

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Организационное поведение

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Основной целью курса «Организационное поведение» является ознакомление обучающихся с принципами поведения человека в организации, групповой динамикой и поведением организации в целом, в формировании навыков практической деятельности по основным направлениям управления поведением сотрудников организации.

1.2 Задачи дисциплины:

- сотрудничество с менеджерами предприятия и содействие организационным изменениям;
- обеспечение подготовки управленческого персонала к работе с неформальными группами;
- персонификация целей организации;
- учет потребностей работников при планировании и целеполагании, стимулирующий их в большей степени разделять цели компании и добиваться их как собственных;
- обеспечение процесса реализации управленческих решений посредством управления мотивационной динамикой и внутриорганизационным конфликторазрешением.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в направление подготовки», «Психология».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Бизнес-планирование в управлении персоналом», «Основы кадровой политики и кадрового планирования».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает технологии эффективного общения и социального взаимодействия Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе Владеет опытом использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает методы командного взаимодействия Умеет планировать и организовывать командную работу Учитывает в своей деятельности особенности поведения и интересы других участников

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает, как личные действия влияют на динамику социального взаимодействия и эффективность командной работы, включая позитивные и негативные последствия. Умеет анализировать возможные последствия собственных поступков для коллектива и на основе этого анализа выстраивать продуктивное взаимодействие с учетом интересов всех участников. Владеет навыками рефлексии личного поведения в группе и методами адаптации своей коммуникации и действий для достижения совместных целей.
УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает принципы эффективного обмена информацией, знаниями и опытом в команде, а также способы оценки чужих идей для достижения общей цели. Умеет организовать обмен информацией и опытом с членами команды, а также объективно оценивать идеи других участников, соотнося их с поставленной задачей. Владеет навыками командной коммуникации и методами критического анализа предложений коллег для выбора наиболее эффективных решений, способствующих достижению цели.
УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает нормы и установленные правила командной работы, а также принципы личной ответственности за конечный результат. Умеет неукоснительно соблюдать командные нормы и правила, действуя в рамках принятых регламентов и беря на себя личную ответственность за результат. Владеет навыками самодисциплины и ответственного поведения в команде, включая готовность отвечать за последствия своих действий и вклад в общее дело.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Вс его часов	Форма обучения	
		очно-заочная	
	ОЗ ФО	1 семестр (часы)	7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	24, 2	24,2	
Аудиторные занятия (всего):			

занятия лекционного типа		12	12	
семинарские (практические) занятия		10	10	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		47,	47,8	
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	
Написание реферата, эссе		10	10	
Анализ научно- методической литературы		8	8	
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8	
Контроль:				
Подготовка к зачёту				
Общая трудоемкость	час.	72	72	
	в том числе контактная работа	24,	24,2	
	зач. ед	2	2	

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: Гуренкова О. В.