

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования, первым проректор

Хатуров Т.А.

«02» июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар
2026

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Чубатова Н.А., доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 10 « 18 » мая 2026г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Юриспруденция»
протокол № 4 « 18 » мая 2026г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Ресницкий С.Е. – адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов,
Армавирский филиал №3;

Грузинская Е.И. – зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, канд.
юрид. наук, доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы правовых знаний, ориентированных на уяснения организационно-правовых основ обеспечение охраны прав и свобод личности, общества и государства, защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование у обучающихся научного представления о системе правоохранительных органов, а также правоохранительной деятельности; о задачах, структурах, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью; о концептуальном подходе к защите и охране конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- раскрытие роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности;
- определение основных направлений использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
	ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для 4 зачетных единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ О-ЗФО	1 семестр (часы)	1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	54,3/38,3/12,3	54,3	38,3
Аудиторные занятия (всего):	50/34	34	34
занятия лекционного типа	16/10	16	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	34/24	34	24
Иная контактная работ а:	4,3/4,3	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	18/34	18	34
Реферат/эссе (подготовка)	4/10	4	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	6/14	6	14
Подготовка к текущему контролю	8/10	8	10
Контроль:	35,7/35,7	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	35,7/35,7	35,7	35,7
Общая трудоём- кость	час. 108/108	108	108
	в том числе контактная работа	54,3	38,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ»	14	2	4	-	4
2.	Судебная власть. Судебная система	14	2	4	-	2
3.	Правовой статус органов Прокуратуры.	16	2	6	-	2
4.	Органы юстиции.	12	2	4	-	2
5.	Обеспечение охраны правопорядка. Органы	12	2	4	-	2
6.	Органы предварительного следствия и дознания.	12	2	4	-	2
7.	Охрана конституционного строя и государственной безопасности	12	2	4	-	2
8.	Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	12	2	4	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	104	16	34	-	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ»	16	2	4	-	4
2.	Судебная власть. Судебная система	12	-	2	-	4
3.	Правовой статус органов Прокуратуры.	16	2	4	-	4
4.	Органы юстиции.	10	-	2	-	4
5.	Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел.	12	2	2	-	4
6.	Органы предварительного следствия и дознания.	12	2	2	-	4
7.	Охрана конституционного строя и государственной безопасности	12	-	4	-	4
8.	Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	14	2	4	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	104	10	24	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-

	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	-	-

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». Законодательные и иные правовые акты курса.	Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. Правоохранительные органы: понятие, основные черты. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ. Общая характеристика нормативной базы курса. Классификация нормативных актов по содержанию и их юридическому значению. Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера, об органах прокуратуры и прокурорском надзоре, об органах обеспечивающих безопасность в РФ, об органах юстиции, об организации органов выявления и расследования преступлений, о юридической помощи и защите по уголовным делам, их организации. Классификация актов по юридическому	Реферат (Р)

		значению: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, законы, законодательные акты субъектов РФ. Подзаконные акты: Указы и распоряжения Президента РФ, Постановления и распоряжения Правительства РФ, ведомственные нормативные акты (приказы, указания, инструкции, издаваемые руководителями правоохранительных органов). Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных актов. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, постановлений Конституционного Суда РФ. Официальные источники опубликования законов.	
2	Судебная власть. Правосудие. Принципы правосудия. Судебная система России.	Теория разделения властей. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Правосудие: понятие и признаки. Формы осуществления правосудия. Конституционные принципы осуществления правосудия: осуществление правосудия только судом; законность; независимость судей; равенство граждан перед законом и судом; право на судебную защиту; презумпция невиновности; обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту; состязательность и равноправие сторон; гласность судопроизводства; язык судопроизводства; непосредственность и устность судебного разбирательства; непрерывность судебного разбирательства; участие граждан в осуществлении правосудия; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел. История становления судебной системы России: формирование судебной системы Древнерусского государства; судебные органы Московского государства; судебные органы Российской империи (судебная система Петра I, судебная система	Реферат (Р)

