

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц (144 часа)

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий

в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

#### *Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Учебная дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части программы бакалавриата и предназначена для первого года обучения 1 семестра. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» предусмотрено обязательное изучение дисциплины (модуля) «История России» по всем программам бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

##### 1) Историей (основное (общее) образование):

- знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

- умение оценивать различные исторические версии;

- навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

##### – 2) Обществознанием (основное (общее) образование):

- знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

- умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-5.1</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | Знает обусловленные различия этических, религиозных и ценностных систем;<br>Умеет отмечать особенности межкультурного взаимодействия;<br>Владеет анализом особенностей межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-5.2</b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии                                                                                            | Знает способы преодоления коммуникативных барьеров;<br>Умеет предлагать способы коммуникативных барьеров;<br>Владеет преодолением коммуникативных барьеров при межкультурном различии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-5.3</b> Определяет Роль и место России в контексте мирового исторического развития                                                                                                          | Знает:<br>– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;<br>– основные направления, проблемы, теории и методы истории;<br>– движущие силы и закономерности исторического процесса;<br>– место человека в историческом процессе, политической организации общества;<br>– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.<br>Умеет:<br>– работать с разноплановыми источниками;<br>– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;<br>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.<br>Владеет:<br>– представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;<br>– навыками анализа исторических источников. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очно-заочная форма обучения

| №   | Наименование разделов (тем)                                                                                     | Количество часов |                   |           |    |                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|     |                                                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|     |                                                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| 1.  | Входное тестирование                                                                                            | 2                |                   | 2         |    |                             |
| 2.  | Раздел I. Общие вопросы курса                                                                                   | 12,8             | 2                 |           |    | 10,8                        |
| 3.  | Раздел II. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. | 14               | 2                 | 2         |    | 10                          |
| 4.  | Раздел III. Русь в XIII–XV вв.                                                                                  | 14               | 2                 | 2         |    | 10                          |
| 5.  | Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв.                                                                                | 14               | 2                 | 2         |    | 10                          |
| 6.  | Раздел V. Россия в XVIII в.                                                                                     | 14               | 2                 | 2         |    | 10                          |
| 7.  | Раздел VI. Российская империя в XIX – нач.XX в.                                                                 | 14               | 2                 | 2         |    | 10                          |
| 8.  | Раздел VII. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991 гг.)                                                     | 14               | 2                 | 2         |    | 10                          |
| 9.  | Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024 гг.)                                                      | 19               | 2                 | 2         |    | 15                          |
| 10. | Итоговое тестирование                                                                                           | 2                |                   | 2         |    |                             |
|     | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                             | <b>119,8</b>     | <b>16</b>         | <b>18</b> |    | <b>85,8</b>                 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                           | 24               |                   |           |    |                             |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                  | 0,2              |                   |           |    |                             |
|     | Подготовка к текущему контролю                                                                                  | -                |                   |           |    |                             |
|     | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                                                         | <b>144</b>       |                   |           |    |                             |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет с оценкой

Автор Корниенко Т.А.