

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.20 Использование и охрана биологических ресурсов»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: получение знаний о биологических ресурсах биосферы, основах рациональной эксплуатации животного и растительного мира и их охраны.

Задачи дисциплины:

1. Дать знания о биологических ресурсах биосферы и основах рациональной эксплуатации животного и растительного мира;
2. Ознакомить с теоретических основ ресурсоведения;
3. Научить анализировать особенности пространственного распределения и освоения различных видов биоресурсов;
4. Изучить методы оценки запасов и контроля за состоянием ресурсных видов растительного и животного происхождения;
5. Дать экологические основы рационального использования ресурсных видов и сообществ;
6. Научить организовывать процесс проведения исследований с участием привлеченных коллективов исполнителей и оценивать научные результаты отдельных ученых и/или коллективов исполнителей;
7. Познакомить с правовыми основами охраны природы и природопользования;
8. Научить применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Использование и охрана биологических ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Ботаника», «Зоология», «Науки о Земле», «Экология», «Учение о биосфере», «Основы рационального природопользования», и необходимо для формирования кругозора будущего биолога.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-4 Способен применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов.	
ИПК-4.1. Умеет организовывать процесс проведения исследований с участием привлеченных коллективов исполнителей	Знает: - особенности планирования мероприятий по изучению биоресурсов, при оценке природных ресурсов; - принципы разработки мероприятий по оценке современного состояния природных ресурсов мира, Российской Федерации и Краснодарского края; - особенности организации работ при оценке природных ресурсов, планировании мероприятий по рациональному использованию биологических ресурсов;
	Умеет: - организовывать процесс проведения исследований с участием привлеченных коллективов исполнителей;

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	- разрабатывать план мероприятий по эффективному использованию биологических ресурсов; расчету ущерба растительному и животному миру в результате хозяйственной деятельности; - организовать проектную деятельность в лабораторных и полевых исследованиях; - организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, выстраивать отношения с коллегами и работать в команде; Владеет: - способностью использовать знания о биологических ресурсах в своей профессиональной деятельности; навыками поиска и использования информации; навыками работы в профессиональных, в том числе предпринимательских коллективах; - способностью планировать мероприятия по изучению биоресурсов.
ИПК-4.2. Умеет оценивать научные результаты отдельных ученых и/или коллективов исполнителей	Знает: - теоретические основы ресурсоведения, - методы оценки природных ресурсов, пути сохранения и рационального использования биологических ресурсов; - современное состояние природных ресурсов мира, Российской Федерации и прогноз их дальнейшего освоения; - основы природоохранного законодательства. Умеет: - оценивать научные результаты отдельных ученых и/или коллективов исполнителей. Владеет: - теоретическими основами дисциплины; понятийным аппаратом различных подходов; - способностью использовать знания о биологических ресурсах в своей профессиональной и повседневной деятельности.
ИПК-4.3. Обладает навыками проведения мероприятий по оценке состояния природной среды	Знает: - теоретические основы ресурсоведения, - методы оценки природных ресурсов, пути сохранения и рационального использования биологических ресурсов; - современное состояние природных ресурсов мира, Российской Федерации и прогноз их дальнейшего освоения; - основы природоохранного законодательства. Умеет: - проводить оценку продуктивности популяций ресурсных видов различного происхождения; разрабатывать план мероприятий по эффективному использованию биологических ресурсов; рассчитывать ущербы растительному и животному миру в результате хозяйственной деятельности. Владеет: - навыками проведения мероприятий по оценке состояния природной среды.
ИПК-4.4. Знает правовые основы охраны природы и природопользования	Знает: - правовые основы охраны природы и природопользования; Умеет:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	- проводить оценку продуктивности популяций ресурсных видов различного происхождения с учетом мест их обитания и факторов среды; - пользоваться статистическими данными по биоресурсам РФ, РТ характеризующие биоразнообразие. Владеет: - методами оценки запасов и контроля за состоянием ресурсных видов, популяций и сообществ; - приемами мониторинга биоразнообразия своего региона; - методами статистической обработки данных по состоянию биоресурсов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Биоресурсы как объекты живой природы	17,8	2	2		13,8
2.	Пространственно-временная динамика биоресурсов.	14	2	2		10
3.	Оптимизация хозяйственного использования биоресурсов.	18	4	4		10
4.	Антропогенное влияние на ресурсный потенциал планеты.	18	4	4		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор С.А. Бергун