		Екатерины II, судебная система первой половины XIX века); судебная реформа 60 – х годов XIX века; советская судебная система (послеоктябрьский период; начало 30 –х годов – начало 50 – х годов; начало 50 – х годов – середина 80 – х годов). Общее понятие судебной системы. Современная структура судебной системы России: Конституционный Суд РФ; суды общей юрисдикции; арбитражные суды; суды субъектов РФ, мировые судьи. Понятие звена судебной системы: суды основного звена; суды среднего и высшего звена. Понятие судебной инстанции: общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.	
3	Правовой статус органов прокуратуры	Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде лишения свободы). Принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства, принцип централизации, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности. Функции прокуратуры: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей.	Эссе (Э)
4	Органы юстиции РФ	Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции. Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной	Эссе (Э)

		власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг. Учреждения Министерства юстиции РФ: система пенитенциарных учреждений, служба судебных приставов, учреждения судебной экспертизы, государственные нотариальные конторы.	
5	Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел РФ	Система органов Министерства внутренних дел РФ: – МВД республик в составе РФ; – Главные управления МВД РФ по федеральным округам; – Главные УВД краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономного округа; – отделы внутренних дел городов, районов, закрытых административно-территориальных образований; – управления и отделы внутренних дел на транспорте (железнодорожном, водном и воздушном); – региональные управления по борьбе с организованной преступностью; – управления и отделы на особо важных и режимных объектах. Основные задачи МВД РФ. Структура МВД. Проблемы реформирования МВД РФ. Задачи и организация полиции.	Реферат (Р)
6	Органы раскрытия и расследования преступлений	Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие расследования уголовных дел. Формы расследования: дознание и предварительное следствие. Принципы деятельности органов и должностных лиц, занимающихся расследованием и раскрытием преступлений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий.	Эссе (Э)

		Органы дознания, их компетенция, уголовно-процессуальные функции. Органы предварительного следствия.	
7	Охрана конституционного строя и государственной безопасности	Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Задачи Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности РФ. Система ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ. Права и обязанности органов ФСБ. Органы внешней разведки: Служба внешней разведки России, Министерство обороны РФ, пограничные органы ФСБ РФ. Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны. Служба безопасности Президента РФ. Правовые основы борьбы с наркоманией. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России). Основные задачи ФСКН России. Функции ФСКН России.	Эссе (Э)
8	Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	Адвокатура РФ. Понятие, задачи и правовые основы деятельности адвокатуры. Содержание юридической помощи, ее разновидности. Полномочия адвоката. Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований. Нотариат РФ. Понятие и общая характеристика нотариальной деятельности. Правовой статус нотариуса. Прав и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса. Организационные основы деятельности нотариата. Основные правила совершения нотариальных действий. Виды нотариальных действий. Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Организация частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раз-дела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». Законодательные и иные правовые акты курса.	Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. Правоохранительные органы: понятие, основные черты. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ. Общая характеристика нормативной базы курса. Классификация нормативных актов по содержанию и их юридическому значению. Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера, об органах прокуратуры и прокурорском надзоре, об органах обеспечивающих безопасность в РФ, об органах юстиции, об организации органов выявления и расследования преступлений, о юридической помощи и защите по уголовным делам, их организации. Классификация актов по юридическому значению: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, законы, законодательные акты субъектов РФ. Подзаконные акты: Указы и распоряжения Президента РФ, Постановления и распоряжения Правительства РФ, ведомственные нормативные акты (приказы, указания, инструкции, издаваемые руководителями правоохранительных органов). Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных актов. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, постановлений Конституционного Суда РФ. Официальные источники опубликования законов.	Устный опрос (Уо) Коллоквиум

