

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хачатуров Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Стратегический и операционный
менеджмент: управленческий консалтинг

Форма обучения заочная

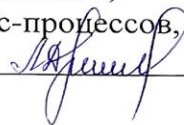
Квалификация магистр

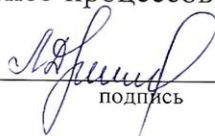
Краснодар 202_6

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Теория и практика принятия решений в консалтинге» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль подготовки) 38.03.02 Менеджмент (Стратегический и операционный менеджмент: управленческий консалтинг).

Программу составили:
Закарян Михаил Рафаэлович,
доцент кафедры,
канд. техн. наук, доцент


подпись

Заведующий кафедрой общего, стратегического,
информационного менеджмента и бизнес-процессов,
канд. экон. наук, доцент  Д.В. Ланская

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Теория и практика принятия решений в консалтинге» утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № 7 от «18» мая 2026 г.
заведующий кафедрой (разработчика) Ланская Д.В. 

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
факультета управления и психологии
протокол № 8 от «19» мая 2026 г..

Председатель УМК факультета  К. М. Белокопытова

подпись

Рецензенты:

1. Барановская Т. П., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой системного анализа и обработки информации ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
2. Маслак С. И., заместитель генерального директора ООО «Комплексный инжиниринг»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретико-методологических знаний и практических компетенций в области разработки и обоснования управленческих решений в условиях неопределенности и риска, опирающихся на предвидение и понимание будущего цифрового общества, характерных для профессиональной деятельности в сфере управленческого консалтинга и способствующих повышению конкурентоспособности бизнеса клиентов.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения цели освоения дисциплины в ходе обучения студентов ее предмету должны быть решены следующие задачи:

- изучены и освоены студентами концептуальные основы и логические основания разработки и обоснования управленческих решений в условиях неопределенности и риска в управленческом консалтинге;
- изучены и освоены студентами фундаментальные, прикладные и методологические основы разработки и принятия решений в управленческом консалтинге;
- освоены студентами методы аналитических, теоретических, эмпирических и проектных исследований бизнеса клиентов для принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- освоены студентами методы разработки креативных управленческих решений, опирающихся на предвидение и понимание будущего цифрового общества и способствующих повышению конкурентоспособности бизнеса клиентов;
- развиты способности у студентов применять современные инструменты и технологии разработки и принятия управленческих решений в цифровой креативной экономической среде при реализации управленческого консалтинга;
- сформированы у студентов практические навыки оценки эффективности креативных управленческих решений с точки зрения повышения конкурентоспособности бизнеса клиента.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика принятия решений в консалтинге» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, относится к дисциплинам (модулям) по выбору и имеет индекс Б1.В.ДВ.02.02. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Дисциплина изучается во взаимодействии со следующими дисциплинами, изучаемыми на первом курсе:

- Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений в управлении,
- Б1.О.03 Лидерство и командообразование,
- Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- Б1.О.05 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере,
- Б1.О.06 Психология профессиональной деятельности,
- Б1.О.07 Управленческая и цифровая экономика,
- Б1.О.08 Системное управление социально-экономическими и организационно-производственными системами / (Управление устойчивым развитием организации,
- Б1.О.09 Бизнес-аналитика, система стратегий и методы развития компании,
- Б1.О.10 Цифровые финансы и инвестиции (финтех): управление капиталами корпорации и бюджетирование инноваций,
- Б1.О.11 Управленческое консультирование и услуги,
- Б1.О.12 Цифровой менеджмент: цифровые и информационные технологии / (Корпоративные информационные системы)
- Б1.В.06 Правовая среда бизнеса.

