

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б.1.О.01.03 «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основаниями культурно-исторического и деятельностного подходов в психологических исследованиях и педагогической практике, формирование способности выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о этапах развития, содержании культурно-исторического и деятельностного подхода в психологии и образовании;
- активизация у студентов способности проектировать, организовывать и применять на практике результаты культурно-исторического и деятельностного подхода в психологии и образовании;
- развитие у магистров компетенций, позволяющих использовать в психолого - педагогической практике современные научно обоснованные технологии деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана». Для успешного изучения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе освоения психологических дисциплин в ОПОП магистратуры. Освоение дисциплины формирует компетенции, необходимые для дальнейшего обучения по дисциплинам модулей «Проектирование и оценка эффективности программ в образовании в социальной сфере» и «Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере», а также выполнения курсовых и диссертационных исследований. Компетенции, формирующиеся в данной дисциплине, отрабатываются также в учебной и производственной практиках.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.1 Применяет современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; методику и технологию проектирования педагогической деятельности, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического проектирования,	Знает основные положения культурно-исторического и деятельностного подходов
	Умеет использовать их понятийный аппарат для анализа практической проблемы
	Владеет специфичными для подходов формами и средствами педагогической деятельности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерности и формы организации педагогического процесса, основные направления исследований в области педагогического проектирования.	
ОПК-8.2 Выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определяет цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирает и применяет методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применяет инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; применяет современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; оценивает педагогическую ситуацию и определяет педагогические задачи, использует принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности; применяет основные методы педагогического проектирования и выделяет основные идеи в содержании педагогических исследований и учитывает их при осуществлении педагогического проектирования.	Знает прикладные следствия культурно-исторического и деятельностного подходов
	Умеет перевести их на проектный и технологический уровень
	Владеет навыками обоснования выбора методов, форм и средств проектирования и оценивания педагогических задач и педагогических ситуации в методологии культурно-исторического и деятельностного подходов
ОПК-8.2 Выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определяет цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирает и применяет методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применяет инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; применяет современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; оценивает педагогическую ситуацию и определяет педагогические задачи,	Знает, выделяет и анализирует текущие педагогические проблемы в дискурсе культурно-исторического и деятельностного подходов
	Умеет оценивать и корректировать текущий педагогический процесс, исходя из принципов культурно-исторического и деятельностного подходов
	Владеет методами педагогического проектирования в методологии культурно-исторического и деятельностного подхода

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
использует принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности; применяет основные методы педагогического проектирования и выделяет основные идеи в содержании педагогических исследований и учитывает их при осуществлении педагогического проектирования; использовать современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании; выбирать методы педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса; моделировать педагогический проект для типовой педагогической ситуации; проводить анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с учетом научных разработок.	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Базовые основы информатики, структурного построения информационных систем.	24	2	2		20
2.	Программный комплекс поддержки управления персоналом. Рынок программных продуктов	26	2	4		20
3.	Работа с поисковыми системами и базами данных в управлении персоналом.	18	2	2		14
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	6	8		54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Кимберг А.Н.