2	Судебная власть. Правосудие. Принципы правосудия. Судебная система России.	Теория разделения властей. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Правосудие: понятие и признаки. Формы осуществления правосудия. Конституционные принципы осуществления правосудия: осуществление правосудия только судом; законность; независимость судей; равенство граждан перед законом и судом; право на судебную защиту; презумпция невиновности; обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту; состязательность и равноправие сторон; гласность судопроизводства; язык судопроизводства; непосредственность и устность судебного разбирательства; непрерывность судебного разбирательства; участие граждан в осуществлении правосудия; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел. История становления судебной системы России: формирование судебной системы Древнерусского государства; судебные органы Московского государства; судебные органы Российской империи (судебная система Петра I, судебная система Екатерины II, судебная система первой половины XIX века); судебная реформа 60 – х годов XIX века; советская судебная система (послеоктябрьский период; начало 30 –х годов – начало 50 – х годов; начало 50 – х годов – середина 80 – х годов). Общее понятие судебной системы. Современная структура судебной системы России: Конституционный Суд РФ; суды общей юрисдикции; арбитражные суды; суды субъектов РФ, мировые судьи. Понятие звена судебной системы: суды основного звена; суды среднего и высшего звена. Понятие судебной инстанции: общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз) Мни-конференция (м к) коллоквиум
3	Правовой статус органов прокуратуры	Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)

		лишения свободы). Принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства, принцип централизации, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности. Функции прокуратуры: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей	
4	Органы юстиции РФ	Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции. Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг. Учреждения Министерства юстиции РФ: система пенитенциарных учреждений, служба судебных приставов, учреждения судебной экспертизы, государственные нотариальные конторы.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
5	Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел РФ	Система органов Министерства внутренних дел РФ: – МВД республик в составе РФ; – Главные управления МВД РФ по федеральным округам; – Главные УВД краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономного округа; – отделы внутренних дел городов, районов, закрытых административно-территориальных образований; – управления и отделы внутренних дел на транспорте (железнодорожном, водном и воздушном); – региональные управления по борьбе с организованной преступностью;	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)

		– управления и отделы на особо важных и режимных объектах. Основные задачи МВД РФ. Структура МВД. Проблемы реформирования МВД РФ. Задачи и организация полиции.	
6	Органы раскрытия и расследования преступлений	Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие расследования уголовных дел. Формы расследования: дознание и предварительное следствие. Принципы деятельности органов и должностных лиц, занимающихся расследованием и раскрытием преступлений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Органы дознания, их компетенция, уголовно-процессуальные функции. Органы предварительного следствия.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
7	Охрана конституционного строя и государственной безопасности	Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Задачи Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности РФ. Система ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ. Права и обязанности органов ФСБ. Органы внешней разведки: Служба внешней разведки России, Министерство обороны РФ, пограничные органы ФСБ РФ. Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны. Служба безопасности Президента РФ. Правовые основы борьбы с наркоманией. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России). Основные задачи ФСКН России. Функции ФСКН России.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)
8	Негосударственные организации в системе правоохранительных органов	Адвокатура РФ. Понятие, задачи и правовые основы деятельности адвокатуры. Содержание юридической помощи, ее разновидности. Полномочия адвоката. Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований. Нотариат РФ. Понятие и общая характеристика нотариальной деятельности. Правовой статус нотариуса. Прав и обязанности нотариуса.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)

		Ответственность нотариуса. Организационные основы деятельности нотариата. Основные правила совершения нотариальных действий. Виды нотариальных действий. Частная детективная и охранная деятельность в РФ. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Организация частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
4	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методических указаниях./ сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2023. – 52. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_disserta

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР- Судебная власть. Судебная система	Мини-конференция	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации. Очная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 1-8
2	ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать познания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 9-35
3	ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 40-48

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.
Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Вопросы для устного (письменного) вопроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 1-8
2	ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Вопросы для устного (письменного) вопроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 9-35
3	ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	Вопросы для устного (письменного) вопроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 40-48

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (очная форма обучения)

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные ситуационные задачи

Ситуация 1

По приговору районного суда г. М., Селезнев был осужден по ч. 1 ст. 213 УК РФ (хулиганство) на пять лет лишения свободы. Дело рассматривалось судьей единолично. Не согласившись с приговором суда, Селезнев и его защитник направили жалобу в областной суд. После того, как в удовлетворении жалобы было отказано и приговор вступил в законную силу, Селезнев лично обратился с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации на несовершенство судебной системы в целом и неправильное судебное решение по его делу.

Могло ли данное дело рассматриваться судьей единолично? Правильны ли были действия Селезнева? Если нет, то какой инстанционный порядок обжалования предусмотрен в данном случае? В каком случае гражданин имеет право обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации?