В свою очередь дисциплина «Теория и практика принятия решений в консалтинге» обеспечивает изучение студентами следующих дисциплин, преподаваемых на втором курсе:

- Б1.О.02 Управление портфелем проектов в консалтинге,
- Б1.О.13 Маркетинговый консалтинг: управление маркетингом, продуктом и продажами,
- Б1.О.14 Системы искусственного интеллекта в консалтинге,
- Б1.В.01 Антикризисный консалтинг,
- Б1.В.02 Управление репутацией и бренд-менеджмент,
- Б1.В.03 Управленческий консалтинг и организационное развитие бизнеса,
- Б1.В.04 Планирование бизнес-деятельности компании
- Б1.В.05 Управление клиентоориентированностью компании,
- Б1.В.06 Правовая среда бизнеса.
- Б1.В.07 Проектирование дашбордов и визуализация данных в бизнес-среде,
- Б1.В.08 Теория и практика электронного регулярного кадрового менеджмента и кадровый аудит в организации,
- Б1.В.09 Риск-ориентированный комплаенс-менеджмент,
- Б1.В.ДВ.03.01 Управленческий учет,
- Б1.В.ДВ.03.02 Стратегический, функциональный и оперативный контроллинг в менеджменте корпорации.

Кроме того, дисциплина «Теория и практика принятия решений в консалтинге» обеспечивает прохождение студентами всех видов практик и государственной итоговой аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Организация и координация процессов планирования хозяйственной деятельности по организации в целом	
ИПК-1.1. Способен решать задачи в организации, связанные с организацией и координацией процессов планирования хозяйственной деятельности	Знает инновационные методы креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации, осуществляющей управленческий консалтинг
	Умеет осуществлять креативную организацию и координацию процессов планирования хозяйственной деятельности организации, осуществляющей управленческий консалтинг
	Владеет базовыми инновационными методами креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации, осуществляющей управленческий консалтинг
ИПК-1.2. Владеет навыками организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности по организации в целом	Знает инновационные способы и средства практического осуществления инновационных методов креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации, осуществляющей управленческий консалтинг
	Умеет применять инновационные способы и средства практического осуществления инновационных методов креативной организации и координации процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	планирования хозяйственной деятельности организации, осуществляющей управленческий консалтинг Владеет базовыми инновационными способами и средствами практического осуществления инновационных методов креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации, осуществляющей управленческий консалтинг
ИПК-1.3. Способен планировать хозяйственную деятельность хозяйственную деятельность в организации	Знает инновационные методы креативного планирования хозяйственной деятельности организации в условиях креативных сред и бизнес-экосистем Умеет применять инновационные методы креативного планирования хозяйственной деятельности организации в условиях креативных сред и бизнес-экосистем Владеет базовыми инновационными методами креативного планирования хозяйственной деятельности организации, осуществляющей управленческий консалтинг
ПК-2 Методическое и информационно-аналитическое обеспечение процессов управления организации	
ИПК-2.1. Способен решать задачи обеспечения процессов управления организации	Знает инновационные методы креативного решения задач обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг Умеет применять инновационные методы креативного решения задач обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг Владеет базовыми инновационными методами креативного решения задач обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг
ИПК-2.2. Владеет навыками методического обеспечения процессов управления организации	Знает инновационные способы и средства практического осуществления инновационных методов креативного решения задач методического обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг Умеет применять инновационные способы и средства практического осуществления инновационных методов креативного решения задач методического обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг Владеет базовыми инновационными способами и средствами практического осуществления инновационных методов креативного решения задач методического обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг
ИПК-2.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения процессов управления организации	Знает инновационные способы и средства практического осуществления инновационных методов креативного решения задач информационно-аналитического обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг Умеет применять инновационные способы и средства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	практического осуществления инновационных методов креативного решения задач информационно-аналитического обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг
	Владеет базовыми инновационными способами и средствами практического осуществления инновационных методов креативного решения задач информационно-аналитического обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО):

Вид учебной работы		Всего часов	2 курс, сессии (часы)		
			У	З	Л
Контактная работа, в том числе:		14,3	10	4,3	-
Аудиторные занятия (всего):		12	10	2	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	4	2	-
Иная контактная работа:		2,3	-	2,3	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	2	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-
Самостоятельная работа, в том числе:		85	62	23	-
Реферат/эссе (подготовка)		30	22	8	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		45	40	5	-
Подготовка к текущему контролю		10	-	10	-
Контроль: экзамен		8,7	-	8,7	-
Подготовка к экзамену		-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	72	36	-
	в том числе контактная работа	14,3	10	4,3	-
	зач. ед.	3	2	1	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на втором курсе (заочная форма):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Теоретические основы принятия решений в управленческом консалтинге	32	2	2	-	28
2.	Технологии принятия решений в управленческом консалтинге	32	2	2	-	28
3.	Специализированные направления управленческого консалтинга. Заключение	33	2	2	-	29
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	6	6	-	85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	ЗАЧЕТ			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Сведения о содержании занятий лекционного типа и формах контроля усвоения лекционного материала (текущего контроля) приведены в таблице:

