

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык как иностранный»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины – формирование у иностранных обучающихся лингвистической (языковой) компетенции в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса, умений употреблять базовые грамматические категории в текстах по специальности, а также совершенствование коммуникативной компетенции иностранных обучающихся в области чтения и письма, развитие их речевых навыков и умений в создании устных и письменных высказываний в учебно-научной, социально-культурной сферах общения в соответствии с требованиями базового сертификационного уровня (ТБУ/А2).

1.2 Задачи дисциплины

- 1) Сформировать языковые навыки в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса.
- 2) Обеспечить развитие всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма в различных коммуникативных ситуациях.
- 3) Развить навыки самостоятельной работы и стимулировать мотивацию самостоятельно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД «Русский язык как иностранный» относится к факультативной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Требования к уровню освоения дисциплины

Иностранный обучающийся в результате освоения программы должен

знать:

- наиболее важные особенности фонетического, лексического, стилистического и грамматического строя современного русского языка;
- русский алфавит;
- гласные и согласные звуки;
- ударение и ритмику; правила произношения;
- основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс;
- имя существительное: одушевлённые и неодушевлённые имена существительные; род и число;
- склонение имен существительных;
- значение и употребление падежей;
- местоимение: значение, склонение и употребление местоимений;
- числительное;
- имя прилагательное: род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных;
- глагол: инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками;
- лексику в объеме не менее 1300 единиц (общее владение русским языком);
- терминологию избранной специальности;
- простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия,

уступки, цели в простом и сложном предложении;

- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях учебнопрофессионального, повседневно-бытового и социально-культурного общения;

уметь:

- писать в соответствии с правилами русской графики;
- определять род существительных;
- ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы,
- соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями;
- согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными;
- употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах;
- использовать наречия при глаголах;
- соединять простые предложения в сложные;
- трансформировать сложные предложения в простые;
- оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности;
- использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания;
- оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка;
- ориентироваться в различных ситуациях общения и реализовывать самые необходимые (базовые) коммуникативные намерения;
- использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное и просмотровое);

владеть:

- необходимыми коммуникативными навыками в условиях русской языковой среды;
- основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах;
- навыками работы с текстом по специальности;
- терминологией, необходимой для обучения в образовательных учреждениях высшего образования Российской Федерации.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	

ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка.	Знает: - основные фонетические единицы русского языка (звуки, ударение, интонационные конструкции) и их роль в различении смысла слов и высказываний; - лексический состав языка, включая понятия синонимии, антонимии; - основные способы словообразования в русском языке (суффиксальный, приставочный и др.); - морфологические категории и формы различных частей речи (имя существительное, прилагательное, местоимение, числительное, глагол, наречие и др.)
--	---

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	- синтаксические конструкции русского языка: виды простых и сложных предложений.
	Умеет: - выделять и анализировать фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические единицы в устной и письменной речи; - определять принадлежность слова к определённой части речи; - различать виды предложений – простых и сложных.
	Владеет: - необходимыми коммуникативными навыками в условиях русской языковой среды; - основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах; - навыками работы с текстом по специальности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1/2 семестре.

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Корректировочный курс по фонетике.	8		4		4
2.	Предложно-падежная система русского языка.	20		10		10
3.	Видовременная система глагола русского языка.	16		8		8
4.	Разговорные темы.	18		8		10
5.	Работа с текстом по специальности.	7,8		2		5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8		34		37,8
	Иная контактная работа:	0,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Итоговая аттестация (зачёт)	2				
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Авторы: канд. социол. наук, О.В. Гуренкова