Ситуация 2

По приговору районного суда на Ибрагимова за незаконную охоту (ч.2 ст, 258 УК) был наложен штраф в размере двухсот тысяч рублей. Ибрагимов подал кассационную жалобу в областной суд, в которой указал, что судья вынес такое решение единолично.

Обоснована ли жалоба Ибрагимова? Какова компетенция районного суда?

Ситуация 3

К председателю областного суда обратился гр. Васильев с просьбой принять его на должность старшего судебного пристава. Им были представлены следующие документы: паспорт РФ, свидетельствующий о том, что Васильев является гражданином Казахстана и родился в 1987 году; свидетельство об окончании юридического колледжа; справка о здоровье.

Как должен поступить председатель областного суда? Какие требования предъявляются к лицу, назначаемому на должность приставов? Какие виды должностей судебных приставов Вы знаете? Какова система службы судебных приставов? Ответ дайте на основе реализации способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности соблюдать принципы этики юриста

Ситуация 4.

Председатель районного суда издал инструкцию о полномочиях судебных приставов своего суда. Наряду с другими туда вошли такие полномочия как, охрана здания суда круглосуточно; поддержание общественного порядка в помещении суда, проведение предварительного следствия по преступлениям, совершенным на территории суда. Судебные приставы суда отказались выполнять данную инструкцию, мотивируя тем, что они подчинены непосредственно службе судебных приставов республики - субъекту РФ. Оцените действия председателя суда и судебных приставов. Каковы обязанности и права судебных приставов. Какова правовая основа деятельности судебных приставов? Каковы гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов?

Ситуация 5 .

Краевая квалификационная коллегия судей приостановила полномочия судьи районного суда Миронова в связи с тем, что краевой администрацией был установлен предельный

срок пребывания в должности судьи - 10 лет. Миронов обжаловал данное решение в прокуратуру края. Оцените действия квалификационной коллегии и судьи.

Каков порядок приостановления полномочий судьи федеральных судов общей юрисдикции? Каков порядок приостановления полномочий судьи конституционного суда? Порядок прекращения полномочий судьи и его отставки?

Ситуация 6

Судебный пристав-исполнитель возвратил исполнительный документ судье народного суда в связи с тем, что в нем отсутствовала дата вступления в силу судебного акта, дата принятия судебного акта, его нотариально заверенная копия.

Оцените действия пристава-исполнителя. Какие документы являются исполнительными? Какие требования предъявляются к исполнительным документам? Каков порядок возбуждения исполнительного производства? Решите задачу на основе реализации способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности соблюдать принципы этики юриста.

Ситуация 7

Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства. В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит. Нарушены ли в данном случае конституционные принципы, какие?

Ситуация 8

Судья районного суда Колыханов, назначенный впервые, до назначения на должность судьи являлся одним из основателей юридической фирмы. Обладая статусом судьи, он после рабочего дня, а также в выходные дни консультировал постоянных клиентов фирмы, которые за оказанные услуги переводили деньги на банковский счет фирмы. Будучи приглашенным на квалификационную коллегию судей, Колыханов подтвердил имеющуюся информацию и пояснил, что он не усматривает в своих поступках нарушений закона: во-первых, он давал консультации вне помещения суда и не в рабочее время, то есть на его служебных обязанностях это никак не отражалось; во-вторых, он консультировал клиентов по вопросам законодательства в сфере предпринимательской деятельности, споры по которым рассматриваются хозяйственными судами, а он работает в районном суде и по внутренней специализации рассматривает уголовные дела. Проанализируйте доводы судьи. Совместима ли указанная деятельность со статусом судьи? Если нет то, какое решение должна принять квалификационная коллегия судей? Какой орган, и в каком порядке принимает решение о несовместимости занимаемой должности судьи? Правомерно ли ходатайство?

Ситуация 9

Ученики 8 класса - Бойко, Саблин и другие, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в подвале дома № 8 по ул. Лесной изнасиловали несовершеннолетнюю Юрко. По ходатайству администрации школы № 2 районный суд рассмотрел уголовное дело в актовом зале школы, в которой учились подсудимые. На процессе присутствовали учителя, родительский комитет, учащиеся школы. На следующий день после оглашения обвинительного приговора, в радиопередаче "Человек и закон" освещался ход судебного

заседания, анализировались причины и условия, которые привели осужденных к совершению преступления.