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Теоретические основы принятия решений в управленческом консалтинге	Лекция 1. <i>Введение. Теоретические основы принятия решений в управленческом консалтинге.</i> Цели, задачи и содержание изучения предмета дисциплины. В чем специфика и практическое значение понятия «управленческое решение»? Методы анализа проблемной ситуации организации-клиента. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Подходы к решению сложных проблем организации-клиента.	Р Э
2.	Технологии принятия решений в управленческом консалтинге	Лекция 2. <i>Технологии принятия решений в управленческом консалтинге.</i> Методологии консалтинговой деятельности. Модели формирования альтернатив и выбор оптимального варианта. Оценка эффективности принимаемых решений. Подготовка и внедрение решений в организации-клиента	Т З
3.	Специализированные направления управленческого консалтинга. Заключение	Лекция 3. <i>Специализированные направления управленческого консалтинга. Заключение.</i> Консалтинг в области финансового управления и принятия инвестиционных решений. Консалтинг в области управления персоналом и корпоративной культуры. Консалтинг в области операционного управления и логистики. Итоги курса и ключевые выводы.	Э

Р – реферат, Э – эссе, Т – тест, З – задача

2.3.2 Занятия семинарского типа

Сведения о содержании занятий семинарского типа и формах контроля усвоения практических знаний (текущего контроля) приведены в таблице:

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Теоретические основы принятия решений в управленческом консалтинге	<i>Семинар 1. Вопросы и задания: 1. Цели, задачи и содержание изучения предмета дисциплины. Чем вызвано включение дисциплины в программу подготовки магистров по направлению менеджмент? Какую цель необходимо поставить перед собой приступая к изучению дисциплины? Какие задачи по изучению дисциплины необходимо решить, чтобы достичь поставленную цель? Какие профессиональные компетенции вы освоите в результате изучения дисциплины? 2. В чем специфика и практическое значение понятия «управленческое решение»? Как можно охарактеризовать значение слова «управленческий» в контексте управленческой деятельности? Что значит слово «решение» в контексте консалтинговой деятельности? Как должно быть охарактеризовано значение понятия «управленческое решение» в контексте консалтинговой деятельности? 3. Методы анализа проблемной ситуации организации-клиента. Как можно оценить состояние бизнеса клиента, в чем суть диагностики организационной структуры и процессов? Какие методы можно применять для выявления проблемной ситуации в организации клиента? Особенности системного анализа проблемы бизнеса клиента? В чем суть SWOT-анализа, каков алгоритм его выполнения? Какова суть PEST, PESTEL NDPESTEL анализов и как их можно выполнить в организации клиента? В чем суть анализа цепочки создания стоимости 4. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. В чем суть вероятностных методов оценки рисков? Как применяются технологии моделирования и симуляции для оценки рисков? Какие элементы необходимы для поддержки эксперимента и риска в креативной среде организации? Какие методы применяются (критерии) применяются для выбора оптимального решения? 5. Подходы к решению сложных проблем организации-клиента. В чем суть метода декомпозиции проблемы? Какова сущность структурированного анализа, содержание CASE-технологий? В чем сущность кластерного анализа и классификации проблем?</i>	<i>Ответы на вопросы и обсуждение</i>
2.	Технологии принятия решений в управленческом консалтинге	<i>Семинар 2. Вопросы и задания: 1. Методологии консалтинговой деятельности. В чем суть подхода McKinsey & Company и почему его называют «Три горизонта роста»? В чем суть метода Six Sigma и каково его содержание? Что входит в консалтинговые технологии BCG и какова сущность</i>	<i>Собеседование</i>

