

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа)

Цель дисциплины: Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является комплексное овладение лингвострановедческими знаниями как общего характера, так и профессионально ориентированными, а также основными навыками и умениями речевой деятельности в профессиональной, научной, социально-культурной и других сферах общения.

Задачи дисциплины: совершенствовать навыки говорения для участия в различных ситуациях; соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм, конструкций; совершенствовать способность к профессионально-ориентированному иноязычному общению; расширить словарный запас слов на иностранном языке в пределах бытовой и профессиональной сферах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Обучение иностранному языку предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в рамках предыдущего образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации; социально-коммуникативную и профессиональную терминологию; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами. Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации; использовать знания иностранного языка в бытовой и профессиональной деятельности; принимать участие в дискуссии на иностранном языке.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеть способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка; необходимыми навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке.
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной деятельности. Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации. Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в бытовой и профессиональной деятельности; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Foreign languages in our life. I study English. Travelling. Types of letters. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government. The US Congress. State and political system of Russia. UK system of state and government. US system of state and government. National legal system. Business correspondence. Types of letters.	36/36			12/8	24/28
2.	<i>Грамматика.</i> Образование множественного числа существительных. Формы глагола To Be. Имя прилагательное, степень сравнения. Местоимения some, any, no, every и их производные. Much, many, (a) little, (a) few. Артикль. Инфинитив. Условные предложения. Modal verbs. Can (could), Be to, Must, Need. Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might. All tenses of Active Voice. Группа Indefinite, Continuous. All tenses of Active Voice. Группа Perfect. All tenses of Active Voice. Группа Perfect Continuous.	36/36			12/8	24/28
3.	<i>Говорение.</i> About myself. My plans for the future. English is the language of communication. Travelling. Mass media. Books in my life. Cinema. Television in our life. Music in my life. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The court system in England and Wales. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government. The US Congress. The court system in the USA. Introduction to law. What is law? Why do we need law? Law and society. Legal skills.	36/36			10/8	26/28
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	108/108			34/24	74/84
	Подготовка по текущему контролю	35.7/35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144/144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Оганесова И.С.