Законно ли проведен процесс? Какими принципами правосудия следует руководствоваться, решая эту задачу?

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».

1. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ.
2. Источники курса «Правоохранительные органы».
3. Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой.
4. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами.
5. Правоохранительные органы: понятие, основные черты.
6. Общая характеристика нормативной базы курса.

Тема 2. Судебная власть и судебная система. Понятие и принципы правосудия. Правовой статус судьи

1. Понятие, признаки и полномочия судебной власти.
2. Понятие и структура судебной системы.
3. Понятие, значение и система принципов правосудия.
4. Понятие и виды судебных инстанций и судебных звеньев.
5. Порядок формирования судов.
6. Организация деятельности судов. На основе реализации готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
7. Судейское сообщество и его виды.

Тема 3 Судебная власть. Правосудие.

1. Принципы правосудия. Судебная система России.
2. Судебная власть: понятие и основные признаки.
3. Правосудие: понятие и признаки.
4. Формы осуществления правосудия.

Тема 4 Правовой статус органов прокуратуры Система органов прокуратуры

1. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства, принцип централизации, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности.
3. Функции прокуратуры: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования.
4. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. На основе реализации способности

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Тема5 Органы юстиции РФ

1. Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции.
2. Структура и задачи Министерства юстиции РФ.
3. Полномочия Министерства юстиции РФ.

Примерные темы рефератов

1. Таможенные органы в РФ.
2. Организация и принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
3. Арбитражные суды в РФ.
4. Третейские суды в РФ.
5. Международные третейские органы в Российской Федерации.
6. Деятельность прокуратуры по осуществлению надзора.
7. Деятельность прокуратуры по осуществлению уголовного преследования.
8. Система и организация прокуратуры в Российской Федерации.
9. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
10. Виды правоохранительных органов в Российской Федерации.
11. Проблемы построения судебной системы в Российской Федерации на современном этапе.
12. Судебная система России после реформы 1864 года.
13. Совершенствование судебной системы и правоохранительных органов Российской Федерации на современном этапе.
14. Правовой статус судей Российской Федерации.
15. История возникновения и развития органов прокуратуры в Российской Империи.
16. Деятельность органов прокуратуры в СССР.
17. Известные российские прокуроры.
18. Полиция в РФ. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
19. Понятие, виды, организация и основные направления деятельности органов предварительного следствия в РФ.
20. Органы дознания (их виды, задачи и направления деятельности).
21. Частная охранная и детективная деятельность в Российской Федерации.
22. Деятельность и структура органов юстиции в Российской Федерации.
23. Судебные приставы в РФ и реализация способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности соблюдать принципы этики юриста
24. Нотариат в РФ. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
25. Правоохранительные органы и судебная система Франции (история и современность).
26. Правоохранительные органы и судебная система Германии (история и современность).

27. Правоохранительные органы и судебная система Великобритании (история и современность).
28. Судебная система Соединенных Штатов Америки.
29. Органы расследования в Соединенных Штатах Америки.
30. Деятельность Интерпола и Европола.

Примерные темы эссе

1. Возникновение и развитие адвокатуры в Российской Империи.
2. Великие адвокаты России.
3. Жизнь и деятельность А.Ф. Кони.
4. Организация и деятельность международных судов. Реализация готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
5. Спецслужбы в Российской Федерации: понятие, виды, основные задачи и правовые основы деятельности.
6. История возникновения и деятельности спецслужб.
7. История полиции и сыска в России.
8. Мировые судьи в России (история и современность).
9. Проблемы правового положения судей в Российской Федерации.
10. Правовой статус арбитражных заседателей.
11. Правовой статус присяжных заседателей.
12. Судебная власть в Российской Федерации (понятие, задачи и формы ее осуществления).
13. Правосудие в Российской Федерации.
14. Принцип правосудия (содержание отдельного принципа – по выбору).
15. Суд в системе государственных органов (задачи и проблемы взаимодействия и контроля).
16. Суд присяжных в современной России.
17. История возникновения и развития суда присяжных в Российской Империи.
18. Понятие и виды судебных инстанций и судебных звеньев в судебной системе Российской Федерации.
19. Федеральная Служба Безопасности в РФ.
20. Организация и принципы деятельности адвокатуры в РФ.