		матрицы Бостонской консультационной группы?	
1	2	3	4
2.	Технологии принятия решений в управленческом консалтинге	2. <i>Модели формирования альтернатив и выбор оптимального варианта.</i> Что такое аналитический иерархический процесс (АНР)? В чем особенности матричных методов выбора решений? Каковы особенности применения метода сбалансированной системы показателей в чем его сущность? 3. <i>Оценка эффективности принимаемых решений.</i> Какова причина многообразия и разнообразия методов оценки эффективности принимаемых решений? Какие показатели успешности реализации принятых решений находят применение? Как осуществляется мониторинг исполнения решений и контроль отклонений? Зачем необходимо формировать обратную связь и проводить адаптацию стратегических решений? 4. <i>Подготовка и внедрение решений в организации-клиента.</i> Как осуществляется управление изменениями в организации клиента? Какие используются инструменты мотивации сотрудников и команды внедрения решений в организации клиента? Какие применяются стратегии коммуникаций с клиентами и заинтересованными сторонами при внедрении решений?	Практическое задание
3.	Специализированные направления управленческого консалтинга. Заключение.	<i>Семинар 3. Вопросы и задания:</i> 1. <i>Консалтинг в области финансового управления и принятия инвестиционных решений.</i> Что представляет собой новый взгляд на оценку инвестиционных проектов? В чем суть оптимизации финансовой структуры предприятия клиента? В чем сущность инновационных подходов к финансовому мониторингу и диагностики финансового состояния компании клиента? 2. <i>Консалтинг в области управления персоналом и корпоративной культуры.</i> Какие методы анализа организационной структуры и компетенций персонала сегодня находят применение? Что обеспечит бизнесу система мотивации и удержания талантов? Что приобретет бизнес клиента при развитии лидерства и командообразования? 3. <i>Консалтинг в области операционного управления и логистики.</i> Какие инновационные пути повышения производительности и качества продукции актуальны для компаний клиентов? Какие инновации в области логистики поставок и оптимизации запасов сегодня актуальны для бизнеса клиентов? В чем сущность обеспечения непрерывности бизнеса и какие новации в этой области можно предложить клиенту? 4. <i>Итоги курса и ключевые выводы.</i>	Собеседование

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные работы по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика принятия решений в консалтинге не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика принятия решений в консалтинге не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям/ В.В. Ермоленко, Д.В. Ланская, М.А. Мирошниченко, М.Р. Закарян, А.П. Савченко, М.В. Тодика, Д.А. Деткина. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. 53 с..
2		Методические рекомендации по проведению семинарских занятий, круглых столов, дискуссий: метод. рекомендации / В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян, Д.В. Ланская, М.А. Мирошниченко, М.В. Тодика, А.П. Савченко, Д.А. Деткина. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. 87 с.
3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Методические рекомендации по подготовке письменных работ студентами: учебно-методическое пособие / сост. В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян, Д.В. Ланская, М.А. Мирошниченко, А.П. Савченко, Д.А. Деткина. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 101 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий (указать иное) к экзамену (дифференцированному зачету, зачету).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
1	ИПК-1.1. Способен решать задачи в организации, связанные с организацией и координацией процессов планирования хозяйственной деятельности	Знает инновационные методы креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации, осуществляющей управленческий консалтинг	Реферат	Вопрос на зачете 1-3
2		Умеет осуществлять креативную организацию и координацию процессов планирования хозяйственной деятельности организации, осуществляющей управленческий консалтинг	Практическая задача	Вопрос на зачете 4-7
3		Владеет базовыми инновационными методами креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации, осуществляющей управленческий консалтинг	Ситуационная задача	Вопрос на зачете 8-11
4	ИПК-1.2. Владеет навыками организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности по организации в целом	Знает инновационные способы и средства практического осуществления инновационных методов креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации, осуществляющей управленческий консалтинг	Тест	Вопрос на зачете 12-15
5		Умеет применять инновационные способы и средства практического осуществления инновационных методов креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации, осуществляющей управленческий консалтинг	Практическая задача	Вопрос на зачете 28-30
6		Владеет базовыми инновационными способами и средствами практического осуществления инновационных методов креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации,	Ситуационная задача	Вопрос на зачете 31-41

