса;
23. CashFlow и PnL –часть финансовой модели продукта. Выход на операционную окупаемость. Горизонт возврата инвестиций и внутренняя норма доходности;
24. Постановка маркетинговых целей. Функции и метрики Digital маркетинга компании. Разделение метрик на: продуктовые и маркетинговые. Инструменты повышения эффективности Digital маркетинга;
25. Разработка коммуникационной стратегии продукта. PR-продукта и команды. Присоединение к ценностям клиентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Пороги оценок	Варианты параметров
не зачтено	Выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.
зачтено	Выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение описать и интерпретировать ситуацию или совокупность фактов, обнаружить их связи, зависимости и т.д. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Печатные издания, включенные в РПД, отражены в электронном каталоге Научной библиотеки КубГУ по адресу: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web> и соответствуют нормам обеспеченности литературой согласно ФГОС ВО 3++.

В перечень включены только необходимые для изучения дисциплины ЭБС, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы свободного доступа, собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ.

5.1 Учебная литература

1. Ермоленко, Владимир Валентинович (КубГУ). Инструменты управления капиталами организации в процессе инноваций и цифровой трансформации : монография / В. В. Ермоленко, Д. В. Ланская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2022. - 192 с. - Библиогр.: с. 187-190. - ISBN 978-5-8209-2210-7.

2. Анализ влияния цифровых технологий на финансовую устойчивость российских компаний : монография / под редакцией С. В. Земляк ; ФГБОУ "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", Смоленский филиал. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2022. - 145 с. : ил. - Библиогр.: с. 128-138. - ISBN 978-5-394-05382-5

3. Мирошниченко М.А. Цифровизация и цифровые решения в управлении организацией / Учебник. под редакцией В.В. Ермоленко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2023. - 222 с.

5.2 Периодические издания

Печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса электронной версии журнала из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронный каталог
 Поступления литературы в библиотеки филиалов
 Поступления диссертаций и авторефератов
 Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.
 Статьи из периодики и научных сборников до 2016 г.
 Газеты и журналы, Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
 Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

Профессиональные базы данных российские

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
2. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <http://www.mathnet.ru>
5. Журнал Квантовая электроника <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>
6. Журнал Успехи физических наук <https://ufn.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform <https://scifinder-n.cas.org>
6. Questel. База данных Orbit Premium edition <https://www.orbit.com>
7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) <https://pubs.aip.org/books>
8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) <https://pubs.aip.org/>
9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) <https://ar.oversea.cnki.net/>

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Американская патентная база данных <https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search>
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций и выполнение заданий на практических занятиях.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах профессиональной тематики, а также использовать официальные ресурсы научной информации в сети Интернет;
- своевременно выполнять практические задания и реферат.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами выполняются:

- реферат, доклад, связанный с анализом современных тенденций в области делопроизводства в социальной сфере;
- задания, связанные с обзором современного рынка специализированных справочных систем и систем электронного документооборота;
- домашние задания по поиску в Интернете информации на определенную научную тему.

Реферат готовится студентом самостоятельно, в нем обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В реферате должен присутствовать собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и актуальными примерами из деятельности организаций социальной сферы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8» апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Контроль самостоятельной работы осуществляется:

- а) текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий;
- б) промежуточный контроль по итогам освоения разделов дисциплины осуществляется в форме зачета.

На семинарских занятиях и при подготовке к ним (самостоятельная работа) применяются интерактивные образовательные технологии.

Методические рекомендации по написанию конспекта на лекционном занятии

Рекомендации студенту по написанию конспекта на лекционном занятии:

- необходимо полностью прослушать небольшой информационный блок из одного или нескольких предложений, которые рассказывает преподаватель в рамках темы;
- необходимо сократить его, оставив наиболее существенные элементы, не записывая вводные слова и избыточные пояснения;
- рекомендуется обязательно использовать перечень сокращений по данной дисциплине;
- необходимо отмечать в конспекте наиболее сложные для понимания моменты, на которые, в том числе, указывает и преподаватель;
- по окончании лекции рекомендуется задать уточняющие вопросы преподавателю и получить разъяснения по положениям пройденной лекции, которые вызывают непонимание или сомнения;
- с целью доработки текста необходимо в период пауз на лекции или после лекции восстановить текст в памяти, исправить ошибки, расшифровать не принятые ранее сокращения и заполнить пропущенные места
- окончании лекции рекомендуется выделить маркером определения ключевых терминов, названия теорий и подходов, элементы классификации и т.д.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада

Реферат как вид самостоятельной работы в учебном процессе способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, развивает навыки критического осмысления получаемой информации.

При подготовке реферата по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Выбор темы.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить студент. Прежде чем выбрать тему, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы работать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы студента над рефератом:

- 1) формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию;
- 2) подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке используется не менее 3-5 различных источников);
- 3) составление списка использованных источников. Обработка и систематизация информации;
- 4) разработка плана реферата;
- 5) подготовка реферата и презентации;
- 6) публичное выступление;
- 7) ответ на вопросы слушателей и обсуждение дискуссионных положений.

Содержание реферата:

- 1) введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента;
- 2) основная часть – в ней раскрывается содержание. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции исследователей. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного исследования (если оно предполагается). В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы,

таблицы, рисунки, которые на публичном выступлении могут быть представлены в качестве иллюстрационного материала;

3) заключение – содержит итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам;

4) обзор использованных источников.