Примерные тестовые задания

1. Судебная власть осуществляется посредством:
 - А. Конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
 - В. Конституционного, гражданского, административного, уголовного и арбитражного судопроизводства
 - С. Конституционного, гражданского, уголовного и арбитражного судопроизводства
2. По вопросам своей внутренней деятельности Конституционный Суд Российской Федерации принимает:
 - А. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.
 - В. Постановления, заключения, определения.

С. Постановление

3. Конституционный Суд Российской Федерации вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:

- А. Двух третьих от общего числа судей
- В. Трех четвертей от общего числа судей.
- С. Трех четвертей от числа назначенных на должность

4. Совет Федерации рассматривает вопрос о назначении на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации

- А. Бессрочно
- В. В срок не позднее четырнадцати дней с момента получения представления Президента Российской Федерации.
- С. В течение месяца с момента освобождения должности

5. В Российской Федерации действуют:

- А. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые суды субъектов
- В. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды краев, областей, автономий и мировые суды субъектов
- С. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи

6. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

- А. Конституцией Российской Федерации
- В. Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом.
- С. Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами

7. Персональный состав палат

- А. Действует в течение 15 лет
- В. Не должен оставаться неизменным более чем три года подряд
- С. Определяется на весь период деятельности судей

8. Персональный состав палат Конституционного Суда РФ определяется:

- А. Пленумом Конституционного Суда
- В. Советом Федерации по представлению председателя Конституционного Суда
- С. Путем жеребьевки

9. Слушание дела в закрытом заседании:

- А. Допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.
- В. Не допускается
- С. Допускается в случаях, предусмотренных Конституцией и по ходатайству сторон

10. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи устанавливаются:

- А. Федеральным законом.
- В. Федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.
- С. Конституцией, федеральным законом и законом субъекта Российской Федерации.

Примерный перечень вопросов для коллоквиума

№	Наименование темы	Примерные вопросы для коллоквиумов	Время проведения
1	2	3	4
1.	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	1. Законодательные и иные правовые акты курса. 2. Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. 3. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. 4. Правоохранительные органы: понятие, основные черты. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства 5. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ. 6. Общая характеристика нормативной базы курса.	2 часа
2.	Судебная власть. Правосудие. Принципы правосудия. Судебная система России.	1. Понятие, признаки и полномочия судебной власти. 2. Понятие и структура судебной системы, на основе реализации способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности соблюдать принципы этики юриста 3. Понятие, значение и система принципов правосудия. 4. Понятие и виды судебных инстанций и судебных звеньев. 5. Порядок формирования судов. 6. Организация деятельности судов. 7. Судейское сообщество и его виды.	2 часа

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Особенности рассмотрения дел судом присяжных заседателей. Правовой статус присяжных заседателей.
2. Верховный суд РФ. Порядок формирования, структура, компетенция, требования к судьям Верховного суда РФ.
3. Система и компетенция военных судов.
4. Система арбитражных судов. Подведомственность и порядок рассмотрения дел.
5. Правовой статус судей. Гарантии их независимости.
6. Основные положения ФЗ «О мировых судьях».
7. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ, его задачи и содержание деятельности.
8. Прокуратура в РФ. Понятие. Основные направления деятельности.
9. Структура и основные принципы организации деятельности прокуратуры.
10. Прокурорский надзор. Полномочие прокурора при осуществлении надзора.
11. Понятие, структура и основные функции Министерства юстиции.
12. Правовая основа деятельности Министерства юстиции. Структура органов юстиции.
13. Отличие суда от других органов государственной власти.
14. Принцип законности в сфере осуществления правосудия.
15. Открытость и гласность, равенство сторон, их состязательность – как принципы правосудия.
16. Право граждан на защиту.
17. Презумпция невиновности.
18. Федеральная Служба судебных приставов: структура, полномочия.
19. Система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
20. Структура и компетенция полиции. На основе способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
21. Органы предварительного расследования. Задачи, полномочия.
22. Структура следственного аппарата в органах прокуратуры, внутренних дел, Федеральной Службе безопасности, Федеральной Службе контроля за незаконным оборотом наркотиков.
23. Дознание: понятие, основные задачи и формы осуществления.
24. Органы, осуществляющие дознание. На основе реализации готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
25. Правовой статус дознавателя.
26. Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности. Органы, уполномоченные осуществить данный вид деятельности, принципы их деятельности.
27. Органы федеральной службы безопасности. Понятие безопасности.
28. Основные направления деятельности органов государственной безопасности, их компетенция.
29. Правоохранительные функции таможенных органов.
30. Система таможенных органов.
31. Основные положения ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»: понятие адвокатуры, адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований. Органы адвокатуры.
32. Основные права и обязанности адвоката, правовой статус адвоката порядок наделения его полномочиями.
33. Нотариальные органы: понятие, виды, задачи.