		осуществляющей управленческий консалтинг		
1	2	3	4	5
7	ИПК-1.3. Способен планировать хозяйственную деятельность хозяйственную деятельность в организации	Знает инновационные методы креативного планирования хозяйственной деятельности организации в условиях креативных сред и бизнес-экосистем	Тест	Вопрос на зачете 12-15
8		Умеет применять инновационные методы креативного планирования хозяйственной деятельности организации в условиях креативных сред и бизнес-экосистем	Практическая задача	Вопрос на зачете 28-30
9		Владеет базовыми инновационными методами креативного планирования хозяйственной деятельности организации, осуществляющей управленческий консалтинг	Ситуационная задача	Вопрос на зачете 31-41
10	ИПК-2.1. Способен решать задачи обеспечения процессов управления организации	Знает инновационные методы креативного решения задач обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг	Реферат	Вопрос на зачете 1-3
11		Умеет применять инновационные методы креативного решения задач обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг	Практическая задача	Вопрос на зачете 4-7
12		Владеет базовыми инновационными методами креативного решения задач обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг	Ситуационная задача	Вопрос на зачете 8-11
13	ИПК-2.2. Владеет навыками методического обеспечения процессов управления организации	Знает инновационные способы и средства практического осуществления инновационных методов креативного решения задач методического обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг	Тест	Вопрос на зачете 12-15
14		Умеет применять инновационные способы и средства практического осуществления инновационных методов креативного решения задач методического обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг	Практическая задача	Вопрос на зачете 28-30
15		Владеет базовыми инновационными способами и средствами практического осуществления инновационных методов креативного решения задач методического обеспечения процессов управления	Ситуационная задача	Вопрос на зачете 31-41

		организации, осуществляющей управленческий консалтинг		
1	2	3	4	5
16	ИПК-2.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения процессов управления организации	Знает инновационные способы и средства практического осуществления инновационных методов креативного решения задач информационно-аналитического обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг	Тест	Вопрос на зачете 12-15
17		Умеет применять инновационные способы и средства практического осуществления инновационных методов креативного решения задач информационно-аналитического обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг	Практическая задача	Вопрос на зачете 28-30
18		Владеет базовыми инновационными способами и средствами практического осуществления инновационных методов креативного решения задач информационно-аналитического обеспечения процессов управления организации, осуществляющей управленческий консалтинг	Ситуационная задача	Вопрос на зачете 31-41

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
1	2	3	4
ПК-1 Организация и координация процессов планирования хозяйственной деятельности по организации в целом	<i>Знает инновационные методы креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации, в стандартных условиях управленческого консалтинга</i>	<i>Знает инновационные методы креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации в нестандартных условиях управленческого консалтинга</i>	<i>Знает инновационные методы креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации в новых условиях управленческого консалтинга</i>
	<i>Умеет осуществлять креативную организацию и координацию процессов планирования хозяйственной деятельности</i>	<i>Умеет осуществлять креативную организацию и координацию процессов планирования хозяйственной деятельности</i>	<i>Умеет осуществлять креативную организацию и координацию процессов планирования хозяйственной деятельности</i>