Примерная процедура публичного представления доклада:

- выступление докладчика (докладчиков);
- слушатели и преподаватель задают уточняющие вопросы на понимание;
- докладчик (докладчики) отвечают на вопросы;
- слушатели задают дискуссионные вопросы и высказывают оценочные суждения;

– докладчик (докладчики) отвечают на вопросы;

– преподаватель подводит итоги и высказывает оценочные суждения о докладе.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как формы текущего контроля по пройденным темам.

Примерные критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; соблюдение требований к оформлению;

умение делать выводы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с расписанием занятий на семинарском занятии; промежуточный контроль по итогам изучения дисциплины осуществляется в форме оценки устных или письменных ответов на зачете и письменных или устных ответов по вопросам.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания ответов в процессе устного или письменного опроса:

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания участия в дискуссии:

Основной акцент при проведении дискуссии на семинарском занятии делается на поиске нового актуального материала к семинару и активности его обсуждения в ходе дискуссии. Дискуссия на семинаре практикуется в случае, когда необходимо познакомить студентов с проблемой, имеющей неоднозначное освещение в науке и практике. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются студенты, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении дискуссии в такой форме преподаватель направляет дискуссию, задает вопросы, оживляющие её ход, и направляет в глубокое русло.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент активно участвует в дискуссии, логично и последовательно выражает свой ответ, демонстрирует знания, которые соответствуют объему их раскрытия; правильно использует научную терминологию в контексте ответа; демонстрирует умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи на примерах; формулировать собственные суждения и аргументы.

«хорошо» / «зачтено» - студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно, полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения.

«удовлетворительно» / «зачтено» - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания тестирования знаний:

Критерии оценки:

«отлично»/ «зачтено» - дано не менее 85% правильных ответов;

«хорошо»/ «зачтено» - дано не менее 75% правильных ответов;

«удовлетворительно» / «зачтено» - дано не менее 65% правильных ответов.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания индивидуального письменного задания:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если студент обнаружил всестороннее систематическое знание предложенных преподавателем для анализа научных текстов, письменно сформулировал ответы на поставленные вопросы, работу сдал в срок.

«хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, однако при ответе на отдельные вопросы допускает некоторые неточности.

«удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в письменном ответе.

«неудовлетворительно» / «незачтено» выставляется студенту, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания презентации:

Критерии оценки:

«отлично»/ «зачтено» - презентация адекватно отражает содержание и структуру сформулированного задания; студент творчески подошел к визуализации материала; в публичной защите отражены аналитические обобщения и выводы;

«хорошо»/ «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; в публичной защите отражены фрагментарные аналитические обобщения и выводы;

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; отсутствуют аналитические обобщения и выводы.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Пакет программ Microsoft Office, PowerPoint, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Пакет программ Microsoft Office, PowerPoint, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная	Пакет программ Microsoft Office, PowerPoint, ОС Microsoft Windows 10 с

Научной библиотеки)	техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	выходом в Интернет
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Пакет программ Microsoft Office, PowerPoint, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую учебную программу по дисциплине
Б1.О.10 «ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСЫ И ИНВЕСТИЦИИ (ФИНТЕХ):
УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛАМИ КОРПОРАЦИИ И
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ»

Рабочая учебная программа по программе магистратуры «Стратегический и операционный менеджмент: управленческий консалтинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержания рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3++. Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современному уровню и тенденциям развития компьютерной науки, способствует повышению эффективности документационного обеспечения управления предприятия в условиях модернизации производства и конкурентоспособности продукции.

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная и зарубежная литературы и собственные издания кафедры.

Содержания разделов оптимально насыщены и структурированы, целесообразно распределены по видам лекционные и семинарские занятия, в соответствии с трудоемкостью в часах, на основе фундаментальности и использования ИКТ. Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью.

Для более качественного изучения дисциплины необходимо предусмотреть привлечение на лекционные занятия представителей других российских вузов, а также мастер классы с экспертами и специалистами в области технологий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.О.10 «Цифровые финансы и инвестиции (финтех): управление капиталами корпорации и бюджетирование инноваций» может использоваться в учебном процессе по магистерской программе «Стратегический и операционный менеджмент: управленческий консалтинг» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент:

д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой
системного анализа и обработки информации
ФГБОУ ВО «КубГАУ» им. И.Т. Трубилина



Т.П. Барановская

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по дисциплине Б1.О.10 «ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСЫ И ИНВЕСТИЦИИ (ФИНТЕХ): УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛАМИ КОРПОРАЦИИ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ»

Рабочая учебная программа по программе магистратуры «Стратегический и операционный менеджмент: управленческий консалтинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержания рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3++. Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современному уровню и тенденциям развития компьютерной науки, способствует повышению эффективности документационного обеспечения управления предприятия в условиях модернизации производства и конкурентоспособности продукции.

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная и зарубежная литературы и собственные издания кафедры.

Содержания разделов оптимально насыщены и структурированы, целесообразно распределены по видам лекционные и семинарские занятия, в соответствии с трудоемкостью в часах, на основе фундаментальности и использования ИКТ. Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью.

Для более качественного изучения дисциплины необходимо предусмотреть привлечение на лекционные занятия представителей других российских вузов, а также мастер классы с экспертами и специалистами в области технологий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.О.10 «Цифровые финансы и инвестиции (финтех): управление капиталами корпорации и бюджетирование инноваций» может использоваться в учебном процессе по магистерской программе «Стратегический и операционный менеджмент: управленческий консалтинг» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент

Заместитель генерального директора
ООО «Комплексный Инжиниринг»



С.И. Маслак