34. Права и обязанности нотариуса.
35. Частная охранная деятельность.
36. Частная детективная деятельность.
37. Что понимается под судебной системой РФ? Основные положения ФКЗ «О судебной системе РФ».
38. Компетенция Конституционного Суда РФ.
39. Порядок формирования, структура Конституционного Суда РФ, правовой статус судей.
40. Порядок рассмотрения дел Конституционным Судом РФ в соответствии с положениями ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».
41. Система судов общей юрисдикции. Судебное звено. Судебная инстанция.
42. Компетенция и состав районного суда.
43. Среднее звено судебной системы судов общей юрисдикции. Система, структура, компетенция.
44. Что следует понимать под правоохранительной деятельностью. Каковы основные признаки правоохранительной деятельности.
45. Каковы основные направления правоохранительной деятельности.
46. Понятие правоохранительных органов и их системы.
47. Значение Конституции РФ для правоохранительных органов. Какие нормативные акты определяют компетенцию правоохранительных органов.
48. Понятие и принципы организации судебной власти.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Правоохранительные органы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Компетенция и состав районного суда.
2. Органы федеральной службы безопасности. Понятие безопасности.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная учебная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-583342> (дата обращения: 09.04.2026).
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-583241> (дата обращения: 09.04.2026).
3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-praktikum-583307#page/1> (дата обращения: 09.04.2026).

4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19181-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-praktikum-589625#page/1> (дата обращения: 09.04.2026).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.3. Периодические издания:

1. Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web> Электронный каталог Поступления литературы в библиотеки филиалов Поступления диссертаций и авторефератов Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г. Статьи из периодики и научных сборников до 2016 г. Газеты и журналы Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> 2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> 3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/> 4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/> 5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> 6. СДО «Академия» <https://academia-moscow.ru/elibrary/>
3. Профессиональные базы данных российские 1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> 2. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/> 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/> 4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <http://www.mathnet.ru> 5. Журнал Квантовая электроника <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/> 6. Журнал Успехи физических наук <https://ufn.ru/> 7. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/> 8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> 9. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>
4. Информационные справочные системы 1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)
5. Профессиональные базы данных зарубежные 1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/> 2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline> 3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/> 4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/> 5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform <https://scifinder-n.cas.org> 6. Questel. База данных Orbit Premium edition <https://www.orbit.com> 7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) <https://pubs.aip.org/books> 8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) <https://pubs.aip.org/> 9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) <https://ar.oversea.cnki.net/>
6. Базы данных открытого доступа 1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>; 2. Американская патентная база данных <https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search> 3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/> 4.

Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>

7. Базы данных КубГУ 1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/> 2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/> 3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Коллоквиумом называется форма промежуточного контроля знаний обучающихся, которая проводится в виде собеседования преподавателя и обучающегося по самостоятельно подготовленной обучающимся теме.

Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Мини-конференция - это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

Ситуационные задания - в процессе изучения тем дисциплины «Правоохранительные органы» проводится решение ситуационных заданий. Решение заданий по правоохранительным органам - это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике. Ситуационные задания представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

1.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html ;

	комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;

	обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	r.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office,

	доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;

	информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;
--	---	---