	<i>организации в стандартных условиях управленческого консалтинга</i>	<i>организации в нестандартных условиях управленческого консалтинга</i>	<i>организации в новых условиях управленческого консалтинга</i>
1	2	3	4
	<i>Владеет базовыми инновационными методами креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации в стандартных условиях управленческого консалтинга</i>	<i>Владеет базовыми инновационными методами креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации в нестандартных условиях управленческого консалтинга</i>	<i>Владеет базовыми инновационными методами креативной организации и координации процессов планирования хозяйственной деятельности организации в новых условиях управленческого консалтинга</i>
ПК-2 <i>Методическое и информационно- аналитическое обеспечение процессов управления организации</i>	<i>Знает инновационные методы креативного решения задач обеспечения процессов управления организации в стандартных условиях управленческого консалтинга</i>	<i>Знает инновационные методы креативного решения задач обеспечения процессов управления организации в нестандартных условиях управленческого консалтинга</i>	<i>Знает инновационные методы креативного решения задач обеспечения процессов управления организации в новых условиях управленческого консалтинга</i>
	<i>Умеет применять инновационные методы креативного решения задач обеспечения процессов управления организации в стандартных условиях управленческого консалтинга</i>	<i>Умеет применять инновационные методы креативного решения задач обеспечения процессов управления организации в нестандартных условиях управленческого консалтинга</i>	<i>Умеет применять инновационные методы креативного решения задач обеспечения процессов управления организации в новых условиях управленческого консалтинга</i>
	<i>Владеет базовыми инновационными методами креативного решения задач обеспечения процессов управления организации в стандартных условиях управленческого консалтинга</i>	<i>Владеет базовыми инновационными методами креативного решения задач обеспечения процессов управления организации в нестандартных условиях управленческого консалтинга</i>	<i>Владеет базовыми инновационными методами креативного решения задач обеспечения процессов управления организации в новых условиях управленческого консалтинга</i>

Экзаменационные вопросы

Введение. Теоретические основы принятия решений в управленческом консалтинге.

1. Цели, задачи и содержание изучения предмета дисциплины.
2. В чем специфика и практическое значение понятия «управленческое решение»?
3. Методы анализа проблемной ситуации организации-клиента.
4. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.

5. Подходы к решению сложных проблем организации-клиента.

Технологии принятия решений в управленческом консалтинге.

6. Методологии консалтинговой деятельности.
7. Модели формирования альтернатив и выбор оптимального варианта.
8. Оценка эффективности принимаемых решений.
9. Подготовка и внедрение решений в организации-клиента

Специализированные направления управленческого консалтинга. Заключение.

10. Консалтинг в области финансового управления и принятия инвестиционных решений.
11. Консалтинг в области управления персоналом и корпоративной культуры.
12. Консалтинг в области операционного управления и логистики.
13. Итоги курса и ключевые выводы.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством ПК-1, ПК-2

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы и методы проведения исследования проблем в сфере менеджмента, допускает незначительные ошибки при решении исследовательских задач; студент умеет правильно объяснять выбор альтернативы при принятии решений, иллюстрируя его примерами возможных практических реализаций.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры проблемных ситуаций в сфере менеджмента, довольно ограниченный объем знаний программного теоретического материала, при котором невозможно практическое проведение исследования системы управления.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Учебная литература:

1. Блюмин, А. М. Информационный консалтинг: теория и практика консультирования: учебник / А. М. Блюмин. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 362 с. - ISBN 978-5-394-05109-8. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082693> (дата обращения: 29.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Дроздов, И. Н. Консалтинг, коучинг, тренинг: теория и практика поддержки малого и среднего предпринимательства: монография / И. Н. Дроздов. – Москва: ПЕРВОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-91292-336-4. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976009> (дата обращения: 29.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход: учебник для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562972> (дата обращения: 29.09.2025).
4. Карпушкин, С. В. Основы теории принятия решений: учебное пособие / С. В. Карпушкин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. - 128 с. – ISBN 978-5-9729-2664-0. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226635> (дата обращения: 29.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Лапыгин, Ю. Н. Управленческий консалтинг: учебник / Ю.Н. Лапыгин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/24402. - ISBN 978-5-16-018789-1. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2059559> (дата обращения: 29.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Лебедева, Л. В. Организационное консультирование: учебник для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16583-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563036> (дата обращения: 29.09.2025).
7. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. М. Кошелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13725-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560115> (дата обращения: 29.09.2025).
8. Теория и практика принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16710-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560497> (дата обращения: 29.09.2025).
9. Теория и практика принятия управленческих решений: учебное пособие / авт. сост. Н. А. Ершова, О. Б. Зильберштейн. – Москва: РГУП, 2019. - 140 с. – ISBN 978-5-93916-809-0. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1191367> (дата обращения: 29.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. Черных, А. В. Основы управленческого консультирования: учебно-методическое пособие / А. В. Черных, Л. Л. Кифа. – Тольятти: ТГУ, 2011. – 220 с.
11. Баланов А. Н. IT-консалтинг: учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 588 с.

