

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.18 Ландшафтная экология»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о ландшафтной экологии как науке, изучающей закономерности организации, функционирования, динамики и пространственно-временного распространения природных и природно-антропогенных ландшафтов. Прикладные аспекты ландшафтной экологии направлены на оптимизацию и устойчивое использование ландшафтов. В процессе освоения дисциплины большое внимание уделяется нормам устойчивости ландшафта к антропогенным нагрузкам и экологической оценке ландшафтов.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы ландшафтной экологии;
- строение ландшафтов, действие факторов среды, популяций и экосистем;
- определить роль человека в процессе изменения ландшафтов;
- овладеть навыками выполнения простейших видов ландшафтно-экологических исследований, составления ландшафтных проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.18 Ландшафтная экология» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилю: Биоэкология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Науки о Земле», «Экология», «Учение о биосфере», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экология организмов», «Основы рационального природопользования», дающие теоретическую базу основ экологии и природопользования. В курсе выделено несколько разделов, способствующих последовательному знакомству с основными разделами ландшафтной экологии и их совокупностей в теоретическом и прикладном плане.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин			
ИПК-1.1. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности.	- структуру, функциональную организацию и динамику современных экосистем.	- выявлять и анализировать причины возникновения ландшафтно-экологических проблем глобального, регионального и локального уровней.	- общими методическими приемами ландшафтно-экологических исследований.
ИПК-1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок).	- о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли, ее пространственно	- применять картографический метод в ландшафтных исследованиях.	- навыками переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
	й дифференциации, морфологическо й структуре ландшафтов, пространственн ых структурах, формируемых ландшафтами, функционирован ии и динамике геосистем.		информацией; иметь навыки оценки состояния экосистем путем разработки ландшафтно– экологических карт.
ИПК-1.3. Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	- основные принципы, законы и закономерности пространственно – временной организации геосистем локального и регионального уровней.	- обосновывать и выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.	- методами научных процессов познания и применения их в профессиональн ой деятельности.
ИПК-1.4. Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.	– историю становления и развития основных биологических концепций и теорий.	– выявлять, анализировать источники по истории формирования и развития биологии; – излагать и критически анализировать базовую биологическую информацию.	- специальной ландшафтно-экологической терминологией.
ИПК-1.5. Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.	– актуальные проблемы общей биологии и экологии, методы и перспективы развития современной биологии, историю и методологию биологии.	– применять исторический метод для интерпретации собственных результатов, изучая историю исследуемой проблемы и методологию её решения.	- методами научных процессов познания и применения их в профессиональн ой деятельности.
ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук			

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
ИПК-2.1. Свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и умеет использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.	- положения биологической организации на популяционно-видовом уровне.	- аргументировать полученные знания при обсуждении вопросов, связанных с проблемами биологического разнообразия.	- теоретическими знаниям и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплины в решении своих профессиональных задач.
ИПК-2.2. Владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии, знает методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии.	– особенности изучения биологического разнообразия на разных этапах развития биологии.	– использовать на практике знания основных экологических концепций и теорий.	- способностью к самообучению и саморазвитию, что необходимо для адаптации к постоянно изменяющемуся внешнему миру, для повышения квалификации и реализации себя в профессиональной сфере.
ИПК-2.3. Обладает навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий.	– основные понятия и законы ландшафтной экологии.	– понимать роль отдельных гипотез в становлении эволюционных идей.	– теоретическими основами эволюционной теории.
ИПК-2.4. Умеет планировать и владеет методами проведения лекционных занятий, выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований.	– место и роль экологических знаний в построении общенаучной картины мира.	- использовать знания и навыки в профессиональной деятельности.	– основными методологическими основами современной науки.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
	72	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):		
занятия лекционного типа	12	12
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	24	24
семинарские занятия	-	-
Иная контактная работа:	3,2	3,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
Самостоятельная работа, в том числе:		32,8	32,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка		20	20
Подготовка к текущему контролю		12,8	12,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	
	в том числе контактная работа	39,2	
	зач. ед	2	

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в 8 семестре.*

Автор:

А.Ф. Щербатова, доцент, канд. биол. наук., доцент.