

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель курса: формирование понятийной основы туристской отрасли; освоение подходов и принципов исследования, ранжирования, категоризации ресурсов отдыха, территории, их взаимосвязи, с целью вовлечения в формирование туристско-рекреационных комплексов.

Задачи дисциплины:

- научить дифференцировать категории рекреационной географии;
- заложить понимание принципов исследования территории для развития рекреационной деятельности;
- привлечь внимание к вопросам стимулирования рекреационной деятельности в условиях устойчивого развития;
- сформировать навыки адаптации деятельности в условиях ресурсной обеспеченности территории и сформированной туристско-рекреационной системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология рекреационной географии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 учебного плана «Обязательная часть» образовательной программы магистратуры. Знания, полученные в результате ее изучения, будут использоваться в период изучения всех последующих дисциплин, при прохождении итоговой аттестации, на ее основе могут писаться научно-исследовательские итоговые работы. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знать: – понятийный аппарат рекреационной географии; – структуру рекреационного потенциала территории; – методы, технологии освоения рекреационного потенциала территории
	Уметь: – применять подходы районирования, зонирования для дифференциации территории в рамках поставленных задач стратегического планирования
	Владеть: – навыками оценки ресурсов территории; – методами дифференциации территориального развития
ОПК-1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма	Знать: – специфику освоения территорий с учетом концепции устойчивого развития; – технологии освоения территорий в условиях возможностей и ограничений природопользования
	Уметь: – использовать статистический, картографический материал для оценки состояния ресурсного потенциала.
	Владеть: – навыками адаптации технологий рекреационной деятельности к территориальным условиям.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
	Рекреационная география как наука	6	2	-	4
	Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию	10	2	2	6
	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. природные рекреационные ресурсы и их оценка	14	2	2	10
	Культурно-исторические рекреационные ресурсы	26	2	4	20
	Учение о территориальных рекреационных системах	16	2	4	10
	Рекреационное и туристское природопользование	18	2	2	14
	Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования	10	2	2	6
	Рекреационное и туристское районообразование и районирование	8	2	2	4
ИТОГО по разделам дисциплины			16	18	74
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Экзамен		35,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Составитель:

Н.А. Комаревцева

канд. геогр. наук,

доцент кафедры международного
туризма и менеджмента