5.2 Периодические издания

Печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса электронной версии журнала из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронный каталог

Поступления литературы в библиотеки филиалов

Поступления диссертаций и авторефератов

Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.

Статьи из периодики и научных сборников до 2016 г.

Газеты и журналы, Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>

5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

Профессиональные базы данных российские

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

2. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов
<http://www.mathnet.ru>

5. Журнал Квантовая электроника <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

6. Журнал Успехи физических наук <https://ufn.ru/>

7. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM»
<https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>

4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>

5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform <https://scifinder-n.cas.org>
6. Questel. База данных Orbit Premium edition <https://www.orbit.com>
7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) <https://pubs.aip.org/books>
8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) <https://pubs.aip.org/>
9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) <https://ar.oversea.cnki.net/>

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search>
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При осуществлении учебной работы по освоению курса используются современные образовательные методики (информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы, проблемное обучение и др.).

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе и др.). Предполагается проведение интерактивных лекций с мультимедийной системой, обсуждение сложных проблем и дискуссионных вопросов.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя. На самостоятельную работу студентов заочной формы обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика принятия решений в консалтинге отводится 90 ч. от общей трудоемкости курса. Сопровождение этой работы может быть организовано в следующих формах:

1. консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением информационной образовательной среды обучения КубГУ;
2. промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Самостоятельная работа студентов заключается в освоение теоретического материала лекционного курса, прохождение контрольных тестов и выполнение заданий практических занятий, в течение всего семестра. Контроль осуществляется путём проверки знаний теоретического материала на контрольном тестировании, проведения опросов и заслушивания отчетов о выполнении заданий практических занятий.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентами учебной программы по дисциплине или ее части,

выполнения практических заданий и подтверждения усвоения универсальной компетенции УК-1.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных практических занятий. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все задания и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная лаборатория организационного проектирования систем документов, информации и знаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (417А).	Количество посадочных мест 24, меловая доска, экран, два тематических стенда, Wi-Fi	Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MTS Link, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky на переносном ноутбуке.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория для курсового проектирования. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (415А)	Количество посадочных мест 18, меловая доска, Wi-Fi	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Терминальный компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (402Н).	Количество посадочных мест 15, флoмастерная доска, экран, проектор, проводной интернет, Wi-Fi	Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В КОНСАЛТИНГЕ»

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика принятия решений в консалтинге» разработана для магистерской программы по направлению «Менеджмент» и представляет собой структурированное и комплексное изложение целей, содержания и методики преподавания дисциплины. Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области управленческого консалтинга, обладающих глубокими теоретическими знаниями и развитыми практическими навыками.

Основные достоинства программы:

Четкая структура и логика построения. Программа последовательно раскрывает цели и задачи дисциплины, выделяет ключевые компетенции, подлежащие формированию, и детально описывает структуру и содержание курса.

Современный подход к обучению. Использование современных образовательных технологий, включая интерактивные методы обучения, позволяет активизировать познавательную деятельность студентов и повысить эффективность образовательного процесса.

Акцент на практической значимости. Основное внимание уделено развитию профессиональных компетенций, применимых в реальных ситуациях управленческого консалтинга, что повышает значимость полученных знаний для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Использование новейших информационных ресурсов. Включены актуальные учебники, монографии и Интернет-ресурсы, что создает благоприятные условия для углубленного изучения предмета и знакомства с современными тенденциями в отрасли.

Учет потребностей особых категорий студентов. Специально выделены меры адаптации учебного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья, что демонстрирует заботу о создании равных условий для качественного обучения всех учащихся.

Предлагаются следующие возможности улучшения.

Дополнить описание методов оценки: Рекомендуются расширить пояснения относительно критериев выставления оценок, чтобы студенты могли ясно понимать, каким образом оценивается их работа и какие усилия необходимы для успешного завершения курса.

Повысить роль проектной деятельности: Возможно увеличение доли проектных заданий, направленных на разработку конкретных кейсов и решение реальных проблем, что позволит укрепить взаимосвязь между теорией и практикой.

Интеграция дистанционного формата: Рассмотреть возможность расширения дистанционных компонентов обучения, особенно актуально для студентов заочной формы обучения, чтобы обеспечить доступность и удобство учебного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: рабочая программа соответствует требованиям современного профессионального образования и качественно подготовлена для эффективного преподавания дисциплины. Она отражает высокий уровень компетентности авторов и стремление создать оптимальные условия для полноценного овладения будущими специалистами необходимыми знаниями и навыками в области управленческого консалтинга. Рекомендую данную программу к утверждению и дальнейшему применению в образовательном процессе Кубанского государственного университета.

Рецензент:

д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой
системного анализа и обработки информации
ФГБОУ ВО «КубГАУ» им. И.Т. Трубилина

 Т.П. Барановская



**Рецензия на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В
КОНСАЛТИНГЕ**

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент,
направленность (профиль) «Стратегический и операционный менеджмент:
управленческий консалтинг», подготовленную кафедрой общего,
стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов
Кубанского государственного университета

Документ, представленный на рецензию представляет собой рабочую программу дисциплины "Теория и практика принятия решений в консалтинге" (индекс Б1.В.ДВ.02.02), разработанную для магистерской программы по направлению "Менеджмент" в Кубанском государственном университете. Программа предназначена для студентов заочной формы обучения и охватывает учебный процесс первого курса.

Программа направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в области разработки и обоснования управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Это важно для профессиональной деятельности в сфере управленческого консалтинга и способствует повышению конкурентоспособности бизнеса клиентов.

Положительные моменты РПД.

Четкое определение целей и задач дисциплины. Целью освоения дисциплины обозначено формирование теоретико-методологических знаний и практических компетенций, необходимых для эффективной разработки и обоснования управленческих решений в условиях неопределённости и риска. Эта постановка цели чётко выражает необходимость приобретения будущим специалистом комплексных знаний и навыков, соответствующих современным вызовам цифровизации и глобализации бизнеса.

Логически выстроенное содержание. РПД содержит ясную структуру распределения часов и типов занятий (лекции, семинары, самостоятельная работа), а также даёт представление о формах контроля и оценке достигнутых результатов. Подробно расписаны разделы дисциплины, определены виды учебной нагрузки и ожидаемые результаты обучения.

Акцент на практическом применении знаний. Особенностью программы является её ориентация на практику. Важнейшей задачей ставится приобретение студентами навыков принятия решений в реальной деловой среде, понимания специфики клиентских запросов и умения оценивать риски и неопределённость. Такие знания помогают выпускникам успешно интегрироваться в сферу управленческого консалтинга и соответствовать высоким профессиональным стандартам.

Обеспечение развития ключевых компетенций. Программа ориентирует студентов на формирование целого ряда компетенций, среди которых особо

выделяются способность организовать и координировать процессы планирования хозяйственной деятельности, владение инструментами методического и информационно-аналитического сопровождения управленческих решений. Все указанные компетенции направлены на повышение квалификации специалиста в управленческом консалтинге.

Современный подход к образованию. Программа активно внедряет современные образовательные технологии, включая онлайн-обучение, взаимодействие с виртуальными библиотеками и научными базами данных. Такое сочетание традиционных и инновационных подходов существенно расширяет возможности для качественного усвоения материала и открывает перспективы карьерного роста для студентов.

Соответствие международным стандартам. Важно отметить, что дисциплина построена таким образом, чтобы отвечать актуальным мировым трендам в менеджменте и бизнесе. Так, например, учёт изменений внешней среды и использование digital tools подчеркивают международную перспективу и конкурентоспособность выпускников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Рабочая программа дисциплины «Теория и практика принятия решений в консалтинге» представляет собой хорошо продуманную основу для подготовки квалифицированных специалистов в области управленческого консалтинга. Несмотря на возможности улучшения, отмеченные выше, она заслуживает одобрения и внедрения в учебный процесс Кубанского государственного университета, поскольку формирует необходимые компетенции и обеспечивает студентов достаточными знаниями и навыками для дальнейшей карьеры в сфере управленческого консалтинга.

Рецензент:

Заместитель генерального директора
ООО «Комплексный инжиниринг»

